



Zavod za školstvo Republike Hrvatske
Institute of Education of the Republic of Croatia

Katalog natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini





Zavod za školstvo Republike Hrvatske
Institute of Education of the Republic of Croatia

ISSN 1845 – 8149

NAKLADNIK

Zavod za školstvo Republike Hrvatske
Badalićeva 24, 10000 Zagreb

ZA NAKLADNIKA

Vinko Filipović, prof.

© Copyright Zavod za školstvo Republike Hrvatske

UREDNIKA PROGRAMA NATJECANJA I SMOTRI UČENIKA/CA
OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA REPUBLIKE HRVATSKE
Vladimira Brezak, prof.

UREDILA I PRIPREMILA ZA TISAK

Maja Zrnčić, prof.

NASLOVNICA

Iva Čular, Studio grafičkih ideja

GRAFIČKA PRIPREMA

Studio grafičkih ideja

TISAK

Birotisak

ISSN 1845 – 8149

Pripremljeno u Zavodu za školstvo Republike Hrvatske

Tiskano u Hrvatskoj

Katalog natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini.

PRIREDILI

Viši savjetnici i stručni suradnici
Zavoda za školstvo Republike Hrvatske

Zavod za školstvo Republike Hrvatske
Zagreb, 2005.



Sadržaj

Odluka o Okvirnom planu, programu i pravilima natjecanja i smotra izvannastavnih aktivnosti u osnovnim i srednjim školama	07
Kalendar natjecanja i smotri u školskoj godini 2005/2006	10
Kalendar natjecanja državnog prvenstva školskih športskih klubova osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u školskoj godini 2005/06	15
Program natjecanja i smotri izvannastavnih aktivnosti u osnovnim i srednjim školama	16
Upute za provedbu natjecanja i smotri učenika/ica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini	18

Jezično-umjetničko područje

1. LiDraNo – smotra literarnoga, dramsko-scenskoga i novinarskoga stvaralaštva učenika/ica osnovnih i srednjih škola 34
2. Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika učenika/ica osnovnih i srednjih škola 59
3. Natjecanje u znanju engleskoga jezika učenika/ica osnovnih i srednjih škola 67
4. Natjecanje u znanju njemačkoga jezika učenika/ica osnovnih i srednjih škola 77
5. Natjecanje u znanju francuskoga jezika učenika/ica osnovnih i srednjih škola 93
6. Natjecanje u znanju talijanskoga jezika učenika/ica osnovnih i srednjih škola 96
7. Natjecanje u znanju španjolskoga jezika učenika/ica srednjih škola 100
8. Natjecanje u znanju latinskoga i grčkoga jezika te rimske i grčke civilizacije učenika/ica osnovnih i srednjih škola 103

Prirodoslovno-matematičko područje

9. Natjecanje iz matematike učenika/ica osnovnih i srednjih škola 110
10. Natjecanje i smotra iz fizike učenika/ica osnovnih i srednjih škola 116
11. Natjecanje iz kemije učenika/ica osnovnih i srednjih škola 121
12. Natjecanje i smotra mladih biologa 2006. učenika/ica osnovnih i srednjih škola 134
13. Natjecanje iz geografije učenika/ica osnovnih i srednjih škola 143
14. Natjecanje iz astronomije učenika/ica osnovnih i srednjih škola 151
15. Natjecanje i smotra softverskih radova učenika/ica osnovnih i srednjih škola iz informatike - računalstva 155

Humanističko područje

16. Natjecanje iz povijesti učenika/ica osnovnih i srednjih škola 167
17. Natjecanje iz logike i filozofije učenika/ica srednjih škola 172
18. Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada Maloga Koncila – Maka 175

19. Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada učenika/ica srednjih škola 179
20. Smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo 183

Tehničko područje

21. Natjecanje mladih tehničara učenika/ica osnovnih i srednjih škola 192
22. Natjecanje učenika/ica osnovnih škola u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom – Sigurno u prometu 211

Umjetničko područje

23. LIK – natjecanje-izložba iz likovne kulture učenika/ica osnovnih škola 214
24. Natjecanje-izložba učenika/ica srednjih škola koji se obrazuju u području likovnih i primijenjenih umjetnosti i dizajna 218
25. 44. državno natjecanje učenika/ica i studenata osnovnih i srednjih glazbenih i plesnih škola 225
26. 49. glazbene svečanosti hrvatske mladeži 228
27. 44. revija filmskoga i video stvaralaštva djece 232

Zdravstveno područje

28. Natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa za osnovne i srednje škole 239

Ekološko područje

29. Ekološki kviz Lijepa naša učenika/ica osnovnih i srednjih škola 243
30. Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje 251
31. Program GLOBE 255

Ostali programi

32. Program smotre i natjecanje učeničkih domova – DOMIJADA 262
33. Smotra učeničkih zadruga 268
34. Debata u osnovnoj i srednjoj školi 282
35. EUQUIZ 286

Na temelju zahtjeva Zavoda za školstvo Republike Hrvatske za davanje prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa na sastav državnih povjerenstava, Vremenik i Upute za provedbu natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini, od 17. studenog 2005. godine (Klasa: 023-01/05-01/0049, Urbroj: 561/1-05-3), ministar znanosti, obrazovanja i športa donosi

Odluku

o davanju suglasnosti na sastav državnih povjerenstava, Vremenik i Upute za provedbu natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini

I.

Prihvaća se predloženi sastav državnih povjerenstava za provedbu natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini i to:

1. LiDraNo – smotra literarnoga, dramsko-scenskoga i novinarskoga stvaralaštva učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
2. Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
3. Natjecanje u znanju njemačkog jezika, učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
4. Natjecanje u znanju engleskog jezika, učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
5. Natjecanje u znanju francuskog jezika, učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
6. Natjecanje u znanju talijanskog jezika, učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
7. Natjecanje u znanju španjolskog jezika, učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
8. Natjecanje u znanju klasičnih jezika učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
9. Natjecanje iz matematike učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
10. Natjecanje iz fizike učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
11. Natjecanje iz kemije učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
12. Natjecanje iz biologije učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
13. Natjecanje iz geografije učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
14. Natjecanje iz astronomije učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
15. Smotra i natjecanje iz informatike i računalstva učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
16. Natjecanje iz povijesti učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
17. Natjecanje iz logike i filozofije učenika/-ica srednjih škola

18. Natjecanje iz vjeronauka učenika/-ica osnovnih i srednjih škola
19. Smotra i natjecanje u projektima iz područja Nacionalnih programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u šk. God. 2005./2006.
20. Natjecanje mladih tehničara
21. Natjecanje učenika/-ica osnovnih škola u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom – Sigurno u prometu
22. Izložba – natjecanje likovnoga stvaralaštva učenika/-ica srednjih škola umjetnosti i dizajna
23. Natjecanje – izložba učenika/-ica osnovnih škola – LIK
24. Natjecanje učenika/-ica glazbenih i plesnih škola
25. 49. glazbene svečanosti hrvatske mladeži
26. 44. revija filmskoga i video stvaralaštva
27. Natjecanje mladeži Hrvatskog crvenog križa
28. Ekološki kviz Lijepa naša
29. Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha
30. Program GLOBE – cjelovito učenje i opažanje za dobrobit okoliša
31. Projekt Eko-škole
32. Smotra učeničkih zadruga
33. Smotra i natjecanje učeničkih domova – DOMIJADA
34. Debata u osnovnoj i srednjoj školi
35. EUQIZ

Popis članova državnih povjerenstava za natjecanja i smotri iz prvog stavka ove točke sastavni je dio ove odluke.

Obvezuje se Zavod za školstvo Republike Hrvatske da članove državnih povjerenstava obavijesti o njihovom imenovanju i obvezama u radu državnog povjerenstva.

II.

Prihvaća se predloženi Vremenik natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini, prema kojem će se natjecanja na razini općina i gradova održati u pravilu 13., 15. i 17. (ponedjeljak, srijeda i petak) veljače 2006. godine, a županijska natjecanja u pravilu 14., 16. i 20. (utorak, četvrtak, ponedjeljak) ožujka 2006. godine.

U dane održavanja općinskih i gradskih, odnosno županijskih natjecanja osnovne i srednje škole u kojima će se organizirati natjecanja, imat će nenastavne radne dane, a u svim ostalim školama održat će se redovna nastava.

Škole u kojima će se organizirati općinska i gradska, odnosno županijska natjecanja u dane održavanja natjecanja nastavu mogu izvoditi ako im to dopuštaju prostorne i organizacijske mogućnosti.

Vremenik natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini sastavni je dio ove odluke.

III.

Prihvataju se predložene Upute za provedbu natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini.

Tekst prihvaćenih Uputa za provedbu natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini sastavni je dio ove odluke.

Zadužuje se Zavod za školstvo Republike Hrvatske da se skrbi o dosljednoj primjeni Uputa za provedbu natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini.

IV.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Klasa: 602-01/05-01/0892

Urbroj: 533-12-05-3

Zagreb, 22. studenog 2005.

Ministar
doc. dr. sc. Dragan Primorac

Kalendar natjecanja i smotri u školskoj godini 2005/2006.

	Područje	Tajnik	Predsjednik	Školska	Općinska	Županijska	Državno	Mjesto
1.	LiDraNo literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo	Maja Zrnčić, prof., ZZŠ, Zgb	akademik Luko Paljetak, Dubrovnik	do 20. siječnja	do 17. veljače	7.-10. ožujka	03. - 09. svibnja	Zadar
2.	Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	Marijana Češi, prof., ZZŠ, Zgb	prof. dr. sc. Ivo Pranjaković, FF, Zgb.	15. veljače srijeda 9 sati		16. ožujka četvrtak 9 sati	09. - 12. travnja	Vinkovci
3.	Natjecanje u znanju engleskoga jezika	Irma Soldo, prof., ZZŠ, Split	Olga Granić, prof., I. jezična gimnazija, Split	10. veljače petak 9 sati		14. ožujka utorak 9 sati	23. - 26. travnja	Vis
4.	Natjecanje u znanju njemačkoga jezika	Ninočka Truck Biljan, prof., ZZŠ, Osijek	Blaženka Jelaš, prof., OŠ Retfala, Osijek	10. veljače petak 15 sati		20. ožujka ponedjeljak 15 sati	27.- 30. travnja	Bizovac
5.	Natjecanje u znanju francuskoga jezika	mr. sc. Nataša Nikpalj-Juraić, ZZŠ, Zgb.	Loreana Selišek-Butina, prof., XV. gimnazija, Zgb	8. veljače srijeda 9 sati		13. ožujka ponedjeljak 9 sati	25.- 28. travnja	Vis
6.	Natjecanje u znanju talijanskoga jezika	Marija Puškarić, prof., OŠ Lipik, Školska 25 p.p.22	mr. sc. Ingrid Damiani-Einwalter – FF (romanistika) Zgb	8. veljače srijeda 12 sati		13. ožujka ponedjeljak 12 sati	25.- 28. travnja	Vis
7.	Natjecanje u znanju španjolskoga jezika	Cvjetanka Božanić, prof., 10. gimnazija Zgb., Klaićeva 7	mr. sc. Alica Knezović – FF (romanistika) Zagreb	8. veljače srijeda 15 sati		13. ožujka ponedjeljak 15 sati	25.-28. travnja	Vis
8.	Natjecanje u znanju klasičnih jezika	Anđelka Dukat, prof., Klasična gimnazija, Križanićeva 4, Zgb	Zdravka Martinić-Jerčić, prof., Nadbiskupska klasična gimn, Zgb.	10. veljače petak		14. ožujka utorak 15 sati	27.-29. travnja	Rijeka

	Područje	Tajnik	Predsjednik	Školska	Općinska	Županijska	Državno	Mjesto
9.	Natjecanje iz matematike	Boško Jagdić, prof., ZZŠ, Zgb.	prof. dr. sc. Zdravko Kurnik, Zagreb	do 20. siječnja	13. veljače ponedjeljak	14. ožujka utorak 9 sati	26.- 29. travnja	Kraljevica reg. 4, 5, 6, r 12. 5.
10.	Natjecanje iz fizike	Nataša Šimić, prof., ZZŠ, Osijek	prof. dr. sc. Krešo Zadro Zagreb	do 31. siječnja	15. veljače srijeda 9 sati	16. ožujka četvrtak 9 sati	11.-14. svibnja	Vis
11.	Natjecanje iz kemije	Marina Luetić prof., ZZŠ, Split	Marijan Varga, prof., OŠ Retkovec, Zagreb	do 1. veljače	17. veljače petak	16. ožujka četvrtak 15 sati	14.-17. svibnja	Rab
12.	Natjecanje iz biologije	Marina Ništ, prof., ZZŠ, Osijek	prof. dr. sc. Mirjana Pavlica, Biološki odsjek PMF-a, Zgb.	21. veljače utorak		20. ožujka ponedjeljak 9 sati	7.-9. svibnja	Krk
13.	Natjecanje iz geografije	Vesna Milić, dipl. geograf, ZZŠ, Zgb.	Ružica Vuk, prof., XI. gimnazija, Zgb.	do 27. siječnja	15. veljače srijeda 15 sati	16. ožujka četvrtak 15 sati	9.-12. svibnja	Osijek
14.	Natjecanje iz astronomije	Željko Jakopović, prof., ZZŠ, Zgb.	prof. dr. sc. Vladis Vujnović, PMF, Zagreb	do 7. veljače		14. ožujka utorak 15 sati	17. do 20. svibnja 2006.	Split
15.	Smotra i natjecanje iz informatike – računalstva	mr. sc. Ivana Turčić Prstasčić ZZŠ, Zgb.	dr. sc. Igor Urbiha, Tehničko veleučilište, Zagreb	do 28. siječnja	18. veljače subota	7. ožujka utorak 9 sati	8.- 13. svibnja	Crikvenica
16.	Natjecanje iz povijesti	Franjo Čičak, prof., ZZŠ, Osijek	Margita Madunić, prof., OŠ Žitnjak, Zgb.	21. veljače utorak		20. ožujka ponedjeljak 9 sati	12.-13. svibnja	Bizovac
17.	Natjecanje iz logike i filozofije	Nataša Vulić, prof., ZZŠ, Zgb.	Ivan Bekavac-Basić, prof. Zdravstveno učilište, Zgb.	do 10. veljače		20. ožujka utorak 9 sati	12. -13. svibnja	Crikvenica
18.	Natjecanje iz vjeronauka OŠ	Dalibor Adžić, prof., ZZŠ, Zgb.	don. mr. Josip Perić, Katol. bog. fakult. , Split		8. veljače srijeda	14. ožujka utorak 15 sati	8.-9. svibnja	Dubrovnik

Područje	Tajnik	Predsjednik	Školska	Općinska	Županijska	Državno	Mjesto
19. Natjecanje iz vjeronauka SŠ	Dalibor Adžić			10. veljače petak	16. ožujka četvrtak 15 sati	15.-16. svibnja	Vukovar
20. Smotra i natjecanje u projektima iz područja Nacionalnih programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u 2005/2006.	Renata Dominić-Ozorić, prof., ZZŠ, Zgb.	Nevenka Lončarić-Jelačić ZZS, Zgb.	tijekom veljače	7. ožujka	8. travnja	4. listopada	Zagreb
21. Natjecanje mladih tehničara	Žarko Bošnjak ZZŠ, Zgb.	Dragutin Labaš, Srednja strukovna škola, Varaždin	10. ožujka	7. travnja	28.(29.) travnja	23.-27. svibnja	Kraljevica
22. Sigurno u prometu	Žarko Bošnjak	Zvonko Šmuk, HAK, Zagreb		do 15. travnja	do 15. svibnja	9.-12. lipnja	Biograd
23. LIK – natjecanje - izložba iz likovne kulture osnovnih škola	Mirjana Tomašević Dančević, prof.	Vera Kos - Paliska, redoviti prof., Visoka učiteljska škola, Pula	od 16. siječnja do 28. veljače		15. ožujka	18.-20. svibnja	Pula
24. Natjecanje - izložba učenika srednjih škola likovne umjetnosti i dizajna	Mirjana Tomašević Dančević, prof., ZZŠ, Zgb.	Mladen Bilankov, Škola likovnih umjetnosti, Split	od 1. veljače do 10. ožujka			26.-28. travnja	Split
25. 44. hrvatsko državno natjecanje učenika i studenata glazbenih i plesnih škola	Goran Sučić, prof., ZZŠ, Split	Frano Matušić, Umjetnička škola L. Sorkočevića, Dubrovnik					

Područje	Tajnik	Predsjednik	Školska	Općinska	Županijska	Državno	Mjesto
Instrumenti						24.-29. travnja	Varaždin
Komorni sastavi						7.-9. prosinca	Rijeka, Delnice
26. 49. glazbene svečanosti hrvatske mladeži	Ružica Ambruš Kiš, prof., ZZŠ, Zgb.	mr. sc. Miljenko Ernoić, zamjenik župana, Varaždin				10.12. svibnja	Varaždin
27. 44. revija filmskog i video stvaralaštva	Srećko Listeš, prof., ZZŠ, Split	dr. sc. Mira Kermek Sredanović, Čakovec				8.-11. lipnja	Čakovec
28. Natjecanje mladeži Hrvatskoga Crvenoga križa	mr. sc. Majda Fajdetić, ZZŠ, Zgb.	Ljerka Čačić, Hrv. Crv. križ, Zgb.		11. ožujka	8. travnja	13. svibnja	Umag
29. Ekološki kviz Lijepa naša	dr. sc. Kata Lučić ZZŠ, Zgb.	dr. sc. Ante Kutle, Pokret prijatelja prirode „Lijepa naša“	do 31. siječnja		10. veljače 11 sati	17.-18. ožujka	Tuheljske Toplice
30. Dani kruha	Đurđa Kulušić, dipl. uč., ZZŠ, Zgb.	dr. sc. Ante Kutle, Pokret prijatelja prirode „Lijepa naša“				8. listopada	Slatina
31. Program GLOBE	mr. sc. Diana Garašić, ZZŠ, Zgb.	Vinko Vučić, Čistoća d. o. o., Zagreb	do 31. ožujka		28. travnja	29.-31. svibnja	Crikvenica
32. Domijada	Mario Rogač, prof., ZZŠ, Zgb.	Stjepan Brlas, prof. Učenički dom Virovitica			do 30. travnja	11.-14. svibnja	Umag
33. Smotra učeničkih zadruha	Vladimira Brezak, prof., ZZŠ, Zgb.	Antun Petak, Institut za društvena			do 30. lipnja	10.-14. listopada	Šibenik

Područje	Tajnik	Predsjednik	Školska	Općinska	Županijska	Državno	Mjesto
		istraživanja, Zagreb					
34. Debata	dr. sc. Dean Slavić, ZZŠ, Rijeka	Alica Mladić, prof., Gimnazija Velika Gorica, Velika Gorica			OŠ 1.-2. travnja SŠ 8.-9. travnja	6.-7. svibnja	Zagreb
35. EUQUIZ	Maja Zrnčić, prof., ZZŠ, Zgb.	Mario Horvatić, Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija, Zgb.			24. ožujka	5. svibnja	Zagreb

Kalendar natjecanja državnog prvenstva školskih športskih klubova osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u školskoj godini 2005/06.

Na sjednici Koordinacijskog odbora, održanog u Zagrebu 14. lipnja 2005. godine dogovoreno je da se u školskoj godini 2005/06. Državno prvenstvo školskih športskih klubova osnovnih i srednjih škola održi u travnju 2006. godine.

Takav zaključak je donesen, jer je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa organizator Svjetskog prvenstva srednjih škola u odbojci koje će se održati u Poreču od 6. do 13. svibnja 2006. godine.

Pobjednik odbojkaškog srednjoškolskog završnog natjecanja u školskoj godini 2005/06. u muškoj i ženskoj konkurenciji bit će naš predstavnik na spomenutom Svjetskom prvenstvu srednjih škola u odbojci.

Gradska i županijska natjecanja moraju početi toliko ranije kako bi se izlučio pobjednik koji bi mogao sudjelovati na poluzavršnim natjecanjima skupine.

Predlažemo da se:

- gradska i županijska natjecanja održe od 5. rujna do 23. prosinca 2005. godine
- poluzavršna natjecanja od 13. siječnja do 18. ožujka 2006. godine.

Prijavu za sudjelovanje na završnim natjecanjima šalju prvaci po športovima (na propisanom obrascu s točnom e-mail adresom škole) po skupinama na adresu:

MZOS – Uprava za šport, 10000 Zagreb, Jurišićeva 3, najkasnije do 20. ožujka 2006. godine do 12,00 sati.

Poslije tog roka prijave se neće primati, jer neće biti moguće pripremiti i provesti ukupno organizaciju završnih natjecanja.

Završna natjecanja Državno prvenstvo školskih športskih klubova osnovnih i srednjih škola održat će se:

- za srednje u Poreču od 3. do 5. travnja 2006. godine
- za osnovne škole u Poreču od 6. do 9. travnja 2006. godine.

(Proljetni praznici bit će od 13. do 21. travnja 2006.)

Napomena

Na web stranici ministarstva (www.MZOS.hr) otvorite: šport / šport u školi / i na kraju tog dokumenta pronaći ćete Propisnik, Kalendar natjecanja i sve potrebne tablice.

Zahtjevi za nadoknadu troškova šalju se isključivo na adresu Uprave za šport, 10000 Zagreb, Jurišićeva 3

Program natjecanja i smotri izvannastavnih aktivnosti u osnovnim i srednjim školama

Izvannastavne aktivnosti – uvodne napomene

Izvannastavne aktivnosti osobit su oblik rada u osnovnim i srednjim školama koje obogaćuju život škole i često joj daju poseban značaj po kojemu je ona prepoznatljiva u svome okružju, a nerijetko i šire. Raznovrsnost programa, sadržaja, oblika i metoda rada koji se ostvaruju u izvannastavnim aktivnostima zahvaljujući ljubavi i entuzijazmu prosvjetnih djelatnika, koji su nositelji tih aktivnosti, otvaraju vrata škole prema svemu što je okružuje: prema drugim školama, učenicima/-icama i učiteljima/-icama, prema stručnjacima i stručnim udrugama te na taj način omogućuju afirmaciju učenika/-ica i učitelja/-ica. Izvannastavne aktivnosti zauzimaju značajno mjesto u stručnome i stvaralačkome radu prosvjetnih djelatnika koji ih provode u svim osnovnim i srednjim školama pa im stoga valja posvetiti posebnu pozornost, njegovati ih i unaprijeđivati.

Tim se aktivnostima velikome broju učenika/-ica, omogućuje zadovoljavanje sklonosti, sposobnosti i zanimanja za određena područja, pa je na taj način škola kao odgojna ustanova poticatelj i oblikovatelj slobodnoga vremena mladeži, posebno u manjim mjestima u kojima je škola jedino mjesto sa sređenim i potrebnim stručnim, organizacijskim i materijalnim uvjetima te može pružiti sustavan rad i praćenje djetetova razvoja.

Važan je udio tih programa i u otkrivanju, poticanju i praćenju rada darovitih učenika/-ica.

Izvannastavne aktivnosti provode se kao sastavni dio redovitoga školskoga sustava tijekom školske godine, što se utvrđuje godišnjim programom rada škole, kojim se pak određuje broj skupina, vrste izvannastavnih aktivnosti i vrijeme u kojem se tjedno i godišnje odvija određena izvannastavna aktivnost pri čemu se mora voditi posebna briga o ukupnoj opterećenosti učenika/-ica.

Sloboda izbora

Posebna je vrijednost izvannastavnih aktivnosti da se u njih učenici/-ice uključuju dobrovoljno u skladu sa zanimanjima i sposobnostima, pa su i rezultati koji se postižu vrlo često izuzetni.

Svrha

Svrha je izvannastavnih aktivnosti da omogućuju iskazivanje i ostvarivanje posebnih zanimanja i sklonosti, da otkrivaju i njeguju darovitost, da potiču stvaralaštvo, da omogućuju stjecanje znanja i umijeća, da promiču opću komunikacijsku kulturu, humanizam, socijalizaciju, rekreaciju, zdravlje, kulturnu razonodu, da pripremaju za obiteljski i društveni život, da odgajaju u duhu domoljublja, a nadasve da razvijaju učenikovu osobnost.

Osnovni su preduvjeti za kvalitetno ostvarivanje izvannastavne aktivnosti:

- omogućiti učeniku/-ici slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja izvannastavnih aktivnosti na početku školske godine
- odabrati voditelje izvannastavnih aktivnosti koji moraju imati stručna znanja, sklonost za područje koje vode i njime se sustavno bave

- osiguravati materijalne, tehničke i druge uvjete za primjerenu razinu izvođenja izvannastavnih programa
- korištenjem različitih oblika, metoda i postupaka omogućiti učenicima da u provedbi programa rad u skupini shvaćaju kao zajednički zadatak
- kvalitetnim programom i različitim pristupima u izvedbi programa poticati i razvijati stvaralačke mogućnosti svakoga učenika/ice.
- prikladnom organizacijom radnoga dana i radnoga tjedna omogućiti zdrav, veseo i zadovoljan rad u izvannastavnim aktivnostima koji ni u jednom trenutku ne ometa ostvarivanje redovnih programa.

Sadržaji

Programi izvannastavnih aktivnosti provode se tijekom školske godine sa stalnim skupinama učenika/-ica. Mogu se, ovisno o sadržajima, održavati i povremeno u dane školskih praznika ili različitih svečanosti. Učenici/-ice se uključuju u sve djelatnosti koje su u ulozi aktivnoga odmora, kvalitetne i zdrave zabave ili stjecanja znanja, umijeća i navika.

Veliki dio izvannastavnih aktivnosti odvija se u školi u literarnim, novinarskim, dramskim i likovnim društinama, skupinama mladih prirodoslovaca – matematičara, fizičara, kemičara, astronoma, geografa, biologa, skupinama ekologa, informatičara, klubovima tehničkoga stvaralaštva, filmskim, video i fotoradionicama, različitim istraživačkim skupinama, kulturno-umjetničkim i glazbenim društinama. Izvannastavne aktivnosti izvode se prema programima i dogovoru svake škole.

Jedan su od oblika izvannastavnih aktivnosti, koji objedinjuje raznolikost, kvalitetu i uspješnost u provođenju programa izvannastavnih aktivnosti u osnovnim i srednjim školama, natjecanja i smotre učenika/ica koji se organiziraju od školske do državne razine.

Potrebno je istaknuti da sudjelovanje učenika/-ica u natjecanjima i smotrama mora polaziti od slobode izbora svakoga učenika, koji ima pravo i mogućnost odabrati ono što želi.

Suradnici škole u ostvarivanju programa izvannastavnih aktivnosti

Dio izvannastavnoga programa zajedno sa školom mogu provoditi stručne udruge čiji su članovi prosvjetni i znanstveni djelatnici te stručnjaci iz pojedinih područja i specijalnosti. I ti programi moraju biti kvalitetni i uvijek u središtu svih aktivnosti imati dijete, njegove potrebe i mogućnosti.

Većina tih udruga svoje ustrojstvo temelji na modelu srodnih udruga u demokratskim zemljama s kojima se povezuju razmjenjujući iskustva u odgoju mladeži u slobodnome vremenu.

Izvanškolske organizacije također mogu preko svojih programa poticati udruživanje učenika u skupine, klubove i družine te na taj način pripomoći školi u obogaćivanju izvannastavnih aktivnosti, ali i cijelom društvu zbog zdravih ciljeva koje svojim programima promiču (izvidači, planinari, glazbena mladež, humanitarne i ekološke organizirane skupine i sl.).

Upute za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini

1. Opće upute

1.1. Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika/ca pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini. Natjecanje podrazumijeva ljestvicu poretka na temelju rezultata. Natjecanja mogu imati nekoliko razina: školsku, općinsku ili gradsku, županijsku (međužupanijsku) i državnu. U Gradu Zagrebu u vrijeme održavanja općinskih ili gradskih natjecanja održavaju se natjecanja na razini jedne ili više gradskih četvrti, a u vrijeme održavanja županijskih natjecanja održava se natjecanje na razini Grada Zagreba. Svakom državnom natjecanju moraju prethoditi najmanje dvije razine.

1.2. Smotre podrazumijevaju predstavljanje postignuća u vještinama i umijećima učenika/ca. Smotre mogu imati nekoliko razina (školsku, općinsku ili gradsku, županijsku (međužupanijsku) i državnu.

1.3. Na natjecanjima i smotrama sudjeluju učenici/e koji/e se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/pravilima pojedinog natjecanja ili smotre. Natjecati se mogu redoviti učenici/e osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u skladu s načelom slobode izbora svakog učenika/ce. Pod istim uvjetima na natjecanjima mogu sudjelovati i učenici/ce s posebnim potrebama, kojima će organizator natjecanja osigurati primjerene tehničke uvjete za sudjelovanje.

1.4. Jednog ili više učenika/ca na natjecanju ili smotri u pravilu prati mentor/ica (učitelj/ica ili stručni/a voditelj/ica) koji/a ga je pripremao/la za natjecanje ili smotru.

1.5. Svrha natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika/ca i natjecanje učenika/ca sa samim sobom.

1.6. Natjecanja i smotre organiziraju jedan ili više organizatora. Ovisno o razini, organizatori natjecanja ili smotre su škola domaćin, općina, grad, u Gradu Zagrebu gradska četvrt, županija odnosno Grad Zagreb i odgovarajuća strukovna udruga. Natjecanje i smotra mogu imati jednog ili više suorganizatora.

1.7. Organizator natjecanja i smotri na državnoj razini je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, strukovna udruga, županija, grad ili općina i škola domaćin. Državno natjecanje i državna smotra mogu imati jednog ili više suorganizatora.

1.8. Natjecanja i smotre provode: školska, općinska, gradska, županijska i međužupanijska povjerenstva, u Gradu Zagrebu povjerenstva gradskih četvrti i povjerenstva Grada Zagreba te državna povjerenstva.

1.9. Provođenje natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Zavod za školstvo Republike Hrvatske u suradnji s strukovnim društvima i udrugama. Zavod za školstvo Republike Hrvatske odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

1.10. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja i smotri mora proizlaziti iz redovitog školskog programa, izvannastavnog rada ili dodatne nastave koja se provodi tijekom cijele školske godine i sastavni je dio godišnjega plana i programa rada škole, kojim se na početku školske godine utvrđuje: broj skupina, vrste, vrijeme te mentori.

1.11. Na natjecanju ili smotri mogu se izložiti i predstaviti istraživački radovi učenika proizišli iz pokusa i istraživanja izvedenih u programu prirodoslovlja, informatike, tehničke kulture ili učeničkog zadrugearstva koje prihvati Državno povjerenstvo i pod uvjetom da prethodno nisu prijavljeni ili prikazani na državnim smotrama i natjecanjima iz drugih područja.

1.12. O broju učenika/ca i mentora/ica – sudionika/ica na državnoj razini natjecanja i smotri odlučuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa na prijedlog Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.

1.13. Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Zavod za školstvo Republike Hrvatske na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa u skladu s pravilnicima, kojima se određuju kalendari rada osnovnih i srednjih škola.

1.14. Natjecanja i smotre na svim razinama organiziraju se u školama koje imaju uvjete za provedbu natjecanja ili smotre u pojedinom području.

2. Upute školama, učenicima /ama i mentorima /cama

2.1. Škola će u pripremi i provedbi natjecanja i smotri:

- omogućiti učenicima/ama slobodni izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine
- izabrati mentore/ice koji/e imaju stručna znanja, sklonost za područje koje vode i njime se sustavno bave
- izraditi ili odobriti programe izvannastavnoga rada ili dodatne programe kojima se potiču i razvijaju stvaralačke mogućnosti svakog/e učenika/ce
- upoznati sve učenike/ce i njihove roditelje s programima rada škole, provedbom pojedinih natjecanja ili smotri te svakom učeniku /ci omogućiti slobodan izbor na kojem natjecanju/natjecanjima ili smotri/smotrama će sudjelovati
- osigurati materijalne, tehničke i ostale potrebne uvjete za primjerenu razinu određenoga programa
- sve oblike izvannastavnoga rada prikladno uklopiti u organizaciju radnog dana i tjedna da se ne bi ometalo ostvarivanje redovitih programa

- kontinuirano senzibilizirati okruženje za rezultate rada škole i svakog pojedinog učenika/ce i nastavnika
- surađivati sa stručnim udrugama čiji su članovi prosvjetni djelatnici te stručnjaci iz pojedinih područja i specijalnosti, a za koje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa procjenjuje da pridonose kvalitetnom i stručnom ostvarivanju programa izvannastavnih aktivnosti, tj. natjecanja i smotri.

2.2. Sudjelovanje učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenim razinama natjecanja ili smotri škola će prijaviti povjerenstvu određene razine natjecanja ili smotre na propisanoj prijavnici. Prijavnica mora biti poslana nadležnom povjerenstvu najkasnije do dana utvrđenog pravilima odnosno programom pojedinog natjecanja ili smotre (poštom, elektroničkom poštom ili faksom). Nepotpune i nečitko ispisane prijave povjerenstvo neće moći prihvatiti.

2.3. Škole domaćini u suradnji s drugim organizatorima i nadležnim povjerenstvom obvezatno obavještavaju sredstva javnoga priopćavanja o natjecanjima i smotrama koje organiziraju u svojoj sredini.

2.4. Na državnu razinu natjecanja i smotri pozivaju se učenici/ce koje potvrdi državno povjerenstvo prema rezultatima postignutim na županijskoj razini u cijeloj zemlji.

2.5. Učenici/ce i mentori/ice dužni su poštovati ove upute, pravila za pojedina natjecanja i smotre te programe povjerenstava i škola domaćina.

2.6. Tijekom županijskih i državnih natjecanja i smotri nadležno povjerenstvo treba organizirati okrugle stolove i tematska predavanja te omogućiti održavanje stručnih razgovora i objašnjavanje mogućih nejasnoće u pravilima natjecanja ili smotre.

3. Opće upute za provođenje natjecanja u znanju

3.1. Kriteriji za prosudbu uspješnosti natjecatelja moraju biti precizni i jasni, a instrumenti za procjenu tako razrađeni da omogućuju usporedivost rezultata i minimaliziraju subjektivnost ispitivača. Kriterije za prosudbu donosi državno povjerenstvo za pojedino natjecanje.

3.2. Pisane zadatke za općinsku, županijsku i državnu razinu natjecanja sastavlja državno povjerenstvo.

3.3. Pisane zadatke za školsku razinu natjecanja u pravilu sastavlja državno povjerenstvo, ako u pravilima za pojedino natjecanje nije određeno da ravnatelj škole iz reda predmetnih nastavnika imenuje povjerenstvo koje sastavlja pisane zadatke (fizika, kemija, biologija, astronomija, vjeronauk, ekološki kviz Lijepa naša)

3.4. Županijska i državna povjerenstva moraju na vrijeme dostaviti primjerke pisanih zadataka s rješenjima, tj. u vremenu neposredno prije natjecanja, koje treba biti dostatno za potpunu pripremu natjecanja.

3.5. Svi rokovi dostavljanja moraju biti objavljeni u pravilima svakog pojedinog natjecanja.

3.6. Pisani i usmeni učenički odgovori vrednuju se bodovima.

3.7. Pisani zadaci za provedbu natjecanja moraju se sastojati od naslovnice i zadataka.

3.7.1. Naslovnica: Izgled naslovnice nalazi se u Prilogu 1.

3.7.2. Zadaci

3.7.2.1. Pitanja moraju biti jednoznačna, razumljiva, napisana hrvatskim standardnim jezikom poštujući načela pravopisa hrvatskoga jezika, odnosno na jeziku i pismu nacionalne manjine učenika/ce koji/a sudjeluje.

3.7.2.2. Zadaci moraju biti primjereni razvojnoj dobi učenika /ca te usklađeni s Okvirnim nastavnim planom i programom.

3.7.2.3. Uz svako pitanje mora biti upisan maksimalan broj bodova te ucrtano mjesto za upis ostvarenih bodova.

5

3.7.2.4. Uz svako pitanje mora biti ostavljeno dovoljno mjesta za upisivanje odgovora koji ne smiju sadržavati naknadne ispravke tintom ili korektorom. Ispravljani odgovori se ne vrednuju. Zadaci se moraju rješavati kemijskom olovkom ili nalivperom s plavom tintom. Nije dopuštena uporaba obične olovke niti crvene tinte.

3.7.2.5. Član povjerenstva koji pregledava zadatke znakom « označava da je odgovor ispravan, crvenom tintom ispisuje broj ostvarenih bodova uz odgovore i inicijalima u desnim donjim dijelovima stranica potpisuje da su sve stranice pregledane.

3.7.2.6. Ako se pri upisivanju broja bodova ili pri konačnom zbroju bodova pogriješi, pogrešku treba precrtati dvjema kosim crtama te dopisati ispravak s potpisom prezimena svih članova povjerenstva (3 člana).

3.7.2.7. Nakon pregleda svih zadataka sastavljaju se privremene ljestvice poretka (Prilog 2) pod zaporkama (za svaku kategoriju posebno, Prilog 3) koje se obznanjaju na oglasnoj ploči.

3.7.2.8. Natjecateljima/cama i njihovim mentorima/cama dopušten je uvid u zadatke u nazočnosti člana povjerenstva. Ako učenik/ca smatra da njegovi/njezini zadaci nisu korektno vrednovani, može podnijeti žalbu u pisanom obliku povjerenstvu (Prilog 4) u roku od 30 minuta od objave privremene ljestvice poretka.

3.7.2.9. Povjerenstvo je dužno odmah riješiti sve žalbe, odnosno napisati odgovore na žalbe i dati ih učenicima/ama.

3.7.2.10. Nakon rješavanja svih žalbi objavljuje se ljestvica konačnoga poretka (Prilog 5), nakon čije

objave žalbe više nisu moguće.

3.7.2.11. U slučaju da učenikov/čin odgovor traži provjeru u literaturi koja je povjerenstvu nedostupna, predsjednik povjerenstva dužan je obrazložiti usmeno i u pisanom obliku sudionicima da je moguća promjena poretka nakon uvida u stručnu literaturu najkasnije 48 sati nakon završetka natjecanja.

3.7.2.12. Konačni poredak obvezatno se objavljuje u glasilu natjecanja – biltenu. Županijska povjerenstva dostavljaju državnim povjerenstvima zadatke s više od 70 posto točnih odgovora, osim ako u pravilima za pojedina natjecanja nije određeno drukčije.

3.8. Nakon natjecanja povjerenstva moraju čuvati 90 dana riješene zadatke svih učenika/ca koji su u natjecanju sudjelovali/e.

4. Opće upute za predstavljanje istraživačkih radova

4.1. Izradu istraživačkog rada mogu prijaviti učenici/ce osnovnih škole i učenici/ce srednjih škola koje djeluju prema redovitom programu. Prijave se podnose Državnom povjerenstvu do roka i na način utvrđen vremenikom odnosno pravilima pojedinog natjecanja ili smotre.

5. Opće upute za smotre

5.1. Na državnim smotrama nema ljestvice poretka, ali se mogu nagrađivati iznimno uspješni istraživački radovi.

5.2. Ako zbog posebne naravi određenih kategorija smotri nije moguće provesti selekciju na školskoj razini, odabir sudionika/ca smotre provodi se na prvoj višoj razini (općinskoj, županijskoj ili međužupanijskoj) ili je provodi Državno povjerenstvo.

5.3. Kriteriji za prosudbu koja prethodi državnoj razini moraju biti precizni i jasni. Kriterije za prosudbu donosi Državno povjerenstvo za pojedinu smotru.

6. Posebne upute za natjecanja i smotre u umjetničkom, zdravstvenom i ekološkom području te u posebnim programima

6.1. Natjecati se mogu redovni učenici/ce srednjih i umjetničkih škola.

6.2. Natjecanja imaju nekoliko razina (školsko, županijsko ili međužupanijsko i državno).

6.3. Ako je manji broj škola u sklopu jedne županije, treba organizirati međužupanijsko (regionalno) natjecanje. Ako je ukupan broj škola s istim programom u Republici Hrvatskoj koje se natječu manji od 20, državnome natjecanju može prethoditi samo školsko natjecanje.

7. Posebne upute za provedbu natjecanja športskih klubova osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske

7.1. Športska natjecanja školskih športskih klubova, odnosno društava provodi Hrvatski školski športski savez (u daljnjem tekstu: HŠŠS) u suradnji s nacionalnim športskim savezima.

7.2. Odluke HŠŠS imaju obvezujući karakter i primjenjuju se na svim razinama natjecanja.

7.3. Opće odredbe, pravila natjecanja i sustav natjecanja određeni su Propisnikom državnog prvenstva školskih športskih klubova osnovnih i srednjih škola. U Posebnom dijelu Propisnika određuju se pravila natjecanja za svaku športsku aktivnost ili disciplinu te se propisuju specifičnosti koje reguliraju: broj sudionika jedne momčadi, sustav natjecanja, trajanje utakmice, izmjene igrača, određivanje pobjednika i dr.

7.4. Pravo nastupa na športskim natjecanjima školskih športskih klubova, odnosno društava imaju redovni učenici/ce škole, a pripadnost školi utvrđuje se preko obrasca za prijavu koju potpisom ovjerava ravnatelj/ica škole. Voditelj/ica natjecateljskog povjerenstva (kojeg/u imenuje ravnatelj/ica) ima pravo provjere identiteta učenika/ce preko učeničkih knjižica (za učenike/ce osnovne škole) ili osobnih iskaznica i putovnica (za učenike/ce srednje škole).

7.5. Za svako natjecanje (općinsko ili gradsko, županijsko, međužupanijsko) domaćin natjecanja (škola i Savez školskih športskih klubova grada ili županije) određuje Natjecateljsko povjerenstvo koje rukovodi natjecanjem. U pravilu ravnatelj škole domaćina izdaje pisani dokument kojim imenuje članove Natjecateljskog povjerenstva.

7.6. HŠŠS predlaže članove Organizacijskog odbora finalnih športskih natjecanja, koje odlukom potvrđuje i imenuje ministar znanosti, obrazovanja i športa. Odlukom ministra propisuju se zadaće, obveze i ovlasti Organizacijskog odbora.

7.7. HŠŠS osigurava pehare, medalje, priznanja i zahvalnice za sudjelovanje na poluzavršnim i završnim natjecanjima i to:

- pehare za prva tri mjesta u svakoj disciplini i konkurenciji
- medalje za sve učenike/ce koji/e su osvojili/e jedno od prva tri mjesta u nekoj disciplini
- zahvalnice svim školama i drugim organizacijama koje su bile domaćini nekog od športskih natjecanja.

7.8. Organizacijski odbor nakon završetka natjecanja izdaje Bilten s rezultatima svih natjecanja te je obvezan izvijestiti HŠŠS i njegove članice. Rezultati se objavljuju i na web stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

8. Posebne upute za provedbu športskih natjecanja učenika/ica s teškoćama u razvoju

8.1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa imenuje državno povjerenstvo za športska natjecanja učenika/ca s teškoćama u razvoju. Državno povjerenstvo donosi Propisnik održavanja natjecanja s pravilima za pojedinu posebnost i športsku aktivnost.

8.2. U povodu obilježavanja Međunarodne godine tjelesnog vježbanja i športa u listopadu 2005. godine održat će se županijske smotre učenika/ca osnovnih i srednjih škola i učenika/ca s teškoćama u razvoju.

9. Školska, općinska, gradska, povjerenstva gradskih četvrti u Gradu Zagrebu, županijska i međužupanijska povjerenstva i povjerenstva grada Zagreba

9.1. Školska povjerenstva imenuje ravnatelj škole, općinska, gradska, povjerenstva gradskih četvrti u Gradu Zagrebu, županijska i međužupanijska povjerenstva i povjerenstva Grada Zagreba imenuje upravno tijelo općine, grada, županije odnosno Grada Zagreba nadležno za poslove obrazovanja.

9.2. Sva povjerenstva imenuju se na određeno vrijeme, ali ne dulje od godine dana.

9.3. Za svaku razinu natjecanja i smotri članovi povjerenstva moraju biti časni, uzorni i stručni ljudi, koji se moraju pridržavati ovih uputa te pravila pojedinih natjecanja ili smotri.

9.4. Učitelj/ica ili nastavnik/ica koji/a je član povjerenstva, a izrađuje zadatke za natjecanje ne smije biti mentor/ica učenika/ca u kategoriji ili području za koje izrađuje zadatke, bez obzira na razinu natjecanja. Kategorije ili područja propisuju se pravilima pojedinog natjecanja.

9.5. Učitelj/ica ili nastavnik/ica ne može biti član prosudbenog povjerenstva natjecanja ili smotre u kategoriji u kojoj sudjeluje kao mentor/ica učenika/ce ili skupine.

9.6. Popis članova županijskih povjerenstava za natjecanja i smotre mora se dostaviti Zavodu za školstvo Republike Hrvatske, Badalićeva 24, Zagreb, s naznakom ZA NATJECANJA I SMOTRE (Prilog 6) do 16. siječnja 2006.

Uz članove povjerenstva mora biti naznačena osoba (ime i prezime, adresa, telefon i adresa elektroničke pošte) kojoj će državna povjerenstva dostaviti potrebne materijale i zadatke za provedbu određenog natjecanja ili smotre i koja će biti odgovorna za tajnost zadataka do početka natjecanja.

9.7. Svako povjerenstvo mora dostaviti izvješće te sve potrebne podatke povjerenstvu više razine natjecanja ili smotre u roku koji je naznačen u pravilima svakog pojedinog natjecanja i smotre.

10. Državno povjerenstvo

10.1. Državno povjerenstvo za provedbu državnog natjecanja ili državne smotre imenuje ravnatelj Zavoda za školstvo Republike Hrvatske. Suglasnost za sastav državnog povjerenstva prethodno daje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

10.2. Državno povjerenstvo imenuje se svake godine.

10.3. Od ukupnog broja članova državnoga povjerenstva za provedbu određenoga natjecanja u znanju najmanje polovica moraju biti iz redova učitelja ili nastavnika osnovnih odnosno srednjih škola Republike Hrvatske.

10.4. Učitelj/ica ili nastavnik/ca koji/a je član državnog povjerenstva, a izrađuje zadatke za natjecanje ne smije biti mentor/ica učenika/ce u kategoriji za koju izrađuje zadatke, bez obzira na razinu natjecanja.

10.5. Učitelj/ica ili nastavnik/ca ne može biti član državnog povjerenstva natjecanja ili smotre u kategoriji ili području u kojem sudjeluje kao mentor/ica učenika/ce ili skupine. Kategorije ili područja propisuju se pravilima pojedinog natjecanja.

10.6. U državna povjerenstva za provedbu smotra imenuju se i istaknuti stručnjaci/kinje iz pojedinih područja.

10.7. Članovi povjerenstva moraju biti stručne i odgovorne osobe koje će aktivno i savjesno sudjelovati u radu Državnog povjerenstva pridržavajući se svih zadanih rokova.

10.8. Članstvo u Državnom povjerenstvu može prestati odlukom ravnatelja Zavoda za školstvo Republike Hrvatske zbog nestručnog, neodgovornog ili nesavjesnog rada u povjerenstvu.

10.9. Svim članovima Državnog povjerenstva dodjeljuje se zahvalnica nakon završetka državnoga natjecanja ili smotre te naknada za obavljeni rad.

10.10. Zadaće državnoga povjerenstava su:

1. Izrada prijedloga programa/pravila natjecanja ili smotre.
2. Provedba natjecanja ili smotre u skladu s programom i pravilima objavljenim u Katalogu natjecanja i smotri učenik/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske.
3. Utvrđivanje mjerila za vrednovanje.
4. Obavljanje stručno-tehničkih poslova.
5. Priprema i organizacija natjecanja, smotri na državnoj razini.
6. Priprema i tiskanje materijala vezanih uz natjecanja ili smotre.
7. Osiguravanje tajnosti zadataka.
8. Analiza svih dijelova natjecanja ili smotre na temelju kojih donose zaključke i preporuke koje prosljeđuju Zavodu za školstvo Republike Hrvatske.
9. Izrada izvješća o provedenom natjecanju ili smotri koje u zadanom roku dostavljaju Zavodu za školstvo Republike Hrvatske.
10. Predlažu školu domaćina državnoga natjecanja ili smotre, pružaju joj stručnu i organizacijsku pomoć te joj pravovremeno šalju sve potrebne materijale. Ostali poslovi koji proizlaze iz specifičnosti natjecanja ili smotre, a obuhvaćeni su odlukom o imenovanju pojedinoga povjerenstva.
11. Odabir učenika/ca za međunarodna natjecanja (olimpijade) određenoga područja.

- 10.11. Predsjednika Državnog povjerenstva predlažu i odabiru članovi tajnim glasovanjem.
- 10.12. Tajnika Državnog povjerenstva imenuje ravnatelj Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.
- 10.13. Predsjednik Državnog povjerenstva vodi sastanke te prati i odgovara za rad povjerenstva.
- 10.14. Predsjednik Državnog povjerenstva je obvezan Zavodu za školstvo Republike Hrvatske dostaviti izvješće o provedenom natjecanju ili smotri, koje mora sadržavati i financijsko izvješće, i to najkasnije do kraja tekuće školske godine u kojoj je provedeno natjecanje ili smotra, nakon što cjelokupno izvješće odobri Državno povjerenstvo određenog natjecanja ili smotre.
- 10.15. Predsjednik Državnog povjerenstva je dužan nakon završetka natjecanja Zavodu za školstvo Republike Hrvatske dostaviti sve primjerke zadataka svih učenika/ca koji/e su sudjelovali/e na državnome natjecanju.

11. Diplome, pohvalnice i zahvalnice

- 11.1. Učenici/ce koji/e na natjecanjima osvoje prva tri mjesta (nagrade) dobivaju diplome, ostali sudionici natjecanja i sudionici smotri dobivaju pohvalnice, a mentori/ce i organizatori zahvalnice.
- 11.2. Diplome, pohvalnice i zahvalnice koje dobivaju sudionici državnih natjecanja i smotri tiskaju se u tiskari koju izabere zajedničko povjerenstvo Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Zavoda za školstvo Republike Hrvatske. Diplome, pohvalnice i zahvalnice imaju jednoobrazno likovno rješenje, koje usvaja zajedničko povjerenstvo Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.
- 11.3. Diplome, pohvalnice i zahvalnice na:
- državnim natjecanjima i smotrama potpisuje ovlaštena osoba Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Zavoda za školstvo Republike Hrvatske
 - na županijskim natjecanjima i smotrama potpisuju župan, odnosno u Gradu Zagrebu gradonačelnik Grada Zagreba i predsjednik županijskoga povjerenstva odnosno povjerenstva Grada Zagreba
 - na općinskim odnosno gradskim natjecanjima i smotrama potpisuje se načelnik općine odnosno gradonačelnik i predsjednik općinskog, odnosno gradskog povjerenstva.
- 11.4. Zajedno s diplomama, pohvalnicama i zahvalnicama nagrađenim učenicima/ama i njihovim mentorima/cama javno se dodjeljuju prikladne nagrade, koje osiguravaju organizatori natjecanja.
- 11.5. Za točnu distribuciju diploma, zahvalnica i pohvalnica koje se dodjeljuju na državnim natjecanjima i smotrama ovlašten je i odgovoran tajnik Državnog povjerenstva.

12. Financiranje

- 12.1. Troškovi smještaja i prehrane učenika/ca, mentora/ca i članova državnih povjerenstava za državnim natjecanjima i smotrama učenika i učenica srednjih strukovnih škola Republike Hrvatske u strukovnim predmetima i strukovnim područjima podmiruju se iz Državnog proračuna Republike Hrvatske sa glave

Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa sa Zavodom za školstvo Republike Hrvatske zaključuje ugovor o financiranju navedenih troškova. Zavod za školstvo Republike Hrvatske temeljem ugovora s Ministarstvom znanosti obrazovanja i športa podmiruje:

- Troškove smještaja sudionika,
- Troškove prijevoza sudionika natjecanja i smotri:
 - za autobusni skupni prijevoz sudionika natjecanja ili smotre, organizator traži tri ponude, odabire najpovoljniju i obavještava Zavod za školstvo Republike Hrvatske. Troškovi smještaja vozača moraju biti uključeni u jedinstvenu cijenu ponude prijevoza. Nakon prijevoza organizator ovjerava račun prijevoznika i dostavlja ga Zavodu za školstvo Republike Hrvatske;
 - za individualni prijevoz učenika/ca vlakom ili autobusom organizator dostavlja Zavodu za školstvo Republike Hrvatske zahtjev za podmirenje putnih troškova, uz prilog kupljenih vozničkih karata, a za mentore/ce i zahtjev za podmirenje dnevnica;
 - troškovi prijevoza vlastitim automobilom mogu se priznati samo u iznimnim okolnostima, uz prethodnu suglasnost Zavoda za školstvo Republike Hrvatske, kao i za učenike/ce s posebnim potrebama.
- Organizatorima troškove pripreme i održavanja natjecanja
- Naknade za rad Državnog povjerenstva
- Nagrade učenicima
- Naknadu troškova putovanja, smještaja i dnevnice članovima državnih povjerenstava, kojima putni nalog izdaje ustanova u kojoj je član zaposlen, a Zavod za školstvo Republike Hrvatske toj ustanovi refundira navedene troškove.

12.2. Zavod za školstvo Republike Hrvatske ne snosi troškove smještaja i prehrane za eventualne goste koje Državno povjerenstvo poziva na državno natjecanje ili smotru iz zemlje ili inozemstva, kao ni za sudionike natjecanja i smotri (učenike/ce i mentore/ce) koji na njima sudjeluju bez poziva Državnog povjerenstva.

12.3. Organizator državnog natjecanja ili smotre dužan je Zavodu za školstvo Republike Hrvatske u roku od 30 dana od završetka natjecanja ili smotre dostaviti konačno financijsko izvješće o održanom natjecanju ili smotri sa svim financijskim pokazateljima i priložima o utrošku sredstava. Financijsko izvješće ovjeravaju predsjednik i tajnik Državnog povjerenstva.

13. Završne odredbe

13.1. Zavod za školstvo Republike Hrvatske ustrojava, prikuplja podatke i vodi bazu podataka za cjelokupni sustav natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske. Iznimno, bazu podataka za sustav športskih natjecanja školskih športskih klubova odnosno društava vodi Hrvatski školski športski savez.

13.2. Zavod za školstvo Republike Hrvatske dužan je dostaviti Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa privremeno Izvješće do 30. lipnja 2006. a konačno Izvješće najkasnije do 31. prosinca tekuće godine.

Prilog 1 – naslovnica testa

ŠKOLSKO / OPĆINSKO / ŽUPANIJSKO / DRŽAVNO NATJECANJE IZ	
Razred ili kategorija natjecanja	
Zaporka natjecanja	
Ukupan broj bodova	
Broj postignutih bodova	
Postotak riješenosti testa	
Popis tri člana Povjerenstva	
1.	
2.	
3.	
<hr/>	
(mjesto i nadnevak)	

Prilog 2 – ljestvica privremenoga poretka

ŠKOLSKO / OPĆINSKO / ŽUPANIJSKO / DRŽAVNO NATJECANJE IZ					
Razred ili kategorija natjecanja					
Zaporka natjecanja					
Red. br.	Zaporka	Broj bodova	Ime škole	Mjesto	Broj županije
1.					
(mjesto i nadnevak)			(potpis predsjednika Povjerenstva)		

Prilog 3 – obrazac za zaporku

LISTIĆ SA ZAPORKOM ispunjava učenik tiskanim slovima)	
(zaporka – peteroznamenasti broj i riječ)	
Nadnevak	
Područje (upišite naziv natjecanja, susreta, smotre)	
Ime i prezime učenika	Razred
Naziv škole (naziv škole, mjesto, ulica i broj)	
Ime i prezime voditelja / mentora	
Adresa učenika (poštanski broj, mjesto i ulica)	
	Telefon
NAPOMENA: odmah prepisite svoju zaporku na priloženu omotnicu i druge naznačene materijale! Nakon toga evidencijski listić zatvorite u omotnicu.	

Prilog 4 – žalba

ŠKOLSKO / OPĆINSKO / ŽUPANIJSKO / DRŽAVNO NATJECANJE IZ	
Mjesto i nadnevak	Zaporka
Ime i prezime učenika	
Škola	Razred
ŽALBA (ŠKOLSKOM/OPĆINSKOM/ŽUPANIJSKOM/DRŽAVNOM POVJERENSTVU)	
Obrazloženje i učenikov potpis	

Prilog 5 – ljestvica konačnog poretka

ŠKOLSKO / OPĆINSKO / ŽUPANIJSKO / DRŽAVNO NATJECANJE IZ						
Sjedište povjerenstva, ime i prezime predsjednika Povjerenstva, adresa, telefon						
Razred ili kategorija natjecanja						
Red. br.	Prezime i ime učenika	Ime škole	Mjesto	Broj županije	Prezime i ime mentora	Broj bodova
1.						
(mjesto i nadnevak)			(potpis predsjednika Povjerenstva)			

Prilog 6

ŽUPANIJSKO POVJERENSTVO ZA PROVEDBU ŽUPANIJSKOGA NATJECANJA IZ				
Red. br.	Prezime i ime članova Povjerenstva	Zvanje	Titula	Ustanova u kojoj je osoba zaposlena
Prezime i ime osobe kojoj će Državno povjerenstvo dostaviti testove				
Adresa na koju će testovi biti dostavljeni (ulica, broj, poštanski broj, mjesto)				
(mjesto i nadnevak)		(potpis osobe koja je imenovala Povjerenstvo)		

LiDraNo

Smotra literarnoga, dramsko-scenskoga i novinarskoga stvaralaštva učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Smotru literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva – LiDraNo – organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske te Zavod za školstvo Republike Hrvatske u suradnji sa stručnim udrugama (Društvo hrvatskih književnika, Društvo hrvatskih novinara, Hrvatsko društvo dramskih umjetnika).

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Zavod za školstvo Republike Hrvatske
(ZA LiDraNo – tajnica Povjerenstva: Maja Zrnčić, prof.,)
Badalićeva 24, 10000 Zagreb
telefon: 01/3652 999; 3652 888 i faks: 01/3652 891
e-mail: maja.zrnacic@zss.hr

Svi radovi koji se predlažu za državnu razinu nakon održanih županijskih razina moraju se dostaviti do 16. ožujka 2005. 16. ožujka 2005. je dan kada svi radovi i popunjene tablice moraju biti dostavljeni u Zavod za školstvo RH) na adresu: Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, 10000 Zagreb - za LiDraNo.

Vremenik

Školska razina: do 20. siječnja 2006.
Općinska/gradska razina: do 17. veljače 2006.
Županijska razina: od 7. do 10. ožujka 2006.
Državna smotra: od 3. do 9. svibnja 2006.
Državna smotra LiDraNo 2005. održat će se u Zadru od 3. do 9. svibnja 2006.

Ciljevi

Temeljna je zadaća LiDraNa njegovanje hrvatskoga jezika i promicanje literarnoga, dramsko-scenskoga i novinarskoga izraza na hrvatskome jeziku. Svi ostvaraji upućeni na LiDraNo moraju biti rezultat neprekidnoga rada voditelja s pojedincem ili družinom tijekom školske godine ili nekoliko godina u programima izvannastavnih aktivnosti.

Program LiDraNa obuhvaća

- literarno stvaralaštvo učenika /učenica osnovnih i srednjih škola
- dramsko-scensko stvaralaštvo učenika /učenica osnovnih i srednjih škola
- novinarsko stvaralaštvo učenika / učenica osnovnih i srednjih škola

- radijsko i videofilmsko stvaralaštvo učenika / učenica osnovnih i srednjih škola
- stručne razgovore i okrugle stolove s voditeljima i učenicima / učenicama, članovima družina, koje dužni održati članovi prosudbenih povjerenstava
- nakladničku djelatnost (zbornik odabranih literarnih i novinarskih radova, radijske i videosnimke).

Načela LiDraNa

- sloboda stvaralaštva učenika / učenica i družine
- osobno stvaralačko izražavanje
- dobrovoljnost sudjelovanja.

Zadaće LiDraNa

- razvijati i poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo
- obogaćivati duhovni svjetonazor
- promicati učeničke pisane i govorene radove na hrvatskome jeziku
- promicati, poticati i razvijati snalažljivost u ophođenju
- otkrivati, pratiti i poticati učenike / učenice posebnih sklonosti, sposobnosti i darovitosti
- predstaviti stvaralaštvo LiDraNa javnosti (škola, općina, grad, županija i dr.).

Ustrojstvo LiDraNa

LiDraNo se ostvaruje na školskoj, općinskoj/gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Na svim se razinama odvojeno prosuđuju radovi učenika / učenica osnovnih i srednjih škola. Od školske do državne razine primjenjuju se ista mjerila sudjelovanja, vrednovanja i odabiranja. Pravo nastupa imaju učenici / učenice osnovnih i srednjih škola pod vodstvom učitelja / učiteljice, tj. nastavnika / nastavnice. Sudjelovanje prijavljuje voditelj (učitelj / učiteljica, tj. nastavnik / nastavnica), odnosno škola koju učenik / učenica pohađa, odnosno škola u kojoj družina djeluje.

Pravila nastupa na LiDraNu moraju se pridržavati svi sudionici, članovi prosudbenih povjerenstava i organizatori, i to na svim razinama.

Svi radovi moraju biti napisani hrvatskim jezikom, na latinici i u skladu s hrvatskim pravopisom.

O broju radova za općinsku / gradsku i županijsku razinu LiDraNa odlučit će povjerenstva za organizaciju i provedbu LiDraNa na općinskoj / gradskoj i županijskoj razini i o tome izvijestiti škole najkasnije do 6. veljače 2006.

županijska povjerenstva dužna su nakon održane županijske razine LiDraNa potpuno popunjenu dokumentaciju (tablice iz Kataloga za 2005./2006. godinu) i sve radove predložene za državni susret dostaviti najkasnije do 16. ožujka 2006. na adresu Državnog povjerenstva.

Članovi prosudbenih povjerenstava ne mogu biti voditelji pojedinaca ili družina čiji rad ili nastup povjerenstvo treba prosuditi. Svako povjerenstvo mora imati najmanje tri (3) člana. Na svakoj razini povjerenstva su dužna održati okrugle stolove kojima trebaju prisustvovati i učenici.

Školska razina

Osnovna ili srednja škola u Republici Hrvatskoj može organizirati školsku razinu LiDraNa sa svrhom da se procijeni ponuđeno i odabere najbolje za općinsku / gradsku razinu. škola mora pravodobno obavijestiti sve učenike / učenice i učitelje / učiteljice, tj. nastavnike / nastavnice o uvjetima sudjelovanja.

školsku razinu LiDraNa priprema i vodi ŠKOLSKO POVJERENSTVO koje, u pravilu, čine učitelji / učiteljice, tj. nastavnici / nastavnice hrvatskoga jezika i osobe koje dobro poznaju vrstu stvaralaštva koju prosuđuju. Bude li ikako moguće, u povjerenstvo bi valjalo uključiti i voditelje društva druge škole te priznatog umjetnika / glumca, književnika, redatelja / i novinara.

Općinska, međuopćinska ili područna razina

LiDraNo osnovnih i srednjih škola na općinskoj (gradskoj) razini organizira se odvojeno. Pripremu ove razine organizira matična osnovna, odnosno srednja škola u općinskom središtu ili, prema dogovoru, jedna od osnovnih/srednjih škola općina ili područja grada koje zajedno organiziraju međuopćinsku ili područnu razinu. Pripremu i provedbu vodi općinsko, gradsko, međuopćinsko ili područno povjerenstvo.

Povjerenstvo prikuplja, sređuje i provjerava podatke o radovima, njihovim autorima i sudionicima. Nakon održane općinske, međuopćinske ili područne razine povjerenstvo dostavlja izvješća s ishodom prosudbe i prijedlogom radova za županijsku razinu županijskome povjerenstvu. O tome mora izvijestiti i sve škole s područja na kojem se LiDraNo održao, a koje su sudjelovale na LiDraNu.

Iz ove razine izuzimaju se školski listovi koji se upućuju izravno na županijsku razinu.

Napomena: Zbog specifičnosti stvaranja školski listovi preskaču ovu razinu i upućuju se izravno na županijsku stoga ih na ovoj razini nije potrebno prosuđivati.

Županijska razina

Županijska razina LiDraNa održava se u pravilu u županijskom središtu, a u Gradu Zagrebu u onom dijelu grada koji odredi gradsko povjerenstvo.

Pripremu ove razine i njezinu provedbu vodi organizator i povjerenstvo koje čine istaknuti voditelji izvannastavnih aktivnosti (*pod uvjetom da ne prosuđuju radove svojih učenika*) te stručnjaci za literarni, dramski i novinarski izraz te članovi stručnih udruga.

Županijsko povjerenstvo bira predsjednika i tajnika, određuje sjedište povjerenstva, imenuje prosudbena povjerenstva i brine se o poštivanju pravila sudjelovanja te o tome pravodobno izvješćuje sve osnovne i srednje škole na području županije gdje se LiDraNo održava. Posebnu pozornost treba posvetiti odabiru članova prosudbenih povjerenstava koji moraju biti stručne i moralne osobe.

Županijsko povjerenstvo prikuplja, sređuje i provjerava izvješća općinskih, gradskih, međuopćinskih ili područnih prosudbenih povjerenstava. Poslije održane županijske razine ocjenjuje organizaciju i društveno-kulturni učinak te dostavlja Državnome povjerenstvu LiDraNa izvješća za državnu smotru. O tome također izvješćuje sve škole koje su sudjelovale.

Državna razina

Državna smotra LiDraNo je smotra odabranih radova u literarnom, dramsko-scenskom i novinarskom izrazu učenika / učenica osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj, najviša razina nakon općinskih, gradskih i županijskih. Smotra osnovnih i srednjih škola održava se u načelu odvojeno.

Državno povjerenstvo prosuđuje predložene radove sa županijskih razina i poziva na državnu smotru učenike / učenice koji su ostvarili najzanimljivije, najcjelovitije i najkvalitetnije ostvaraje u određenom izrazu.

Literarno stvaralaštvo

Radovi ne smiju biti duži od tri kartice (1 kartica = 60 slovnih mjesta x 30 redaka, tj. 1800 znakova s proredom).

Županijska povjerenstva nakon održanih županijskih razina mogu predložiti Državnome povjerenstvu određen broj literarnih radova (v. tablicu).

Svi literarni radovi koji se predlažu za državnu smotru moraju biti napisani strojem u skladu s pravopisnim načelima hrvatskoga jezika i dostavljeni u deset (10) istovjetnih primjeraka.

Svaki rad mora imati sljedeće podatke: (podaci moraju biti napisani na zasebnoj stranici)

- a) ime i prezime učenika / učenice – autora rada
- b) razred
- c) naziv škole
- d) ime i prezime voditelja – mentora
- e) potpis voditelja – mentora kojim jamči istinitost svih navedenih podataka
- f) potpunu adresu škole (ulica, broj, poštanski broj) i broj telefona
- g) potpis ravnatelja škole.

Literarni radovi bez traženih podatka neće biti uvršteni u prosudbu.

Članovi Državnoga povjerenstva za literarne radove nakon prosudbe svih prispjelih predloženih radova sa županijske razine odabrat će 50 radova osnovnoškolaca i 25 radova srednjoškolaca.

Ukoliko je rad napisan na jeziku neke od nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj, dostavlja se na svim razinama LiDraNa sa svim potrebnim podacima i u traženom broju primjeraka, i to na jeziku nacionalne manjine te preveden na hrvatski jezik. Takav rad prosuđivat će se na hrvatskome jeziku, a ukoliko se odabere za državnu razinu, bit će objavljen na oba jezika.

Novinarsko stvaralaštvo

U novinarskome izrazu učenici / učenice – pojedinci i družine mogu sudjelovati u četiri kategorije:

1. samostalni novinarski rad
2. školski list
3. radijska emisija
4. televizijska emisija.

1. Samostalni novinarski radovi

Rad u ovoj kategoriji podrazumijeva samostalnost u njegovoj izradi, pa ga može potpisati samo jedan učenik / učenica. Samostalni novinarski radovi ne smiju biti dulji od četiri kartice (1 kartica = 60 slovnih mjesta x 30 redaka, tj. 1800 znakova s proredom).

Županijska povjerenstva nakon održane županijske razine mogu predložiti Državnome povjerenstvu određen broj samostalnih novinarskih radova (v. tablicu).

Svi samostalni novinarski radovi koji se predlažu za državnu smotru moraju biti napisani strojem u pet (5) istovjetnih primjeraka.

Svaki rad mora imati sljedeće podatke:

- a) ime i prezime učenika / učenice – autora rada
- b) razred
- c) naznačenu vrstu novinarskoga rada (reportaža, kritika, izvještaj, vijest, intervju ili članak)
- d) naziv škole
- e) ime i prezime voditelja – mentora
- f) potpis voditelja – mentora kojim on jamči istinitost svih navedenih podataka
- g) potpunu adresu škole (ulica, broj, poštanski broj) i telefon
- h) potpis ravnatelja škole.

Samostalni novinarski radovi bez traženih podataka neće biti uvršteni u prosudbu.

Članovi Državnoga povjerenstva za samostalne novinarske radove nakon prosudbe svih prispjelih predloženih radova sa županijske razine odabrat će 20 radova osnovnoškolaca i 15 radova srednjoškolaca.

2. Školski listovi

(za državnu smotru dostavlja se šest /6/ istovjetnih primjeraka)

U ovoj novinarskoj kategoriji mogu sudjelovati škole koje objavljuju svoje listove. županijska povjerenstva nakon održanih županijskih razina mogu predložiti Državnome povjerenstvu određen broj školskih listova (v. tablicu).

Školski listovi koji se predlažu za državnu smotru mogu biti oblikovani rukopisno, na stroju za umnožavanje ili u tiskari. Nakladnik je školskoga lista škola u kojoj djeluje novinarska družina – redakcija pod stručnim vodstvom voditelja/mentora, a svi ostali mogu, ako to žele, dati novčanu potporu. školski se list, da bi mogao doći na državnu smotru, objavljuje na hrvatskome jeziku ili paralelno na hrvatskome jeziku i jeziku nacionalne manjine učenika koji u svojoj školi stvaraju list. Listovi moraju biti tematski raznovrsni te predstaviti sveukupnost školskog života u kojem nastaju. Građa mora biti rubricirana, a u obveznom impresumu lista moraju se iskazati podaci o stvarateljima lista. Grafička i likovna oblikovanost školskoga lista treba biti primjerena mogućnostima i dobi učenika / učenica.

Napomena: Zbog opsežnog posla vezanog uz izdavanje školskih listova ova kategorija LiDraNa preskočit će općinsku/gradsku razinu te će se školski listovi upućivati izravno na županijsku razinu.

Izuzetno je važno da se školski listovi izložbama predoče javnosti na županijskoj razini. Na LiDraNu može sudjelovati list objavljen nakon 1. rujna 2005.

Članovi Državnoga povjerenstva za školske listove nakon prosudbe svih prispjelih predloženih školskih listova sa županijskih razina odabrat će 20 listova osnovnoškolaca i 15 listova srednjoškolaca.

Na državnoj smotri list predstavlja urednik (1 učenik / učenica) i jedan (1) voditelj / mentor.

3. Radijske emisije

Radijska emisija koja se predlaže za državnu smotru LiDraNo mora biti:

1. napravljena po svim odrednicama radijskoga izraza
2. tematski primjerena interesima učenika / učenica, u skladu s novinarskim izrazom i novinarskim vrstama
3. zaokružena cjelina koja može sadržavati priloge jednoga ili više mladih autora
4. napravljena tehnički čisto, s fonijskom jasnoćom i u granicama mogućnosti učenika i tehničkih pomagala koja postoje u školi te bez korištenja profesionalne radijske tehnike izvan škole u kojoj djeluje novinarska družina i nastaje radijska emisija.

Radijska emisija smije trajati najviše deset (10) minuta. škola smije poslati samo jednu emisiju snimljenu u školskoj godini 2005./2006.

Uz kazetu ili nosač zvuka treba priložiti listić sa sljedećim podacima:

1. naslov emisije
2. ime i prezime učenika / učenice – novinara i snimatelja
3. razred
4. naziv škole
5. ime i prezime voditelja družine / mentora
6. potpis voditelja / mentora kojim jamči istinost svih navedenih podataka
7. godina snimanja i trajanje emisije
8. potpuna adresa škole (ulica, broj, poštanski broj) i broj telefona
9. potpis ravnatelja škole.

Emisije koje na omotnici kazete ili nosača zvuka ne budu imale tražene podatke, neće biti uvrštene u prosudbu.

Županijska povjerenstva nakon održanih županijskih razina mogu predložiti Državnome povjerenstvu najviše tri (3) radijske emisije (uključujući i radioigru).

Državnom povjerenstvu treba poslati originalnu snimku i tri preslike radijske emisije.

Članovi Državnoga povjerenstva za radijske emisije nakon prosudbe svih prispjelih predloženih radova sa županijskih razina odabrat će najviše 10 emisija osnovnoškolaca i najviše 10 emisija srednjoškolaca (uključujući i radioigru).

Radijsku emisiju pozvanu na državnu smotru smiju predstavljati: 1 učenik / učenica – novinar, 1 učenik / učenica – snimatelj i 1 voditelj / mentor.

4. Televizijske emisije

Televizijska emisija koja se predlaže za državnu smotru LiDraNo mora biti:

1. tematski primjerena stvaralačkim interesima učenika / učenica, u skladu s novinarskim izrazom i novinarskim vrstama
2. snimljena u skladu s tehničkim mogućnostima škole i družine

Televizijska emisija može trajati najviše deset (10) minuta. škola smije poslati samo jednu emisiju snimljenu u školskoj godini 2005./2006.

Uz videokazete treba priložiti listić sa sljedećim podacima:

1. naslov emisije
2. ime i prezime učenika / učenice – novinara, snimatelja i montažera
3. razred
4. naziv škole
5. naznačiti gdje je film montiran (škola, kinoklub i sl.)
6. ime i prezime voditelja družine / mentora
7. potpis voditelja / mentora kojim jamči istinitost svih navedenih podataka
8. godinu snimanja i trajanje emisije
9. potpunu adresu škole (ulica, broj, poštanski broj) i broj telefona
10. potpis ravnatelja škole.

Emisije koje na omotnici videokazete ne budu imale tražene podatke, neće biti uvrštene u prosudbu.

Županijska povjerenstva nakon održanih županijskih razina mogu predložiti Državnome povjerenstvu najviše dvije (2) televizijske emisije (uključujući kratku igranu formu, animirani film, dokumentarni i eksperimentalni film)

Državnome povjerenstvu treba poslati *originalnu snimku i dvije preslike televizijske emisije.*

Na LiDraNo se mogu slati samo emisije s tekstom, i to na hrvatskome jeziku (ili na hrvatskome jeziku i jeziku nacionalne manjine učenika koji u svojoj školi stvaraju televizijsku emisiju). Ako je emisija snimljena na jeziku nacionalne manjine, voditelj družine dužan je dostaviti i tekst emisije preveden na hrvatski standardni jezik.

Televizijsku emisiju pozvanu na državnu smotru smiju predstavljati: 1 učenik / učenica – novinar, 1 učenik / učenica – snimatelj, 1 učenik / učenica montažer (ako je učenik / učenica montirao film) i 1 voditelj/mentor.

Brojčane odrednice za literarno i novinarsko stvaralaštvo (samostalni novinarski radovi i školski listovi) prema kojima se predlažu radovi za državnu smotru.

Broj žup.	Županija	Literarni radovi		Novinarsko stvaralaštvo			
				Samostalni novinarski radovi		Školski listovi	
		OŠ	SŠ	OŠ	SŠ	OŠ	SŠ
01	Zagrebačka	7	3	5	2	5	3
02	Krapinsko-zagorska	5	2	3	1	3	2
03	Sisačko-moslavačka	5	3	4	2	4	3
04	Karlovačka	4	3	3	2	3	3
05	Varaždinska	7	3	5	2	5	3
06	Koprivničko-križevačka	3	2	2	1	2	2
07	Bjelovarsko-bilogorska	4	3	3	2	3	3
08	Primorsko-goranska	9	7	6	5	6	6
09	Ličko-senjska	2	2	2	1	2	2
10	Virovitičko-podravska	3	2	2	1	2	2
11	Požeško-slavonska	2	2	2	1	2	2
12	Brodsko-posavska	5	3	3	2	3	3
13	Zadarska	5	4	4	3	4	4
14	Osječko-baranjska	10	6	7	5	7	6
15	šibensko-kninska	3	3	2	2	2	3
16	Vukovarsko-srijemska	8	3	5	2	5	3
17	Splitsko-dalmatinska	14	8	10	7	10	8
18	Istarska	8	5	5	4	5	5
19	Dubrovačko-neretvanska	5	4	3	2	3	3
20	Međimurska	5	2	3	1	3	2
21	Grad Zagreb	19	14	13	12	13	13
Ukupno		133	83	92	60	92	81
Ukupno		216		152		173	

Dramsko stvaralaštvo

Učenici / učenice osnovnih i srednjih škola mogu nastupiti u kategorijama dramsko-scenskog, radijskog i videofilmskog stvaralaštva:

- a) dramsko scensko (pojedinačni nastupi i skupni nastupi)
- b) radijsko (radioigra - vidi brožane odrednice kod radijskih emisija)
- b) videofilmsko (kratka igrana forma, animirani, dokumentarni i eksperimentalni film - vidi brožane odrednice kod televizijskih emisija)

U pojedinačnim nastupima za jednu izvedbu može biti prijavljen samo jedan (1) učenik / učenica i samo jedan (1) voditelj. Unutar skupnih nastupa za jednu izvedbu može biti prijavljeno najviše deset (10) učenika / učenica i samo jedan (1) voditelj.

Pojedinačni nastupi

Unutar pojedinačnih nastupa učenici / učenice mogu sudjelovati sa sljedećim oblicima:

- 1. kazivanjem poezije / pjesme pisane u stihu ili prozi/
- 2. monologom / ulomkom iz književnoga dramskog ili proznog djela/
- 3. monodramom
- 4. recitalom
- 5. govorom.

Mogu se izabrati književni (objavljeni) tekstovi hrvatskih i stranih autora te tekstovi usmene književnosti, po slobodnom izboru kazivača. Nije dopušteno govorenje vlastitih pjesničkih tekstova i govora.

Odrednice za prosudbu:

- 1. izbor teksta (primjerenost teksta izvodaču)
- 2. pravilna dikcija, artikulacija
- 3. ukupni scenski dojam.

Trajanje

Kazivanje poezije / pjesme pisane u stihu ili prozi smiju trajati najviše četiri (4) minute, govor pet (5) minuta, a monolog do šest (6) minuta. Izvode se pod istim uvjetima: pod jedinstvenim bijelim svjetlom i bez glazbene pratnje. Ova ograničenja ne vrijede za monodramu i pojedinačni recital čije izvedbe smiju trajati najviše osam (8) minuta.

Skupni nastupi

Unutar skupnih nastupa učenici / učenice mogu sudjelovati sa sljedećim vrstama izraza:

- 1. dramsko-scenskom igrom ili kazališnom predstavom
- 2. lutkarskom predstavom
- 3. recitalom (skupnim govorenjem književnoga teksta).

Mogu se izvoditi književni (objavljeni) tekstovi hrvatskih i stranih autora, te tekstovi usmene književnosti.

Ako kazališna družina izvodi još neobjavljen ili vlastiti tekst, uz prijavu treba organizatoru dostaviti cjelovit tekst s točnim podacima o autoru ili autorima.

Odrednice za prosudbu:

1. izbor teksta (primjerenost teksta izvođačima)
2. suigra (pojedinačno i zajedničko uživljavanje u tekst koji se izvodi, zajedništvo unutar igre, zajednički stav o onome što se izvodi)
3. primjerena opremljenost djela koje se izvodi (scenografija, kostimografija)
4. zajedničko rješavanje scene, kostima i glazbe (ne igranje koje zadovoljava voditelja skupine nego sve izvođače)
5. primjerenost problema, a ne poruke, kojim se skupina bavi
6. dopušteni su tekstovi iz dramske literature, kao i vlastiti tekstovi, ali dramski tekstovi moraju biti primjereni dobi izvođača, a vlastiti se tekstovi ne trebaju baviti općim i banalnim mjestima svakodnevice.

Preporuka voditeljima: u kategoriji dramsko-scenskih izvedbi treba njegovati gledanje i slušanje drugih te tolerantno i korektno sudjelovanje na okruglim stolovima, a ne poticati uočen natjecateljski duh sa sportskih borilišta.

Trajanje

Skupni nastupi smiju trajati od 5 do 20 minuta, što prije svega ovisi o smislu koji se predstavom / nastupom / kazuje (preporuka je da predstave učenika / učenica osnovnoškolske dobi traju do deset / 10/ minuta).

Iz jedne se škole na državnu smotru može predložiti samo jedna skupna dramsko-scenska igra / kazališna predstava; lutkarska predstava ili recital.

Članovi županijskih povjerenstava i državni izbornici

Članovi Državnog povjerenstva (državni izbornici) za dramski izraz prisustvovat će županijskim razinama LiDraNa i unutar svakog izbornog područja (osam izbornih područja – vidi tablicu) predložiti radove za državnu smotru.

Članovi županijskih povjerenstava trebaju predložiti državnom izborniku rad / radove za državnu smotru a državni izbornik će nakon odgledanih radova u svim županijama odlučiti koje će poslati na državnu smotru (vidi tablicu s brojčanim odrednicama). županijska povjerenstva prosuđuju radove samo u svojoj županiji a državni izbornik tek nakon svih odgledanih radova u dvije, tri ili četiri županije predlaže radove za državnu smotru. županijska povjerenstva i državni izbornik trebaju uskaditi mišljenja, ako je to moguće obzirom na brojčane odrednice.

Za svaki rad predložen za državnu smotru članovi Državnog povjerenstva moraju napisati pisano izvješće. Popisi članova Državnoga povjerenstva za dramsko stvaralaštvo po izbornim područjima bit će dostavljeni organizatorima LiDraNa u županijama najkasnije do 1. veljače 2006.

Brojčane odrednice za dramsko-scensko stvaralaštvo (pojedinačno i skupno) prema kojima se predlažu izvedbe za državnu smotru

Broj žup.	Županija	Dramsko-scensko stvaralaštvo			
		Pojedinačno		Skupno	
		OŠ	SŠ	OŠ	SŠ
I. izorno područje					
01	Zagrebačka	2	1		
02	Krapinsko-zagorska	1	1		
05	Varaždinska	2	1		
20	Međimurska	1	1	3	2
II. izorno područje					
06	Koprivničko-križevačka	1	1		
07	Bjelovarsko-bilogorska	1	1		
10	Virovitičko-podravska	1	1	2	1
III. izorno područje					
03	Sisačko-moslavačka	2	1		
04	Karlovačka	1	1	2	1
IV. izorno područje					
08	Primorsko-goranska	3	3		
09	Ličko-senjska	1	1		
18	Istarska	2	2	3	2
V. izorno područje					
11	Požeško-slavonska	1	1		
12	Brodsko-posavska	2	1		
14	Osječko-baranjska	3	3		
16	Vukovarsko-srijemska	2	1	4	2
VI. izorno područje					
13	Zadarska	2	2		
15	Šibensko-kninska	1	1	2	1
VII. izorno područje					
17	Splitsko-dalmatinska	4	4		
19	Dubrovačko-neretvanska	2	1	3	2
VIII. izorno područje					
21	Grad Zagreb	6	7	3	3
Ukupno		41	36	22	14

Radijsko i videofilmsko stvaralaštvo

Državno povjerenstvo podržava i obvezuje se na procjenu svih uradaka u ovim kategorijama.

Radovi u ovoj kategoriji moraju imati tekst. Dužina trajanja je do deset (10) minuta.

Radove iz ovih kategorija koji će biti pozvani na državnu smotru mogu predstavljati dva autora-učenika (u kategoriji radioigre) odnosno tri autora-učenika (u kategoriji videofilmskog izraza).

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu smotre LiDraNo 2006.

Prijedlog članova središnjeg odbora

1. Akademik Luko Paljetak, predsjednik
2. Maja Zrnčić, prof., Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb, tajnica
3. Joško Ševo, prof. i glumac, Akademija dramske umjetnosti, Trg maršala Tita 5, Zagreb
4. Zorica Klinžić, nast., OŠ J. J. Strossmayera, Varšavska 18, Zagreb
5. Višnja Biti, novinarka, Hrvatski radio, Bianchinijeva 11, Zagreb
6. Stipan Filaković, filmski redatelj, HTV, Prisavlje 3, Zagreb
7. Branka Primorac, novinarka, Večernji list, Slavonska avenija 4, Zagreb
8. Mirela Barbaroša-Šikić, prof., Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb
9. Vladimira Brezak, prof., Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb
10. Miroslav Mićanović, prof., Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb
11. Srećko Listeš, prof., Zavod za školstvo RH, podružnica Split, Tolstojeva 32, Split

Prijedlog članova povjerenstva za literarni izraz

1. Dubravko Jelačić Bužimski, urednik, HTV, Prisavlje 3, Zagreb
2. Zorica Klinžić (članica središnjeg odbora)
3. dr. sc. Dubravka Težak, Učiteljska akademija, Savska 77, Zagreb
4. mr. sc. Damir Miloš, književnik
5. Zoran Ferić, prof., XVIII. gimnazija, Mesićeva 35, Zagreb
6. Miroslav Mićanović, prof., Zavod za školstvo RH (član središnjeg odbora)
7. Sanja Lovrenčić, književnica, Zagreb
8. Nada Babić, prof., Profil International, Kaptol 25, Zagreb
9. Enes Kišević, književnik, Zagreb

Prijedlog članova povjerenstva za dramski izraz

1. Joško Ševo (član središnjeg odbora)
2. Tanja Kirhmajer, dramaturginja, HTV, Prisavlje 3, Zagreb
3. Stephanie Jamnicky, redateljica, Hrvatski radio, Bianchinijeva 11, Zagreb
4. Vlasta Ramljak, glumica, HNK, Županijska 9, Osijek
5. mr. sc. Teodora Vígato, Filozofski fakultet, Obala Petra Krešimira 4/2, Zadar
6. Stojan Matavulj, glumac, HNK, A. Cesarca 1, Varaždin

7. Tajana Gašparović, slobodna umjetnica, Zagreb
8. Lidija Dujić, prof., OŠ Dragutina Kušlana, Kušlanova 52, Učiteljska akademija, Zagreb
9. Dubravko Torjanac, redatelj, HNK, A. Cesarca 1, Varaždin
10. Davor Mojaš, urednik, Hrvatski radio, Dubrovnik

Prijedlog članova povjerenstva za novinarski izraz

Samostalni novinarski radovi

1. Branka Primorac (članica središnjeg odbora)
2. Željka Horvat Vukelja, prof., urednica, Školska knjiga, Masarykova 25, Zagreb
3. Snježana Marić, školska knjiga, Masarykova 25, Zagreb

Školski listovi

1. Marijan Šimeg, novinar, Školske novine, Hebrangova 40, Zagreb
2. dr. sc. Gordana Vilović, Fakultet političkih znanosti, Lepušićeva 6, Zagreb
3. Srećko Listeš (član središnjeg odbora)
4. Marko Baus, dizajner, urednik, Školska knjiga, Masarykova 25, Zagreb
5. Krešimir Pintarić, novinar, Knjižnica Marina Držića, Ulica grada Vukovara 222, Zagreb

Radijske emisije

1. Višnja Biti (članica središnjeg odbora)
2. Lada Martinac-Kralj, dramaturginja i urednica u Dječjem programu Hrvatskoga radija, Bianchinijeva 11, Zagreb
3. Nedjeljka Lambaša Milanov, tonska snimateljica, Hrvatski radio, Bianchinijeva 11, Zagreb
4. Hrvatski radio Zadar

Televizijske emisije

1. Stipan Filaković (član središnjeg odbora)
2. Ida Tomić, redateljica u Dječjem programu HTV-a, Prisavlje 3, Zagreb
3. Jelena Milošević, dramaturginja i urednica u Dječjem programu HTV-a, Prisavlje 3, Zagreb
4. dr. sc. Krešimir Mikić, profesor Medijske kulture, Učiteljska akademija, Savska 77, Zagreb

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac L a – literarni izraz – osnovna škola

Broj i naziv županije				
	Ime i prezime učenika	Razred	Naslov rada	Ime i prezime voditelja/mentora
1.				
Ime škole				
ADRESA ŠKOLE Mjesto		Poštanski broj	Ulica	
Telefon škole		E-mail škole		
(nadnevak)			(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac L b – literarni izraz – srednje škole

Broj i naziv županije				
	Ime i prezime učenika	Razred	Naslov rada	Ime i prezime voditelja/mentora
1.				
Ime škole				
ADRESA ŠKOLE Mjesto		Poštanski broj	Ulica	
Telefon škole		E-mail škole		
(nadnevak)			(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac Na 1 – novinarski izraz – kategorija samostalnoga novinarskoga rada – osnovna škola

Broj i naziv županije					
	Ime i prezime učenika	Razred	Naslov rada	Vrsta rada	Ime i prezime voditelja/mentora
1.					
Ime škole					
ADRESA ŠKOLE Mjesto		Poštanski broj	Ulica		
Telefon škole		E-mail škole			
(nadnevak)			(potpis odgovorne osobe)		

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac Na 2 – novinarski izraz – kategorija samostalnoga novinarskoga rada – srednja škola

Broj i naziv županije					
	Ime i prezime učenika	Razred	Naslov rada	Vrsta rada	Ime i prezime voditelja/mentora
1.					
Ime škole					
ADRESA ŠKOLE Mjesto		Poštanski broj	Ulica		
Telefon škole		E-mail škole			
(nadnevak)			(potpis odgovorne osobe)		

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac N b 1 – novinarski izraz – kategorija školskoga lista – osnovna škola

Broj i naziv županije			
	Naslov školskoga lista	Ime i prezime učenika koji predstavlja redakciju	Ime i prezime voditelja / mentora
1.			
Ime škole			
ADRESA ŠKOLE	Mjesto	Poštanski broj	Ulica
Telefon škole	E-mail škole		
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac N b 2 – novinarski izraz – kategorija školskoga lista – srednja škola

Broj i naziv županije			
	Naslov školskoga lista	Ime i prezime učenika koji predstavlja redakciju	Ime i prezime voditelja / mentora
1.			
Ime škole			
ADRESA ŠKOLE	Mjesto	Poštanski broj	Ulica
Telefon škole	E-mail škole		
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac N c 1 – novinarski izraz – kategorija radijskih emisija – osnovne škole

Broj i naziv županije			
Naslov radijske emisije		Ime škole	
Imena i prezimena učenika i razred	1. Novinar	2. Snimatelj	
Ime i prezime voditelja			
ADRESA ŠKOLE Mjesto	Poštanski broj		Ulica
Telefon škole	E-mail škole		
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac N c 2 – novinarski izraz – kategorija radijskih emisija – srednje škole

Broj i naziv županije			
Naslov radijske emisije		Ime škole	
Imena i prezimena učenika i razred	1. Novinar	2. Snimatelj	
Ime i prezime voditelja			
ADRESA ŠKOLE Mjesto	Poštanski broj		Ulica
Telefon škole	E-mail škole		
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac N d 1 – novinarski izraz – kategorija televizijskih emisija – osnovne škole

Broj i naziv županije			
Naslov televizijske emisije		Ime škole	
Imena i prezimena učenika i razred	1. Novinar	2. Snimatelj	3. Montažer
Ime i prezime voditelja			
ADRESA ŠKOLE Mjesto	Poštanski broj	Ulica	
Telefon škole	E-mail škole		
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac N d 2 – novinarski izraz – kategorija televizijskih emisija – srednje škole

Broj i naziv županije			
Naslov televizijske emisije		Ime škole	
Imena i prezimena učenika i razred	1. Novinar	2. Snimatelj	3. Montažer
Ime i prezime voditelja			
ADRESA ŠKOLE Mjesto	Poštanski broj	Ulica	
Telefon škole	E-mail škole		
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac D a 1 – dramsko – scenski izraz – kategorija pojedinačnih nastupa – osnovne škole

Broj i naziv županije					
VRSTA IZRAZA (zaokruži broj)	1. kazivanje poezije	2. monolog	3. monodrama	4. recital	5. govor
Naslov teksta koji se izvodi					
Ime i prezime autora teksta			Trajanje u minutama		
Tehnička sredstva potrebna za izvedbu					
Ime škole					
Ime i prezime učenika i razred			Ime i prezime voditelja		
ADRESA ŠKOLE Mjesto	Poštanski broj		Ulica		
Telefon škole			E-mail škole		
(nadnevak)			(potpis odgovorne osobe)		

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac D a 2 – dramsko – scenski izraz – kategorija pojedinačnih nastupa – srednje škole

Broj i naziv županije					
VRSTA IZRAZA (zaokruži broj)	1. kazivanje poezije	2. monolog	3. monodrama	4. recital	5. govor
Naslov teksta koji se izvodi					
Ime i prezime autora teksta			Trajanje u minutama		
Tehnička sredstva potrebna za izvedbu					
Ime škole					
Ime i prezime učenika i razred					
Ime i prezime voditelja					
ADRESA ŠKOLE Mjesto	Poštanski broj		Ulica		
Telefon škole			E-mail škole		
(nadnevak)			(potpis odgovorne osobe)		

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac D b 1 – dramsko – scenski izraz – kategorija skupnih nastupa – osnovne škole

Broj i naziv županije			
VRSTA IZRAZA (zaokruži broj)	1. dramsko-scenska igra/predstava	2. lutkarska predstava	3. recital
Naslov teksta koji se izvodi			
Ime i prezime autora teksta		Trajanje u minutama	
Tehnička sredstva potrebna za izvedbu			
Ime škole			
Imena i prezime učenika i razred			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Ime i prezime voditelja			
ADRESA ŠKOLE Mjesto		Poštanski broj	Ulica
Telefon škole		E-mail škole	
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac D b 2 – dramsko – scenski izraz – kategorija skupnih nastupa – srednje škole

Broj i naziv županije			
VRSTA IZRAZA (zaokruži broj)	1. dramsko-scenska igra/predstava	2. lutkarska predstava	3. recital
Naslov teksta koji se izvodi			
Ime i prezime autora teksta		Trajanje u minutama	
Tehnička sredstva potrebna za izvedbu			
Ime škole			
Imena i prezimena učenika i razred			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Ime i prezime voditelja			
ADRESA ŠKOLE Mjesto	Poštanski broj	Ulica	
Telefon škole	E-mail škole		
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac D c 1 – dramski izraz - kategorija radioigre – osnovne škole

Broj i naziv županije			
Naslov radioigre		Ime škole	
imena i prezimena učenika i razred	1.		2.
Ime i prezime voditelja			
ADRESA ŠKOLE Mjesto	Poštanski broj		Ulica
Telefon škole	E-mail škole		
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac D c 2 – dramski izraz – kategorija radioigre – srednje škole

Broj i naziv županije			
Naslov radioigre		Ime škole	
imena i prezimena učenika i razred	1.		2.
Ime i prezime voditelja			
ADRESA ŠKOLE Mjesto	Poštanski broj		Ulica
Telefon škole	E-mail škole		
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac D d 1 – videofilmsko stvaralaštvo – kategorije: kratka igrana forma, animirani, dokumentarni i eksperimentalni film – osnovne škole

Broj i naziv županije			
Naslov rada		Ime škole	
Imena i prezimena učenika i razred			
1.			
2.			
3.			
Ime i prezime voditelja			
ADRESA ŠKOLE	Mjesto	Poštanski broj	Ulica
Telefon škole		E-mail škole	
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)	

Važna napomena: svi podaci koji se upisuju u obrasce odnose se na učenike koji se prijavljuju, a ne na školu domaćina određene razine.

Obrazac D d 2 – videofilmsko stvaralaštvo – kategorije: kratka igrana forma, animirani, dokumentarni i eksperimentalni film – srednje škole

Broj i naziv županije			
Naslov televizijske emisije		Ime škole	
Imena i prezimena učenika i razred			
1.			
2.			
3.			
Ime i prezime voditelja			
ADRESA ŠKOLE	Mjesto	Poštanski broj	Ulica
Telefon škole		E-mail škole	
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)	

Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Organizatori natjecanja su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Zavod za školstvo Republike Hrvatske.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Zavod za školstvo Republike Hrvatske
(za Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika)
10000 Zagreb, Badalićeva 24
Telefon: 01/3652- 999, faks: 3652-831
Marijana Češi, prof., viša savjetnica; Zagreb, Badalićeva 24
Telefon: 01/3652-873, marijana.cesi@zzs.hr, <http://zavod.skolstvo.htnet.hr>

Vremenik

Školsko natjecanje: 15. veljače 2006.
Županijsko natjecanje: 16. ožujka 2006.
Državno natjecanje: 9. – 12. travnja 2006. Vinkovci

Ciljevi

- poticanje učenja hrvatskoga jezika u osnovnim i srednjim školama te unapređivanje nastave hrvatskoga jezika u Republici Hrvatskoj
- poticanje spoznaje o vrijednosti stečenog znanja i sposobnosti te njihovih primjena u daljnjoj naobrazbi i jezičnoj kulturi
- poticanje učenika na samoinicijativno i samostalno proučavanje područja koja ih zanimaju na temelju literature koja nije nužno propisana nastavnim programom
- razvijanje motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja i sposobnosti
- pronalaženje najuspješnijih učenica/učenika pri rješavanju zadataka, oblikovanih prema nastavnom programu, u određenoj kategoriji natjecanja i daljnja podrška u razvoju
- standardizacija testova i vrednovanja
- razmjena iskustava učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika stečenih tijekom rada s učenicima u obvezatnom nastavnom programu i izvannastavnim aktivnostima te njihovo stručno usavršavanje

Razine i kategorije natjecanja

U školskoj godini 2005./2006. natjecanje će se provesti na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Na natjecanju mogu sudjelovati učenici VII. i VIII. razreda osnovne škole i učenici I., II., III. i IV. razreda

srednjih škola. Natjecanje za srednje škole provodi se prema gimnazijskome programu. Program koji će biti zastupljen u testovima bit će objavljen na internetskim stranicama Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.

a. Školsko natjecanje

Školsko natjecanje provest će se pisanim putem 15. veljače 2006. godine u 9 sati u svim školama Republike Hrvatske koje imaju zainteresirane učenike. Obveza je svakoga školskog stručnog vijeća učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika pravodobno upoznati sve učenike s mogućnošću sudjelovanja u natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

Školsko natjecanje, za zainteresirane učenike, provest će školsko povjerenstvo testovima koje sastavljaju članovi Državnoga povjerenstva za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika za školsku godinu 2005./2006. Učenici testove rješavaju 90 minuta.

Testove za provedbu školskoga natjecanja Državno povjerenstvo odaslat će organizatorima natjecanja u svim županijama do 1. veljače 2006.

Organizatori natjecanja u županijama trebaju do 16. siječnja 2006. godine Državnome povjerenstvu dostaviti podatke o članovima županijskog povjerenstva te navesti ime i prezime osobe kojoj će dostaviti testove.

Podaci o članovima županijskoga povjerenstva za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika u školskoj godini 2005./2006. dostavljaju se na adresu Državnoga povjerenstva poštom i elektroničkom poštom.

Organizatori natjecanja u županijama dužni su do 10. veljače 2006. dobivene testove odaslati svakoj školi koja se prijavila za provedbu školskoga natjecanja.

Važne napomene

1. Svi sudionici natjecanja obvezuju se primjenjivati odredbe objavljene u ovom broju Kataloga.
2. Organizacijski poslovi u nadležnosti su svake županije. županija koja organizira i provodi natjecanje u suradnji sa školama, mjesto je dostave testova i podataka te objedinjavanja i obrade podataka.
3. školsko povjerenstvo imenuje ravnateljica/ravnatelj škole koja/koji je ujedno i Predsjednica/predsjednik povjerenstva. Ostali članovi povjerenstva su učiteljice/učitelji i nastavnice/nastavnici hrvatskoga jezika.

Predsjednica/predsjednik školskog povjerenstva odgovorna/odgovoran je za valjanu provedbu školskoga natjecanja i vjerodostojnost svih podataka o natjecateljima i njihovim rezultatima te jamči tajnost testova.

4. Obveze su svakoga školskog povjerenstva:

- čitljivo ispuniti ljestvicu poretka
- upisati imena svih učenika (sudionika) školskog natjecanja
- temeljem točke 1. dostaviti ljestvicu poretka prema dogovoru u svakoj županiji najkasnije do 16. veljače 2006.

dostaviti testove učenika sa školskih natjecanja, koje je županijsko povjerenstvo pozvalo na županijsko natjecanje, županijskom povjerenstvu

5. Nastavni sadržaji koji će biti obuhvaćeni u testovima za školsko i županijsko natjecanje i upute za provođenje natjecanja bit će objavljeni na internetskim stranicama Zavoda za školstvo Republike Hrvatske. Testovi za državno natjecanje sadržavat će cjelokupno gradivo nastave jezika za pojedine razrede.

Napomena: svi se podaci obvezno dostavljaju i elektroničkom poštom.

b. Županijsko natjecanje

Županijsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika održat će se 16. ožujka 2006. godine.

Organizatori natjecanja u županijama najkasnije do 16. siječnja 2006. određuju mjesto i školu u kojoj će se organizirati i provesti županijsko natjecanje te imenuju županijska povjerenstva za pripremu i provođenje županijskoga natjecanja.

Županijska povjerenstva treba imenovati u suradnji s voditeljicama/voditeljima županijskih stručnih vijeća učiteljica/učitelja i nastavnica/nastavnika hrvatskoga jezika u osnovnim i srednjim školama, koje je imenovao Zavod za školstvo Republike Hrvatske uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Organizator natjecanja dužan je najkasnije do 16. siječnja 2006. obavijestiti sve škole na svome području o svim podacima potrebnim za prijavu učenika za županijsko natjecanje.

Županijsko povjerenstvo na temelju svih ljestvica poretka sa školskih natjecanja, dostavljenih u roku, sastavlja popis učenica/učenika koje/i će pristupiti županijskome natjecanju, a prema postignutim bodovima na školskome natjecanju.

Županijsko povjerenstvo može pozvati na županijsko natjecanje samo one učenice/učenike koji su postigli 60% riješenosti testa.

Županijsko povjerenstvo svakoj školi, koja je sudjelovala na natjecanju, dostavlja ljestvicu konačnog poretka učenika/učenica koji se pozivaju na županijsko natjecanje najkasnije do 22. veljače 2006.

Županijsko povjerenstvo mora najkasnije do 22. veljače 2006. dostaviti Državnome povjerenstvu ljestvicu konačnoga poretka dobivenu objedinjavanjem podataka za sve učenice/učenike koje/i su sudjelovali na školskome natjecanju.

Županijsko povjerenstvo treba dostaviti Državnom povjerenstvu testove učenika sa školskih natjecanja koji su pozvani na županijsko natjecanje radi evaluacije testova.

(Ljestvice konačnoga poretka bit će objavljene na internetskoj stranici Zavoda.)

Na temelju podataka, dobivenih u roku, Državno povjerenstvo do 10. ožujka 2006., odaslat će primjerke testova za sve kategorije osobi koja je u županijskom povjerenstvu zadužena za primitak testova, koja će osigurati tajnost testova do početka natjecanja i valjanu provedbu županijskog natjecanja prema uputama objavljenim u Katalogu.

Županijsko povjerenstvo provodi postupak natjecanja i sastavlja ljestvicu konačnog poretka za svaku kategoriju (prema ljestvici konačnog poretka).

Županijsko povjerenstvo mora poslati Državnome povjerenstvu ljestvice konačnog poretka za svaku kategoriju s podacima o svim učenicima koji su sudjelovali na natjecanju, zajedno sa svim testovima čija je riješenost veća od 60% najkasnije do 17. ožujka 2006. godine, na adresu sjedišta Državnoga povjerenstva za

natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.

Napomena: ljestvice poretka obvezno se dostavljaju i elektroničkom poštom.

Rezultati koji se ne dostave do određenog roka neće se razmatrati, a također ni one ljestvice poretka u kojima nisu navedeni podaci prema obrascu.

Županijska povjerenstva obvezno dostavljaju ljestvice konačnog poretka za svaku kategoriju, svim školama na svome području čiji su učenici sudjelovali na županijskome natjecanju, najkasnije do 17. ožujka 2006. godine.

(Ljestvice poretka bit će objavljene i na internetskoj stranici Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.)

U organizaciji i provedbi školskih i županijskih natjecanja svi se sudionici moraju pridržavati uputa za organizaciju i provedbu natjecanja i smotri.

c. Državno natjecanje

Državno natjecanje održat će se od 9. travnja do 12. travnja 2006. godine u Vinkovcima.

Na državno natjecanje bit će pozvani najuspješnije/i učenice/učenici temeljem bodovnog poretka na županijskom natjecanju.

Ljestvica poretka učenica/učenika za Državno natjecanje dobiva se objedinjavanjem svih ljestvica poredaka poslanih iz županija u navedenom roku te nakon provjere poretka (ispravljanja i bodovanja testova sa županijskih natjecanja).

Broj učenica/učenika koje/i će biti pozvani na državno natjecanje određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa na prijedlog Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.

Državno povjerenstvo organizatorima natjecanja u županijama šalje objedinjenu ljestvicu konačnog poretka temeljem rezultata na županijskom natjecanju i popis svih učenica/učenika i njihovih mentorica/mentora koje/i se pozivaju na Državno natjecanje najkasnije do 27. ožujka 2006. godine.

Popis učenica/učenika i njihovih mentorica/mentora koje/i se pozivaju na Državno natjecanje bit će objavljen i na internetskoj stranici Zavoda, također, najkasnije do 27. ožujka 2006. godine.

Na adresu škole Državno povjerenstvo šalje poziv za sudjelovanje na Državnom natjecanju svakoj/svakom učenici/učeniku koja/i je svojim rezultatom na objedinjenoj županijskoj ljestvici stekao pravo sudjelovanja na državnom natjecanju.

Državno povjerenstvo

Za provedbu natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika ravnatelj Zavoda za školstvo Republike Hrvatske, uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, imenuje Državno povjerenstvo. članice/članovi povjerenstva su profesorice/profesori hrvatskoga jezika u osnovnim i srednjim školama, sveučilišne/sveučilišni profesorice/profesori, djelatnice/djelatnici Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje te Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.

Državno povjerenstvo sa školom domaćinom organizira natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Na državno natjecanje pozivaju se samo učenice/učenici koje/i će pisanim pozivom pozvati Državno povjerenstvo na temelju rezultata postignutih u svim županijama Republike Hrvatske.

Državno povjerenstvo određuje vrijeme i mjesto održavanja Državnoga natjecanja, sastavlja testove za školsko, županijsko i Državno natjecanje s rješenjima i načinom vrednovanja te brojem bodova, organizira predavanja i druge oblike stručne suradnje za učiteljice/učitelje i nastavnice/nastavnike hrvatskoga jezika.

Literatura

Babić – Finka – Moguš, Hrvatski pravopis, školska knjiga, Zagreb, 1996.

Težak – Babić, Gramatika hrvatskoga jezika, školska knjiga, Zagreb 2000.

Prijedlog članova državnoga povjerenstva za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

1. prof. dr. sc. Ivo Pranjković, Filozofski fakultet, Zagreb, I. Lučića 3, predsjednik
2. Marijana Češi, prof., Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Zagreb, Badalićeva 24, tajnica
3. prof. dr. sc. Marko Samardžija, Filozofski fakultet, Zagreb, I. Lučića 3
4. dr. sc. Marijana Horvat, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, Republike Austrije 16
6. dr. sc. Milica Mihaljević, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, Republike Austrije 16
7. dr. sc. Lana Hudeček, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, Republike Austrije 16
8. Suzana Molčanov, XI. gimnazija, Zagreb, Savska cesta 77
9. Sandra Vukić, prof., Gimnazija Tituša Brezovačkog, Zagreb, Habelićeva 1
10. Marijana Trinajstić, prof., Gimnazija Eugena Kumičića, Opatija, Jadranski trg 1
11. Jasna Frankić, prof., Prva riječka hrvatska gimnazija, Rijeka, Frana Kurelca 1
12. Ivanka Ujdur, prof., Gimnazija Metković, Metković, Kralja Zvonimira 12
13. Lidija Puljan, prof., Gimnazija Metković, Metković, Kralja Zvonimira 12
14. Višnja Sorčik, prof., Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci, Trg bana Josipa Šokčevića 1
15. Blaženka Šimunović, prof., Gimnazija Matije Antuna Reljkovića, Vinkovci, Trg bana Josipa Šokčevića 1
16. Đurđica Jelačić, prof., OŠ Dobriše Cesarića, Zagreb, Ksavera Šandora Đalskog 29
17. Gordana Fileš, prof., OŠ Dobriše Cesarića, Zagreb, Ksavera Šandora Đalskog 29
18. Vlatka Bišan, prof., OŠ Bogumila Tonija, Samobor, Ivana Perkovca 90
19. Vlatka Turina, prof., OŠ Prečko, Zagreb, Dekanići 6
20. Vesna Novak, prof., OŠ Otok, Zagreb, Stjepana Gradića 4
21. dr. sc. Vesna Buško, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju, Zagreb, I. Lučića 3
22. Mirela Barbaroša-Šikić, prof., Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Zagreb, Badalićeva 24

Programski sadržaji

Razred	Programski sadržaji		
	Školska razina	Županijska razina	Državna razina
VII.	<ul style="list-style-type: none"> – slovnjičko/pravopisno gradivo 5. i 6. razreda; – slovnjičko/pravopisno gradivo 1. polugodišta 7. r. (rečenica: nezavisno složene rečenice; red surečenica u zavisno- složenoj rečenici; subjekt i predikat; sročnost) – povijest jezika 6. r. 	<ul style="list-style-type: none"> – slovnjičko/pravopisno gradivo 5., 6. i 7. r. (predikatne, subjektne, objektne, atributne, mjesne, vremenske i načinske rečenice) – povijest jezika 7. r 	<ul style="list-style-type: none"> – slovnjičko/pravopisno gradivo 5., 6. i 7. r. – povijest jezika 5., 6. i 7. r.
VIII.	<ul style="list-style-type: none"> – slovnjičko/pravopisno gradivo 5., 6. i 7. r. – višestruko složena rečenica i glasovi – povijest jezika 5., 6. i 7. r. 	<ul style="list-style-type: none"> – slovnjičko/pravopisno gradivo 5., 6. i 7. r. – višestruko složena rečenica i glasovi – tvorba riječi – povijest jezika 5., 6. i 7. r. 	<ul style="list-style-type: none"> – slovnjičko/pravopisno gradivo 5., 6., 7. i 8. r. – povijest jezika 5., 6., 7. i 8. r.
I.	<ul style="list-style-type: none"> – fonologija: podjela fonema – glasovne promjene (fonološke i morfološke alternacije) 	<ul style="list-style-type: none"> – sadržaji koji su bili na školskom natjecanju i naglasak (raspodjela) 	<ul style="list-style-type: none"> – cjelokupno gradivo I. razreda – povijest jezika
II.	<ul style="list-style-type: none"> – morfologija (imenice, pridjevi i zamjenice) 	<ul style="list-style-type: none"> – sadržaji koji su bili na školskom natjecanju i morfologija (brojevi i glagoli) 	<ul style="list-style-type: none"> – cjelokupno gradivo II. razreda
III.	<ul style="list-style-type: none"> – sintaksa (sintagmatski i paradigmatički odnosi u rečenici; razlika između rečenica i iskaza; modalnost; ciljna usmjerenost rečenica; obavijesno ustrojstvo rečenica; gramatičko ustrojstvo rečenica – samostalni i nesamostalni rečenični članovi); leksikologija (sinonimi i homonimi); povijest jezika (hrvatski jezik u prvoj polovici IX. st.) 	<ul style="list-style-type: none"> – sadržaji iz testa za školsko natjecanje i: rečenice po sastavu (nezavisno složene i zavisno složene rečenice); govorno izražavanje (kompozicija i retoričke figure) 	<ul style="list-style-type: none"> – cjelokupno gradivo III. razreda; dodani sadržaji: sintaksa (sindetsko i asindetsko ustrojstvo rečenice; interpunkcijski znakovi); povijest jezika (filološke škole; ilirski preporod; hrvatski standardni jezik)
IV.	<ul style="list-style-type: none"> – leksikologija (do frazema) 	<ul style="list-style-type: none"> – leksikografija i povijest jezika 20. st. 	<ul style="list-style-type: none"> – cjelokupno gradivo IV. razreda

Vremeni natjecanja – sažetak

Nadnevak	Školsko povjerenstvo	Razina županije	Državno povjerenstvo
do 16. 1. 2006.		Odrediti mjesto i školu te imenovati županijsko povjerenstvo	
do 16. 1. 2006.		obavijestiti sve škole na području županije o svim podacima potrebnim za provedbu školskoga i županijskoga natjecanja	
do 16. 1. 2006.		Državnom povjerenstvu dostaviti podatke o članovima županijskoga povjerenstva	
1. 2. 2006.			Slanje testova za provedbu školskoga natjecanja
do 10. 2. 2006.		Dobivene testove za provedbu školskoga natjecanja dostaviti školama	
15. 2. 2006.	ŠKOLSKO NATJECANJE		
16. 2. 2006.	dostaviti konačne ljestvice poretka svih učenika koji su sudjelovali na školskome natjecanju prema uputama iz županije		
do 22. 2. 2006.		Svim školama koje su sudjelovale dostaviti listu učenika koji će pristupiti županijskome natjecanju	
do 22. 2. 2006.		Državnom povjerenstvu dostaviti objedinjene sve ljestvice konačnog poretka svih škola koje su sudjelovale na školskome natjecanju	

Nadnevak	Školsko povjerenstvo	Razina županije	Državno povjerenstvo
10. 3. 2006.			Slanje testova za provedbu županijskoga natjecanja
16. 3. 2006.		ŽUPANIJSKO NATJECANJE	
do 17. 3. 2006.		Državnom povjerenstvu dostaviti ljestvicu konačnoga poretka svih učenika koji su sudjelovali na županijskome natjecanju te testove riješenosti od 65 do 100%	
do 17. 3. 2006.		Svim školama koje su sudjelovale na županijskome natjecanju dostaviti ljestvice konačnoga poretka za sve kategorije	
do 27. 3. 2006.			Dostaviti svim županijama objedinjenu ljestvicu konačnog poretka temeljem rezultata na županijskom natjecanju
9. 4. – 12. 4. 2006.			DRŽAVNO NATJECANJE

Natjecanje u znanja engleskoga jezika učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Organizatori natjecanja su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske i Zavod za školstvo Republike Hrvatske.

Ciljevi

Cilj je natjecanja u znanju stranih jezika promicanje učenja stranih jezika u osnovnim i srednjim školama i unapređivanje nastave stranih jezika, izjednačavanje kakvoće nastave na području cijele zemlje te standardizacija testova i elemenata vrednovanja. Natjecanja pružaju učenicama/učenicima priliku da svoje znanje stranih jezika u ravnopravnoj konkurenciji usporede sa znanjem svojih vršnjaka iz drugih škola, što im je poticaj da još ustrajnije proširuju svoja znanja. Natjecanje iz stranih jezika nije ispitivanje samo školskoga gradiva – podrazumijeva se da učenica /učenik samostalno i samoinicijativno proučava područja koja ga zanimaju na temelju literature koja nije nužno propisana nastavnim programom. Natjecanje treba provoditi u športskome duhu i atmosferi u kojoj učenica/učenik može pokazati snalažljivost u primjeni jezika i svoju sklonost za pojedini jezik. Zadatak je otkriti posebno darovite učenice /učenike koji zaslužuju da im se tijekom školovanja posveti osobita briga i pruže dodatne mogućnosti za razvoj te potaknuti druge na što kvalitetniji pristup individualnome istraživačkome radu. Za učiteljice /učitelje i nastavnice /nastavnike natjecanje je koristan susret koji pruža mogućnost za razmjenu iskustava, stjecanje novih spoznaja i usavršavanje u struci.

Vremenik

Jezik	Školska natjecanja	Županijska natjecanja	Državno natjecanje
Engleski jezik	Petak, 10. veljače 2006. u 9.00 sati	Utorak, 14. ožujka 2006. u 9.00 sati	23 – 26. travnja 2006. (Sš A. Matijašević-Karamaneo, Vis)

Natjecati se mogu samo učenice/učenici završnih razreda osnovne i srednje škole koji pohađaju nastavu iz stranih jezika prema planu i programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. U znanju engleskoga jezika natjecat će se i učenici 2. razreda srednje škole.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Područna jedinica Split, Tolstojeva 32, 21 000 Split
telefon: 021/ 340-985, faks: 021/340 999

Tajnica Državnog povjerenstva za engleski jezik: Irma Soldo, prof.

I. Opće upute

Razine natjecanja

a. Školska natjecanja

Školska se natjecanja provode samo pisanim putem **10. veljače 2006.** u svim školama Republike Hrvatske koje imaju zainteresirane učenice/učenike. Dužnost je svake škole da o mogućnosti sudjelovanja pravodobno izvijesti sve učenice/učenike. Školsko natjecanje provodi školsko povjerenstvo tako da od Državnoga povjerenstva dobije test koji je **jedinstven** za cijelu Hrvatsku. Testove za provedbu školskoga natjecanja Državno povjerenstvo će poslati organizatorima natjecanja u županijama do **3. veljače 2006.** Organizatori natjecanja dužni su najkasnije **do 8. veljače 2006.** primjerke dobivenih testova poslati svakoj školi na području svoje županije koja se prijavila za provedbu školskoga natjecanja.

Školsko povjerenstvo imenuje ravnatelj škole. Ravnatelj škole, kao predsjednik školskoga povjerenstva, brine se o pravilnostima provođenja školskoga natjecanja i jamči vjerodostojnost navoda o natjecateljicama/natjecateljima prijavljenima za županijsko natjecanje. Školsko povjerenstvo na temelju postignutih rezultata izrađuje ljestvicu poretka prema uzorku ljestvice konačnoga poretka. Za županijsko natjecanje školsko povjerenstvo može prijaviti učenice/učenike koji su na školskoj razini natjecanja ispunili uvjete (vidi II. Posebne upute). Županijsko povjerenstvo odredit će broj učenica/učenika koji će pristupiti županijskome natjecanju na temelju rezultata postignutih na školskome natjecanju, ali **ne može** pozivati učenice/učenike koji su postigli manje od postotka riješenosti određenog za pojedinu kategoriju (vidi II. Posebne upute). Prijavu za županijsko natjecanje potrebno je poslati organizatorima natjecanja u županijama (pročelniku službe za društvene djelatnosti u svakoj županiji) **do 16. veljače 2006.** koristeći tablicu u Katalogu natjecanja i smotri.

Prijavnica za županijsko natjecanje iz engleskog jezika

Ime i prezime učenice / učenika	Razred	OŠ / SŠ
Kategorija natjecanja	Lista: A / B (samo za srednje škole!)	
Adresa učenice / učenika		
Broj postignutih bodova na školskom natjecanju	/60	
Ime i prezime mentora učenice / učenika		
Naziv i adresa učenikove škole		

b. Županijska natjecanja

Organizatori natjecanja u županijama **najkasnije do 20. siječnja 2006.** određuju mjesto i školu u kojoj će se organizirati županijsko natjecanje te imenuju županijska povjerenstva za pripremu i provođenje županijskih natjecanja. Članovi županijskoga povjerenstva mogu biti mentori učenicima na županijskom natjecanju, ali ne mogu biti raspoređeni na sljedeće poslove u Povjerenstvu u kategoriji u kojoj se njihovi učenici natječu: pisanje testa i čitanje teksta za slušno razumijevanje. Organizator natjecanja dužan je o svim podacima potrebnim za prijavu učenica/učenika za županijsko natjecanje obavijestiti sve škole na svojem području **najkasnije do 3. veljače 2006.** Županijsko povjerenstvo dužno je na temelju pristiglih prijava sa školskih natjecanja sastaviti listu učenica/učenika koji će pristupiti županijskome natjecanju, a prema postignutim bodovima na školskome natjecanju. Državno će povjerenstvo **najkasnije do 9. ožujka 2006.** dostaviti primjerke testova za sve kategorije na ime pročelnika službe za društvene djelatnosti pri svakoj županiji, koji je dužan osigurati pravovremenu dostavu materijala za provedbu županijskoga natjecanja u školu (škole) koju je organizator natjecanja odredio za domaćina županijskoga natjecanja. Predsjednik županijskoga povjerenstva dužan je osigurati korektnu provedbu županijskoga natjecanja prema uputama objavljenim u Katalogu natjecanja i smotri i tajnost testa do početka natjecanja.

Županijsko povjerenstvo provodi postupak natjecanja i sastavlja konačnu ljestvicu poretka za svaku kategoriju i svaku listu prema ljestvici konačnoga poretka (Prilog 5 u Pravilima za organizaciju). Nakon završetka pisanoga dijela testa županijsko povjerenstvo objavljuje primjerke riješenih testova na vidnom mjestu. Županijska povjerenstva su dužna poslati Državnome povjerenstvu konačne ljestvice poretka za svaku kategoriju i svaku listu koje uključuju **potpune podatke o učenicama/učenicima i mentorima** koji su sudjelovali na natjecanju, kao i sve testove čija je riješenost od 70% do 100%, odnosno od 80% do 100% (vidi II. Posebne upute) **najkasnije do 16. ožujka 2006.** na adresu sjedišta Državnog povjerenstava za engleski jezik. Državno povjerenstvo preuzet će samo one pošiljke koje budu imale poštanski žig s najkasnijim datumom od 16. ožujka 2006. **Rezultati koji ne pristignu u navedenome roku neće se razmatrati, kao ni one ljestvice poretka koje ne budu sadržavale SVE podatke** (uključujući mjesto i nadnevak, pečat i potpis predsjednika povjerenstva – Prilog 5, ljestvica konačnog poretka). Konačne ljestvice poretka za svaku listu i kategoriju županijska povjerenstva dužna su dostaviti svim školama (čije su učenice/učenici sudjelovali na županijskome natjecanju) na svojem području **najkasnije do 23. ožujka 2006.**

Prijavnica za državno natjecanje iz engleskog jezika

Ime i prezime učenice / učenika	Razred	OŠ / SŠ
Kategorija natjecanja	Lista: A / B (samo za srednje škole!)	
Adresa učenice / učenika		
Broj postignutih bodova na školskom natjecanju	/60	
Ime i prezime mentora učenice / učenika		
Naziv i adresa učenikove škole		

c. Državno natjecanje

Na državnome natjecanju sudjeluju najuspješnije učenice/učenici koji na temelju bodovnog poretka sačinjenoga prema rezultatima županijskih natjecanja stječu pravo sudjelovanja. Ljestvica poretka učenica/učenika koji će biti pozvani na državno natjecanje dobiva se nakon što Državno povjerenstvo provjeri ispravljanje i bodovanje testova sa županijskoga natjecanja i to objedinjavanjem svih ljestvica poretka iz županija. Državno povjerenstvo uputit će pozive učenicama/učenicima koji su stekli pravo sudjelovanja na adrese njihovih škola, a ravnatelj je dužan najkasnije do 3. travnja 2006., ispunjavanjem prijave za državno natjecanje (vidi tekst prijave) prijaviti dolazak učenica/učenika i mentora na Državno natjecanje na adresu koja će biti naznačena na pozivu. Ukoliko je iz jedne škole na natjecanje pozvano više učenica/učenika, potrebno je odrediti jednoga mentora kao njihovu pratnju. Državno će povjerenstvo 28. ožujka 2006. poslati konačne ljestvice poretka (za sve kategorije i sve liste) pročelniku službe za društvene djelatnosti u svakoj županiji, koji je o tome dužan odmah obavijestiti sve škole na svojem području, a čije su učenice/učenici sudjelovali na županijskome natjecanju.

Članovi Državnoga povjerenstva mogu biti mentori učenicama na državnome natjecanju, ali ne mogu biti raspoređeni na sljedeće poslove u Povjerenstvu u kategoriji u kojoj se njihovi učenici natječu: pisanje testa, čitanje teksta za slušno razumijevanje, ispravljanje sastavka i usmeni ispit.

Maksimalni broj učenica/učenika koji će biti pozvani na državno natjecanje određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

Tijek i sadržaj natjecanja

Za sve tri razine natjecanja testove sastavlja Državno povjerenstvo. Natjecanja na školskoj i županijskoj razini provode se samo pisano, a na državnoj razini natjecanje uključuje i usmeni dio. Pisani dio natjecanja traje:

- na školskoj razini: 90 minuta
- na županijskoj razini: 120 minuta
- na državnoj razini: 150 minuta.

Upute za ispravljanje i bodovanje testova na školskoj i županijskoj razini bit će dostavljene školskim, odnosno županijskim povjerenstvima zajedno s primjerkom testa.

Sadržaj ispita znanja na školskoj razini

1.	Čitanje s razumijevanjem	10 bodova
2.	Uporaba jezika (gramatika i vokabular)	50 bodova
Ukupno		60 bodova

Sadržaj ispita znanja na županijskoj razini

1.	Slušanje s razumijevanjem	10 bodova
2.	Čitanje s razumijevanjem	10 bodova
3.	Uporaba jezika (gramatika i vokabular)	80 bodova
Ukupno		100 bodova

Napomena: predsjednik županijskog povjerenstva odgovara za odabir i kvalitetu nastavnika-čitača teksta za slušanje s razumijevanjem. Nastavnik-čitač mora biti član županijskoga povjerenstva, ali ne smije biti mentor ni jednom od učenika-natjecatelja u učionici u kojoj čita tekst. Predsjednik županijskoga povjerenstva također osigurava da se nastavnici-čitači 10 minuta prije čitanja teksta natjecateljima okupe na sigurnome mjestu i, iz metodičko-didaktičkih razloga, dobiju tekst na uvid.

Sadržaj ispita znanja na državnoj razini

1.	Slušanje s razumijevanjem	50% ukupnoga broja bodova na natjecanju
2.	Čitanje s razumijevanjem	
3.	Uporaba jezika (gramatika i vokabular)	
4.	Sastavak	25% ukupnoga broja bodova na natjecanju
5.	Usmeni ispit	25% ukupnoga broja bodova na natjecanju

Pisani dio ispita na državnoj razini provodit će se na sljedeći način:

Prvi dio ispita sastoji se od elemenata:

1. slušanje s razumijevanjem
2. sastavak.

Nakon toga slijedi kratka stanka.

Drugi dio ispita sastoji se od elemenata:

1. čitanje s razumijevanjem
2. uporaba jezika (gramatika i vokabular).

Sadržaj usmenoga dijela ispita znanja na državnoj razini

Usmeni dio traje desetak minuta po natjecatelju. Sastoji se od razgovora učenika s izvornim govornikom i članovima prosudbenog povjerenstva tijekom kojega se na temelju slikovnog materijala i sličnog provjerava učenikova komunikacijska kompetencija na stranome jeziku, ocjenjuje leksičko bogatstvo, uporaba morfosintaktičkih struktura, izgovor, kakvoća sadržaja i stil. Na usmenom dijelu ispita moguće je postići najviše 25% ukupnog broja bodova.

Žalbeni postupak

Školska i županijska povjerenstva te Državno povjerenstvo obznanjuju privremeni poredak prema postignutim bodovima. Svaka natjecateljica/natjecatelj i njena mentorica/mentor ima pravo uvida u svoj test tijekom kojega ima pravo u roku od 30 minuta podnijeti pisani prigovor (Prilog 4 u Pravilima za organizaciju). Nakon žalbenoga postupka povjerenstvo razmatra prigovor, pismeno odgovara na prigovor i nakon toga više nije moguć prigovor. Na školskom i županijskom natjecanju prigovor se rješava odmah, a na državnome natjecanju Državno je povjerenstvo dužno riješiti prigovor prije početka usmenoga dijela natjecanja i njegova je odluka konačna. Na rezultate usmenoga dijela ispita ne podnosi se prigovor.

Objava rezultata natjecanja, priznanja, nagrade

Školsko i županijsko natjecanje mora se obaviti prema uputama danima u Katalogu natjecanja i smotri (vidi Pravila za organizaciju). Odluke o priznanjima i nagradama donose i provode školska i županijska povjerenstva. Na državnome natjecanju sve natjecateljice/natjecatelji dobivaju pohvalnice, a oni koji su osvojili prva tri mjesta diplome. Svi mentori dobivaju zahvalnice.

Nagrade za najbolje učenice/učenike osigurava Ministarstvo prosvjete i športa. Moguće su i donacije domaćih i stranih institucija koje promiču učenje engleskog jezika.

Literatura

Za pripremu se mogu koristiti svi udžbenici i priručnici odobreni od Ministarstva prosvjete i športa za školsku 2005./2006. godinu (vidi Katalog odobrenih udžbenika).

II. Posebne upute

Učenici koji su se školovali u zemljama engleskoga govornoga područja dulje od 1 godine ne mogu se natjecati ni na jednoj razini natjecanja iz engleskoga jezika. Državno povjerenstvo zadržava diskreciono pravo provjere ovoga podatka na bilo kojoj razini natjecanja, za bilo kojeg natjecatelja, a na temelju uvida u svjedodžbe o dosadašnjem školovanju.

Osnovna škola

Jedna kategorija natjecanja: učenice/učenici 8. razreda

Minimalni postotak riješenosti testa za pristupanje na sljedeću razinu natjecanja:

– školska razina: 75% (45-60 bodova)

– županijska razina: 75% (75-100 bodova)

– državna razina: ljestvica poretka učenica/učenika koji će biti pozvani na Državno natjecanje napraviti će se na temelju pristiglih rezultata postignutih na županijskom natjecanju nakon što Državno povjerenstvo provjeri ispravljanje i bodovanje testova. Na Državno natjecanje bit će pozvano ukupno **najviše** 35 natjecatelja/natjecateljica. Usmenom dijelu ispita pristupiti će **najviše** prvih 15 natjecatelja/natjecateljica prema bodovnoj listi nakon pisanog dijela ispita.

Član Državnog povjerenstva – voditeljica natjecanja iz engleskog jezika za osnovne škole

Gordana Neuhold, prof., OŠ Vladimira Nazora, Jordanovac 23, Zagreb

Dodatne obavijesti na telefon 01 23 46 807 utorkom i četvrtkom od 20.30 do 21.30

Srednja škola

Kategorije natjecanja:

učenice/ učenici 2. razreda:

Lista A (gimnazije)

Lista B (ostale srednje škole)

– **učenice/učenici 4. (odnosno završnog) razreda:**

Lista A (gimnazije)

Lista B (ostale srednje škole)

Sve učenice/učenici u kategoriji 2. razreda rješavaju **isti** test, ali se svrstavaju na dvije odvojene Liste (A i B).

Sve učenice/učenici u kategoriji 4. razreda rješavaju **isti** test, ali se svrstavaju na dvije odvojene Liste (A i B).

Minimalni postotak riješenosti testa za pristupanje na sljedeću razinu natjecanja:

– školska razina: Lista A 80%, a Lista B 70%

– županijska razina: Lista A 80%, a Lista B 70%

– državna razina: ljestvica poretka učenica/učenika koji će biti pozvani na Državno natjecanje napraviti će se na temelju pristiglih rezultata postignutih na županijskom natjecanju nakon što Državno povjerenstvo provjeri ispravljanje i bodovanje testova.

Na Državno natjecanje bit će pozvano ukupno najviše 60 učenica/učenika, po 30 iz 2. razreda i po 30 iz 4. razreda (po 15 sa svake Liste). Usmenom dijelu ispita na državnoj razini pristupiti će svih 15 učenica/

učenika sa svake Liste, a prema bodovnim listama nakon pisanog dijela ispita.

Predsjednica Državnog povjerenstva – voditeljica natjecanja iz engleskog jezika za srednje škole:

Olga Granić, prof., 1. gimnazija, Split, Teslina 10

Dodatne obavijesti na telefon 021 384 944 srijedom od 19.00 do 19.45, odnosno od 13.00 do 13.45.

III. Upute za provedbu pisanog dijela natjecanja (testa)

za škole organizatore, predsjednike i članove školskih, županijskih i Državnog povjerenstva

1. Raspored natjecatelja po učionicama mora biti napravljen na vrijeme i izvješten na oglasnoj ploči škole domaćina. Uz svaku učionicu u kojoj se piše test također je potrebno izvjesiti raspored natjecatelja. Ovi rasporedi moraju biti izvješteni najmanje 120 minuta prije početka testa (za županijska i Državno natjecanje).
2. Za cijelo vrijeme trajanja testa u učionici mora biti prisutan dežurni nastavnik, koji je dužan doći u učionicu 10 minuta prije početka testa. Nastavnik sa sobom mora donijeti:
 - zatvorene velike omotnice za natjecatelje. U svakoj omotnici se nalazi po jedan primjerak testa, mala omotnica s listićem za zaporku i uputa natjecatelju za rješavanje testa.
 - dovoljan broj praznih A4 papira s pečatom škole domaćina
 - nekoliko rezervnih kemijskih olovaka (crnih ili plavih)
 - popis natjecatelja koji pišu test u toj učionici
3. Natjecatelji moraju doći ispred određene učionice najmanje 10 minuta prije početka testa. Sa sobom moraju ponijeti kemijsku olovku (po mogućnosti 2 kemijske olovke plave ili crne, koje se ne mogu brisati).
4. Natjecatelji ne smiju ući u učionicu prije nego ih dežurni nastavnik pozove. Nakon što identificira natjecatelje, dežurni nastavnik mora omogućiti da natjecatelji sve osobne stvari (torbe, knjige, kapute i sl.) ostave na za to određenom mjestu u učionici. Mobilne telefone natjecatelji moraju i predati na čuvanje dežurnom nastavniku.
5. Dežurni nastavnik mora rasporediti natjecatelje na takav način da onemogući bilo kakav kontakt među njima. (Natjecatelji sjede jedan iza drugoga, po jedan u svakoj klupi, uz dovoljan razmak među klupama.)
6. Dežurni nastavnik, nakon što je natjecatelje rasporedio po klupama, mora podijeliti ispitne materijale (velika omotnica i prazan list A4 s pečatom škole domaćina). Na njegov znak svi natjecatelji otvaraju velike omotnice i uzimaju malu omotnicu s listićem za zaporku. Nastavnik daje sljedeće upute o popunjavanju listića:
 - natjecatelji popunjavaju listić sa zaporkom (Prilog 3 u Pravilima za organizaciju) i ulažu ga u malu omotnicu, koju zatvaraju i na nju također ispisuju zaporku (peteroznamenasti broj i riječ). Na prazan A4 list također treba prepisati zaporku. Ovaj list služi natjecateljima za pravljenje bilježaka tijekom testa te se mora predati dežurnom nastavniku po završetku testa zajedno s ostalim ispitnim materijalima.
 - na srednjoškolskoj razini natjecatelji na omotnici sa zaporkom moraju napisati i razinu (2. razred ili 4. razred) te listu (A-gimnazije ili B-ostale srednje škole) na kojoj se natječu.

7. Nakon gore navedene procedure dežurni nastavnik daje znak da natjecatelji iz velike omotnice uzmu list s uputama o rješavanju testa. Dežurni nastavnik čita tekst uputa natjecateljima te odgovara na eventualna pitanja natjecatelja. (Ove upute će povjerenstvima biti dostavljene zajedno s testovima. Zadatak je povjerenstva da tekst uputa dostavi svim dežurnim nastavnicima na vrijeme, tj. najmanje 15 minuta prije početka testa.)
8. Nakon gore navedenog dežurni nastavnik daje znak da natjecatelji uzmu test iz velike omotnice. Na naslovnicu testa natjecatelji moraju prepisati zaporku, a na srednjoškolskoj razini moraju još i zaokružiti listu na kojoj se natječu (A ili B).
9. Dežurni nastavnik zatim daje znak da natjecatelji pregledaju je li njihova kopija testa ispravna (prebrojiti stranice i provjeriti kvalitetu kopije).
10. Sada dežurni nastavnik daje znak da natjecatelji mogu početi s rješavanjem, i od ovog trenutka se mjeri vrijeme trajanja testa.
11. Dežurni nastavnik nema pravo uvida u rješenja testa za vrijeme trajanja pisanog dijela ispita.
12. Za vrijeme rješavanja testa nije dopušteno napuštanje prostorije. Ukoliko netko od natjecatelja završi rješavanje prije isteka propisanog vremena, može predati test i tiho napustiti prostoriju.
13. Nakon završetka rješavanja testa natjecatelji predaju dežurnom nastavniku test, malu omotnicu sa zaporkom i list A4 s bilješkama.
14. Nakon završetka pisanog dijela ispita prosudbeno povjerenstvo za engleski jezik otvara omotnicu s rješenjima i prema uputama za ispravljanje boduje svaki test. S obzirom na broj natjecatelja, potrebno je u povjerenstvo imenovati dovoljan broj nastavnika engleskog jezika koji će ispravljati testove. Povjerenstvo svojim potpisima na svakom testu odgovara za proceduru ispravljanja te točnost zbroja bodova. Po tri člana povjerenstva moraju pregledati i potpisati svaki test.
15. Nakon ispravka svih testova treba objaviti privremeni poredak pod zaporkama. Po okončanju žalbenoga postupka treba otvoriti omotnice s listićima i imenovati natjecatelje, sastaviti konačni poredak svih sudionika u natjecanju i zajedno s testovima natjecatelja čija je riješenost od 70% do 100%, odnosno od 80% do 100% (vidi II. Posebne upute) poslati na adrese županijskih povjerenstava, odnosno na adresu Državnoga povjerenstva s naznakom – ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA.

IV. Dodatne upute

1. Opća pravila za pisanje testa:

- nije dopušteno pisati velikim tiskanim slovima
- nije dopuštena uporaba obične olovke; dopuštena je uporaba samo plave i crne kemijske olovke koje se ne mogu brisati
- nije dopuštena uporaba korektora
- nije dopušteno precrtavanje
- nije dopušteno brisanje
- svako prepravljeno rješenje se poništava

2. Ako je učenik prošle godine na državnoj razini osvojio prvo mjesto u poznavanju engleskoga jezika, ove

godine nema pravo sudjelovanja ni na jednoj razini natjecanja iz engleskoga jezika.

Ako se županijsko ili Državno natjecanje iz engleskoga jezika vremenski podudara s natjecanjem iz nekoga drugoga predmeta, učenik najprije ide na natjecanje iz engleskoga jezika.

3. Ako učenik ide na Državno natjecanje iz engleskoga i još jednoga stranoga jezika, a termini natjecanja se podudaraju, izabrat će jezik iz kojega će u redovitom terminu pristupiti pisanom dijelu ispita, a potom će posebno za toga učenika u istome danu biti organiziran pisani dio ispita iz drugoga jezika. Usmenom dijelu ispita pristupit će u redovitom terminu ili prema dogovoru s članovima Državnoga povjerenstva.

Članovi državnog povjerenstva za provedbu natjecanja u znanju engleskog jezika

1. Olga Granić, prof., I. gimnazija, Split, Nikole Tesle 10, predsjednica
2. Irma Soldo, prof., viša savjetnica u Zavodu za školstvo Republike Hrvatske, Split, Tolstojeva 32, tajnica
3. Haidi Tudor, prof., izvorni govornik Osnovna škola Ravne Njive, Split, Sarajevska 30
4. Cvjetanka Božanić, prof., X. gimnazija, Zagreb, Klaićeva 7
5. Tatyana Butorac, prof., izvorni govornik, OŠ Granešina, Zagreb, Granešina 1
6. Ivana Cindrić, prof., Učiteljska akademija u Zagrebu, (vanjski suradnik)
7. Silva Crnić, prof., izvorni govornik X. gimnazija, Zagreb, Klaićeva 7
8. Ana Bakašun, prof., lektor na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu, Split, Radovanova 13
9. Marija Vodanović, prof., III. gimnazija Split, Split, Matice Hrvatske 11
10. Magda Maver, prof., Graditeljsko-geodetska tehnička škola, Split, Matice Hrvatske 11
11. Anela Tranfić, prof., SŠ Braća Radić, Kaštel Štafilić- Nehaj, Put poljoprivrednika 5
12. mr. Gloria Vickov, prof., Filozofski fakultet Sveučilište u Splitu, Split, Teslina 12
13. Tania Blažević, prof., izvorni govornik, Filozofski fakultet Sveučilište u Splitu, Split, Radovanova 13
14. Marina Granić Skender, prof., Osnovna škola oca Petra Perice, Makarska, Zelenka bb
15. Gordana Neuhold, prof., Osnovna škola Vladimira Nazora, Zagreb, Jordanovac 23
16. Krešimir štajnoher, prof., Strojarska tehnička škola Frana Bošnjakovića, Zagreb, Konavoska 2
17. Maristela Viličić, prof., I. gimnazija, Split, Nikole Tesle 10

Natjecanje u znanju njemačkoga jezika učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Organizatori natjecanja su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske i Zavod za školstvo Republike Hrvatske.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva za organizaciju i provedbu natjecanja iz njemačkoga jezika: Zavod za školstvo Republike Hrvatske, podružnica Osijek, Strossmayerova 6/1, telefon: 031/ 283-422; faks: 031/ 283-799

Tajnica Državnog povjerenstva: viša savjetnica Ninočka Truck-Biljan, prof.
ninocka.truck-biljan@zsz.hr; ninatbiljan@net.hr

Predsjednica Državnog povjerenstva: Blaženka Jelaš, OŠ Retfala, Kapelska 51a, Osijek

Vremenik

Jezik	Školska natjecanja	Županijska natjecanja	Državno natjecanje
Njemački jezik	10. veljače 2006. 9.00 sati	20. ožujka 2006. 15.00 sati	27 – 30. travnja 2006.

Mjesto održavanja državnoga natjecanja: OŠ Bratoljuba Klaića Bizovac

Natjecati se mogu samo **učenici završnih razreda osnovne škole i predzavršnih i završnih razreda srednje škole** koji pohađaju nastavu iz stranih jezika prema planu i programu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.

Ciljevi

Cilj je natjecanja u znanju stranih jezika promicanje učenja stranih jezika u osnovnim i srednjim školama kao i unapređivanje nastave stranih jezika, izjednačavanje kakvoće nastave na području cijele zemlje te standardizacija testova i elemenata vrednovanja. Natjecanja pružaju učenicima priliku da svoje znanje stranih jezika u ravnopravnoj konkurenciji usporede sa znanjem svojih vršnjaka iz drugih škola, što im je poticaj da još ustrajnije proširuju svoja znanja. Natjecanje iz stranih jezika nije ispitivanje samo školskoga gradiva – podrazumijeva se da učenik samostalno i samoinicijativno proučava područja koja ga zanimaju na temelju literature koja nije nužno propisana nastavnim programom. Natjecanje treba provoditi u športskome duhu i atmosferi u kojoj učenik može pokazati snalažljivost u primjeni jezika i svoju sklonost za pojedini jezik. Zadatak je otkriti posebno darovite učenike koji zaslužuju da im se tijekom školovanja posveti osobita briga i pruže dodatne mogućnosti za razvoj te potaknuti druge na što kvalitetniji pristup

individualnome istraživačkome radu. Za učitelje i nastavnike natjecanje je koristan susret koji pruža mogućnost za razmjenu iskustava, stjecanje novih spoznaja i usavršavanje u struci.

Učenici i mentori dužni su poštivati Opće upute za provedbu natjecanja i smotri osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske, pravila za natjecanje iz njemačkog jezika, programe i pravila školskih i županijskih povjerenstava i škola domaćina.

I. Opće upute

Razine natjecanja

a. Školska natjecanja

Školska se natjecanja provode samo pisanim putem **10. veljače 2006.** u svim školama koje imaju zainteresirane učenike. Dužnost je svake škole da o mogućnosti sudjelovanja pravodobno izvijesti sve učenike. Školsko natjecanje provodi školsko povjerenstvo tako da od Državnoga povjerenstva dobije test koji je **jedinstven** za cijelu Hrvatsku. Testove za provedbu školskoga natjecanja Državno povjerenstvo će dostaviti na ime osobe u županijskom povjerenstvu koju je županijsko povjerenstvo ovlastilo za prijam materijala i zadataka i koja će biti odgovorna za tajnost zadataka do **3. veljače 2006.** Županijska povjerenstva dužna su najkasnije do **8. veljače 2006.** primjerke dobivenih testova poslati svakoj školi na području svoje županije koja se prijavila za provedbu školskoga natjecanja.

Školsko povjerenstvo imenuje ravnatelj škole. Ravnatelj škole, kao predsjednik školskoga povjerenstva, brine o pravilnostima provođenja školskoga natjecanja, o tajnosti testa i jamči vjerodostojnost navoda o natjecateljima prijavljenima na županijsko natjecanje. Školsko povjerenstvo na temelju postignutih rezultata izrađuje ljestvicu poretka prema uzorku ljestvice konačnoga poretka (Prilog 5). Školsko povjerenstvo može na županijsko natjecanje prijaviti učenike koji su na školskoj razini natjecanja ispunili propisane uvjete. Županijsko povjerenstvo odredit će broj učenika koji će pristupiti županijskome natjecanju na temelju rezultata postignutih na školskome natjecanju, ali **ne može** pozivati učenike koji su postigli manje od 45 bodova. Prijavu za županijsko natjecanje potrebno je izvršiti prema uputama županijskoga povjerenstva **do 17. veljače 2006.**

b. Županijska natjecanja

Predsjednik županijskoga povjerenstva dužan je osigurati korektnu provedbu županijskoga natjecanja prema uputama objavljenim u Katalogu i tajnost testa do početka natjecanja.

Učitelji/-ica ili nastavnik/-ica ne može biti član prosudbenog povjerenstva županijskoga povjerenstva u kategoriji u kojoj sudjeluje kao mentor/-ica učenika/-ica. Županijsko povjerenstvo dužno je na temelju pristiglih prijava sa školskih natjecanja sastaviti listu učenika koji će pristupiti županijskome natjecanju, a prema postignutim bodovima na školskome natjecanju. Državno će povjerenstvo **najkasnije do 15. ožujka 2006.** dostaviti primjerke testova za sve kategorije na ime osobe u županijskom povjerenstvu koju je županijsko povjerenstvo ovlastilo za prijam materijala i zadataka i koja će biti odgovorna za tajnost zadataka do početka natjecanja. Županijsko povjerenstvo dužno je osigurati pravovremenu dostavu

materijala za provedbu županijskoga natjecanja u školu domaćina županijskoga natjecanja.

Županijsko povjerenstvo provodi postupak natjecanja i i na kraju sastavlja konačnu ljestvicu poretka za svaku kategoriju i svaku listu prema ljestvici konačnoga poretka (Prilog 5).

Županijska povjerenstva su dužna poslati Državnome povjerenstvu:

1. konačne ljestvice poretka za svaku kategoriju i svaku listu koje uključuju potpune podatke o svim učenicima i mentorima koji su sudjelovali na natjecanju bez obzira na broj bodova koji su na natjecanju osvojili

2. sve testove čija je riješenost od 75% do 100% najkasnije do 22. ožujka 2006. na adresu sjedišta Državnog povjerenstva za njemački jezik. Državno povjerenstvo preuzet će samo one pošiljke koje budu imale poštanski žig s najkasnijim datumom od 22. ožujka 2006. Rezultati koji ne pristignu u navedenome roku neće se razmatrati ni one ljestvice poretka koje ne budu sadržavale SVE podatke (Prilog: Prijava za županijsko/državno natjecanje iz stranih jezika).

Konačne ljestvice poretka za svaku kategoriju i listu županijska povjerenstva dužna su dostaviti svim školama čiji su učenici sudjelovali na županijskome natjecanju na svojem području **najkasnije do 31. ožujka 2006.**

c. Državno natjecanje

Na državnome natjecanju sudjeluju najuspješniji učenici koji na temelju bodovnoga poretka sačinjenoga prema rezultatima županijskih natjecanja stiču pravo sudjelovanja. Ljestvica poretka učenika koji će biti pozvani na državno natjecanje dobiva se nakon što Državno povjerenstvo provjeri ispravljanje i bodovanje testova sa županijskoga natjecanja i to objedinjavanjem svih ljestvica poretka iz županija. Učitelj/-ica ili nastavnik/-ica koji/-a je član Državnoga povjerenstva ili izrađuje zadatke za natjecanje, ne smije biti mentor/-ica učenika/-ice u kategoriji ili području za koje izrađuje zadatke, bez obzira na razinu natjecanja. Državno će povjerenstvo najkasnije **do 5. travnja 2006.** poslati provjerene konačne ljestvice poretka županijskom povjerenstvu koje je o tome dužno **odmah po primitku** obavijestiti sve škole na svojem području. Državno povjerenstvo uputit će pozive učenicima koji su stekli pravo sudjelovanja na adrese njihovih škola, a ravnatelj je dužan, najkasnije **do 12. travnja 2006.,** ispunjavanjem prijave za državno natjecanje (vidi prilog) prijaviti dolazak učenika i mentora na Državno natjecanje na adresu koja će biti naznačena na pozivu.

Broj učenika koji će biti pozvani na državno natjecanje određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske na prijedlog Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.

Kategorije natjecanja

OSNOVNA ŠKOLA – jedna kategorija

učenici VIII. razreda, program učenja jezika od I. razreda i program od IV. ili V. razreda

I. KATEGORIJA

jedna lista, unutar liste podlista (D) za domaće i podlista (P) za povratnike

SREDNJA ŠKOLA – dvije kategorije

I. KATEGORIJA – učenici nastavljači, predzavršni i završni razred, bez obzira na vrstu škole i programa

jedan test, tri liste, unutar svake liste podlista (D) za domaće i podlista (P) za povratnike

Lista A: tjedni fond sati 4 sata i više

Lista B: tjedni fond sati 3 sata

Lista C: tjedni fond sati 2 sata

II. KATEGORIJA – učenici **početnici, završni razred**, program početnog učenja u svim srednjim školama, bez obzira na vrstu škole i programa

jedan test, jedna lista (D) za domaće.

Povratnici se pridružuju povratnicima u I. kategoriji

Molimo obratiti pozornost pri ispunjavanju prijave

Napomena

U svim se kategorijama mogu natjecati i učenici koji su dulje vrijeme bez prekida boravili ili se školovali u zemljama njemačkoga govornoga područja. Svi natjecatelji rješavaju jednaki test, ali povjerenstva unutar svake pojedine kategorije tj. liste ističu dvije odvojene podliste: listu za učenike koji su se školovali samo u Hrvatskoj i listu za učenike koji su duže od sveukupno 6 (šest) mjeseci bez prekida boravili ili se školovali u zemljama njemačkoga govornoga područja, odnosno koji su odrasli u dvojezičnom (bilingvalnom) okruženju.

Prijave za natjecanje trebaju sadržavati točne podatke o boravku i školovanju u zemljama njemačkoga govornoga područja. U izjavi roditelja i nastavnika točnost podataka svojim potpisom jamči i ravnatelj škole. Povjerenstvo će provjeriti točnost podataka te diskvalificirati učenika za kojega ustanovi netočnost navoda u prijavi.

Minimalni postotak riješenosti testa za pristupanje na sljedeću razinu natjecanja u svim kategorijama i listama osnovne i srednje škole:

– školska razina: 75% (45 / 60 bodova)

– županijska razina: 75% (60/80 bodova)

Izuzetak: srednje škole, I. Kategorija (nastavljači), lista C (tjedni fond sati 2 sata): 50% riješenosti testa na školskoj i na županijskoj razini

– državna razina: Ljestvica poretka učenika koji će biti pozvani na Državno natjecanje napraviti će se na temelju pristiglih rezultata postignutih na županijskom natjecanju nakon što Državno povjerenstvo provjeri ispravljanje i bodovanje testova.

Tijek i sadržaj natjecanja

Za sve tri razine natjecanja testove sastavlja Državno povjerenstvo. Natjecanja na školskoj i županijskoj razini provode se samo pisano, a na državnoj razini natjecanje uključuje i usmeni dio. Pisani dio natjecanja traje:

– na školskoj razini: 90 minuta

– na županijskoj razini : 120 minuta

– na državnoj razini: 150 minuta.

Upute za ispravljanje i bodovanje testova na školskoj i županijskoj razini bit će dostavljene školskim, odnosno županijskim povjerenstvima zajedno s primjerkom testa.

Sadržaj ispita znanja na školskoj razini

1.	Čitanje s razumijevanjem	10 bodova
2.	Uporaba jezika (gramatika i vokabular)	50 bodova
Ukupno		60 bodova

Sadržaj ispita znanja na županijskoj razini

1.	Slušanje s razumijevanjem (tekst čita profesor određenog jezika imenovan u županijsko povjerenstvo, a koji nema učenika u kategoriji za koju tekst čita)	10 bodova
2.	Čitanje s razumijevanjem	10 bodova
3.	Uporaba jezika (gramatika i vokabular)	60 bodova
Ukupno		80 bodova

Sadržaj pisanoga dijela ispita znanja na državnoj razini

1.	Slušanje s razumijevanjem	10 bodova
2.	Čitanje s razumijevanjem	10 bodova
3.	Uporaba jezika (gramatika i vokabular)	55 – 65 bodova, ovisno o kategoriji
4.	Sastavak	15 – 25 bodova, ovisno o kategoriji i listi
Ukupno		100 bodova

Pisani dio ispita na državnoj razini provodit će se na sljedeći način:

Prvi dio ispita sastoji se od elemenata:

1. Slušanje s razumijevanjem
2. Sastavak

Trajanje: 70 minuta

Nakon toga slijedi kratka stanka.

Drugi dio ispita sastoji se od elemenata:

1. Čitanje s razumijevanjem
2. Uporaba jezika (gramatika i vokabular)

Trajanje: 80 minuta

Sadržaj usmenoga dijela ispita znanja na državnoj razini

Usmeni dio traje desetak minuta po natjecatelju. Sastoji se od razgovora učenika s izvornim govornikom i članovima prosudbenog povjerenstva tijekom kojega se na temelju slikovnog materijala i sl. provjerava učenikova komunikacijska kompetencija na stranome jeziku, ocjenjuje leksičko bogatstvo, uporaba morfosintaktičkih struktura, izgovor i intonacija, tečnost, prikladnost sadržaja i stil. Na usmenom dijelu ispita moguće je postići najviše 30 bodova.

Žalbeni postupak

Školska i županijska povjerenstva, te Državno povjerenstvo najprije obznanjuju privremenu ljestvicu poretka prema postignutim bodovima. Na svim razinama svaki natjecatelj i njegov mentor imaju u nazočnosti člana povjerenstva pravo uvida u svoj test. Ako učenik smatra da njegovi zadaci nisu korektno vrednovani može u roku od 30 minuta od objave privremene ljestvice poretka podnijeti pisani prigovor (Prilog 4). Povjerenstvo razmatra i pisanim putem odgovara na prigovor. Na svim razinama natjecanja prigovor se rješava odmah, nakon rješavanja žalbi obznanjuje se ljestvica konačnog poretka nakon čije objave žalbe više nisu moguće. Na rezultate usmenoga dijela ispita ne podnosi se prigovor.

Objava rezultata natjecanja, priznanja, nagrade

Natjecatelji koji osvoje prva tri mjesta dobivaju diplome, ostali natjecatelji pohvalnice, a mentori dobivaju zahvalnice.

Moguće su i donacije domaćih i stranih institucija koje promiču učenje njemačkog jezika.

Literatura

Za pripremu se mogu koristiti udžbenici i priručnici odobreni od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske za školsku 2005./2006. godinu, vidi Katalog odobrenih udžbenika.

Upute za provedbu natjecanja

1. Dežurni profesor raspoređuje učenike po učionicama.
2. Učenici popunjavaju listić sa zaporkom (vidi prilog) i ulažu ga u malu omotnicu koju zatvaraju i na nju također ispisuju zaporku (peteroznamenasti broj i riječ)*. Učenici na omotnicu pišu oznaku P (ako su povratnici) ili D (ako su domaći, tj. ako nisu boravili ili se školovali u zemljama u zemljama njemačkog govornog područja).
3. Učenici na naslovnici testa ispisuju svoju zaporku.
4. Dežurni profesori učenicima trebaju objasniti strukturu testa i način rješavanja zadataka.

5. Uz test učenici moraju dobiti i jedan prazan papir A4 s pečatom škole domaćina, koji moraju predati zajedno s testom. Na papir također treba napisati zaporku.

6. Dežurni profesori nemaju pravo uvida u rješenja za vrijeme trajanja pisanog dijela ispita.

7. Za vrijeme rješavanja testa nije dopušteno napuštanje prostorije.

8. Nakon završetka rješavanja učenici test i omotnicu sa zaporkom stavljaju u veliku omotnicu na koju ispisuju svoju zaporku i oznaku P ili D

Nakon završetka pisanog dijela ispita prosudbena povjerenstva otvaraju omotnicu s rješenjima i prema uputama za ispravljanje boduju svaki test. Testovi su objektivnoga tipa. Potrebno je imenovati osobu koja će biti zadužena samo za kontrolu zbroja bodova u svakome zadatku i konačnoga zbroja.

9. Nakon ispravka svih testova treba objaviti privremeni poredak pod zaporkama. Po okončanju žalbenoga postupka treba otvoriti omotnice s listićima i imenovati natjecatelje, tj. ispuniti Ljestvicu konačnog poretka svih sudionika u natjecanju i zajedno s testovima učenika čija je rješenost od 75% do 100% poslati na adresu županijskog /Državnog povjerenstva s naznakom – ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA.

Opća pravila

a) pažljivo pročitati zadatke i dobro promisliti prije pisanja ili zaokruživanja odgovora

b) redoslijed rješavanja zadataka nije bitan: provjeriti jesu li svi odgovori napisani

c) nije dopušteno pisati velikim tiskanim slovima

d) nije dopuštena uporaba obične olovke; dopuštena je uporaba samo plave i crne kemijske olovke koje se ne mogu brisati

e) nije dopuštena uporaba korektora

f) nije dopušteno precrtavanje

g) nije dopušteno brisanje

h) svako prepravljeno rješenje se poništava

Prijedlog državnoga povjerenstva za provedbu natjecanja u znanju njemačkoga jezika

1. Blaženka Jelaš, OŠ Retfala, Kapelska 51./a, Osijek, predsjednica

2. Ninočka Truck-Biljan, prof. viša savjetnica Zavoda za školstvo RH, Podružnica Osijek, tajnica

3. Tihana Pavičić, prof., II. gimnazija Osijek, Kamila Firingera 5, Osijek

4. Mirna Kurtović, prof., II. gimnazija Osijek, Kamila Firingera 5, Osijek

5. Gordana Dragušica, prof., I. gimnazija Osijek, županijska 4, Osijek

6. Jasenka Bolkovac, prof., III. gimnazija Osijek, Kamila Firingera 14, Osijek

7. Dubravka Papa, prof., Isusovačka klasična gimnazija Osijek, Trg Vatroslava Lisinskog 1, Osijek

8. Branimira Potočnjak, prof., Graditeljsko-geodetska škola Osijek, Drinska 16a, Osijek

9. Marija Perković, OŠ Vladimir Nazor, Kalnička 17, 31 431 čepin

10. Karmela Miković, OŠ Matija Gubec, J. J. Strossmayera 3, 32280 Jarmina

11. Zvezdica Ćurik, OŠ Višnjevac, Crni put 41, 31 220 Višnjevac

12. Hilde Bohnenkämper, prof., nastavnica DSD programa – izvorna govornica, II. gimnazija Osijek,

Kamila Firingera 5, Osijek

13. Snježana Babić, prof., lektorica za njemački jezik na Odjelu za germanistiku na Filozofskom fakultetu u Osijeku – izvorna govornica, Filozofski fakultet, L. Jägera 9, Osijek

14. Alex Eberharter, prof., strani lektor na Filozofskom fakultetu u Osijeku – izvorni govornik; Filozofski fakultet Osijek, L. Jägera 9, Osijek

15. mr. sc. Vesna Bagarić, sveučilišna nastavnica metodike, Filozofski fakultet Osijek, L. Jägera 9, Osijek

16. Ingrid Schaffert, prof., Goethe Institut, Ulica grada Vukovara 64, Zagreb

17. Ankica Crkvenčić, prof., viša savjetnica Zavoda za školstvo RH, Podružnica Zagreb

18. Irma Soldo, prof., viša savjetnica Zavoda za školstvo RH, Podružnica Split

Prijava za županijsko/državno natjecanje u znanju njemačkog jezika

Ime i prezime učenice / učenika	Razred	OŠ / SŠ
Kategorija natjecanja	Lista: A / B / C	Podlista: P / D
Naziv programa škole i tjedni broj sati u završnom razredu		
Adresa učenice / učenika		
Broj postignutih bodova na školskom natjecanju	/60	/80
Ime i prezime učenikova mentora		
Naziv i adresa učenikove škole		
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)

Izjava roditelja i nastavnika

Potvrđujem da se učenik / -ica (Ime i prezime)	
Koja pohađa	razred (naziv škole)
u (ime mjesta)	
nije školovao/la u zemlji u kojoj je njemački materinski jezik, da u vrijeme školovanja nije u zemljama njemačkoga govornoga područja boravio/la duže od sveukupno 6 (šest) mjeseci, odnosno da nije odrastao/la u dvojezičnom (bilingvalnom) okruženju.	
_____	_____
(nadnevak)	(potpis roditelja)
_____	_____
(potpis nastavnika)	(potpis ravnatelja)

Natjecanja u znanju romanskih jezika – francuskoga, talijanskoga i španjolskoga jezika učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Organizatori natjecanja su Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Zavod za školstvo Republike Hrvatske

Badalićeva 24, 10 000 Zagreb

telefon: 01/36 52 999, faks: 01/36 52 891

Tajnica Državnog povjerenstva za francuski jezik: mr. sc. Nataša Nikpalj Juračić

Tajnica Državnog povjerenstva za talijanski jezik: Marija Puškarić, prof.

Tajnica Državnog povjerenstva za španjolski jezik: Cvjetanka Božanić, prof.

Vremenik

Jezik	Školska natjecanja	Županijska natjecanja	Državno natjecanje
Francuski jezik	Srijeda, 8. veljače 2006. 9.00 sati	Ponedjeljak, 13. ožujka 2006. 9.00 sati	SŠ A. Matijašević Karamaneo, Vis 25 – 28. travnja, 2006.
Talijanski jezik	Srijeda, 8. veljače 2006. 12.00 sati	Ponedjeljak, 13. ožujka 2006. 12.00 sati	SŠ A. Matijašević Karamaneo, Vis 25 – 28. travnja, 2006.
Španjolski jezik	Srijeda, 8. veljače 2006. 15.00 sati	Ponedjeljak, 13. ožujka 2006. 15.00 sati	SŠ A. Matijašević Karamaneo, Vis 25 – 28. travnja, 2006.

Ciljevi

Cilj je natjecanja u znanju stranih jezika promicanje učenja romanskih jezika u osnovnim i srednjim školama, unapređivanje nastave romanskih jezika, izjednačavanje kakvoće nastave na području cijele zemlje te standardizacija testova i elemenata vrednovanja. Natjecanja pružaju učenicima priliku da svoje znanje romanskih jezika u ravnopravnoj konkurenciji usporede sa znanjem svojih vršnjaka iz drugih škola, što im je poticaj da ustrajnije proširuju svoja znanja. Natjecanje iz romanskih jezika je ispitivanje školskoga gradiva i aktivne usmene i pisane komunikacije na stranom jeziku. Poželjno je da učenici samostalno i samoinicijativno na stranim jezicima prate literaturu, nove tehnologije i medije iz područja

koja ih zanimaju. Natjecanje treba provoditi u športskome duhu i atmosferi u kojoj učenik može pokazati snalažljivost u primjeni jezika i svoju sklonost za pojedini jezik. Zadatak je otkriti posebno darovite učenike koji zaslužuju da im se tijekom školovanja posveti osobita briga i pruže dodatne mogućnosti za razvoj te potaknuti druge na što kvalitetniji pristup individualnome istraživačkome radu. Za učitelje i nastavnike natjecanje je koristan susret koji pruža mogućnost za razmjenu iskustava, stjecanje novih spoznaja i usavršavanje u struci.

I. Opće upute

Razine natjecanja

a. Školska natjecanja

Školska se natjecanja provode samo pisanim putem 8. veljače 2006. prema određenom rasporedu (kako je navedeno u prethodnoj tablici) u svim školama Republike Hrvatske koje imaju zainteresirane učenike. Dužnost je svake škole da o mogućnosti sudjelovanja pravodobno izvijesti sve učenike. **Školsko natjecanje** provodi školsko povjerenstvo tako da od Državnoga povjerenstva dobije test koji je **jedinstven** za cijelu Hrvatsku. **Testove za provedbu školskoga natjecanja Državno povjerenstvo će poslati organizatorima natjecanja u županijama do 31. siječnja 2006. Organizatori natjecanja (županijski uredi za prosvjetu) dužni su najkasnije do 7. veljače 2006. primjerke dobivenih testova poslati svakoj školi na području svoje županije u kojoj se uče romanski jezici.**

Školsko povjerenstvo imenuje ravnatelj škole. Ravnatelj škole, kao predsjednik školskoga povjerenstva, brine o pravilnostima provođenja školskoga natjecanja i jamči vjerodostojnost navoda o natjecateljima prijavljenima za županijsko natjecanje. Školsko povjerenstvo na temelju postignutih rezultata izrađuje ljestvicu poretka prema uzorku ljestvice konačnoga poretka (Prilog 5 u Uputama). Za županijsko natjecanje školsko povjerenstvo može prijaviti učenike koji su na školskoj razini natjecanja ispunili uvjete. (vidi prilog Posebne upute po jezicima). Županijsko povjerenstvo odredit će broj učenika koji će pristupiti županijskome natjecanju na temelju rezultata postignutih na školskome natjecanju, ali **ne može** pozivati učenike koji su postigli manje od 30 bodova (za francuski jezik), odnosno 45 bodova (za talijanski i španjolski jezik). Prijavu za županijsko natjecanje potrebno je izvršiti prema uputama županijskoga povjerenstva **do 16. veljače 2006.** koristeći obrazac koji se nalazi u sastavu Uputa za pripremu i provođenje natjecanja iz romanskih jezika. Za talijanski i francuski jezik potrebno je također ispuniti i poseban upitnik (vidi Posebne upute za talijanski i francuski jezik).

b. Županijska natjecanja

Organizatori natjecanja u županijama dužni su imenovati županijsko povjerenstvo za pripremu i provođenje županijskih natjecanja. Organizator natjecanja dužan je o svim podacima potrebnim za prijavu učenika za županijsko natjecanje obavijestiti sve škole na svojem području **najkasnije do 31. siječnja 2006.** Županijsko povjerenstvo dužno je na temelju pristiglih prijava sa školskih natjecanja sastaviti listu učenika koji će pristupiti županijskome natjecanju, a prema postignutim bodovima na školskome

natjecanju. Državno će povjerenstvo **najkasnije do 7. ožujka 2006.** dostaviti primjerke testova za sve kategorije i za svaki jezik na ime odgovorne osobe za provedbu natjecanja i smotri u županiji. Ta osoba je dužna osigurati pravovremenu dostavu materijala za provedbu županijskoga natjecanja u školu koju je organizator natjecanja odredio za domaćina županijskoga natjecanja. Ukoliko organizator natjecanja pravovremeno obavijesti Državno povjerenstvo, ono će dostaviti testove na traženu adresu.

Predsjednik županijskoga povjerenstva dužan je osigurati korektnu provedbu županijskoga natjecanja prema uputama objavljenim u Katalogu i tajnost testa do početka natjecanja.

Županijsko povjerenstvo provodi postupak natjecanja i sastavlja konačnu ljestvicu poretka za svaki jezik, svaku kategoriju i svaku listu prema ljestvici konačnoga poretka (vidi prilog u Pravilima za organizaciju). Županijska povjerenstva su dužna poslati Državnome povjerenstvu konačne ljestvice poretka za svaki jezik koje uključuju potpune podatke o učenicima i mentorima koji su sudjelovali na natjecanju, kao i sve testove čija je riješenost od 65% do 100% za francuski jezik, odnosno od 75% do 100% za talijanski i španjolski jezik (vidi prilog Posebne upute po jezicima) **najkasnije do 16. ožujka 2006.** (slanje ljestvice i testova mora se obaviti najkasnije 16. ožujka 2006.) na adresu sjedišta Državnog povjerenstva za romanske jezike. Državno povjerenstvo preuzet će samo one pošiljke koje budu imale poštanski pečat s najkasnijim datumom od 16. ožujka 2006. **Rezultati koji ne pristignu u navedenome roku neće se razmatrati ni one ljestvice poretka koje ne budu sadržavale SVE podatke obvezno napisane na računalu.** (prilog u Pravilima za organizaciju).

Konačne ljestvice poretka za svaku listu, kategoriju i jezik županijska povjerenstva dužna su dostaviti svim školama (čiji su učenici sudjelovali na županijskome natjecanju) na svojem području **najkasnije do 23. ožujka 2006.**

c. Državno natjecanje

Na državnome natjecanju sudjeluju najuspješniji učenici koji na temelju bodovnog poretka načinjenoga prema rezultatima županijskih natjecanja stječu pravo sudjelovanja. Ljestvica poretka učenika koji će biti pozvani na državno natjecanje bit će sastavljena nakon što Državno povjerenstvo provjeri ispravljanje i bodovanje testova sa županijskoga natjecanja i to objedinjavanjem svih ljestvica poretka iz županija. **Radi promicanja učenja romanskih jezika ove školske godine na Državno natjecanje bit će pozvani i svi pobjednici županijskih natjecanja iz francuskog, talijanskog i španjolskog jezika ukoliko postignu odgovarajući broj bodova.** (vidi Posebne upute po jezicima). Državno će povjerenstvo **do 27. ožujka 2006.** poslati konačne ljestvice poretka (za sve jezike, sve kategorije i sve liste) odgovornoj osobi u svakoj županiji koja je o tome dužna odmah obavijestiti sve škole na svojem području, a čiji su učenici sudjelovali na županijskome natjecanju. Državno povjerenstvo uputit će i pozive učenicima koji su stekli pravo sudjelovanja na adrese njihovih škola, a ravnatelj je dužan, **najkasnije do 7. travnja 2006.,** ispunjavanjem prijave za državno natjecanje koristeći obrazac koji se nalazi u sastavu Uputa za pripremu i provođenje natjecanja iz romanskih jezika (u prilogu), prijaviti dolazak učenika i mentora na Državno natjecanje na adresu koja će biti naznačena na pozivu.

Broj učenika koji će biti pozvani na državno natjecanje

Osnovne škole

Talijanski	Francuski	Ukupno
25 – 30	20 – 25	45 – 50

Srednje škole

Talijanski	Francuski	Španjolski	Ukupno
25 – 30	25 – 30	15 – 20	75 – 80

Tijek i sadržaj natjecanja

Za sve tri razine natjecanja testove sastavlja Državno povjerenstvo. Natjecanja na školskoj i županijskoj razini provode se samo u pisanom obliku, a na državnoj razini natjecanje uključuje i usmeni dio. Pisani dio natjecanja traje:

- na školskoj razini 90 minuta
- na županijskoj razini 120 minuta
- na državnoj razini 150 minuta.

Upute za ispravljanje i bodovanje testova na školskoj i županijskoj razini bit će dostavljene školskim, odnosno županijskim povjerenstvima zajedno s primjerkom testa.

Sadržaj ispita znanja na školskoj razini

1.	Čitanje s razumijevanjem	10 bodova (španjolski)
		20 bodova (francuski i talijanski jezik)
2.	Uporaba jezika (gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti)	50 bodova (španjolski)
		40 bodova (francuski i talijanski jezik)
Ukupno		60 bodova

Sadržaj ispita znanja na županijskoj razini

1.	Slušanje s razumijevanjem (tekst čita profesor određenog jezika imenovan u županijsko povjerenstvo, a koji nema učenika u kategoriji za koju tekst čita)	10 bodova
2.	Čitanje s razumijevanjem	10 bodova (španjolski jezik)
		20 bodova (francuski i talijanski jezik)
3.	Uporaba jezika (gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti)	80 bodova (španjolski jezik)
		70 bodova (francuski i talijanski jezik)
Ukupno		100 bodova

Sadržaj pisanoga dijela ispita znanja na državnoj razini

1.	Slušanje s razumijevanjem	10 bodova
2.	Čitanje s razumijevanjem	10 bodova
3.	Uporaba jezika (gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti)	65 – 70 bodova, ovisno o kategoriji (francuski i talijanski)
		60 bodova (španjolski)
4.	Sastavak	10 – 15 bodova, ovisno o kategoriji (francuski i talijanski)
		20 bodova (španjolski)
Ukupno		100 bodova

Elementi kulture i civilizacije neće se ispitivati kao zasebna cjelina, ali će biti sastavni dio pojedinih dijelova pisanog dijela ispita na svim razinama.

Pisani dio ispita na državnoj razini provodit će se na sljedeći način:

Prvi dio ispita sastoji se od sljedećih elemenata:

1. slušanje s razumijevanjem
2. sastavak

Trajanje 1. dijela ispita: 60 minuta

Nakon toga slijedi kratka stanka.

Drugi dio ispita sastoji se od sljedećih elemenata:

1. čitanje s razumijevanjem
2. uporaba jezika (gramatičke i leksičke strukture i zakonitosti)

Trajanje 2. dijela ispita: 90 minuta

Sadržaj usmenoga dijela ispita znanja na državnoj razini

Usmeni dio ispita sastoji se od dva dijela. Prvi dio traje desetak minuta po natjecatelju i sastoji se od razgovora učenika s izvornim govornikom i članovima prosudbenog povjerenstva tijekom kojega se na temelju slikovnog materijala i sl. provjerava učenikova komunikacijska kompetencija na stranome jeziku, ocjenjuje leksičko bogatstvo, uporaba morfosintaktičkih struktura, izgovor, kakvoća sadržaja i stil. Drugi dio ispita traje najviše pet minuta i sastoji se od usmenog izlaganja na zadanu temu pred prosudbenim povjerenstvom, mentorima i učenicima iz kategorije u kojoj se učenik natječe. Teme za izlaganje nalaze se u Posebnim uputama po jezicima. Učenik/-ica u suradnji s mentorom/-icom osmišljava i priprema izlaganje i odlučuje o uporabi audio i/ili vizualnih sredstava kojima se može služiti pri izlaganju. Na usmenom dijelu ispita moguće je postići najviše 30 bodova (20 u prvom i 10 u drugom dijelu). I prvi i drugi dio usmenog ispita ocjenjuje prosudbeno povjerenstvo.

Žalbeni postupak

Županijsko i Državno povjerenstvo obznanjuje privremeni poredak prema postignutim bodovima. Natjecateljima/icama i njihovim mentorima/icama dopušten je uvid u zadatke u nazočnosti člana povjerenstva. Ako učenik/ica smatra da njegovi/njezini zadaci nisu korektno vrednovani, može podnijeti pismenu žalbu povjerenstvu u roku od 30 minuta od objave privremene ljestvice poretka. Nakon žalbenoga postupka povjerenstvo razmatra prigovor, pisanim putem odgovara na njega i nakon toga žalbe više nisu moguće. Na školskom i županijskom natjecanju prigovor se rješava odmah, a na državnome natjecanju Državno je povjerenstvo dužno riješiti prigovor prije početka usmenoga dijela natjecanja i njegova je odluka konačna.

Objava rezultata natjecanja, priznanja, nagrade

Odluke o priznanjima i nagradama donose i provode školska i županijska povjerenstva. Na državnome natjecanju svi natjecatelji dobivaju pohvalnice, a oni koji su osvojili prva tri mjesta diplome. Svi mentori dobivaju zahvalnice.

Nagrade za najbolje učenike osigurava Državno povjerenstvo za romanske jezike uz pomoć donacija domaćih i stranih institucija koje promiču učenje romanskih jezika.

Literatura

Testovi će biti sastavljeni prema okvirnom nastavnom planu i programu za romanske jezike (vidi Kurikularni pristup promjenama u osnovnom i srednjem školstvu, Ministarstvo prosvjete i športa, srpanj 2002). Za pripremu se mogu koristiti svi udžbenici i priručnici odobreni od Ministarstva znanosti,

obrazovanja i športa za školsku godinu 2005./2006. (vidi *Katalog odobrenih udžbenika*) i ostali nastavni materijali.

Upute za provedbu natjecanja

1. Dežurni profesor raspoređuje učenike po učionicama.
2. Učenici popunjavaju listić sa zaporkom i ulažu ga u malu omotnicu koju zatvaraju i na nju također ispisuju zaporku (peteroznamenasti broj i riječ).
3. Učenici na naslovnici testa ispisuju svoju zaporku.
4. Dežurni profesori učenicima trebaju objasniti strukturu testa i način rješavanja zadataka.
5. Uz test učenici moraju dobiti i jedan prazan papir A4 s pečatom škole domaćina, koji moraju predati zajedno s testom. Na papir također treba napisati zaporku.
6. Dežurni profesori nemaju pravo uvida u rješenja za vrijeme trajanja pisanog dijela ispita.
7. Za vrijeme rješavanja testa nije dopušteno napuštanje prostorije.
8. Nakon završetka rješavanja učenici predaju test i omotnicu sa zaporkom.
9. Nakon završetka pisanog dijela ispita prosudbena povjerenstva za svaki jezik otvaraju omotnicu s rješenjima i prema uputama za ispravljanje boduju svaki test. Testovi su objektivnoga tipa. Potrebno je imenovati osobu koja će biti zadužena samo za kontrolu zbroja bodova u svakome zadatku i konačnoga zbroja.
10. Nakon ispravka svih testova treba objaviti privremeni poredak pod zaporkama. Po okončanju žalbenoga postupka treba otvoriti omotnice s listićima i imenovati natjecatelje, sastaviti konačni poredak svih sudionika u natjecanju i zajedno s testovima učenika/učenica (vidi prilog Posebne upute po jezicima) poslati na adrese županijskih povjerenstva ili na adresu Državnoga povjerenstva s naznakom – ZA NATJECANJE IZ ROMANSKIH JEZIKA. Za talijanski i francuski jezik potrebno je priložiti i poseban upitnik (vidi prilog Posebne upute za talijanski i francuski jezik).

Opća pravila

- a) pažljivo pročitati zadatke i dobro promisliti prije pisanja ili zaokruživanja odgovora
- b) redosljed rješavanja zadataka nije bitan: provjeriti jesu li svi odgovori napisani
- c) nije dopušteno pisati velikim tiskanim slovima
- d) nije dopuštena uporaba obične olovke; dopuštena je uporaba samo plave i crne kemijske olovke koje se ne mogu brisati
- e) nije dopuštena uporaba korektora
- f) nije dopušteno precrtavanje
- g) nije dopušteno brisanje
- h) svako prepravljeno rješenje se poništava

Napomene

Ukoliko je učenik prošle godine na državnoj razini osvojio prvo mjesto u poznavanju jednog od romanskih jezika, ove godine nema pravo sudjelovanja ni na jednoj razini natjecanja iz toga jezika.

Ukoliko se dva županijska ili državna natjecanja vremenski podudaraju, učenik najprije ide na natjecanje iz romanskih jezika. (Upute za organizaciju i provedbu natjecanja i smotri)

Ukoliko učenik ide na državno natjecanje iz dva romanska jezika, izabrat će iz kojega će jezika u redovitom terminu pristupiti pisanom dijelu ispita, a potom će za njega u istome danu biti organiziran pisani dio ispita iz drugoga jezika. usmenom dijelu ispita pristupit će u redovitom terminu u DOGOVORU S ČLANOVIMA PROSDUDBENOG POVJERENSTVA.

II. Posebne upute po jezicima

Natjecanje u znanju francuskoga jezika učenika/-ica osnovnih i srednjih škola

Pozivamo učenike i njihove mentore da se u što većem broju uključe u natjecanje radi promocije učenja francuskoga jezika.

Pravila za provedbu natjecanja iz francuskog jezika

Svi učenici koji pristupaju natjecanju iz francuskog jezika prije pisanja testa ispunjavaju OBVEZNO upitnik sljedećega sadržaja i prilažu ga (za sve razine natjecanja) uz evidencijski listić u omotnicu sa zaporkom.

Upitnik se ispunjava samo za školsko natjecanje.

Popis članova državnog povjerenstva za natjecanje iz francuskoga jezika

1. Loreana Selišek-Butina, prof., XV. gimnazija, Jordanovac 8, 10 000 Zagreb, predsjednica
2. mr. sc. Nataša Nikpalj-Juraić, viša savjetnica, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Badalićeva 24, 10 000 Zagreb, tajnica
3. prof. dr. sc. Yvonne Vrhovac, Filozofski fakultet, Odsjek za romanistiku, Ivana Lučića 3, 10 000 Zagreb
4. mr. sc. Evaine Le Calve Ivičević, Filozofski fakultet, Odsjek za romanistiku, Ivana Lučića 3, 10 000 Zagreb
5. Sarah Gabillet, prof., Francusko veleposlanstvo, Service de cooperation et d'action culturelle, Hebrangova 2, 10 000 Zagreb
6. Mara Pezo, prof. savjetnica, Ekonomska škola, Bruna Bušića bb., 21260 Imotski
7. Martina Šifkorn-Labazan, prof., Gimnazija Frana Galovića, Trg slobode 7, 48 000 Koprivnica
8. Jadranka Strabić, prof. mentor, Osnovna škola Rudeš i XVIII. gimnazija, Jablanska 51, 10 000 Zagreb
9. Martina Detelj, prof., XVIII. gimnazija, Mesićeva 35, 10 000 Zagreb
10. Jelena Salopek, prof., Osnovna škola Većeslava Holjevca, Siget 23, 10 000 Zagreb

Upitnik

Zovem se _____

Moj / -a mentor / -ica je _____

Moja škola je _____

1. Boravio / -la sam u zemlji francuskog govornog područja više od 6 mjeseci. DA NE
2. Gdje, kada i koliko dugo?
3. Pohađao / -la sam školu na francuskom jeziku. DA NE
4. Razgovaram na francuskom jeziku s ukućanima ili rodbinom. DA NE

Ukoliko učenik odgovori potvrdno na bilo koju od ove četiri tvrdnje, formira se po potrebi lista C.

Francuski jezik – osnovna škola

Kategorija natjecanja: učenici 8. razreda

Svi učenici pišu isti test, ali se svrstavaju na tri liste:

1. Lista A:

- učenje od 1. do 8. razreda (kao 1. strani jezik)
- učenje od 4. do 8. razreda (kao 1. strani jezik)

2. Lista B: učenje od 4. do 8. razreda (kao 2. strani jezik)

3. Lista C: učenje u zemlji francuskog govornog područja

Minimalni postotak riješenosti testa za pristupanje na sljedeću razinu natjecanja:

- školska razina 50% (30/60 bodova)
- županijska razina : Lista A: 75% (75/100 bodova)

Lista B: 65% (65/100 bodova)

Lista C: 85% (85/100 bodova)

– državna razina: ljestvica poretka učenika koji će biti pozvani na Državno natjecanje napraviti će se na temelju pristiglih rezultata postignutih na županijskom natjecanju nakon što Državno povjerenstvo uskladi i provjeri ispravnost i bodovanje testova.

Radi promicanja učenja romanskih jezika ove će godine na državno natjecanje biti pozvani i svi pobjednici županijskih natjecanja iz francuskog jezika u osnovnim školama ukoliko postignu odgovarajući broj bodova na svojoj listi tj. najmanje 65, 75 i 85 bodova.

Na Državno natjecanje bit će pozvano ukupno 20 – 25 natjecatelja.

Član Državnog povjerenstva – voditeljica natjecanja iz francuskog jezika Oš

Jelena Salopek, prof., Oš Većeslava Holjevca, Siget 23, Zagreb

Dodatne obavijesti na telefon 01/ 30 14 283 utorkom i četvrtkom od 18.00 do 19.00

Francuski jezik – srednja škola

Natječu se učenici 3. i 4. razreda.

KATEGORIJA 1 – gimnazije

Svi učenici pišu isti test, ali se svrstavaju na tri liste:

1. Lista A: jezične i nejezične gimnazije – nastavljači
2. Lista B: nejezične gimnazije i jezične gimnazije – početnici
3. Lista C: učenje u zemlji francuskog govornog područja

Minimalni postotak riješenosti testa za pristupanje na sljedeću razinu natjecanja:

- školska razina 50% (30/60 bodova)
- županijska razina

Lista A: 75% (75/100 bodova)

Lista B: 65% (65/100 bodova)

Lista C: 85% (85/100 bodova)

Kategorija 2 – strukovne škole

Svi učenici pišu isti test, ali se svrstavaju na dvije liste:

Minimalni postotak riješenosti testa za pristupanje na sljedeću razinu natjecanja:

- školska razina: 50% (30/60 bodova)
- županijska razina:
- Lista A: 65% (65/100 bodova)
- Lista C: 85% (85/100 bodova) – učenje u zemlji francuskog govornog područja
- državna razina: ljestvica poretka učenika koji će biti pozvani na Državno natjecanje napraviti će se na temelju pristiglih rezultata postignutih na županijskim natjecanjima nakon što Državno povjerenstvo uskladi i provjeri ispravnost i bodovanje testova.

Radi promicanja učenja romanskih jezika ove će godine na državno natjecanje biti pozvani i svi pobjednici županijskih natjecanja iz francuskog jezika u srednjim školama ukoliko postignu odgovarajući broj bodova u svojoj kategoriji i na svojoj listi, tj. najmanje 65, 75 i 85 bodova.

Na Državno natjecanje bit će pozvano ukupno 25 – 30 natjecatelja.

Teme za usmeno izlaganje iz francuskog jezika

- Le français, une langue de l'avenir?
- Le français et la francophonie
- Le français, la langue de la gastronomie
- Les relations franco-croates autrefois et aujourd'hui
- Les relations franco-anglaises autrefois et aujourd'hui

Kriteriji za ocjenjivanje usmenog dijela ispita

I. dio (razgovor)

1. Izgovor (0-5)
2. Vokabular (bogatstvo, raznolikost) (0-5)
3. Morfosintaktičke strukture (0-5)
4. Tečnost i koherentnost razgovora (0-5)

Maksimalan broj bodova: 20

II. dio (izlaganje na zadanu temu)

1. Koherentnost i kreativnost izlaganja (0-5)
2. Priprema i prezentacija teme (0-5)

Maksimalan broj bodova: 10

Kriteriji za ocjenjivanje sastavka

1. Pravopis (0-2.5/5)
2. Morfosintaktičke strukture (0-2.5)
3. Vokabular (0-2.5/5)
4. Koherentnost, cjelovitost (0-2.5)

Maksimalan broj bodova: 10 (osnovna škola) – 15 (srednja škola)

Predsjednica Državnog povjerenstva za francuski jezik i voditeljica natjecanja iz francuskog jezika za srednje škole:

Loreana Selišek-Butina, prof., XV. gimnazija, Jordanovac 8, Zagreb

Dodatne obavijesti na telefon 01/ 230 22 55 (utorkom, srijedom i četvrtkom od 10.30 do 12.00h), e-mail:
ibzagreb-cas@hi.htnet.hr

Tajnica Državnog povjerenstva za francuski jezik:

mr. sc. Nataša Nikpalj-Juraić, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Badalićeva 24, Zagreb
dodatne obavijesti na telefon 01/ 36 52 871 ponedjeljkom i utorkom od 12.00 do 14.00

Natjecanje u znanju talijanskoga jezika učenika/-ica osnovnih i srednjih škola

Svi učenici koji pristupaju natjecanju iz talijanskog jezika prije pisanja testa na školskom natjecanju ispunjavaju upitnik sljedećega sadržaja i prilažu ga (za sve razine natjecanja) evidencijskom listiću u omotnici sa zaporkom.

Upitnik

Ime i prezime učenika / -ice	
Ime i prezime mentora / -ice	
Naziv škole	
Mjesto i poštanski broj	Županija
1. Boravio / -la sam u Italiji. Koliko dugo i s koliko godina ? DA NE	
2. Pohađao / -la sam školu na francuskom jeziku. Koliko dugo ? DA NE	
3. Razgovaram na talijanskom jeziku s ukućanima ili rodbinom. DA NE	
4. Razgovaram na nekom od talijanskih dijalekata s ukućanima ili rodbinom. DA NE	

Ukoliko je učenik boravio i pohađao školu duže od 6 mjeseci na talijanskom jeziku ili je potvrdno odgovorio na 3. i/ili 4. točku unutar svake kategorije otvara se Lista B.

Talijanski jezik – osnovna škola

Natječu se učenici 8. razreda u dvije kategorije natjecanja.

KATEGORIJA 1 – učenje od 1. razreda

KATEGORIJA 2 – učenje od 4. ili 5.. razreda

Svi učenici pišu isti test.

KATEGORIJA 1 – učenje od 1. razreda

Minimalni postotak riješenosti testa za pristupanje na sljedeću razinu natjecanja:

– školska razina: 75% (45 bodova /60)

– županijska razina: 75% (75 bodova /100)

– državna razina: ljestvica poretka učenika koji će biti pozvani na Državno natjecanje napraviti će se na temelju pristiglih rezultata postignutih na županijskom natjecanju nakon što Državno povjerenstvo provjeri ispravljanje i bodovanje testova.

KATEGORIJA 2 – učenje od 4. ili 5. razreda

Minimalni postotak riješenosti testa za pristupanje na sljedeću razinu natjecanja:

– školska razina: 75% (45 bodova /60)

– županijska razina: 75% (75 bodova /100)

– državna razina: ljestvica poretka učenika koji će biti pozvani na Državno natjecanje napraviti će se na temelju pristiglih rezultata na županijskim natjecanjima nakon što Državno povjerenstvo provjeri ispravljanje i bodovanje testova.

Radi promicanja učenja romanskih jezika na Državno natjecanje bit će pozvani i svi pobjednici županijskih natjecanja iz talijanskog jezika u osnovnim školama ukoliko postignu najmanje 75 bodova.

Talijanski jezik – srednja škola

Natječu se učenici 3. i 4. razreda u dvije kategorije natjecanja:

KATEGORIJA 1 – GIMNAZIJE

KATEGORIJA 2 – STRUKOVNE ŠKOLE

KATEGORIJA 1 – GIMNAZIJE

Minimalni postotak riješenosti testa za pristupanje na sljedeću razinu natjecanja:

– školska razina: (75% (45 bodova /60)

– županijska razina: 75% (75 bodova / 100)

– državna razina: ljestvica poretka učenika koji će biti pozvani na Državno natjecanje napraviti će se na temelju pristiglih rezultata postignutih na županijskim natjecanjima nakon što Državno povjerenstvo provjeri ispravljanje i bodovanje testova.

KATEGORIJA 2 – STRUKOVNE ŠKOLE

Minimalni postotak riješenosti testa za pristupanje na sljedeću razinu natjecanja:

– školska razina: 75% (45 bodova / 60)

– županijska razina: 75% (75 bodova / 100)

– državna razina: ljestvica poretka učenika koji će biti pozvani na Državno natjecanje napraviti će se na temelju pristiglih rezultata postignutih na županijskim natjecanjima nakon što Državno povjerenstvo provjeri ispravljanje i bodovanje testova.

Usmenom dijelu ispita pristupiti će svi natjecatelji.

Teme za usmeno izlaganje

– Le città e le regioni italiane – storia, geografia, arte, cultura, gastronomia, economia (Gradovi i regije Italije – povijest, zemljopis, umjetnost, kultura, gastronomija, ekonomija)

– Leonardo da Vinci – l'uomo universale (Svestrani Leonardo da Vinci)

– Promozione turistica del luogo e/o regione da cui provieni (Turistička promocija mjesta i/ili regije iz kojih dolaziš)

Radi promicanja učenja romanskih jezika na Državno natjecanje bit će pozvani i svi pobjednici županijskih natjecanja iz talijanskog jezika ukoliko postignu najmanje 75 bodova.

Kriteriji za ocjenjivanje usmenog dijela ispita

I. dio (razgovor)

1. Izgovor (0-5)

2. Vokabular (bogatstvo, raznolikost) (0-5)

3. Morfosintaktičke strukture (0-5)
4. Tečnost i koherentnost razgovora (0-5)

Maksimalan broj bodova: 20

II. dio (izlaganje na zadanu temu)

1. Koherentnost i kreativnost izlaganja (0-5)
2. Priprema i prezentacija teme (0-5)

Maksimalan broj bodova: 10

Kriteriji za ocjenjivanje sastavka

1. Pravopis (0-2.5/5)
2. Morfosintaktičke strukture (0-2.5)
3. Vokabular (0-2.5/5)
4. Koherentnost, cjelovitost (0-2.5)

Maksimalan broj bodova: 10 (osnovna škola) – 15 (srednja škola)

Predsjednica državnog povjerenstva za talijanski jezik

Ingrid Damiani Einwalter, viša lektorica, Odsjek za talijanski jezik i književnost, Filozofski fakultet, Ivana Lučića 3, Zagreb

Dodatne informacije srijedom od 13,30 do 14,30 na telefon: 01/600-2313, mobitel: 098 356 846

Tajnica Državnog povjerenstva za talijanski jezik

Marija Puškarić, prof., Osnovna škola Lipik, školska 25, 34551 Lipik

Dodatne informacije četvrtkom i petkom od 8 do 10 sati na telefon: 034 / 411 056 kućni: 112 ili mobitel: 091/ 792 70 34 ili 098 495 963

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz talijanskog jezika

1. Ingrid Damiani Einwalter, prof., Filozofski fakultet, Zagreb, Ivana Lučića 3, predsjednica
2. Marija Puškarić, prof., Osnovna škola Lipik, školska 25, Lipik, tajnica
3. Lorena Lazarić, prof., Osnovna škola Jurja Dobrile, Stanka Pauletića 8, Rovinj
4. Rosalia Orsini, prof., Filozofski fakultet, Ivana Lučića 3, Zagreb
5. mr. sc. Nevia Močinić, Visoka učiteljska škola, Ronjgova 2, Pula
6. Edi Zarli, prof., Osnovna škola Poreč, Karla Huguesa 7, Poreč
7. Danka Simičić, prof., Prva sušačka hrvatska gimnazija, Gajeva 1, Rijeka
8. Zorica Horvat, prof., I. gimnazija, Nikole Tesle 10, Split
9. Pavel Treger, prof., Gimnazija Matija Mesić, Naselje „Slavonija“ I br. 8, Slavonski Brod
10. Višnja Kunović Tomaševski, prof., Hotelijsko-turistička škola, Frankopanska 8, Zagreb
11. Jasna Franičević, prof., Srednja škola Antun Matijašević Karamaneo, Viškog boja 9, Vis
12. Kristina Abramović, Osnovna škola Mate Lovraka, Maksimiliana Benkovića 39, Nova Gradiška

Natjecanje u znanju španjolskoga jezika učenika/-ica srednjih škola

Natječu se učenici 4. razreda (odnosno završnog razreda) u dvije kategorije natjecanja:

1. kategorija – učenici koji španjolski jezik uče kao 2. strani jezik)
2. kategorija – učenici koji španjolski jezik uče kao izborni ili fakultativni jezik.

Učenici koji su se školovali u zemljama španjolskog govornog područja dulje od jedne godine, ne mogu se natjecati ni na jednoj razini. Državno povjerenstvo zadržava diskreciono pravo provjere ovog podatka na bilo kojoj razini za bilo kojeg natjecatelja na temelju uvida u svjedodžbe o dosadašnjem školovanju.

Minimalni postotak riješenosti testa za pristupanje na sljedeću razinu natjecanja:

- školska razina: 75% (45 bodova / 60)
- županijska razina: 75% (75 bodova / 100)
- državna razina: ljestvica poretka učenika koji će biti pozvani na Državno natjecanje napraviti će se na temelju pristiglih rezultata postignutih na županijskom natjecanju nakon što Državno povjerenstvo provjeri ispravljanje i bodovanje testova.

Usmenom dijelu ispita pristupit će svi natjecatelji. Ovogodišnja tema za usmeno izlaganje (2. dio usmenog ispita) je Federico García Lorca s obzirom na to da se 2006. obilježava 70. godišnjica njegove smrti. To je okvirna tema koja će se obraditi s više aspekata 1. Društveno povijesna stvarnost španjolske u doba Lorcine smrti (España en los tiempos de la muerte de Lorca- situación sociopolítica); 2. Lorca i njegovi suvremenici – umjetnici (Lorca y su generación de artistas); 3. Andaluzija u Lorcinih djelima (Andalucía en las obras de Lorca); 4. Lorca, svestrani umjetnik (Lorca, un artista polifacético); 5. Lorca, kozmopolitki i avangardni umjetnik (Lorca, un artista cosmopolita y vanguardista). Učenici se uz pomoć mentora do državnog natjecanja trebaju pripremiti za usmeno izlaganje (naći što više podataka, upoznati se s materijalom...), a na natjecanju, prije početka drugog dijela usmenog ispita, izvlačenjem kartica, izabrat će jedan od navedenih aspekata glavne teme i nakon pripreme od otprilike 30-45 minuta usmeno će izlagati o tome pred publikom koju će činiti svi sudionici natjecanja (učenici i njihovi mentori) i prosudbeno povjerenstvo. Svoja izlaganja učenici mogu popratiti slikovnim, audio ili nekim drugim materijalom kojega mogu unaprijed pripremiti. Za usmeno izlaganje predviđena je i posebna nagrada za pobjednika, a njega će izabrati učenici i mentori glasovanjem na kraju svih izlaganja.

Kriteriji za ocjenjivanje usmenog dijela ispita:

I. dio (razgovor)

1. Izgovor (0-5)
2. Vokabular (bogatstvo, raznolikost) (0-5)
3. Morfosintaktičke strukture (0-5)
4. Tečnost i koherentnost razgovora (0-5)

Maksimalan broj bodova: 20

II. dio (izlaganje na zadanu temu)

1. Koherentnost i kreativnost izlaganja (0-5)

2. Priprema i prezentacija teme (0-5)

Maksimalan broj bodova: 10

Kriteriji za ocjenjivanje sastavka:

1. Pravopis (0-5)

2. Morfosintaktičke strukture (0-5)

3. Vokabular (0-5)

4. Koherentnost, cjelovitost (0-5)

Maksimalan broj bodova: 20

Radi promicanja učenja romanskih jezika ove godine će na Državnom natjecanju biti pozvani i svi pobjednici županijskih natjecanja iz španjolskog jezika ukoliko postignu odgovarajući broj bodova (75 / 100).

Prijedlog članova državnog povjerenstva u natjecanju iz španjolskoga jezika

1. mr. sc. Alica Knezović, Filozofski fakultet, Ivana Lučića 3, Zagreb, predsjednica

2. Cvjetanka Božanić, prof. savjetnik X. gimnazija, Klaićeva 7, Zagreb, tajnica

3. Silvana Luetić, Ivana Lučića 3, Filozofski fakultet, Zagreb

4. Melita Kovačev, XVI gimnazija, Križanićeva, Zagreb

5. Consuelo Elías, izvorni govornik

Na državno natjecanje bit će pozvano ukupno 15-20 natjecatelja.

Predsjednica Državnog povjerenstva za španjolski jezik: mr. sc. Alica Knezović, Odsjek za romanistiku, Filozofski fakultet, Ivana Lučića 3, Zagreb

Dodatne informacije na telefon: 01 60 02 341 srijedom i petkom od 11.00 do 12.00

Tajnica Državnog povjerenstva za španjolski jezik: Cvjetanka Božanić, prof., X. gimnazija, Klaićeva 7, Zagreb

Dodatne informacije na telefon: 01 60 43 823 ponedjeljkom i srijedom od 20.00 do 21.00

Prijava za županijsko / državno natjecanje iz romanskih jezika

Ime i prezime učenice / učenika	Razred	OŠ / SŠ
Kategorija natjecanja	Lista: A / B / C	
Adresa učenika		
Broj postignutih bodova na školskom / županijskom natjecanju	/100	
Ime i prezime učenikova mentora		
Naziv i adresa učenikove škole		
(nadnevak)		(potpis odgovorne osobe)

Natjecanje iz latinskog i grčkog jezika te rimske i grčke civilizacije učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Radi popularizacije učenja klasičnih jezika i njihovih udjela u hrvatskoj kulturnoj baštini, poticanja i isticanja rada učenika i njihovih nastavnika, njihova međusobnoga zbližavanja i druženja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske i Hrvatsko društvo klasičnih filologa organiziraju natjecanje iz latinskog i grčkog jezika te rimske i grčke civilizacije za učenike osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Hrvatsko društvo klasičnih filologa
10000 Zagreb, Ivana Lučića 3
Predsjednik povjerenstva: Zdravka Martinić-Jerčić, prof.
Nadbiskupska klasična gimnazija,
10000 Zagreb, Voćarska 106
telefon: 01/4680516, telefon/faks: 01/4680425

Vremenik

Županijsko natjecanje: 14. ožujka 2006., utorak, 15,00 sati
Državno natjecanje: od 27. do 29. travnja 2006.

Kategorije natjecanja

Natjecanje se organizira u pet kategorija:

1. iz latinskog i grčkog jezika (jedinствени test za učenike VIII. razreda klasičnih odjela) u osnovnim školama
2. iz latinskog jezika za učenike III. i IV. razreda u klasičnim gimnazijama
3. iz grčkog jezika za učenike III. i IV. razreda u klasičnim gimnazijama
4. iz latinskog jezika za učenike druge godine učenja u gimnazijama i školama s gimnazijskim odjelima
5. iz latinskog jezika za učenike druge godine učenja u medicinskim i veterinarskim školama

Ispitno gradivo i upute po kategorijama

Testovi za natjecanje sastavljeni su po kategorijama natjecatelja, a prema propisanome nastavnome programu. Testovi za sve kategorije sastavljeni su po jednakim načelima i sastoje se od dva osnovna dijela. Prvi dio sadrži latinski ili grčki tekst primjerene težine i dužine (u prozi ili stihu), koji treba prevesti na hrvatski jezik uz pomoć rječnika. Drugi dio sadrži određeni broj pitanja iz gramatike latinskog ili grčkog

jezika, te u manjem dijelu pitanja iz civilizacije, povijesti, mitologije i sl.

1. OSNOVNA ŠKOLA – poznavanje latinskog i grčkog jezika te rimske i grčke kulture i civilizacije.

Latinski jezik

Učenici moraju vladati svim morfološkim i sintaktičkim sadržajima propisanim u programu za latinski jezik u osnovnim školama, a s područja civilizacije i povijesti trebali bi vladati znanjima o rimskoj civilizaciji na našem tlu, životu u Rimu (obitelji, običajima i obrazovanju) te poznavati povijest rimske države od osnutka do Oktavijana, rimsku mitologiju i vezu s grčkom civilizacijom, prema propisanom udžbeniku.

Odobreni, propisani udžbenik

Orbis Romanus I i II, Salopek, Šešelj, Škiljan, Profil, Zagreb

Grčki jezik

Učenici moraju vladati vještinama čitanja i naglašavanja grčkih riječi te morfološkim i sintaktičkim sadržajima prema programu propisanom za osnovne škole: deklinacijom imenica i pridjeva, osobitostima u deklinaciji istih, komparacijom pridjeva, tvorbom i komparacijom priloga, zamjenicama i brojevima. U glagolskom sustavu trebaju *do županijskog natjecanja* vladati oblicima prezentske osnove obje konjugacije te oblicima futurske osnove, dok *do Državnog natjecanja* trebaju vladati oblicima slabe i jake aoristne osnove. Učenici bi trebali usvojiti znanja o grčkoj civilizaciji na našem tlu, o grčkim plemenima i njihovu doseljavanju, o obiteljskom životu, običajima i obrazovanju, trebali bi usvojiti priče iz grčke mitologije, podatke iz povijesti od kretske-mikenske civilizacije, kolonizacije, Homerova svijeta do Aleksandrova carstva te osnovna znanja o grčkoj umjetnosti i nastanku kazališta.

Odobreni, propisani udžbenik

Prometej, udžbenik i radna bilježnica, Martinić-Jerčić, Matković, ŠK, Zagreb

Manthano, vježbenica, radna bilježnica, gramatika, Dukat, Alfa, Zagreb

2./3. KLASIČNE GIMNAZIJE

Latinski jezik

Autori koji ulaze u popis obveznih za natjecanje na obje razine su: **Ciceron, Cezar, Livije, Tacit, Katul, Horacije, Ovidije, Vergilije.**

Odobreni, propisani udžbenik:

Salopek, Šešelj, Škiljan, *Orbis Romanus II*, Profil, Zagreb

Dukat A. i Z., *Litterae Latinae I i II*, ŠK, Zagreb

Smičiklas, Žganjer, *Chrestomata Latina (za 3. i 4. razred klasičnih gimnazija)*, ŠK, Zagreb

Grčki jezik

Autori koji ulaze u popis obveznih za natjecanje na obje razine su: **Homer, Ksenofont, Herodot, Eshil, Sofoklo, Euripid, Platon, Demosten.**

Odobreni, propisani udžbenik:

Sabadoš, Sironić, Zmajlović, *Chrestomatia Graeca*, ŠK, Zagreb

Sabadoš, Sironić, Zmajlović, *Anthologia Graeca*, ŠK, Zagreb

KNJIŽEVNOST (obuhvaća oba jezika i kategorije):

- život i djela gore navedenih pisaca
- književna razdoblja, književne vrste
- stilske figure, osnovna metrika (heksametar, elegijski distih)

4. GIMNAZIJE I ŠKOLE S GIMNAZIJSKIM ODJELJENJIMA

– poznavanje latinskog jezika i rimske kulture

Učenici moraju vladati na obje razine natjecanja svim morfološkim sadržajima predviđenim i obrađenim u udžbenicima odobrenim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za nastavu latinskog jezika u općim gimnazijama. U testove će biti uključene samo učestale i u standardnom programu nastave obrađene iznimke.

Od sintaktičkih sadržaja *do županijskog natjecanja* učenici trebaju ovladati strukturom aktivne i pasivne rečenice, konstrukcijom ACI (akuzativ s inf.) i NCI (nominativ s inf.), apsolutnim ablativom s ptc. i bez ptc. i perifrastičnom konjugacijom aktivnom. *Do državnog natjecanja* trebaju ovladati tvorbom i upotrebom gerunda i gerundiva (bez zamjene gerunda gerundivom), zatim perifrastičnom konjugacijom pasivnom te osnovnim odnosima prema pravilu consecutio temporum u zavisno-upitnim, vremenskim i namjernim rečenicama (ostale vrste zavisnih rečenica samo na razini prepoznavanja strukture iz teksta koji učenici prevode!).

Od učenika se na obje razine natjecanja očekuje poznavanje temeljnog vokabulara obrađenog u svim udžbenicima odobrenim od Ministarstva te sposobnost osvještavanja prisutnosti latinskih riječi u hrvatskom jeziku (na primjer: dirigent – od glagola dirigo 3 direxi directum).

Učenici bi trebali usvojiti znanja o latinskom jeziku i književnosti, posebno o podrijetlu i razvitku jezika i pisma te o temeljnim razdobljima rimske književnosti. Učenici bi također trebali usvojiti i znanja o rimskoj civilizaciji (mitovi i legende, temeljna znanja o rimskoj povijesti, običaji Rimljana, rimsko graditeljstvo, najvažniji spomenici), a posebnu pažnju treba pridati poznavanju osnova o hrvatskoj latinističkoj književnoj baštini i antičkoj spomeničkoj baštini u Hrvatskoj. Svi sadržaji koji se na natjecanju ispituju bit će prilagođeni opsegu obrađenom u odobrenim udžbenicima.

Odobreni udžbenici

Elementa Latina, Gortan, Gorski, Pauš, ŠK, Zagreb

Hereditas Linguae Latinae, Z. Milanović, VBZ, Zagreb

Linguae Latinae Elementa, J. Bagarić, ŠK, Zagreb

Orbis Romanus I, Salopek, Šešelj, Škiljan, Profil, Zagreb

5. MEDICINSKE I VETERINARSKE ŠKOLE

– poznavanje latinskog jezika i rimske kulture

Učenici moraju vladati na obje razine natjecanja svim morfološkim sadržajima predviđenim i obrađenim u udžbeniku odobrenom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za nastavu latinskog jezika u medicinskim i veterinarskim školama. U testove će biti uključene samo pojedine iznimke iz stručnog vokabulara.

Od sintaktičkih sadržaja *do županijskog natjecanja* učenici trebaju ovladati strukturom aktivne i pasivne rečenice, konstrukcijom ablativa apsolutnog, perifrastične konjugacije akt. i pas. i ovladati prepoznavanjem sintakse padeža u izrazima struke. *Do državnog natjecanja* trebaju ovladati još i konstrukcijama akuzativa i nominativa s infinitivom te osnovama pravila o slaganju vremena (consecutio temporum) u zavisno upitnim, vremenskim i namjernim rečenicama.

Od učenika se očekuje temeljno poznavanje općih pojmova struke (poj. nazivi dijelova tijela, postupaka, procesa, i sl.) usvojenih radom na satovima anatomije, patologije, zdravstvene njege i latinskog jezika (prema odabranim tekstovima u udžbeniku do str. 93.) zatim sve vrste brojeva do desetice, prijedlozi, zamjenice te osnovna verba anomala i značajnije složenice te izrazi preuzeti iz grčkog jezika (prema udžbeniku) *za županijsko natjecanje*, a uz to i vokabular prema odabranim tekstovima do str. 107. udžbenika *za državno natjecanje*.

Od civilizacijskih sadržaja učenici moraju ovladati pojmovima i imenima vezanim za osnutak Rima, rimski panteon, razvoj latinskog jezika i njegov utjecaj na europsku kulturu, jezike, znanost kroz stoljeća i sada u suvremenom društvu i tehnologijama, zatim najpoznatijim mitološkim pričama i likovima, te osobama i središtima važnim za razvoj medicine u antici i srednjem vijeku (prema sadržajima u udžbeniku).

Odobreni udžbenik

Elementa linguae Latinae medicae, Bekavac Basić, Mederal, ŠK, Zagreb

Preporučeni rječnici (za sve kategorije):

Žepić, *Latinsko-hrvatski rječnik*, ŠK, Zagreb

Majnarić-Gorski, *Grčko-hrvatski rječnik*, ŠK, Zagreb

Učenici se u tijeku natjecanja ne smiju služiti rječnicima koji imaju gramatički dodatak.

Dodatna literatura (za sve kategorije, prema izboru i potrebi):

G. Schwab, *Najljepše priče klasične starine*,

W. Zamarovsky, *Junaci antičkih mitova*

Sanader M, *Antički gradovi u Hrvatskoj*, ŠK, Zagreb

Vratović V. Rimska književnost u: *Povijest svjetske književnosti 2*, Mladost, Zagreb

Salopek, Sironić, *Grčka književnost u Povijest svjetske književnosti 2*, Mladost, Zagreb

Lesky A., *Povijest grčke književnosti*, Golden marketing, Zagreb

Anatomski atlas (za učenike medicinskih struka)

Musić-Majnarić, *Gramatika grčkog jezika*, ŠK, Zagreb

Dukat Z., *Gramatika grčkog jezika*, ŠK, Zagreb

Gortan-Gorski-Pauš, *Gramatika latinskog jezika*, ŠK, Zagreb

Senc S., *Grčko – hrvatski rječnik*, Naprijed, Zagreb

Divković M., *Latinsko – hrvatski rječnik*, Naprijed, Zagreb

Nagrade

Svi natjecatelji na državnom natjecanju dobivaju pohvalnice, a pet najuspješnijih učenika u svim kategorijama diplome i knjige. Nastavnici, čiji su učenici sudjelovali na državnom natjecanju, dobivaju zahvalnice.

Provođenje natjecanja

Natjecanje se provodi na dvije razine, županijskoj i državnoj.

Svaka škola nakon provedenog izlučnog natjecanja ili na preporuku predmetnog profesora šalje na županijsko natjecanje

- do pet učenika u kategoriji osnovnih škola, općih i jezičnih gimnazija te medicinskih škola
- do 10 učenika za latinski i do 10 za grčki jezik u kategoriji klasičnih gimnazija

Učenici osnovnih škola pišu 120 minuta zajednički test iz latinskog i grčkog jezika, a u ostalim kategorijama natjecanje traje 90 minuta.

Učenici klasičnih gimnazija III. i IV. razreda (početnici i nastavljači) sudjeluju na natjecanju pod jednakim uvjetima.

Natjecanje se provodi anonimno samo u pisanom obliku. Učenicima nije dopušteno napustiti dvoranu u kojoj se odvija natjecanje. Učenicima je dopušteno koristiti rječnik (ali bez gramatičkog dodatka) za prevodenje latinskog ili grčkog teksta. Preporuča se da učenici dođu sa svojim vlastitim rječnikom (vidi preporučenu literaturu).

Testovi se predaju pod zaporkom u zatvorenoj omotnici. U nju se osim riješenog testa (na kojem također piše zaporka), ulaže druga zatvorena omotnica u kojoj su, na posebnom listiću (Prilog 3) navedeni ime i prezime, razred i škola natjecatelja te ime i prezime voditelja-mentora, a na njezinoj se vanjskoj strani nalazi ista zaporka kao i na testu i evidencijskom listiću. Nadležno povjerenstvo ocjenjuje testove i slaže ih prema zaporkama, a potom otvara omotnice s podacima o natjecateljima i objavljuje konačne poimenične rezultate. Ljestvicu poretka na županijskom natjecanju nadležno je povjerenstvo dužno objaviti najkasnije 48 sati od vremena određenog za početak natjecanja, a na državnom natjecanju do kraja dana u kojem je natjecanje održano.

Svaki natjecatelj ima pravo uvida samo u svoj test. Na odluku povjerenstva može se uložiti pisana žalba u roku od 24 sata nakon objavljivanja rezultata na županijskim natjecanjima, a u roku od jednog sata nakon objavljivanja rezultata na državnom natjecanju. Na županijskim natjecanjima povjerenstva su dužna odmah riješiti žalbu i u pisanome obliku je dostaviti natjecatelju. Na državnome natjecanju žalba se mora riješiti najkasnije pola sata prije službenoga proglašenja najuspješnijih. Odluka povjerenstva je konačna.

Državno povjerenstvo dužno je primjerke testova s rješenjima, obavijesti i upute za organiziranje županijskoga natjecanja poslati svim županijskim povjerenstvima istodobno i na vrijeme nakon prijave za natjecanje koje na adresu Državnog povjerenstva pristignu iz županija.

Svi županijski rezultati Šalju se Državnom povjerenstvu *zajedno s testovima* koje će prema ostvarenim bodovima utvrditi zajedničku ljestvicu poretka za svaku kategoriju. Prema odluci Državnoga povjerenstva ovisno o pokazanom znanju, na državno natjecanje pozvat će se:

- do 10 učenika u kategoriji osnovnih i medicinskih Škola
- do 15 učenika za latinski i do 15 učenika za grčki jezik u kategoriji klasičnih gimnazija
- do 20 učenika u kategoriji općih i jezičnih gimnazija

Po primitku poziva na Državno natjecanje Škola je dužna potvrditi primitak obavijesti i prijaviti i potvrditi ili odbiti dolazak učenika i mentora (vidi predloženi obrazac prijave) u najkraćem mogućem roku radi lakše organizacije natjecanja.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu natjecanja u poznavanju klasičnih jezika

1. Zdravka Martinić-Jerčić, prof., Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti, Voćarska 106, Zagreb, predsjednica
2. Anđelka Dukat, prof., savjetnik pri Zavodu za Školstvo za klasične jezike; Klasična gimnazija, Križanićeva 4a, Zagreb, tajnica
3. Jadranka Bagarić, prof., savjetnik, Gimnazija Dubrovnik, Frana Supila 3, Dubrovnik
4. Tanja Bakran Lesar, prof., OŠ Tina Ujevića, Koturaška 75, Zagreb
5. Ira Beck, prof., Medicinska škola Vrapče, Bolnička 32 a, Zagreb
6. Ivan Bekavac Basić, prof., Zdravstveno učilište, Medvedgradska 55, Zagreb
7. Koraljka Crnković, prof., Privatna klasična gimnazija, Harambašićeva 19, Zagreb
8. Dinarka Lokmer, prof., Nadbiskupska klasična gimnazija, Voćarska 106, Zagreb
9. Vesna Lopina, prof. u miru, Slovenska 19, Zagreb
10. Tonći Maleš, prof., Privatna klasična gimnazija, Harambašićeva 19, Zagreb
11. Jadranka Pešut Buntak, prof., Klasična gimnazija, Križanićeva 4a, Zagreb
12. Vida Pust Škrkulja, prof., Srednja škola Ivan Švear, Školska 12, Ivanić Grad
13. Arijana Stepinac, prof., Klasična gimnazija, Križanićeva 4a, Zagreb
14. Andrea Vidmar, prof., Gornjogradska gimnazija, Trg Katarine Zrinske 5, Zagreb
15. Voljena Vuković, prof., Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Ivana Lučića 3, Zagreb
16. Nino Zubović, prof., Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Ivana Lučića 3, Zagreb

PRIJAVA ZA DRŽAVNO NATJECANJE IZ LATINSKOG I GRČKOG JEZIKA
(ispunjava mentor i učenik)

Prijava za državno natjecanje iz _____ u kategoriji _____

Ime i prezime učenice / učenika _____ Razred _____

Adresa učenika _____

Ime i prezime mentora _____

Naziv, adresa škole i telefon _____

Molimo da odgovorite na sljedeće tvrdnje:

Ovime potvrđujemo da na državno natjecanje dolazi učenik na poziv Državnog povjerenstva. DA NE

Ispričavamo se učenik / ca ne može sudjelovati na Državnom natjecanju. DA NE

U pratnji učenika dolazi i mentor. DA NE

Radi lakše i bolje organizacije molimo da nam potvrdite svoj dolazak i način na koji ćete doći na mjesto natjecanja.

Na natjecanje dolazimo (napisati prijevozno sredstvo)

(nadnevak)

(potpis odgovorne osobe)

Žig škole

Natjecanje iz matematike učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Natjecanja u matematici učenika osnovnih i srednjih škola organiziraju i provode Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zavod za školstvo Republike Hrvatske i Hrvatsko matematičko društvo.

Učenici IV., V. i VI. razreda osnovne škole sudjeluju na školskim, općinskim (gradskim), županijskim i regionalnim natjecanjima, dok učenici VII. i VIII. razreda osnovne te od I. do IV. razreda srednje škole sudjeluju na školskim, općinskim (gradskim), županijskim i državnom natjecanju.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Hrvatsko matematičko društvo
10000 Zagreb, Bijenička cesta 30
telefon: 01/460-5708, faks: 01-468-0335.
Tajnik Državnog povjerenstva: Boško Jagodić, prof.
Zavod za školstvo Republike Hrvatske
10 000 Zagreb, Badalićeva 24

Vremenik

- školska natjecanja: do 20. siječnja 2006.
- općinska (gradska) natjecanja: 13. veljače 2006. u 9 sati
- županijska natjecanja: 14. ožujka 2006. u 9 sati
- državno natjecanje: od 26. do 29. travnja 2006.
- regionalna natjecanja: 12. svibnja 2006.

Školska natjecanja

Školska su natjecanja temelj iz kojega se kasnije izdvajaju nadareni mladi matematičari. Organiziraju se i provode u školama koje predlažu učenike na daljnja natjecanja, najkasnije do 20. siječnja 2006. Školska natjecanja provode školska povjerenstva, koja pripremaju zadatke i najbolje natjecatelje prijavljuju županijskim odborima.

Općinska natjecanja

Najbolji učenici na školskim natjecanjima pozivaju se na općinska (gradska) natjecanja. Općinska natjecanja organizira županijski odbor u suradnji s matematičkim udrugama i županijskim stručnim vijećima učitelja matematike koji djeluju na području te županije. U Gradu Zagrebu natjecanja na ovoj razini organiziraju se po područnim uredima gradske uprave (bivše općine). Temelj za izdvajanje

nadarenih mladih matematičara na tim natjecanjima je vrlo širok: na tim natjecanjima sudjeluje između 8000 i 10000 učenika osnovnih te između 2000 i 4000 učenika srednjih škola.

Zadatke za općinska natjecanja priprema Državno povjerenstvo za matematička natjecanja, koje svim županijskim odborima dostavlja po jedan primjerak zadataka s rješenjima, obavijesti i upute za organiziranje natjecanja.

Učenici istog razreda osnovne škole na natjecanju rješavaju iste zadatke.

Za učenike srednjih škola Državno povjerenstvo za matematička natjecanja sastavlja dvije varijante zadataka (A i B) za sve razine natjecanja izuzev školskih natjecanja.

Zadaci A varijante su složeniji i namijenjeni su učenicima prirodoslovno-matematičkih gimnazija, a za njih se mogu opredijeliti i svaki drugi učenik srednje škole. Oni učenici koji se na općinskim natjecanjima opredijele za zadatke A varijante ne mogu se u višim razinama natjecanja odlučiti za B varijantu zadataka.

Zadaci B varijante namijenjeni su učenicima svih srednjih škola osim učenika iz prirodoslovno-matematičkih gimnazija.

Županijski odbor treba umnožiti zaprimljene materijale i dostaviti ih općinskim odborima ili na mjesta gdje se održavaju natjecanja:

- upute u 3 primjerka
- rješenja zadataka u 3 primjerka
- zadatke, po 3 primjerka više od broja prijavljenih učenika za svaki pojedini razred.

Zadaci i rješenja trebaju biti u posebnoj zatvorenoj omotnici, koju otvara predsjednik općinskog povjerenstva neposredno prije početka natjecanja.

Osim toga, županijski odbor treba općinskim odborima poslati dodatne upute i obavijesti (sjedište županijskog odbora, brojevi telefona, o županijskom natjecanju i dr.). Posebnu pozornost treba obratiti na UPUTE za pripremu i provođenje općinskog (gradskog) natjecanja.

Općinska (gradska) natjecanja se održavaju istovremeno u cijeloj državi i traju 2 sata (120 minuta) za učenike osnovnih odnosno 3 sata (180 minuta) za učenike srednjih škola.

Nakon održanih općinskih (gradskih) natjecanja, općinska povjerenstva dužna su županijskim odborima dostaviti izvješća, potpune ljestvice poretka, radove i listiće učenika koje predlažu za županijska natjecanja i sve listiće učenika koji su sudjelovali na općinskim (gradskim) natjecanjima.

Županijska natjecanja

Županijsko natjecanje organizira županijski odbor u suradnji s matematičkim udrugama i županijskim stručnim vijećima učitelja matematike koji djeluju na području te županije. Na županijsko natjecanje pozivaju se učenici koji su ostvarili najbolje rezultate na općinskim (gradskim) natjecanjima. Broj učenika osnovnih škola na županijskim natjecanjima je između 2000 i 2500, a broj učenika srednjih škola je između 900 i 1000.

Zadatke za županijska natjecanja priprema Državno povjerenstvo za matematička natjecanja, koje svakom županijskom odboru dostavlja jedan primjerak zadataka s rješenjima, obavijesti i upute za

organiziranje natjecanja.

Županijsko povjerenstvo za matematiku treba umnožiti zadatke u potrebnom broju te ih zapečatiti nekoliko dana prije natjecanja. Priprema i samo natjecanje provode se prema uputama Državnog povjerenstva.

Natjecanja se održavaju istovremeno u cijeloj državi i traju 2 sata (120 minuta) za učenike osnovnih, odnosno 3 sata (180 minuta) za učenike srednjih škola.

Dok učenici rješavaju zadatke, održava se stručno predavanje za nastavnike mentore, koje organizira povjerenstvo.

Nakon održanih županijskih natjecanja, županijski odbori dužni su Državnom povjerenstvu dostaviti izvješća, potpune ljestvice poretka te radove i listiće učenika koji se predlažu za državno natjecanje.

Ljestvice poretka, radovi i listići učenika IV., V. i VI. razreda koji se predlažu za regionalna natjecanja šalju se savjetnicima Zavoda za školstvo pojedinih regija (Osijek, Rijeka, Split, Zagreb).

Regionalna natjecanja

Najuspješniji učenici četvrtih, petih i šestih razreda osnovnih škola na županijskim natjecanjima pozivaju se na regionalna natjecanja koja se održavaju u četiri regije: osječkoj, riječkoj, splitskoj i zagrebačkoj. Regionalna natjecanja traju jedan ili više dana ovisno o novčanim mogućnostima županija u tim regijama osiguranim za ta natjecanja, ali se samo rješavanje zadataka odvija istovremeno u cijeloj državi. Zadatke za regionalna natjecanja sastavlja Državno povjerenstvo za matematička natjecanja. U okviru susreta organiziraju se stručna predavanja za učitelje-mentore.

Državno natjecanje

Na Državni susret mladih matematičara pozivaju se najbolji učenici sedmih i osmih razreda osnovnih škola (40 učenika svakog razreda) i sva četiri razreda srednjih škola: po 20 učenika svakog razreda koji su rješavali zadatke po A varijanti te po 21 učenik (županijski prvaci) koji su rješavali zadatke po B varijanti. Ako na natjecanju više učenika dijele prvo mjesto u županiji, tada županijsko povjerenstvo treba organizirati dodatno natjecanje tih učenika za izbor jednog učenika kojeg će prijaviti za državno natjecanje.

Državni susret obuhvaća sljedeće aktivnosti: natjecanje mladih matematičara u rješavanju problemskih zadataka, izbor šesteročlane ekipe koja će predstavljati Republiku Hrvatsku na Međunarodnoj matematičkoj olimpijadi, dvodnevni seminar za nastavnike-mentore i savjetovanje za nastavnike.

Za potrebe održavanja državnog susreta izrađuje se pozivni *Bilten 1*, za sve učenike i mentore, *Bilten 2*, s rezultatima natjecanja te *Bilten seminara za nastavnike-mentore*. Po završetku natjecanja izrađuje se i knjižica u kojoj su sabrani svi zadaci s rješenjima i prikaz rezultata svih razina natjecanja u Republici Hrvatskoj u tekućoj školskoj godini.

Na državnom natjecanju također se određuju učenici osnovnih i srednjih škola koji će sudjelovati na Ljetnoj školi mladih matematičara "Ruđer Bošković".

Program gradiva matematike za pojedine razrede

Učenici se za matematička natjecanja pripremaju prema ovim programima:

Osnovne škole

4. razred

Općinsko natjecanje – gradivo prethodnih razreda, računske radnje u skupu prirodnih brojeva do 1000000, trokut.

Županijsko natjecanje – prethodno navedeno gradivo, pravokutnik, kvadrat.

Regionalno natjecanje – prethodno navedeno gradivo.

5. razred

Općinsko natjecanje – gradivo prethodnih razreda, prirodni brojevi, djeljivost prirodnih brojeva, skupovi točaka u ravnini.

Županijsko natjecanje – prethodno navedeno gradivo

Regionalno natjecanje – prethodno navedeno gradivo, razlomci.

6. razred

Općinsko natjecanje – gradivo prethodnih razreda, operacije s razlomcima, trokuti.

Županijsko natjecanje – prethodno navedeno gradivo, cijeli brojevi.

Regionalno natjecanje – prethodno navedeno gradivo.

7. razred

Općinsko natjecanje – gradivo prethodnih razreda, koordinatni sustav, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, mnogokuti.

Županijsko natjecanje – prethodno navedeno gradivo.

Državno natjecanje – prethodno navedeno gradivo, sustavi linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama.

8. razred

Općinsko natjecanje – gradivo prethodnih razreda, kvadriranje i korjenovanje, Pitagorin poučak, realni brojevi.

Županijsko natjecanje – prethodno navedeno gradivo, preslikavanja ravnine

Državno natjecanje – prethodno navedeno gradivo, točke, pravci i ravnine u prostoru.

Srednje škole

1. razred – gradivo osnovne škole, skup realnih brojeva, uređaj u skupu realnih brojeva, koordinatni sustav u ravnini, polinomi i racionalne funkcije.

2. razred – gradivo prethodnih razreda, skup kompleksnih brojeva, kvadratna jednadžba, polinom drugog stupnja i njegov graf, polinomi i algebarske jednadžbe.

3. razred – gradivo prethodnih razreda, trigonometrijske funkcije, neke primjene trigonometrije, vektori u ravnini.

4. razred – gradivo prethodnih razreda, brojevi, kombinatorika, vjerojatnost, nizovi.

Učenici koji sudjeluju na županijskim, regionalnim i državnom natjecanju mogu očekivati zadatke i iz ovih područja:

osnovne škole: logički zadaci, kombinatorni zadaci, diofantske jednadžbe, Dirichletov princip

srednje škole: matematička indukcija, elementarna teorija brojeva, osnovne nejednakosti o sredinama.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz matematike

1. prof. dr. sc. Kurnik Zdravko, PMF – Matematički odjel, Bijenička cesta 30, Zagreb, predsjednik
2. Jagodić Boško, prof., Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Badalićeva 24, Zagreb, tajnik
3. mr. sc. Ivan Mrkonjić, Učiteljska akademija, Savska cesta 77, Zagreb
4. dr. sc. Andrea Aglič Aljinović, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Unska 3, Zagreb
5. Nevenka Antončić, XV. gimnazija, Jordanovac 8, Zagreb
6. mr. sc. Mea Bombardelli, PMF – Matematički odjel, Bijenička cesta 30, Zagreb
7. prof. dr. sc. Ilko Brnetić, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Unska 3, Zagreb
8. Željko Buranji, Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Mesićeva 35, Zagreb
9. Branka Copic, OŠ Augusta Šenoa, Selska cesta 95, Zagreb
10. Luka Čeliković, Zavod za školstvo, Podružnica Osijek, Strossmayerova 6/1, Osijek
11. Branimir Dakić, I. gimnazija, Avenija Dubrovnik 36, Zagreb
12. prof. dr. sc. Andrej Dujella, PMF – Matematički odjel, Bijenička cesta 30, Zagreb
13. prof. dr. sc. Neven Elezović, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Unska 30, Zagreb
14. Marija Golac, OŠ Većeslava Holjevca, Siget 23, Zagreb
15. Neven Grbac, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Unska 3, Zagreb
16. doc. dr. sc. Ivica Gusić, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Trg Marka Marulića 20, Zagreb
17. Jelena Gusić, XV. gimnazija, Jordanovac 8, Zagreb
18. mr. sc. Željko Hanjš, PMF – Matematički odjel, Bijenička cesta 30, Zagreb
19. Miroslav Klaić, Zavod za školstvo, Podružnica Osijek, Strossmayerova 6/1, Osijek
20. Anica Kovač, Zavod za školstvo, Ispostava Varaždin, Vrazova 4, Varaždin
21. dr. sc. Mario Krnić, PMF – Matematički odjel, Bijenička cesta 30, Zagreb
22. Mirela Kurnik, V. gimnazija, Klaićeva 1, Zagreb
23. doc. dr. sc. Dijana Ilišević, PMF – Matematički odjel, Bijenička cesta 30, Zagreb
24. Neda Lukač, II. gimnazija, Križanićeva 4, Zagreb
25. Anđelko Ante Marić, Gimnazija Dinka Šimunovića, Luka 17, Sinj
26. doc. dr. sc. Željka Milin Šipuš, PMF – Matematički odjel, Bijenička cesta 30, Zagreb
27. Petar Mladinić, V. gimnazija, Klaićeva 1, Zagreb
28. Zlatko Novačić, OŠ Kustošija, Sokolska 7, Zagreb
29. mr. sc. Nikol Radović, Geodetski fakultet, Kačićeva 26, Zagreb
30. Mira Sokolić, OŠ Kraljevica, J. J. Strossmayera 35, Kraljevica
31. Renata Svedrec, OŠ Otok, Stjepana Gradića 4, Zagreb
32. Milan Šarić, OŠ Popovac, Vladimira Nazora 26, Popovac
33. Melita Šulc, IX. gimnazija, Dobojska 12, Zagreb
34. Alenka Šprljan, Zavod za školstvo, Podružnica Rijeka, Trpimirova 6, Rijeka
35. prof. dr. sc. Vladimir Volenec, PMF – Matematički odjel, Bijenička cesta 30, Zagreb

36. dr. sc. Vladimir Kadum, Fiozofski fakultet, I. Matetića Ronjgova 1, Pula

37. Vjekoslav Kovač, PMF, matematički Odjel, Bijenička cesta 30, Zagreb

38. Ela Rac, V. gimnazija, Klaićeva 1, Zagreb

Sve obavijesti o natjecanjima mogu se dobiti od savjetnika iz Zavoda za školstvo Republike Hrvatske i županijskih odbora. Dodatne obavijesti mogu se dobiti od predsjednika Državnog povjerenstva prof. dr. sc. Zdravka Kurnika (telefon: 01/6112-898) i tajnika Državnog povjerenstva Boška Jagodića, prof. (telefon: 01/36 52 861).

Natjecanje i smotra iz fizike učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Natjecanje i smotra iz fizike učenika osnovnih i srednjih škola organiziraju i provode Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zavod za školstvo Republike Hrvatske i Hrvatsko fizikalno društvo.

Sjedište i adresa Državnoga povjerenstva

Hrvatsko fizikalno društvo
Državno povjerenstvo za fiziku
Bijenička cesta 32, 10000 Zagreb
telefon: 01/4605-555, faks: 01/4680-336
e-mail: natjecanja@fizika.hfd.hr
web: www.hfd.hr/natjecanja/

Tajnica Državnog povjerenstva: Nataša Šimić, prof.
Zavod za školstvo RH, Podružnica Osijek
31 000 Osijek, Strossmayerova 6/1
telefon: 031/283 422, faks: 031/283 799
e-mail: natasa.simic@zszs.hr

Vremenik

Školska natjecanja: do 31. siječnja 2006.
Općinska (gradska) natjecanja: 15. veljače 2006.
Županijska natjecanja i smotre: 16. ožujka 2006.
Državno natjecanje i smotra: od 11. do 14. svibnja 2006.

Ciljevi

Izvannastavnim aktivnostima iz fizike u osnovnoj i srednjim školama nastoji se obuhvatiti što veći broj učenika koje se želi zainteresirati za bavljenje fizikom, bez obzira hoće li ili ne fizika biti njihov životni poziv. Osim toga tim se aktivnostima nastoji uočiti i pridobiti darovite učenike koji bi za nastavak školovanja mogli izabrati fiziku, prirodne, tehničke ili druge fizici srodne znanosti. Rad s učenicima tijekom školske godine valja organizirati tako da se ostvare mogućnosti za produblivanje i proširivanje znanja iz programa fizike u redovnoj nastavi i iz programa predviđenoga za učenike koji žele znati više. Posebnu pozornost valja usmjeriti na učenička istraživanja, izvođenje pokusa i rješavanje problema.

Natjecanja u znanju

Natjecanje u znanju učenika osnovnih (7. i 8. razred) i srednjih škola imaju tri odnosno četiri razine: školska, općinska/gradska, županijska i državna.

Školska natjecanja mogu se provoditi s ciljem izbora učenika za sljedeću razinu natjecanja.

Općinska/gradska natjecanja su obvezna; na temelju rezultata postignutih na njima pozivaju se učenici na županijsko natjecanje. Organiziraju ih županijska povjerenstva, a zadatke sastavlja Državno povjerenstvo.

Županijska natjecanja organiziraju županijska povjerenstva za fiziku prema jedinstvenome programu i pravilima koja vrijede za cijelu Republiku Hrvatsku. Za provedbu županijskih susreta Državno povjerenstvo za fiziku sastavit će zadatke i pravodobno ih dostaviti županijskim povjerenstvima.

Općinska/gradska i županijska natjecanja počinju u 9 sati ujutro u cijeloj državi. Državno povjerenstvo će poslati zadatke elektroničkom poštom u škole domaćine na sam dan natjecanja u 8.30. sati. Zadatke će povjerenstva za provedbu natjecanja umnožiti u dovoljan broj primjeraka. Detaljne upute o postupku slanja odnosno primanja i umnožavanja zadataka te ostalim postupcima vezanim za provedbu ovih natjecanja, bit će objavljene na Internet stranicama.

Državno natjecanje mladih fizičara organizira Državno povjerenstvo za fiziku. Na državnome natjecanju mogu sudjelovati samo učenici koje na temelju jedinstvene ocjene rješenja sa županijskih natjecanja, pozove Državno povjerenstvo. Popis pozvanih učenika Državno povjerenstvo će objaviti na službenim Internet stranicama natjecanja, najkasnije 10 dana nakon županijskih natjecanja.

Osnovne škole

Program rada fizikalnih skupina treba sastaviti na osnovi nastavnih programa fizike za osnovnu školu (redovnoga i izbornoga), ali u skladu s interesima i sposobnostima učenika za istraživanje sadržaja koji nisu u redovitim programima. U fizikalnim skupinama i na natjecanjima sudjeluju ponajprije učenici sedmog i osmog razreda, a mogu se pridružiti i iznadprosječni učenici nižih razreda, koji pokazuju posebne sklonosti za prirodne znanosti. Zadaci na natjecanju jedinstveni su za sve učenike, bez obzira koji razred pohađaju.

Na školskim i općinskim/gradskim natjecanjima učenici rješavaju teorijske zadatke. Na županijskoj i državnoj razini učenici rješavaju teorijske i praktične zadatke.

Srednje škole

Rješavanje zadataka podijeljeno je u četiri skupine prema razredu koji učenici pohađaju. Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda redom rješavaju zadatke iz prve, druge, treće i četvrte skupine. Učenici srednjih škola tehničkoga smjera mogu rješavati zadatke iz niže skupine ako program te skupine više odgovara nastavnome programu razreda koji pohađaju. Natjecanje na svim razinama obuhvaća rješavanje teorijskih zadataka. Na državnome natjecanju rješavat će se i eksperimentalni zadaci.

Zadaci za pojedine skupine obuhvatit će sljedeće sadržaje:

1. skupina

Kinematika, Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila, količina gibanja, zakon

očuvanja količine gibanja, jednoliko gibanje po kružnici, inercijalni i neinercijalni sustavi, energija i rad, zakon o očuvanju energije, složena gibanja (horizontalni hitac, vertikalni hitac, kosi hitac)*, gravitacijska sila.*

2. skupina

Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba), molekulska struktura tvari i agregatna stanja, plinski zakoni, kinetička teorija plinova, termodinamika, elektrostatika, gibanje nabijene čestice u električnome polju, istosmjerna struja*, strujni krugovi.*

3. skupina

Magnetsko polje, električna struja i magnetsko polje, Lorentzova sila, elektromagnetska indukcija, titranje u mehanici, izmjenične struje, električni titraji, valovi (elastični, zvuk), superpozicija valova (stojni val), statika (središte mase, zakretni moment), gibanje krutoga tijela (translacija, rotacija)*, sudari.*

4. skupina

Specijalna teorija relativnosti, elektromagnetski valovi (geometrijska i fizikalna optika), fotoelektrični efekt, struktura atoma (modeli atoma), valovi i čestice (elektromagnetski valovi, de Broglieva relacija, relacija neodređenosti, difrakcija čestica), atomska jezgra, nuklearne reakcije*, radioaktivnost*, elementarne čestice*, poluvodiči.*

Napomena: sadržaji označeni zvjezdicom (*) mogu se pojaviti samo na državnome natjecanju.

Smotra samostalnih eksperimentalnih radova

Na smotri mladih fizičara učenici predstavljaju svoje samostalne eksperimentalne radove. Smotra iz fizike učenika osnovnih škola ima dvije razine: županijsku i državnu dok smotra učenika srednjih škola ima samo državnu razinu

Osnovne škole

Učenici osnovnih škola svoje samostalne eksperimentalne radove prijavljuju županijskim povjerenstvima. Županijska povjerenstva najbolje radove na županijskoj smotri predlažu za predstavljanje na državnoj smotri. Prijedloge (uključujući i radove) županijska povjerenstva šalju Državnom povjerenstvu odmah nakon županijske smotre (na gore navedenu adresu uz naznaku "Oš – eksperimentalni radovi"). Državno povjerenstvo će od predloženih izabrati najbolje i pozvati njihove autore na državnu smotru. Popis pozvanih učenika i naslovi njihovih radova biti će objavljeni na Internet stranicama najkasnije 10 dana nakon županijskih smotri.

Srednje škole

Učenici srednjih škola svoje samostalne eksperimentalne radove prijavljuju izravno Državnome povjerenstvu za fiziku na gore navedenu adresu s naznakom "Sš – eksperimentalni radovi".

Rok za prijavu je 31. prosinca 2005. U prijavi treba navest ime i prezime učenika, ime i prezime nastavnika mentora, naslov rada i kratki opis ideje rada. Također treba navesti adresu škole, broj telefona i telefaksa te kontakt e-mail adresu (učenika, nastavnika ili škole). Broj učenika na prijavljenome radu

ograničen je na dva. Prijavljeni radovi trebaju ispunjavati ove osnovne uvjete:

- a) Ako je tema rada iz školskoga programa, ne očekuju se uobičajeni pokusi nego izbor rjeđe zastupljenih pokusa i originalnost u njihovoj prezentaciji. Konačna odluka o prihvaćanju rada ovisi i o mogućnosti demonstracije eksperimenta.
- b) Ako je tema izvorni istraživački rad koji je prema izboru teme i opsegu izvan redovnoga programa, savjetujemo da se izbjegavaju teme koje su predmet profesionalnoga znanstvenoga istraživanja na fakultetima ili znanstvenim institutima i stoga na znatno višoj razini od srednjoškolske. Konačna odluka o prihvaćanju rada i u ovome slučaju ovisi o (ne)mogućnosti demonstracije cijeloga eksperimenta ili dijela eksperimenta.
- c) Ako se ista ili slična tema pojavljuje nekoliko puta, povjerenstvo će odabrati najbolje prezentiranu.
- d) Treba izbjegavati ponavljanje tema, posebno onih koje su bile nagrađene u posljednjih nekoliko godina (arhiva natjecanja nalazi se na adresi www.hfd.hr/natjecanja/).
- e) Za teme u kojima se rabi neki standardni mjerni instrument (npr. Geiger Muellerov brojač, mjeraci buke, ultrazvuk, itd.) povjerenstvo će na temelju predložene obrade teme odlučiti o prihvaćanju rada. U takvome slučaju prednost imaju teme koje povezuju fiziku i druge znanosti (npr. ekologiju, medicinu i sl.), teme koje dolaze iz škola koje još nisu sudjelovale na natjecanju, teme koje nikada nisu bile prezentirane, i tako dalje.

Do 23. siječnja 2006. povjerenstvo će između prijavljenih tema izabrati najzanimljivije i o tome obavijestiti natjecatelje uz daljnje upute.

Do 11. ožujka 2006. povjerenstvo očekuje prvu inačicu radova, a do 15. travnja 2006. radove u konačnome obliku.

Do 20. travnja 2006. povjerenstvo će objaviti popis učenika/ autora pozvanih na državnu smotru.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz fizike

1. prof. dr. sc. Krešo Zadro, Fizički odsjek PMF-a, Bijenička cesta 32, 10000 Zagreb, predsjednik
2. Nataša Šimić, prof., Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Podružnica Osijek, Strossmayerova 6/1, 31000 Osijek, tajnica
3. Marko Šušak, prof., Fizički odsjek PMF-a, Bijenička cesta 32, 10000 Zagreb
4. dr. sc. Maja Planinić, Fizički odsjek PMF-a, Bijenička cesta 32, 10000 Zagreb
5. dr. sc. Mario Basletić, Fizički odsjek PMF-a, Bijenička cesta 32, 10000 Zagreb
6. Ozren Husnjak, dipl. ing., Fizički odsjek PMF-a, Bijenička cesta 32, 10000 Zagreb
7. Željko Skoko, prof., Fizički odsjek PMF-a, Bijenička cesta 32, 10000 Zagreb
8. Damir Pajić, dipl. ing., Fizički odsjek PMF-a, Bijenička cesta 32, 10000 Zagreb
9. Planinka Pečina, dipl. ing., Fizički odsjek PMF-a, Bijenička cesta 32, 10000 Zagreb
10. Đurđa Vlaho, prof., Gimnazija A. G. Matoša, Andrije Hebranga 26, 10430 Samobor
11. Stjepan Sabolek, prof., Gimnazija L. Vranjanina, Trg hrvatskih pavlina 1, 10000 Zagreb
12. Marijan Bakač, prof., SŠ Izidora Kršnjavoga, Augusta Cesarca 20, 31500 Našice
13. Vesna Špac, prof., SŠ Izidora Kršnjavoga, Augusta Cesarca 20, 31500 Našice

14. Ana Sušac, prof., Fizički odsjek PMF-a, Bijenička cesta 32, 10000 Zagreb
15. dr. sc. Vlasta Horvatić, Institut za fiziku, Bijenička cesta 46, 10000 Zagreb
16. dr. sc. Željko Marohnić, Institut za fiziku, Bijenička cesta 46, 10000 Zagreb
17. Dario Mičić, dipl. ing., V. gimnazija, Klaićeva 1, 10000 Zagreb
18. Zumbulka Beštak Kadić, prof., OŠ E. Kumičića, Josipa Pucekovića 4, 10410 V.Gorica
19. Mladen Buljubašić, prof., Zavod za školstvo RH, Podružnica Split, Tolstojeva 32, 21000 Split
20. Dragica Gagulić, nastavnica, OŠ Retfala, Kapelska 51a, 31000 Osijek
21. Branka Grgić, prof. OŠ Rapska, Rapska 3, 10000 Zagreb
22. Željko Jakopović, prof., Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, 10000 Zagreb
23. Štefanija Jurčić, prof., OŠ Perušić, Hrvatske mladeži 2, 53202 Perušić
24. Josip Leljak, prof., OŠ M. Gupca, Davorina Bazjanca 2, 10000 Zagreb
25. mr. sc. Tatjana Pranjić – Petrović, Građevinska tehnička škola, Pothumskih žrtava 4, 51000 Rijeka
26. Luca Spetić, prof., OŠ grofa J. Draškovića, Vrapčanska 7, 10090 Zagreb
27. dr. sc. Anđelko Tečić, Zavod za školstvo RH, Podružnica Rijeka, Trpimirova 6, 51000 Rijeka

Detaljnije upute za učenike, mentore i škole te županijska povjerenstva mogu se naći na adresi www.hfd.hr/natjecanja/. Dodatne obavijesti mogu se dobiti tajnika Državnog povjerenstva, savjetnika u Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (Nataša Šimić, prof – natasa.simic@zss.hr, telefon: 031 283 422, 283-465) i dopredsjednika Državnog povjerenstva (Marko Šušak, prof. – msusak@phy.hr, telefon: 01 460 5555)

Natjecanje iz kemije učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Natjecanje iz kemije za učenike/-ce osnovnih i srednjih škola organiziraju i provode: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zavod za školstvo Republike Hrvatske i Hrvatsko kemijsko društvo.

Sjedište i adresa Državnoga povjerenstva

Hrvatsko kemijsko društvo (HKD)

10 000 Zagreb, Horvatovac 102a

telefon: (01) 4606-163, telefaks: (01) 4606-131

e-mail : nada.trajkov@chem.pmf.hr

web: <http://www.hkd.hr>

Tajnica Državnog povjerenstva iz kemije: Marina Luetić, prof.,

Zavod za školstvo RH,

Podružnica Split,

e-pošta: marina.luetic@zss.hr

telefon: 021/ 340 948

Vremenik

Školska natjecanja – do 1. veljače 2006.

Općinska natjecanja – 17. veljače 2006.

Županijska natjecanja – 16. ožujka 2006.

Državno natjecanje – od 14. do 17. svibnja 2006.

Županijska povjerenstva obvezna su, prema obrascima 1, 2 i 3, poslati izvješća o broju učenika/-ca na županijskom natjecanju i prijave učenika/-ca za državno natjecanje do 22. ožujka 2006. na adresu Državnoga povjerenstva.

Program susreta i natjecanja

Program natjecanja iz kemije provodi se na školskoj, gradskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.

Učenici/-ce se mogu prijaviti u kategorije:

1. Zadani pokus
2. Odabrani pokus
3. Samostalni rad

Prijave za natjecanja

U kategoriji Zadani pokus za natjecanje se mogu prijaviti učenici/-ce VII. i VIII. razreda osnovne škole. U kategoriji Odabrani pokus za natjecanje se mogu prijaviti učenici/-ce svih razreda srednjih škola. U kategoriji Samostalni rad mogu sudjelovati učenici/-ce svih razreda srednjih škola. Svaki učenik/-ca može sudjelovati samo u jednoj od kategorija na općinskoj, županijskoj i državnoj razini, samo jedanput i to za razred koji pohađa.

Prijave učenika/-ca za općinsku razinu natjecanja škole šalju školama domaćinima u kojima će se održati općinska razina natjecanja. Općinsku razinu natjecanja organiziraju Županijska povjerenstva koja imenuju Županijski uredi na prijedlog Županijskih stručnih vijeća. Županijska povjerenstva zatim, na temelju rezultata postignutih na općinskoj razini natjecanja, odabiru učenike/-ce za županijsku razinu natjecanja. Državno povjerenstvo, prema objedinjenim rezultatima postignutima u svim županijama, odabire učenike/-ce koji će sudjelovati na državnoj razini natjecanja. Svako Županijsko povjerenstvo obvezno je Državnome povjerenstvu poslati izvješće s popisom članova/-ica Županijskoga povjerenstva i popis svih učenika/-ca koji su sudjelovali na županijskoj razini natjecanja (obrazac 3), kao i privremene liste poredaka učenika/-ca u svim kategorijama i razredima.

Županijsko povjerenstvo također je Državnome povjerenstvu obvezno poslati i popis i zadaće onih učenika/-ca u kategoriji natjecanja koji su u pisanoj zadaći postigli 33 i više bodova (Obrazac 1). Pojedinačni podaci o svakome učeniku/-ci i njegovome mentoru/-ci čiju zadaću Županijsko povjerenstvo šalje Državnome povjerenstvu, moraju biti ispunjeni na prijavi dobivenoj od Državnoga povjerenstva, koju treba poslati pričvršćenu o pisanu zadaću. Pisana zadaća bez originalne prijave neće biti razmatrana u daljnjem postupku.

Županijsko povjerenstvo također je Državnome povjerenstvu obvezno poslati i popis i zadaće i uvezane radnje onih učenika/-ca u kategoriji Samostalni rad koji su u pisanoj zadaći postigli 25 ili više bodova (Obrazac 2). Pojedinačni podaci o svakome učeniku/-ci čiju zadaću i uvezanu radnju Županijsko povjerenstvo šalje Državnome povjerenstvu, kao i o njegovom mentoru/-ici moraju biti ispunjeni na prijavi dobivenoj od Državnoga povjerenstva, koju treba poslati pričvršćenu uz pisanu zadaću. Pisana zadaća i radnja bez originalne prijave neće biti razmatrane u daljnjem postupku.

Županijska natjecanja

Učenici/-ce pozvani na županijsku razinu natjecanja u svakoj kategoriji rješavaju jednu pisanu zadaću u trajanju do 90 minuta. Pisanu zadaću za svaku kategoriju Županijskome povjerenstvu dostavlja Državno povjerenstvo. Svi učenici/-ce Republike Hrvatske koji na županijskoj razini natjecanja sudjeluju u pojedinoj kategoriji rješavaju istu pisanu zadaću. Zadaća mora biti ispunjavana kemijskom olovkom ili tintom plave boje. Učenici/-ce koji su prijavljeni za kategoriju Samostalni rad moraju na županijsku razinu natjecanja donesti i opis svojeg samostalnog rada (radnju) i predati ga Županijskom prosudbenom povjerenstvu. Na županijskoj razini učenici/-ce ne brane svoj predočeni samostalni rad. Redosljed uspješnosti (poredak učenika/-ca) na županijskoj razini određuje se na temelju bodova postignutih u pisanoj zadaći.

Samostalni rad na slobodnu temu može se izraditi u školi, institutu, fakultetu ili u nekoj drugoj ustanovi. Temu odabire učenik/-ca u dogovoru s mentorom/-icom. Tema mora biti prilagođena ukupnome učenikovome/-činome znanju.

Bodovanje na županijskoj razini

Broj zadataka u pisanoj zadaći nije određen. Pisana zadaća boduje se s 50 bodova. Broj bodova po zadatku dostavlja Državno povjerenstvo zajedno s rješenjima. Poredak učenika/-ca koji su sudjelovali u svim kategorijama obznanjuje se posebnim popisom prema broju postignutih bodova u pisanoj zadaći. Lista poretka učenika/-ca u pojedinoj kategoriji natjecanja na županijskoj razini privremena je sve dok ju ne potvrdi Državno povjerenstvo.

Odabir učenika/-ca za državno natjecanje

Na temelju prijava Županijskih povjerenstava, Državno povjerenstvo objedinjuje popise uspješnosti natjecatelja/-ca iz svih županija po kategorijama. Državno povjerenstvo pregledava sve pisane zadaće i radnje samostalnih radova kako bi svi prijavljeni učenici/-ce bili ocjenjeni prema istome kriteriju. Utvrdi li Državno povjerenstvo da je pri bodovanju pisanih zadaća pojedinih učenika/-ca došlo do pogrešaka, zadaće će biti ponovo bodovane.

Ukupan broj učenika/-ca koji će biti pozvani na državno natjecanje određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH. Broj učenika/-ca unutar svake kategorije na državnoj razini natjecanja, a u skladu s ukupnim brojem učenika/-ca na županijskoj razini natjecanja prema razredima i kategorijama te u skladu s ukupno odobrenim brojem učenika/-ca, određuje Državno povjerenstvo. Broj bodova s kojima će učenici/-ce biti pozvani na državnu razinu natjecanja može biti različit za svaki razred i kategoriju, jer ovisi o rezultatima ostvarenim u svim županijama. Županijska povjerenstva moraju čuvati neposlane pisane zadaće do završetka državne razine natjecanja.

Državno natjecanje

Učenici/-ce osnovnih škola na državnoj razini natjecanja izvode do 3 zadana pokusa i uz njih pismeno odgovaraju na pitanja. Pokuse i pitanja priprema Državno povjerenstvo.

Učenici/-ce prvih razreda srednjih škola rješavaju pisanu zadaću u trajanju od 90 minuta te izvode jedan zadani pokus i uz njega pismeno odgovaraju na pitanja. Zadani pokus i odgovarajuća pitanja priprema Državno povjerenstvo.

Učenici/-ce drugih, trećih i četvrtih razreda srednjih škola u kategoriji Odabrani pokus rješavaju pisanu zadaću u trajanju od 90 minuta, izvode odabrani pokus do 10 minuta te odgovaraju na pitanja članova/-ica Državnoga prosudbenoga povjerenstva u trajanju do 10 minuta. Pokus mora biti planiran tako da se može izvesti u razredu pred većim brojem učenika/-ca, ne smije ugrožavati izvodača/-čicu ni promatrače/-čice.

Učenici/-ce u kategoriji Samostalni rad na državnoj razini natjecanja ne pišu pisanu zadaću već izlažu svoj samostalni rad uz prikladan pokus i plakat u trajanju do 15 minuta te odgovaraju na pitanja članova/-ica Državnoga prosudbenoga povjerenstva do 15 minuta.

Upute za pisanje radnje samostalnoga rada, izradu plakata i opis pokusa

Radnja samostalnog rada valja tiskati na bijelom papiru formata A4. Bijeli rub na stranici: lijevo 3 cm, desno 2 cm, a gore i dolje 2,5 cm. Tekst treba pisan u dvostrukom proredu i treba imati obje strane poravnane. Stranice moraju biti numerirane (osim prve). Radnju je dovoljno uvezati u plastični spiralni omot. Radnju pisati prema niže navedenim uputama.

Opće upute za pisanje radnje

Na prvoj se stranici ispisuje:

na vrhu stranice: Samostalni rad na Natjecanju mladih kemičara/ -ki Hrvatske 2006.

Ime i prezime autora/ -ice rada, razred, naziv škole

na sredini stranice: Naslov rada

na dnu stranice: Mjesto i godina

Na drugoj se stranici ispisuje:

na vrhu stranice: Naziv i sjedište ustanove u kojoj je rad izrađen

na dnu stranice: Ime i prezime mentora/ -ice, akademski stupanj

Ime i prezime predmetnoga nastavnika/ -ce, akademski stupanj

Na trećoj se stranici ispisuje:

Sadržaj:

1. Sažetak.....str.

2. Uvod.....str.

3. Cilj rada.....str.

4. Materijal i metode.....str.

5. Rezultati.....str.

6. Rasprava.....str.

7. Zaključak.....str.

8. Literatura.....str.

9. Životopis učenika/ -ce...str.

Naslov rada – treba biti kratak, ali i informativan.

Sažetak – treba ukratko navesti najvažnije rezultate rada i njihovo značenje.

Uvod – treba dati kratak osvrt na problematiku rada i pregled poznatih činjenica povezanih s tematikom rada.

Cilj rada – treba dati obrazloženje izbora teme i definirati problem koji bi trebao biti riješen.

Materijal i metode – ovo poglavlje daje popis kemikalija, pribora i uređaja uporabljenih pri izradi rada, opise izvedenih pokusa (napisane u pasivu trećega lica) i opise metoda kojima su prikupljeni podaci.

Rezultati – u ovom poglavlju treba prikladno prikazati dobivene rezultate (tablice, dijagrami, crteži, slike).

Zaključak – u zaključku treba komentirati rezultate rada, usporediti ih s dosad poznatim činjenicama povezanima s tematikom te dati konačni zaključak.

Literatura – navesti samo pročitane literature korištenu pri planiranju i izvedbi rada.

Primjeri citiranja:

Knjiga: P. W. Atkins i J. Clugston, Načela fizikalne kemije, Zagreb, Školska knjiga, 1992.

Rad u časopisu: R. Good, J. Chem. Educ. 55 (1978) 688-690.

Životopis – životopis učenika/-ce

Zahvale i posvete dati na kraju radnje.

Kratice (uobičajene ili po potrebi stvorene) uporabljene u tekstu radnje treba objasniti na posebnoj stranici i ta stranica treba prethoditi uvodu radnje. Autorima/-cama se preporuča dati radnju na lektoriranje.

Opće upute za izradu plakata:

Veličina plakata: A1 (80 x 100 cm). Plakat treba sadržavati gotovo sve elemente sadržaja rada. Svaki rad može biti izložen na samo jednom plakatu.

Opće upute za opis pokusa za natjecanje

Na prvoj se stranici ispisuje:

na vrhu stranice: Odabrani pokus za Natjecanje mladih kemičara/-ki Hrvatske 2006.

Ime i prezime učenika/-ce, razred, naziv škole

na sredini stranice: Naslov pokusa

na dnu stranice: Ime i prezime mentora/-ice, akademski stupanj

Mjesto i godina

Na sljedećim stranicama treba opisati pokus i to na sljedeći način: uvod (u nekoliko rečenica navesti razloge odabira pokusa i njegov cilj), pribor, kemikalije, opis pokusa (napisan u pasivu trećega lica). Po potrebi se mogu koristiti crteži i slike.

Bodovanje na državnom natjecanju

Maksimalni broj bodova u svim kategorijama iznosi 80 bodova. Poredak sudionika/-ca po razredima i kategorijama sastavlja se prema broju postignutih bodova i objavljuje na oglasnoj ploči.

Ukupna suma bodova zadanih pokusa za učenike/-ce osnovnih škola iznosi najviše 80 bodova.

Pisana zadaća učenika/-ca prvih razreda srednjih škola boduje se s 40 bodova, zadani pokus s 40 bodova.

Pisana zadaća učenika/-ca drugih, trećih i četvrtih razreda srednjih škola boduje se s najviše 50 bodova, izvođenje pokusa s najviše 10 bodova, a usmeni odgovori s najviše 20 bodova.

Učenici/-ce srednjih škola u kategoriji Samostalni rad za izlaganje samostalnog rada mogu osvojiti najviše 30 bodova, za izvođenje pokusa najviše 10 bodova, za plakat najviše 10 bodova i za usmeni odgovor najviše 30 bodova.

Nagrade, diplome, pohvalnice i zahvalnice

Sudionici/-ce u svim kategorijama koji su osvojili prvih pet mjesta dobivaju diplomu. Za prvo, drugo i treće mjesto natjecatelji/-ce dobivaju i nagradu. Svi ostali sudionici/-ce dobivaju pohvalnice o sudjelovanju na natjecanju. Svi mentori/-ice dobivaju zahvalnice.

GRADIVO

Gradivo predviđeno za natjecanje svrstano je u cjeline koje moraju biti obrađene do općinske, županijske, odnosno državne razine natjecanja. Svaka razina natjecanja obuhvaća i gradivo obrađeno u prethodnim godinama školovanja. Pri pripremanju učenika za natjecanje valja posebnu pažnju obratiti na integraciju i korelaciju sa sadržajima (gradivima) prirode, fizike i biologije. Gradivo obuhvaća sve obvezne i neobvezne sadržaje prema nastavnome planu i programu. Osnovnoškolski sadržaji navedeni su pojedinačno radi kompenzacije eventualnih razlika sa školama u eksperimentalnom programu HNOS-a.

Osnovna škola

VII. razred

Općinsko natjecanje - mjere opreza pri izvođenju pokusa, znakovi opasnosti i upozorenja, tvari, agregacijska stanja, promjene agregacijskih stanja, fizikalna svojstva uzoraka tvari, elementarne tvari, kemijski spojevi, smjese tvari, postupci razdvajanja smjesa, otopine (zasićene, nezasićene, prezasićene), zrak, glavni sastojci zraka, kisik, dušik, voda, anomalija vode, kemijski sastav vode, vrste voda u prirodi, onečišćenja vode, vodik, iskazivanje sastava smjesa (maseni i volumni udio), grada tvari, grada atoma, subatomske čestice, atomski broj, električka neutralnost i nabijenost atoma (atomske ioni), kemijski simboli

Županijsko natjecanje - molekule, kemijske formule elementarnih tvari i kemijskih spojeva, molekularni ioni, kemijska imena spojeva, valencija, kemijska promjena, kemijska reakcija, reaktant, produkt

Državno natjecanje - brzine kemijskih reakcija, utjecaj temperature na brzine kemijskih reakcija, utjecaj površine reaktanata na brzinu kemijskih reakcija, katalizatori, nemetali, oksidi nemetala, kiseline, metali, oksidi metala, hidroksidi, lužine, soli (kemijski nazivi i dobivanje)

VIII. razred

Općinsko natjecanje - atomske mase, relativne mase atoma, jedinica atomske mase, mase molekula, relativne mase molekula, maseni udjeli atomskih vrsta u spojevima, kruženje ugljika u prirodi, ugljen, kvalitativni sastav organskih spojeva, ugljikovodici, sustavno nazivlje ugljikovodika i njihovih derivata

Županijsko natjecanje - pisanje kemijskih formula organskih spojeva, funkcijska skupina, alkoholi (fizikalna i kemijska svojstva, dobivanje), karboksilne kiseline (formule, fizikalna i kemijska svojstva, dobivanje), esteri (dobivanje, fizikalna i kemijska svojstva), vrste kemijskih reakcija (supstitucija, adicija, eliminacija), sustavno nazivlje alkohola, karboksilnih kiselina i estera

Državno natjecanje – zasićene i nezasićene masne kiseline, glicerol, katalitičko hidrogeniranje, masti i ulja, ugljikohidrati, monosaharidi, disaharidi, polisaharidi, dokazivanje šećera, Trommerov reagens, Fehlingov reagens, hidroliza disaharida i polisaharida, amino skupina i aminokiseline, peptidna veza, dipeptid, polipeptid, bjelančevine, koagulacija bjelančevina, dokazivanje bjelančevina, ksantoproteinska reakcija, biuret reakcija, denaturacija i renaturacija proteina, enzimi, sapuni, detergentski, hidrofilnost, hidrofobnost, saponifikacija, mehanizam pranja, prirodni i umjetni polimeri

Srednje škole

I. razred

Općinsko natjecanje - tvari, smjese, agregacijska stanja, rastavljanje smjesa, građa atoma, izotopi, izobari, spektar, elektronska struktura atoma, periodni sustav elemenata, atomski polumjer, energija ionizacije

Županijsko natjecanje - kemijska veza, kovalentna veza, ionska veza, metalna veza, Lewisova simbolika, Lewisova strukturna formula, građa molekula, vrste atomskih polumjera, sile između molekula i iona, vodikova veza, kristal, simetrija, amorfna tvar, polimorfija

Državno natjecanje - temelji stehiometrije, brojnost, množina, mol, molarna masa, kemijske promjene i energija, empirijska i molekulska formula, kemijska analiza i kemijska formula

II. razred

Općinsko natjecanje - stehiometrija kemijske reakcije, energija i toplina, entalpija, entropija, osnovna svojstva tekućina (gustoća, viskoznost, napetost površine, fazni prijelazi), otopine (iskazivanje sastava, svojstva), koloidi

Županijsko natjecanje - kemijska kinetika, kemijska ravnoteža

Državno natjecanje - cjelokupno gradivo osnovne škole te I. i II. razreda srednje škole

III. razred

Općinsko natjecanje - periodičnost fizičkih i kemijskih svojstava elemenata, metali (alkalijski, zemnoalkalijski, željezo, bakar, aluminij)

Županijsko natjecanje - prethodno i vodik

Državno natjecanje - cjelokupno gradivo osnovne škole te I., II. i III. razreda srednje škole

IV. razred

Općinsko natjecanje - ugljikovodici (alkani, alkeni, alkini, areni), alkoholi, fenoli, eteri

Županijsko natjecanje - aldehidi i ketoni

Državno natjecanje - cjelokupno gradivo kemije osnovne i srednje škole

Literatura

Osnovna škola

Svi udžbenici i priručnici odobreni od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa te ostala pogodna literatura.

Srednje škole

Svi udžbenici i priručnici odobreni od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa te ostala pogodna literatura.

Mjesto održavanja natjecanja

Natjecanje iz kemije na županijskoj razini održat će se prema naznačenom vremeniku natjecanja u mjestima koja odrede županije. Državno natjecanje održat će se u Rabu na otoku Rabu.

Posebne napomene

Opise pokusa učenici/-ce srednjih škola trebaju predati Državnome prosudbenome povjerenstvu do

početka rješavanja pisane zadaće u Rabu. Pribor i kemikalije potrebne za izvođenje pokusa u kategoriji Odabrani pokus učenik/-ca je dužan donijeti sa sobom. Agresivne, koncentrirane i zapaljive kemikalije ne treba nositi. Njih će učenici/-ce moći dobiti na mjestu natjecanja. Za vrijeme izvođenja pokusa potrebno je pridržavati se mjera zaštite pri radu (kuta, rukavice, naočale i drugo u skladu s opasnosti pokusa). Za učenike/-ce osnovnih škola i učenike/-ce prvih razreda srednjih škola pribor i kemikalije za izvođenje pokusa osigurati će Državno povjerenstvo.

Dodatne informacije možete dobiti od predsjednika Državnoga povjerenstva dipl. ing. Marijana Varge, telefon (posao): 01/2853-888, mobitel: 091/5853-596; e-mail: manvarga@net.hr

Pomoć pri izradi samostalnoga rada ili pokusa može se dobiti na web-stranicama E-škole kemije i putem elektroničke pošte: <http://eskola.chem.pmf.hr> ili judas@chem.pmf.hr

Odabir kandidata/-tkinja za Međunarodnu olimpijadu iz kemije

Učenike/-ce koji će sudjelovati na pripremama za Međunarodnu olimpijadu iz kemije 2006. godine odabire Državno povjerenstvo između učenika/-ca gimnazije drugog, trećega i četvrtoga razreda koji su postigli zapažen uspjeh na natjecanju prethodne godine. Da bi učenik/-ca koji/-a je sudjelovao/-la u pripremama za Međunarodnu olimpijadu mogao biti razmatran/-a i u konačnom odabiru mora, sudjelovanjem na općinskoj i županijskoj razini, izboriti pravo natjecanja i na državnoj razini 2006. godine. Konačni odabir četiri najbolja/-e kandidata/-tkinje koji će predstavljati Republiku Hrvatsku na Međunarodnoj olimpijadi obaviti će se za vrijeme Državne smotre i natjecanja iz kemije na Rabu. Sljedeća, 38. Međunarodna olimpijada iz kemije, održati će se u Gyeousanu, Južna Koreja, u srpnju 2006. godine.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz kemije

1. Marijan Varga, prof. savjetnik, OŠ Retkovec, Aleja javora bb, Zagreb, predsjednik
2. Marina Luetić, prof. viša savjetnica, Zavod za školstvo RH, Podružnica Split, Tolstojeva 32, Split, tajnica
3. Borjanka Smojver, dipl. ing., Zavod za školstvo RH, Podružnica Rijeka, Trpimirova 6, Rijeka
4. dr. sc. Vlasta Allegretti-Živčić, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zavod za analitičku kemiju, Strossmayerov trg 14/I, Zagreb
5. prof. dr. sc. Tomislav Cvitaš, Prirodoslovno-matematički fakultet, Fizičko-kemijski zavod, Horvatovac 102a, Zagreb
6. doc. dr. sc. Neven Strukan, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zavod za opću i anorgansku kemiju, Horvatovac 102a, Zagreb
7. prof. dr. sc. Srećko Valić, Medicinski fakultet, Braće Branchetta 20, Rijeka
8. prof. dr. sc. Branka Zorc, Farmaceutsko-biokemijski fakultet, Ante Kovačića 1, Zagreb
9. doc. dr. sc. Valerije Vrček, Farmaceutsko-biokemijski fakultet, Zavod za organsku kemiju, Ante Kovačića 1, Zagreb
10. doc. dr. sc. Draginja Mrvoš Sermek, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zavod za opću i anorgansku kemiju, Horvatovac 102a, Zagreb
11. dr. sc. Nenad Judaš, Prirodoslovno-matematički fakultet, Zavod za opću i anorgansku kemiju, Horvatovac 102a, Zagreb

12. mr. sc. Danijela Ašperger, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Zavod za analitičku kemiju, Marulićev trg 20, Zagreb
13. Ruža Brnas, prof. viša savjetnica, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Badalićeva 24, Zagreb
14. Aleksandra Habuš, prof. savjetnik, Gimnazija Lucijana Vranjanina, Trg hrvatskih pavlina 1, Zagreb-Stenjevec
15. Dubravka Turčinović, prof. savjetnik, V. gimnazija, Klaićeva 1, Zagreb
16. dr. sc. Zoran Weihnacht, Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Ulica grada Vukovara 269, Zagreb
17. Narcisa Semialjac, prof. savjetnik, Rudarska i kemijska škola, Halerova aleja 3, Varaždin
18. Žana Matic, prof., III. Gimnazija, Matice hrvatske 11, Split
19. Zdravka Cindrić, dipl. ing., Šumarska i drvodjeljska škola, Vatrogasna cesta 5, Karlovac
20. Mira Hrvatinić, prof. savjetnik, Srednja škola Mate Blažine, Rudarska 4, 52220 Labin
21. Gordana Pintarić-Kovač, prof. mentor, Gimnazija Ivana Zakmardija Dijankovečkoga, Milislava Demerca 8, Križevci
22. Ivanka Lesić, prof. mentor, Gimnazija Bernardina Frankopana, Struga 3, 47300 Ogulin
23. Đurđa Kocijan, nast. savjetnik, OŠ Petra Zrinskog, Krajiška 9, Zagreb
24. Đurđica Šestan, nast., OŠ Zapruđe, Trg Ivana Meštrovića 8A, Zagreb
25. Ivana Buljan, prof., OŠ J. J. Strossmayer, Varšavska 18, Zagreb
26. Istranka Rstić, prof., Srednja škola Markantuna de Dominisa, Banjol 11, Rab – škola domaćin

Republika Hrvatska– Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
Zavod za školstvo Republike Hrvatske – Hrvatsko kemijsko društvo

ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ KEMIJE
učenika/-ca osnovnih i srednjih škola 2006.
PISANA ZADAĆA

NAPOMENA:

1. Zadaci se rješavaju 90 minuta.
2. Dopušteno je upotrebljavati samo onu tablicu periodnoga sustava elemenata koja je dobivena od županijskoga povjerenstva.
3. Zadaci se moraju rješavati na mjestu predviđenom za taj zadatak (ne na dodatnome papiru). Ako nema dovoljno mjesta, može se koristiti poledina prethodne stranice.
4. Zadaća mora biti pisana kemijskom olovkom ili tintom plave boje, jer se u protivnom ne će uzimati u obzir pri bodovanju. Odgovori ne smiju sadržavati naknadne ispravke tintom ili korektorom. Ispravljani odgovori se ne vrednuju. Prijavu ispuniti tiskanim slovima!

Prijava za: A. natjecanje B. samostalni rad (Zaokružiti A ili B) |

Zaporka (pet brojeva i do sedam velikih slova) |

POSTIGNUTI BODOVI |

Vrsta škole: 1. osnovna 5. srednja (Zaokruži 1. ili 5.) |

Razred (Napisati arapskim brojem) |

Nadnevak |

OTKINUTI OVAJ DIO PRIJAVE TE GA STAVITI U OMOTNICU S NAPISANOM ZAPORKOM

Prijavu ispuniti tiskanim slovima!

Prijava za: A. natjecanje B. samostalni rad (Zaokružiti A ili B)

Zaporka (pet brojeva i do sedam velikih slova) |

POSTIGNUTI BODOVI |

Prezime i ime učenika/-ce |

Godina rođenja |

Spol: 1. muško 2. žensko (Zaokružiti 1 ili 2)

Puni naziv škole učenika/-ce |

Adresa škole (ulica i broj) |

Grad u kojem je škola |

Županija |

Vrsta škole: 1. osnovna 5. srednja (Zaokruži 1. ili 5.)

Razred (Napisati arapskim brojem)

Prezime i ime mentora/-ice koji/-a je pripremao/-la učenika/-cu

Naslov samostalnoga rada:

Naputak županijskim prosudbenim povjerenstvima:

Ovaj dio PRIJAVE treba spojiti s pisanom zadaćom svakog učenika/-ca nakon bodovanja. Podaci su važni za kompjutorsku obradu podataka o učeniku/-ci koji će biti pozvani na državno natjecanje.

OBRAZAC 1

Prijava učenika/-ca koji su ostvarili dovoljan broj bodova na županijskome natjecanju na temelju kojih bi mogli biti pozvani na Državno natjecanje 2006. u kategoriji natjecanja

Županija

Razred

R.B.	Ime	Prezime	Puni naziv škole učenika/-ce	Adresa škole učenika/-ce (poštanski broj, grad, ulica, broj)	Ime i prezime mentora/-ice	Bodovi pisane zadaće (50)

OBRAZAC 1

Prijava učenika/-ca koji su ostvarili dovoljan broj bodova na županijskome natjecanju na temelju kojih bi mogli biti pozvani na Državno natjecanje 2006. u kategoriji Samostalni rad

Županija

Razred

R.B.	Ime	Prezime	Puni naziv škole učenika/-ce	Adresa škole učenika/-ce (poštanski broj, grad, ulica, broj)	Ime i prezime mentora/-ice	Bodovi pisane zadaće (50b)

OBRAZAC 3

Izveštće županijskoga povjerenstva o održanom županijskom natjecanju iz kemije 2006.

Županija

Razred

Adresa županijskoga povjerenstva za kemiju

Tablica 1. Članovi/-ice županijskoga povjerenstva i prosudbenih povjerenstava.

R. B.	Ime	Prezime	Zvanje	Ustanova	Zaduženje

Tablica 2. Izveštće o broju učenika/-ca koji su sudjelovali na županijskom natjecanju iz kemije 2006.

Razred	7.	8.	Ukupno OŠ	1.	2.	3.	4.	Ukupno SŠ	Ukupno učenika /-ca
Broj učenika/-ica po razredu na natjecanju									
Broj učenika/-ica po razredu u kategoriji samostalnog rada									

Ukupni broj sudionika/-ca na Županijskom susretu i natjecanju

Natjecanje i smotra mladih biologa 2006. učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Organizatori smotre i natjecanja su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Zavod za školstvo RH i Hrvatsko biološko društvo 1885.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Tajnica Državnog povjerenstva

Marina Ništ, prof.

Zavod za školstvo RH, Podružnica Osijek

Strossmayerova 6, Osijek

telefon: 031 283 422, faks: 031 283 799

e-mail: *marina.nist@zss.hr*

Predsjednica Državnog povjerenstva

Prof. dr. sc. Mirjana Pavlica

Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet

Biološki odsjek, Zavod za molekularnu biologiju

Horvatovac 102a, Zagreb

telefon: 01/46 06 260, faks: 01/46 06 286

Vremenik

Školska smotra i natjecanje: 21. veljače 2006. u 13,00 sati

Županijska smotra i natjecanje: 20. ožujka 2006. u 9,00 sati

Državna smotra i natjecanje: od 7. do 9. svibnja 2006. u OŠ "Fran Krsto Frankopan" u Krku

Na smotri i natjecanju mladih biologa mogu sudjelovati učenici VII. i VIII. razreda osnovne škole te učenici sva četiri razreda gimnazije ili srednjih strukovnih škola. S obzirom na to da se smotra i natjecanje organizira u sklopu programa izvannastavnih aktivnosti, na smotri mogu sudjelovati učenici koji su izradili samostalni istraživački rad. Učenici se mogu natjecati i u znanju gradiva iz biologije razreda koji pohađaju.

1. Samostalni istraživački rad uključuje

- Prijavljivanje teme, samostalno istraživanje odnosno praktični dio (prikupljanje i obradu podataka), pisanje rada, izradu plakata, javno izlaganje i odgovore na pitanja članova Povjerenstva.
- Praktični rad može se izvesti u školi ili u nekoj drugoj ustanovi. Mentor rada mora biti predmetni nastavnik što podrazumijeva njegovu prisutnost i ukoliko se praktični dio izrađuje izvan škole.

- U izradi jednog rada mogu sudjelovati najviše dva učenika i **jedan** mentor (predmetni nastavnik).
Uvjeti kojima mora udovoljavati prijavljeni rad
- Teme se mogu birati iz sljedećih područja: Botanika, Ekologija, Zoologija, Biologija čovjeka, Biologija stanice i genetika, Mikrobiologija te Fiziologija bilja.
- Teme trebaju biti prilagođene učeničkoj dobi, mogućnostima i predznanju, odnosno treba izbjegavati teme koje su predmet profesionalnog znanstvenog istraživanja na fakultetima ili znanstvenim institutima.
- U izboru tema istraživanja, posebno u svezi sa živim biološkim materijalom potrebno je rukovoditi se temeljnim etičkim načelima. Nije dopušteno koristiti materijal ili tehnike koje mogu na bilo koji način ugroziti zdravlje učenika. Također nije dopušteno u istraživanjima koristiti zakonom zaštićene biljne i životinjske vrste.
- Preporučuje se izbjegavati ponavljanje tema posebno onih koje su nagrađivane u posljednjih nekoliko godina.
- Učenici jedne škole mogu najviše dva puta prijaviti isti rad pod uvjetom da s tim radom nisu bili na Državnoj smotri te da su ga izmijenili u skladu s primjedbama recenzenata.
- Isti učenici mogu doći na Državnu smotru dva ili više puta ali s različitim radovima.
- Ukoliko se na državnoj razini pojavljuje više sličnih tema, Povjerenstvo će odabrati najbolje prezentiranu ili može s ciljem poticanja odabrati rad iz škole koja do sada nije sudjelovala na natjecanjima.
- **Radovi koji ne udovoljavaju navedenim kriterijima ili ne slijede upute za pisanje i oblikovanje rada neće biti prihvaćeni!**

Upute za pisanje rada

Rad se tiska na bijelom papiru formata A4. Sa svake strane treba biti rub od 3 cm. Tekst treba pisati dvostrukim proredom. Stranice, osim naslovne, treba označiti brojkama. **Rad se ulaže u plastičnu mapu s metalnim držačem listova (ne uvezivati spiralno!). Rad treba sadržavati tri naslovnice od kojih na dvije trebaju biti svi dolje navedeni podaci, a jedna treba sadržavati samo naslov rada i razred koji učenici pohađaju (ova stranica ne smije sadržavati ime i prezime učenika, mentora i naziv škole!).** Na taj način omogućit će se objektivnije recenziranje radova. Gornja stranica plastične mape mora biti prozirna.

Naslovna stranica treba sadržavati:

- na vrhu oznaku: Samostalni istraživački rad za Državnu smotru i natjecanje mladih biologa 2006.
- ispod toga: ime i prezime učenika, autora rada te u zagradi razred koji pohađaju.
- ispod imena učenika: ime i prezime nastavnika – mentora rada.
- na sredini stranice: velikim slovima naslov rada (naslov treba biti što kraći, po mogućnosti bez upotrebe sinonima)
- na dnu stranice: **naziv, adresa, telefonski broj škole i naziv županije**

Pisani rad treba sadržavati sljedeća poglavlja: **Uvod, Obrazloženje teme, Materijal i metode, Rezultati, Rasprava, Zaključci, Sažetak, Popis literature i životopis autora.**

Sadržaj poglavlja

Uvod

– Kratak opis znanstvenog područja iz kojeg je tema istraživačkog rada. Navode se rezultati drugih autora koji su do sada objavljeni (u zagradi treba citirati autora i godinu: npr. Babić i sur. 2002., ili Babić, 2002.). Objašnjavaju se pojmovi važni za razumijevanje problema.

Obrazloženje teme

– Opisuje se problem i daje prijedlog za njegovo rješenje.

Materijal i metode

– Detaljan opis materijala i postupaka koji se koriste u radu.

Rezultati

– Detaljan opis prikupljenih podataka. Tekst se poziva na ilustracije i priloge (slike, tablice, grafikone i sl.). Sve ilustracije i prilozi trebaju biti označeni brojem i opisani (obavezan tekst iznad tablice, odnosno ispod slike i grafikona).

Rasprava

– Usporedba dobivenih rezultata s onima iz literature. Obrazlažu se podudarnosti i razlike te ističu posebnosti dobivenih rezultata.

Zaključci

– Na temelju dobivenih rezultata donose se odgovarajući zaključci.

Sažetak

– Potpun sadržaj rada izražen u samo nekoliko rečenica, bez navođenja literature, ilustracija i priloga.

Literatura

– Popis radova autora koji su navedeni (citirani) u radu. Pri tome treba napisati odgovarajuće podatke: Ako je rad objavljen u časopisu, podaci sadrže: Ime i prezime autora (obično se piše prezime i prvo slovo imena), godinu izdavanja časopisa, naslov rada, naslov časopisa, volumen časopisa i stranice na kojima je rad objavljen.

Sedmak B., Kosi G. 1991. Alge i njihovi toksini u našim vodama. *Vodoprivreda* 23: 265–270.

Ako se citira knjiga, podatak sadrži: Ime i prezime autora, godinu izdavanja knjige, naslov poglavlja (ako se citira samo jedan dio knjige), ime i prezime urednika knjige, naslov knjige, naziv izdavača, mjesto gdje je knjiga izdana i stranice poglavlja u knjizi (ako se citira samo jedan dio knjige).

Knjiga

Springer O. P., Pevalek-Kozlina B. 1997. *Biologija 3: Fiziologija čovjeka i fiziologija bilja*, Springer O. P. (ur.), Profil International, Zagreb.

Dio knjige:

Springer O. P., Pevalek-Kozlina B. 1997. *Fotosinteza*, Springer O. P. (ur.), *Biologija 3: Fiziologija čovjeka i fiziologija bilja*, Profil International, Zagreb, str. 218-223.

Životopis

– Osnovni podaci o učenicima autorima rada (njihovu školovanju, uspjesima, sklonostima i sl.)

Rad može sadržavati i poglavlje **Zahvala** u kojem učenici i mentor zahvaljuju ustanovi i osobi koja im je pomogla u radu.

Rad mora biti napisan u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima hrvatskoga jezika. Radovi koji nisu napisani u skladu s navedenim uputama i nemaju sve propisane dijelove, kao i oni koji nisu dostavljeni do predviđenoga roka, neće se razmatrati!

Upute za izradu plakata

Plakat se izrađuje na papiru približne visine 100 cm i širine 70 cm. Na vrhu se ispisuju naslov rada, ime i prezime autora, ime i prezime mentora te naziv škole. Plakat treba sadržavati sažeti prikaz sljedećih poglavlja pisanog rada:

– uvod i obrazloženje teme

– materijal i metode

– rezultati

– zaključci

– odabir najvažnijih ilustracija i priloga (tablice, slike, grafikoni). Veličina slova na plakatu treba biti takva da se tekst vidi čitati s udaljenosti od 1 metra.

Na Državnoj smotri mogu sudjelovati samo učenici kojima je prethodno odobrena tema. Učenici na županijskoj smotri izlažu plakat te obrazlažu svoj rad pred županijskim povjerenstvom. Od radova predstavljenih na županijskoj smotri, a kojima je temu odobrilo Državno povjerenstvo, županijsko povjerenstvo odabire najuspješnije (bez rangiranja!) i predlaže ih za Smotru na državnoj razini. Konačni odabir radova koji će sudjelovati na Državnoj smotri, napraviti će Državno povjerenstvo na temelju mišljenja dva recenzenta, a u okviru predviđenog broja učenika kojeg određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.

Ovisno o znanstvenom području kojem pripada pojedini rad, učenici će na Državnoj smotri biti raspoređeni u radne skupine. Učenici javno prikazuju plakat te raspravljaju o njemu s članovima Povjerenstva. Nakon toga učenici izlažu rad (deset minuta) te odgovaraju na pitanja članova Povjerenstva. Pitanja se oblikuju na način da povezuju učenički istraživački rad i gradivo biologije do razine razreda kojeg učenici pohađaju.

U svakoj radnoj skupini mogu se nagraditi po tri najuspješnija rada u kategoriji osnovnih i kategoriji srednjih škola. Svi učenici, sudionici Državne smotre dobivaju pohvalnice, a mentori zahvalnice. Najbolji učenici dobivaju diplome i nagrade.

Do 27. siječnja 2006. učenici trebaju poslati Državnom povjerenstvu zahtjev za odobrenje teme. Zahtjev treba sadržavati:

– dvije kopije naslovne stranice rada te poglavlja: “Obrazloženje teme” i “Materijal i metode”, pisana prema gore navedenim uputama. Zahtjevi koji ne budu sadržavali dvije kopije naslovne stranice te tražena poglavlja neće se razmatrati!

Popis učenika kojima je tema odobrena, Državno će povjerenstvo dostaviti županijskim povjerenstvima do **14. veljače 2006.**, a oni školama najkasnije do **20. veljače 2006.**

Na županijskoj smotri koja će se održati **20. ožujka 2006.** učenici izlažu rad pred županijskim povjerenstvom. Županijsko povjerenstvo odabire najuspješnije učeničke radove **bez izrađivanja ljestvica poretka u županiji.** Ukoliko županijsko povjerenstvo to procjenjuje utemeljenim i potrebnim, može izraditi županijsku ljestvicu poretka, no ona **ne obvezuje** članove Državnog povjerenstva u pozivanju sudionika na Državnu smotru.

Županijsko povjerenstvo preuzima jedan primjerak dovršenog pisanog rada. Uz rad učenici trebaju priložiti i **tri kopije naslovne stranice rada** (pogledaj gore navedene upute!). Županijsko povjerenstvo može odobriti manje tehničke ispravke pisanog rada.

Nakon županijske smotre, županijsko će povjerenstvo odabrane radove dostaviti Državnome povjerenstvu do **27. ožujka 2006.**

Državna smotra i natjecanje održat će se od 7. do 9. svibnja 2006.

Sve dodatne informacije vezane uz samostalne istraživačke radove mogu se dobiti kod predsjednice Državnog povjerenstva prof. dr. sc. Mirjane Pavlica na telefon: **01/ 46 06 260** ili na web stranici Hrvatskog biološkog društva 1885: *www.hbd1885.hr*.

2. Upute za provedbu natjecanja u znanju

Natjecanje u znanju organizirat će se na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Školsko natjecanje održava se **21. veljače 2006. u 13,00 sati**, a provest će ga nastavnici biologije testovima pripremljenim na temelju udžbenika koji se koriste u nastavi, a koje je odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH za školsku godinu 2005./2006. Vrijeme rješavanja pisanoga ispita (testa) je 60 minuta.

Županijsko će povjerenstvo najkasnije do **1. ožujka 2006.** odrediti broj učenika za županijsko natjecanje.

Natjecanja na županijskoj i državnoj razini organiziraju se u šest skupina

1. skupina: učenici 7. razreda osnovne škole
2. skupina: učenici 8. razreda osnovne škole
3. skupina: učenici 1. razreda gimnazije
4. skupina: učenici 2. razreda gimnazije
5. skupina: učenici 3. razreda gimnazije
6. skupina: učenici 4. razreda gimnazije

Na županijskom i državnom natjecanju učenici se natječu u poznavanju nastavnog gradiva razreda koji pohađaju.

Učenici osnovnih škola natječu se u poznavanju sljedećih sadržaja:

VII. razred

Županijsko natjecanje: Gradivo 7. razreda zaključno s kralježnjacima (uključujući i alge i gljive).

Državno natjecanje: Učenici izvode praktičan rad i pismeno rješavaju zadatke iz gradiva povezanog

s praktičnim radom. Praktičan rad i s njim povezani zadaci odnose se na CJELOKUPNO gradivo 7. razreda.

VIII. razred

Županijsko natjecanje: Promjenjivost i nasljeđivanje, Građa i funkcije ljudskog organizma, Razmnožavanje u čovjeka, Sustav organa za kretanje, Primanje i prenošenje podražaja (živčani sustav, osjetila), Hormonska regulacija, Izmjena tvari i protok energije.

Državno natjecanje: Učenici izvode praktičan rad i pismeno rješavaju zadatke iz gradiva povezanog s praktičnim radom. Praktičan rad i s njim povezani zadaci odnose se na CJELOKUPNO gradivo 8. razreda.

Učenici srednjih škola natječu se u poznavanju sljedećih sadržaja:

I. razred

Županijsko natjecanje: Biologija – znanost o životu. Osobine i organizacijske razine živih bića. Kemijska osnova živog svijeta. Podrijetlo života na Zemlji. Metode istraživanja stanice. Biološki subjekti bez stanične organizacije. Prokariotska stanica i organizmi. Organizacija eukariotske stanice biljne i životinjske (bez staničnih dioba i bez staničnog metabolizma).

Državno natjecanje: Učenici izvode praktičan rad i pismeno rješavaju zadatke iz gradiva povezanog s praktičnim radom. Praktičan rad i s njim povezani zadaci odnose se na CJELOKUPNO gradivo 1. razreda.

II. razred

A varijanta: Botanika

Županijsko natjecanje: Sistematika živog svijeta. Virusi i subviralni patogeni. Prokarioti. Protisti (heterotrofni i autotrofni). Gljive. Stablašice (podrijetlo, organi). Mahovine. Papratnjače. Golosjemenjače. Kritosjemenjače.

B varijanta: Zoologija

Županijsko natjecanje: Sistematika živog svijeta. Virusi i subviralni patogeni. Prokarioti. Protisti (heterotrofni i autotrofni). Gljive. Postanak mnogostaničnih životinja. Spužve. Beskolutičavci. Kolutičavci. Malokolutičavci. Kralješnjaci.

Državno natjecanje: Učenici izvode praktičan rad i pismeno rješavaju zadatke iz gradiva povezanog s praktičnim radom. Praktičan rad i s njim povezani zadaci odnose se na CJELOKUPNO gradivo 2. razreda.

Napomena: škole OBAVEZNO trebaju dostaviti županijskim povjerenstvima TOČAN podatak o broju potrebnih testova A (Botanika) i testova B (Zoologija) za županijsko natjecanje!

Zadaci na državnom natjecanju su za sve učenike isti!

III. razred

A varijanta: Fiziologija bilja + dio fiziologije čovjeka

Županijsko natjecanje: Fiziologija bilja. Kemijski sastav tijela čovjeka. Krv i krvne stanice, srce i

krvožilni sustav. Dišni sustav. Imunološki sustav.

B varijanta: Fiziologija čovjeka

Županijsko natjecanje: Kemijski sastav tijela čovjeka. Krv i krvne stanice, srce i krvožilni sustav.

Dišni sustav. Imunološki sustav. Probavni sustav. Metabolični sustav. Sustav za izlučivanje. Sustav za kretanje. Endokrini sustav.

Državno natjecanje: Učenici izvode praktičan rad i pismeno rješavaju zadatke iz gradiva povezanog s praktičnim radom. Praktičan rad i s njim povezani zadaci odnose se na CJELOKUPNO gradivo 3. razreda.

Napomena: škole **OBAVEZNO** trebaju dostaviti županijskim povjerenstvima TOČAN podatak o broju potrebnih testova A (Fiziologija bilja + dio fiziologije čovjeka) i testova B (Fiziologija čovjeka) za županijsko natjecanje!

Zadaci na državnom natjecanju su za sve učenike isti!

IV. razred:

Županijsko natjecanje: Genetika + Evolucija + Ekologija (zaključno s Odnosima unutar populacija)

Državno natjecanje: Učenici izvode praktičan rad i pisanim putem rješavaju zadatke iz gradiva povezanog s praktičnim radom. Praktičan rad i s njim povezani zadaci odnose se na CJELOKUPNO gradivo 4. razreda.

SREDNJA ŠKOLA – STRUKOVNE ŠKOLE

Učenici strukovnih škola koji u 1. razredu obrađuju nastavni program “Od molekule do organizma”, prijavljuju se za ispit znanja namijenjen 1. razredu gimnazije. Učenici strukovnih škola koji u 1. razredu obrađuju druge nastavne programe biologije, odnosno učenici viših razreda strukovnih škola, prijavljuju se za ispite znanja birajući najbliži gimnazijski program (primjerice: oni koji slušaju “čovjek i zdravlje”, biraju ispit znanja za 3. razred gimnazije, odnosno druge gimnazijske programe, ovisno o vrsti strukovne škole).

Županijsko natjecanje održat će se **20. ožujka 2006.** Provedbu županijskih natjecanja organiziraju županijska povjerenstva. Pitanja za ispite znanja (testove) na županijskoj razini izrađuje Državno povjerenstvo i dostavlja ih na ruke osobe zadužene za natjecanja u županijskom uredu za prosvjetu i kulturu. Pitanja su izrađena **na temelju udžbenika** koje je odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH za školsku godinu 2005./2006. Testovi se dostavljaju školama – domaćinima županijskih natjecanja u zapečaćenim omotnicama neposredno prije početka natjecanja i otvaraju u nazočnosti članova županijskog povjerenstva.

Vrijeme rješavanja pisanog ispita (testa) je **60 minuta**. Županijsko povjerenstvo ispravlja testove i sastavlja jedinstvenu ljestvicu poretka po skupinama, te proglašava pobjednike natjecanja na županijskoj razini. **Jedinstvena ljestvica poretka po skupinama radi se prema predlošku objavljenom na stranicama E-škole biologija** (<http://hpd.botanic.hr/bio>). Detaljne upute stići će povjerenstvu zajedno sa zadacima.

Učenici mogu vidjeti svoje testove i eventualne žalbe u pisanom obliku predati županijskom povjerenstvu unutar žalbenog postupka od 30 minuta nakon objave privremenih rezultata.

Do **27. ožujka 2006.** Županijska povjerenstva trebaju poslati Državnom povjerenstvu ljestvice poretka, izdvojenih 10 najbolje riješenih testova iz svake kategorije ili testove riješene 75% i više. Uredno popunjene ljestvice poretka napravljene prema predlošku na stranicama E-škole biologija trebaju sadržavati **naziv županije i razred** (npr. Grad Zagreb; 7. razred), a treba ih poslati elektroničkom poštom na adresu *iradan@zg.biol.pmf.hr*.

Na temelju rezultata županijskih natjecanja Državno povjerenstvo sastavlja jedinstvenu bodovnu ljestvicu za cijelu Hrvatsku i dostavlja županijskim uredima (osobi zaduženoj za natjecanja i smotre) redosljed najbolje plasiranih učenika unutar svake skupine te **pozive na državno natjecanje**. Rezultati će biti dostavljeni **do 12. travnja 2006.** i trebaju odmah biti proslijeđeni pozvanim učenicima, a istovremeno će biti dostupni i na web stranici Hrvatskog biološkog društva 1885: *www.hbd1885.hr*, kao i na stranicama E-škole biologije: *http://hpd.botanic.hr/biol/*.

Državno natjecanje održat će se **od 7. do 9. svibnja 2006.** Provedbu državnoga natjecanja organizira Državno povjerenstvo.

Na državno natjecanje Državno povjerenstvo poziva **najbolje učenike iz svake skupine** prema jedinstvenoj bodovnoj ljestvici sastavljenoj na temelju rezultata županijskih natjecanja.

Praktičan rad učenici u jednoj skupini izvode pred članovima povjerenstva istovremeno, te pismeno rješavaju zadatke iz gradiva povezanog s praktičnim radom. Za pripremu, izvođenje praktičnog rada i rješavanje zadataka učenik ima na raspolaganju 60 minuta. Nakon toga članovi povjerenstva boduju sve etape rada.

U svakoj skupini nagrađuju se tri učenika s najviše osvojenih bodova (test i praktični rad). Svi učenici dobivaju priznanja, a nastavnici zahvalnice. Najbolji učenici dobivaju diplome i nagrade.

Prijedlog članova državnoga povjerenstva za provedbu natjecanja i smotre iz biologije

1. prof. dr. sc. Mirjana Pavlica, Biološki odsjek PMF-a, Horvatovac 102 a, Zagreb, predsjednik
2. Marina Ništ, viša savjetnica za biologiju, Zavod za školstvo RH, Podružnica Osijek, Strossmayerova 6, Osijek, tajnica
3. prof. dr. sc. Branka Pevalek-Kozlina, Biološki odsjek PMF-a, Roosveltov trg 6, Zagreb
4. prof. dr. sc. Anđelka Plenković-Moraj, Biološki odsjek PMF-a, Roosveltov trg 6, Zagreb
5. prof. dr. sc. Nikola Ljubešić, IRB, Bijenička cesta 54, Zagreb
6. doc. dr. sc. Božena Mitić, Biološki odsjek PMF-a, Botanički zavod s botaničkim vrtom, Marulićev trg 9a, Zagreb
7. doc. dr. sc. Dijana Škorić, Biološki odsjek PMF-a, Pierottieva 6, Zagreb
8. prof. dr. sc. Jasna Franekić-Čolić, PBF, Zagreb
9. mr. sc. Mirta Tkalec, Biološki odsjek PMF-a, Roosveltov trg 6, Zagreb
10. doc. dr. sc. Mladen Kučinić, Biološki odsjek PMF-a, Roosveltov trg 6, Zagreb
11. doc. dr. sc. Goran Klobučar, Biološki odsjek PMF-a, Roosveltov trg 6, Zagreb
12. doc. dr. sc. Ines Radanović, Biološki odsjek PMF- Roosveltov trg 6, Zagreb
13. dr. sc. Srećko Leiner, Hrvatski prirodoslovni muzej, Demetrova 1, Zagreb

14. mr. sc. Eduard Kletečki, Hrvatski prirodoslovni muzej, Demetrova 1, Zagreb
15. doc. dr. sc. Gordana Rusak, Biološki odsjek PMF-a, Botanički zavod s botaničkim vrtom, Marulićev trg 9a, Zagreb
16. dr. sc. Biljana Balen, Biološki odsjek PMF-a, Horvatovac 102 a, Zagreb
17. mr. sc. Goran Kovačević, Biološki odsjek PMF-a, Roosveltov trg 6, Zagreb
18. mr. sc. Domagoj Ćikić, Biološki odsjek PMF-a, Roosveltov trg 6, Zagreb
19. mr. sc. Jasna Lajtner, Biološki odsjek PMF-a, Roosveltov trg 6, Zagreb
20. dr. sc. Davor želježić, IMI, Ksaverska cesta 2, Zagreb
21. prof. dr. sc. Vera Garaj-Vrhovac, IMI, Ksaverska cesta 2, Zagreb
22. dr. sc. Siniša Ozimec, viši asistent, Odjel za biologiju, Sveučilište u Osijeku, Trg Ljudevita Gaja 6, Osijek
23. Romana Halapir – Franković, prof., V. gimnazija, Klaićeva 1, Zagreb
24. Mišo Rašan, prof., Srednja škola, čakovečka 1, Prelog
25. Jadranka Čop – Bajraktaraj, prof., SŠ Delnice, Lujzinska cesta 42, Delnice
26. Ksenija Lukačević, prof., I. gimnazija Osijek, županijska 4, Osijek
27. Damir Sirovina, prof., Prirodoslovna škola V. Preloga, Ulica grada Vukovara 269, Zagreb
28. Zvonimir Malić, prof., I. OŠ čakovec, Ulica kralja Tomislava 43, čakovec
29. mr. sc. Milenko Milović, Medicinska i kemijska škola, Ante Šupuka bb, Šibenik
30. mr. sc. Mirko Ruščić, Visoka učiteljska škola u Splitu, Teslina 12, Split
31. Zvonko Ternjej, prof. Gimnazija P. Preradovića, Trg bana Jelačića 16, Virovitica
32. mr. sc. Ljiljana Matulec, prof., OŠ V. Nazora, Masarykova 21, Virovitica
33. Lela Zadražil, prof., OŠ Ivana Gundulića, Gundulićeva 23 a, Zagreb
34. Ksenija Cvija, prof., OŠ Kotoriba, Kralja Tomislava 1, Kotoriba
35. mr. sc. Marina Rudenjak – Lukenda, prof., Medicinska škola, Baltazara Bogišića 10, Dubrovnik
36. Biserka Ćurčija, prof., OŠ Josipdol, Karlovačka 17, Josipdol
37. mr. sc. Diana Garašić, viša savjetnica za biologiju, Zavod za školstvo RH, Zagreb
38. Biserka Virag, prof., Gimnazija Daruvar, Ivana Gundulića 14, Daruvar
39. Melba Blažić – Grubelić, prof., Prva sušačka gimnazija u Rijeci, Gajeva 1, Rijeka

Sve dodatne informacije za natjecanje u znanju mogu se dobiti kod članice Državnog povjerenstva doc. dr. sc. Ines Radanović na telefon: 01/ 48 77 734 (e mail: iradan@biol.pmf.hr) ili tajnice povjerenstva Marine Ništ na tel. 031 283 422 (e mail: marina.nist@zzs.hr)

Natjecanje iz geografije učenika/-ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Natjecanje iz geografije učenika/ica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske organiziraju, ovisno o razini natjecanja, škola, općina, grad, u Gradu Zagrebu gradska četvrt, županija odnosno Grad Zagreb, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zavod za školstvo Republike Hrvatske i Hrvatsko geografsko društvo.

Sjedište i adresa Državnoga povjerenstva

Hrvatsko geografsko društvo
10 000 Zagreb, Marulićev trg 19
telefon: 01/ 48 95 402, faks: 01/ 48 95 451
e-pošta: *hgd@geog.pmf.hr*
Tajnica Državnog povjerenstva: Vesna Milić, prof.
Zavod za školstvo Republike Hrvatske
10 000 Zagreb, Badalićeva 24
telefon 01/ 36 52 862, faks 01/ 36 52 831
e-pošta: *vesna.milic@zss.hr*

Vremenik

- Školska: do 27. siječnja 2006.
- Općinska: 15. veljače 2006. u 15.00 sati
- Županijska: 16. ožujka 2006. u 15.00 sati
- Državno natjecanje: od 9. do 12. svibnja 2006.

Ciljevi

Svrha natjecanja je pobuđivanje, usmjeravanje i zadovoljavanje znatiželje mladeži za geografiju i za geografski način razmišljanja, poticanje širenja geografskih znanstvenih dostignuća, stvaranje uvjeta za uključivanje mladeži u rad znanstvenih ustanova, njihovo uvođenje u metode znanstvenoga istraživanja te otkrivanje darovitih učenika/ca i unapređivanje rada s darovitima.

Razine natjecanja

Natjecanja se održavaju na školskoj, općinskoj/međuopćinskoj ili gradskoj, županijskoj i državnoj razini. U gradskim naseljima s većim brojem škola natjecanja se mogu održati po gradskim četvrtima ili sektorima. Pravo sudjelovanja

Sudjelovati mogu učenici od V. do VIII. razreda osnovne škole te učenici od I. do IV. razreda srednjih škola Republike Hrvatske bez obzira na vrstu škole. Natjecanje učenika srednjih škola provodi se isključivo po Okvirnome nastavnom programu za gimnazije. Učenici strukovnih škola mogu se natjecati prema nastavnom programu: npr. učenici drugih razreda u kojem je nastavni program Geografija Republike Hrvatske, mogu se natjecati s učenicima četvrtih razreda gimnazije.

Pravo sudjelovanja na školskim natjecanjima imaju svi učenici. Na općinskim/međuopćinskim ili gradskim te na županijskim sudjeluju učenici koji su ostvarili najbolje rezultate i koje poziva županijsko povjerenstvo. Na državnome natjecanju sudjeluju oni učenici koje je prijavilo županijsko povjerenstvo, koji su ostvarili najbolje rezultate i koje poziva Državno povjerenstvo.

Program natjecanja

Program obuhvaća natjecateljski i posebni dio. Natjecateljski se dio sastoji od pisane provjere znanja nizom zadataka objektivnoga tipa i razrade slobodno odabrane teme. Pisana provjera znanja temelji se na Okvirnome nastavnom programu koje je propisalo Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa i provodi se na svim razinama natjecanja. Razrada teme provodi se samo na državnome natjecanju. Posebni dio sastoji se od stručnog terenskog izlaska u mjesto održavanja natjecanja i u njihovu okolicu, demonstriranja vještina (orijentacija, kretanje po terenu...), slušanja stručnih predavanja, razgledavanja izložbi (slika, učeničkih plakata...), druženja te stručnih razgovora i okruglih stolova za mentore/ice učenika/ca.

Test znanja

Test se sastoji od zadataka objektivnoga tipa. Izrađuju se za svaki razred posebno i na svim razinama sadrži 40 pitanja koja se, ovisno o težini vrednuju s jednim, dva ili tri boda. Ukupan broj bodova u testu je 80. Za sve razine natjecanja zadatke sastavlja Državno povjerenstvo. Poslovi sastavljanja, umnožavanja i distribucije testova ne smiju biti dostupni javnosti.

Na školskome, općinskom/međuopćinskom ili gradskom i županijskom natjecanju zadaci se odnose na nastavno gradivo odgovarajućega razreda, koje se po optimalnoj dinamici realizacije može obraditi do nadnevka održavanja natjecanja. Zadaci na državnome natjecanju obuhvaćaju cjelokupno nastavno gradivo određenoga razreda.

Na svim razinama natjecanja testovi se označavaju zaporkama. Zaporku čini jedna riječ i peteroznamenasti broj. Zaporka upisana na prvoj stranici testa upisuje se i na posebni papirić zajedno s imenom, prezimenom, razredom, školom, mjestom, općinom ili gradom, županijom te imenom i prezimenom učitelja/ice ili profesora/ice geografije – mentora/ice. Taj se papirić stavlja u omotnicu, koja se zalijepi i na njoj se ništa ne piše.

Za rješavanje zadataka predviđeno je 90 minuta. Test se rješava kemijskom olovkom ili naliv-perom s plavom tintom. Za vrijeme testiranja na klupama ne smije biti ništa osim navedenoga pribora za pisanje i testa. Učenici se ne smiju služiti atlasom, zidnom kartom ni računalom. Kartografski i grafički prilozi nužni za rješavanje zadataka sastavni su dio testa.

Ispravno riješeni zadaci vrednuju se s jednim, dva ili tri boda. Netočno ili nepotpuno riješeni zadaci i naknadno ispravljeni odgovori ne vrednuju se. Test se ispravlja crvenom olovkom. Član povjerenstva koji

pregledava zadatke ispisuje broj ostvarenih bodova uz odgovore, upisuje ukupan broj bodova u gornji desni kut prve stranice testa te svojim potpisom potvrđuje točnost broja bodova, što supotpisuje još jedan član povjerenstva. Ako se pri upisivanju broja bodova ili pri konačnom zbroju bodova pogriješi, pogrešku valja precrtati dvjema kosim crtama te dopisati ispravak s potpisom svih članova povjerenstva (3 člana).

Tumačenje odabrane teme

Sudionici državnoga natjecanja prema osobnim sklonostima, a u dogovoru s učiteljem/icom ili profesorom/icom geografije-mentorom/icom, biraju odgovarajuću temu za razradu i tumačenje pred Državnim povjerenstvom. Tema mora biti geografska i problemski postavljena, ali ne mora biti vezana uz nastavni program razreda u kojem se učenik/ica natječe. Naziv teme mentor/ica dostavlja elektroničkom poštom tajnici Državnoga povjerenstva najkasnije **do 2. svibnja 2006.**

Razrada teme temelji se na osobnom istraživanju primjerenom dobi učenika, promatranju, praćenju procesa, prikupljanju i analizi podataka te korištenju odgovarajuće literature. Tema mora imati uže obrađeno područje i ne predaje se u pisanom obliku.

Razrada i tumačenje teme vrednuje se s najviše 20 bodova. Pri ocjenjivanju se vrednuje:

Istraživački pristup – do 6 bodova

Odgovori na pitanja članova povjerenstva – do 7 bodova

Izlaganje teme – do 3 boda

Preglednost plakata – do 4 boda

Pri ocjenjivanju pojedinih točaka vrednuju se određeni elementi.

1. Istraživački pristup – kako je učenik proveo istraživanje (koje je metode i materijale koristio), do kojih je zaključaka došao te kakva rješenja predlaže. Svaki od ta tri elementa vrednuje se s 2 boda.
2. Odgovor na pitanja članova povjerenstva – poznavanje stručnih sadržaja i primijenjenih metoda istraživanja. (Povjerenstvo postavlja najviše 5 pitanja).
3. Izlaganje teme – kvaliteta izlaganja (2 boda) i korištenje plakata prilikom izlaganja (1 bod).
4. Preglednost plakata – izbor i kvaliteta grafičkih priloga te struktura i tehnička izvedba plakata s po 1 bodom.

Svaki od navedenih elemenata Državno povjerenstvo vrednuje s nulom ili s maksimalnim predviđenim brojem bodova.

Prilikom tumačenja teme učenik/ica se služi isključivo plakatom veličine A1. Plakat se izrađuje lijepljenjem priloga na podlogu. Sadržaj plakata mora omogućiti nesmetano praćenje izlaganja s udaljenosti od 5 metara. Tumačenje teme smije trajati do 10 minuta. Pitanja članova povjerenstva moraju biti u okviru teme koju odabere učenik.

Objava rezultata

Na svakoj razini natjecanja nakon pregleda svih zadataka sastavljaju se privremene ljestvice poretka pod zaporkama (za svaki razred) koje se obznanjaju na oglasnoj ploči. U slučaju da dva ili više učenika/ice na županijskome natjecanju osvoje prvo mjesto, županijsko povjerenstvo mora održati dodatno

testiranje (jedno ili više) 30 minuta nakon objave konačnih rezultata. Ako na državnome natjecanju dva ili više učenika/ice osvoje neko od prva tri mjesta, državno povjerenstvo mora održati jedno (1) dodatno testiranje. Ukoliko niti nakon održanog dodatnog testiranja nema kandidata s većim brojem bodova, svi kandidati dijele mjesto za koje se održalo dodatno testiranje.

Natjecateljima je dopušten uvid u zadatke u nazočnosti člana povjerenstva. Ako učenik/ca smatra da njegovi zadaci nisu ispravno vrednovani, može podnijeti žalbu u roku od 30 minuta od objave privremene ljestvice poretka. Školsko, općinsko ili gradsko i županijsko povjerenstvo dužno je odmah riješiti sve žalbe, a svoje odgovore napisati i dati ih učenicima. Žalbe koje se odnose na državno natjecanje dostavljaju se Državnome povjerenstvu. Nakon rješavanja svih žalba obznanjuje se ljestvica konačnoga poretka, nakon čije objave žalbe više nisu moguće.

Povjerenstva i podpovjerenstva

Učitelj/ica ili profesor/ica, koji/a je član povjerenstva ili izrađuje zadatke za natjecanje, ne smije biti mentor/ica učenika/ice u kategoriji za koje izrađuje zadatke, bez obzira na razinu natjecanja. Učitelj/ica ili profesor/ica ne može biti član povjerenstva natjecanja u kategoriji u kojoj sudjeluje kao mentor/ica učenika/ice.

Državno povjerenstvo za geografiju ima predsjednika, tajnika i sedamnaest članova, koje imenuje ravnatelj Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.

Županijsko povjerenstvo za geografiju ima predsjednika, tajnika i tri člana. Po potrebi može imati i više članova, kao i podpovjerenstava po razredima. Svi članovi su učitelji/ce ili profesori/ice geografije. Predsjednika, tajnika i članove županijskoga povjerenstva imenuje organizator susreta i natjecanja u županiji.

Županijsko povjerenstvo imenuje podpovjerenstva za provedbu natjecanja na nižim razinama. Ono donosi odluku o broju sudionika na općinskom ili gradskom i na županijskome natjecanju u skladu s organizacijskim mogućnostima, o čemu obavještava škole na svojem području.

Nadležna podpovjerenstva dostavljaju županijskome povjerenstvu izvješća o općinskim/ međuopćinskim ili gradskim natjecanjima te predlažu učenike za sudjelovanje na višoj razini natjecanja. Za predložene učenike dostavlja se cjelokupna dokumentacija.

Županijsko povjerenstvo predlaže one učenike za državno natjecanje koji su osvojili prvo mjesto na županijskom natjecanju za pojedini razred. Kada dva ili više učenika imaju isti broj bodova, županijsko povjerenstvo provodi dodatno(a) testiranje(a) i odabire samo jednoga natjecatelja. Splitsko-dalmatinska, Primorsko-goranska i Osječko-baranjska županija predlažu dva najbolja učenika/ice za svaki razred, a Grad Zagreb tri najbolja/e za svaki razred. Županijska povjerenstva dostavljaju podatke o predloženim učenicima za državno natjecanje na posebnim obrascima ispisanim strojem ili osobnim računalom. Obrasci se dostavljaju tajnici Državnoga povjerenstva za geografiju telefaksom ili elektroničkom poštom u roku od 24 sata nakon završetka županijskih natjecanja, a u roku od pet dana potrebno je dostaviti natjecateljsku dokumentaciju predloženih učenika. Državno će povjerenstvo na temelju prispjelih prijedloga objediniti ljestvice poretka (po razredima), odrediti i dopisom pozvati učenike na državno

natjecanje. Objedinjene ljestvice poretka predloženih učenika za državno natjecanje i popis pozvanih učenika, Državno povjerenstvo će objaviti na web stranici (*www.geografija.hr*). Broj učenika iz osnovnih i srednjih škola koji se pozivaju na državno natjecanje određuje Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa.

Državno povjerenstvo ima pravo uvida u natjecateljsku dokumentaciju na svim razinama natjecanja. Natjecateljska dokumentacija čuva se 90 dana od dana završetka državnoga natjecanja.

Pohvale i nagrade

Učenici koji na županijskom i državnom natjecanju osvoje prva tri mjesta dobivaju diplome, ostali sudionici pohvalnice, a mentori/ice i organizatori zahvalnice.

Diplome, pohvalnice i zahvalnice na državnom natjecanju potpisuje ministar znanosti, obrazovanja i športa i predsjednik Državnoga povjerenstva, na županijskom natjecanju – župan, odnosno u Gradu Zagrebu gradonačelnik Grada Zagreba i predsjednik županijskog povjerenstva odnosno povjerenstva Grada Zagreba, a na općinskim i gradskim natjecanjima potpisuje načelnik općine i predsjednik općinskog odnosno gradskog povjerenstva.

Zajedno s diplomama, nagrađenim učenicima javno se dodjeljuju prikladne nagrade, koje osiguravaju organizatori natjecanja.

Učenici srednjih škola koji na državnome natjecanju postignu tri najbolja rezultata stječu pravo na dodatne bodove pri upisu na studij geografije na PMF-u Sveučilišta u Zagrebu ili na Odjel za geografiju Sveučilišta u Zadru i to: 8% ukupnih bodova za prvo mjesto, 6% bodova za drugo i 4% bodova za treće mjesto.

Financiranje

Provedbu školskih natjecanja financiraju škole, općinska ili gradska – njihova poglavarstva, županijska natjecanja županije, a državno natjecanje Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. U financiranju svih razina natjecanja mogu sudjelovati i sponzori.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz geografije

1. Ružica Vuk, prof., XI. gimnazija, Savska cesta 77, Zagreb, predsjednica
2. Vesna Milić, dipl. geograf, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Badalićeva 24, Zagreb, tajnica
3. Dubravka Spevec, prof., Geografski odsjek PMF-a, Marulićev trg 19, Zagreb
4. Jelena Lončar, prof., Geografski odsjek PMF-a, Marulićev trg 19, Zagreb
5. Mladen Maradin, prof., Geografski odsjek PMF-a, Marulićev trg 19, Zagreb
6. Ivan Zagoda, ing., Geografski odsjek PMF-a, Marulićev trg 19, Zagreb
7. Romana Dužanec, prof., IV. gimnazija, Avenija Dubrovnik 36, Zagreb
8. Goranka Marković, prof., I. gimnazija, Avenija Dubrovnik 36, Zagreb
9. Franjo Kresojević, prof., VII. gimnazija, Križanićeva 4, Zagreb
10. Margareta Kulaš Bočić, prof., Gimnazija Karlovac, Rakovac 4, Karlovac
11. Predrag Kralj, prof., Osnovna škola Frana Galovića, Školski prilaz bb, Zagreb
12. Božidar Nevžala, prof., Osnovna škola Ante Kovačića, Kotarnica bb, Zagreb

13. Božica Curić, prof., Osnovna škola Mladost, Karamanov prilaz 3, Zagreb
14. Zdravko Dominik, prof., Osnovna škola dr. Ante Starčevića, Sv. Leopolda Mandića 55, Zagreb
15. Jasenka Kovačević, prof., Osnovna škola Vladimir Nazor, F. Marinića 9, Slavonski Brod
16. Jela Moguš, prof., Osnovna škola Antuna Mihanovića, Gundulićeva 5a, Osijek
17. Marijana Šarlija, prof., Zavod za školstvo Republike Hrvatske podružnica Rijeka, Trpimirova 6, Rijeka
18. Mario Mimica, dipl. ing., Zavod za školstvo Republike Hrvatske podružnica Split, Tolstojeva 32, Split
19. Efka Heder, prof., Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Badalićeva 24, Zagreb

Raspored gradiva na natjecanjima iz geografije

Razred	Školska	Općinska ili gradska	Županijska
V.	Orijentacija	Vanjski procesi oblikovanja reljefa	Vode na kopnu
VI.	Japan	Egipat	Južnoafrička Republika
VII.	Ostale države Sjeverne Europe	Istočni dio Srednje Europe	Države Južne Europe
VIII.	Jadransko more	Naselja i naseljenost Primorske Hrvatske	Klimatsko-vegetacijske značajke Gorske Hrvatske
I.	Predočavanje Zemljine površine	Globalna tektonika ploča	Fluvijalni, marinski i glacijalni reljef
II.	Sela	Gradovi	Stočarstvo
III.	SAD	Japan	Australija
IV.	Jadransko more	Prirodno kretanje stanovništva	Seoska naselja u Hrvatskoj

Izvešće županijskog povjerenstva o održanom natjecanju iz geografije 2006. godine

Županija

Razred	Ime i prezime učenika / ice	Naziv škole učenika / ice	Adresa škole učenika / ice (mjesto, ulica, broj, poštanski broj)	Ime i prezime mentora / ice	Broj bodova
5.					
6.					
7.					
8.					
1.					
2.					
3.					
4.					

Predsjednik županijskog povjerenstva

Natjecanje iz astronomije učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Natjecanje iz astronomije učenika/ica osnovnih i srednjih škola na državnoj razini organiziraju Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zavod za školstvo Republike Hrvatske i Hrvatsko astronomsko društvo.

Sjedište i adresa Državnoga povjerenstva

Zvezdarnica Zagreb Zagrebački astronomski savez
(Državno povjerenstvo za astronomiju)
10001 Zagreb, Opatička 22, p.p. 943
telefon / faks: 01/4851355
Tajnik Državnog povjerenstva: Željko Jakopović, prof.
Zavod za školstvo Republike Hrvatske
10000 Zagreb, Badalićeva 24
telefon: 01/3652999

Natjecanja iz astronomije provest će se za učenike IV. razreda osnovne škole do županijske razine, a za učenike od V. do VIII. razreda osnovne škole te od 1. do 4. razreda srednje škole i na državnoj razini. Natjecanje se sastoji od provjere znanja iz astronomije i prikazivanja praktičnih radova. Učenici se natječu u ukupno devet kategorija – pet natjecateljskih kategorija u osnovnim školama (svaki razred je zasebna kategorija) i četiri kategorije za učenike srednjih škola. Natjecanja se provode u tri razine: školska, županijska i državni susret i natjecanje.

Vremenik

- do 7. veljače 2006. – školska natjecanja
- 14. ožujka 2006. – županijsko natjecanje
- 17. – 20. svibnja 2006. – državno natjecanje

Program natjecanja

Školska natjecanja organiziraju školska povjerenstva. Obično se sastoje samo od pisane provjere znanja.

Županijske natjecanja organiziraju županijska povjerenstva za astronomiju prema jedinstvenom programu i pravilima za Republiku Hrvatsku. Na županijskim natjecanjima učenici rješavaju testove i izlažu svoje radove. Za provedbu županijskih natjecanja Državno povjerenstvo za astronomiju priredit će testove, upute i obrasce *i na vrijeme ih dostaviti županijskim povjerenstvima. Županijska povjerenstva trebaju Državnome povjerenstvu pravodobno (najkasnije 15 dana prije provođenja županijskih susreta i*

natjecanja) dostaviti popis prijavljenih učenika po natjecateljskim kategorijama.

Temu za praktični rad odabire učenik uz pomoć voditelja. Učenici rad izrađuju u paru (najviše dva učenika u istoj kategoriji) ili samostalno. Naslovnica učeničkog rada obvezatno mora sadržavati: puni naslov rada, ime i prezime učenika, razred i naziv škole; ime, prezime i akademski stupanj voditelja te mjesto i školsku godinu izrade rada.

Rad obično sadržava ova poglavlja: Uvod, Cilj rada, Mjerenja i metode obrade, Rezultati, Rasprava, Zaključak. Na zadnjoj stranici ispisuje se životopis učenika. Pri izlaganju rada učenici trebaju imati plakat. Najbolje je da bude na tvrdom papiru formata A1 (80x100cm).

Pri ocjeni učeničkih radova županijska povjerenstva trebaju osobitu pozornost posvetiti radovima s originalnim pristupom, idejom i ostvarenjima, uzimajući u obzir tehničku opremu rada i uspješnost njegova prikaza. Nakon uvida u rezultate županijskog susreta, vodeći računa o prijedlozima županijskih povjerenstava o najuspješnijim učenicima, Državno će povjerenstvo odabrati učenike za Državni susret i natjecanje.

Na Državnom natjecanju mogu sudjelovati učenici samo na temelju pisanog poziva Državnoga povjerenstva (popis pozvanih učenika objavljuje se u Biltenu 1, kojeg Državno povjerenstvo dostavlja županijskim povjerenstvima).

U pripremi učenika za pisanu provjeru znanja iz astronomije može poslužiti okvirni katalog gradiva koji donosimo za određenu dobnu skupinu:

IV. razred osnovne škole – oblik i veličina Zemlje; izmjena dana i noći; izmjena godišnjih doba; osnove astrognozije (orijentacija na nebu – Veliki i Mali medvjed, Sjevernjača, cirkumpolarna zviježđa, zviježđa zodijska); gnomon; Sunce i planetni sustav.

V. razred osnovne škole – astrognozija (osnovni pojmovi, sjajnije zvijezde i zviježđa); Zemljina rotacija i revolucija; osnovni pojmovi položajne astronomije (koordinate na Zemlji, osnovne točke i kružnice nebeske sfere, zvjezdane karte); vrste dalekozora; sustav Zemlja-Mjesec (opći pojmovi); planetni sustav (opći pojmovi).

VI. razred osnovne škole – koordinatni sustavi na nebeskoj sferi; instrumenti za položajna mjerenja (kvadrant, gnomon, zvjezdana ura); Zemlja u Sunčevom sustavu (pomrčine, planetne konfiguracije); astrognozija (zviježđa, sjajnije zvijezde); osnovni podaci o svemirskim tijelima (Sunce, planeti, mala tijela Sunčeva sustava, zvijezde i galaktike); značajni događaji u astronautici.

VII. razred osnovne škole – osnovna Zemljina gibanja i njihove posljedice; mjerenje vremena (zonsko i mjesno vrijeme, datumska granica); gibanja u sustavu Zemlja-Mjesec (mijene, plime i oseke, pomrčine); povijest astronomije i astronautike; daleki svemir (udaljenosti, vrste i veličine svemirskih objekata, širenje svemira).

VIII. razred osnovne škole – horizontski i ekvatorski koordinatni sustav; gibanje Zemlje i planeta (ravnina ekliptike, priklon Zemljine osi rotacije); kinematika planetnog sustava (Keplerovi zakoni, sinodički i siderički period); kozmičke brzine; optička svojstva i izvedbe teleskopa (svjetlosna moć, povećanje, vidno polje, razlučivanje, vrste refraktora i reflektora); udaljenosti zvijezda (metoda paralakse); prividni i apsolutni sjaj; objekti dalekog svemira i širenje svemira.

I. razred srednjih škola – Zemljina gibanja – prividne i fizičke posljedice (koordinatni sustavi u astronomiji, orijentacija na nebeskoj sferi, gibanje Mjeseca (sinodički i siderički mjesec, pomrčine); mehanika planetnoga sustava (sinodička i siderička godina, Keplerovi zakoni, Newtonov zakon), optička svojstva i izvedbe teleskopa, udaljenost zvijezda (metoda paralakse, zvjezdane veličine), daleki svemirski objekti.

II. razred srednjih škola – koordinatni sustavi u astronomiji, mjerenje vremena i kalendari, fizičko stanje te nastanak i razvoj tijela Sunčeva sustava, astronomski instrumenti i njihova svojstva, vrste zvijezda i njihove udaljenosti, povijest astronomije i astronautike, daleki svemir i kozmološke teorije.

III. razred srednjih škola – Gibanje i grada svemirskih tijela; fizička svojstva planeta; fizička svojstva zvijezda, metode određivanja udaljenosti zvijezda, skupova zvijezda i galaktika; suvremeni astronomski instrumenti i svemirske letjelice.

IV. razred srednjih škola – Gibanje i raspored svemirskih tijela; metode astrofizike (zakoni zračenja crnog tijela, spektroskopija); mjerenja udaljenosti (promjenljive zvijezde, Hubbleov zakon); nastanak zvijezda i planeta; vrste galaktika, daleki svemir i modeli svemira.

Testovi će biti priređeni prema natjecateljskim kategorijama: za svaki razred osnovne i srednje škole posebno.

Za pripremu kandidata mentorima se preporučuje sljedeća literatura:

D. Varat i Ž. Andreić: *Astronomska početnica* (Profil International, Zagreb)

ž. Andreić: *Mala opažačka astronomija* (Lumin, Zagreb)

B. Vršnak: *Astronomska mjerenja 1* (školska knjiga, Zagreb)

V. Vujnović: *Astronomija za učenike osnovne škole* (Element, Zagreb)

V. Vujnović: *Astronomija 1 i Astronomija 2* (školska knjiga, Zagreb)

V. Vujnović: *Rječnik astronomije i fizike svemirskog prostora* (školska knjiga, Zagreb)

M. Berić i drugi: *Astronomija-metode promatranja i proučavanja* (Narodna Tehnika, Zagreb)

D. Roša: *Opća astronomija I. dio i Opća astronomija II. dio* (Zvezdarnica Zagreb)

D. Hržina: *Vrteća karta* (Zvezdarnica Zagreb)

Časopis *čovjek i svemir i Bolid* (Zvezdarnica Zagreb)

Časopis *Matematičko fizički list* (Hrvatsko matematičko društvo i Hrvatsko fizikalno društvo)

Školski udžbenici fizike i geografije i druga popularno-znanstvena i stručna izdanja

Web stranica e-škole za područje astronomije. Adresa : <http://hpd.botanic.hr/ast/>

Obavijesti i upute za natjecanje mogu se dobiti od savjetnika u Zavodu za školstvo Republike Hrvatske ili od predsjednika Državnog povjerenstva.

Prijedlog članova državnoga povjerenstva za provedbu natjecanja iz astronomije

1. prof. dr. sc. Vladis Vujnović, Prirodoslovno-matematički fakultet, Geofizički odsjek, Horvatovac bb, Zagreb; predsjednik
2. Željko Jakopović, prof., Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Badalićeva 24, Zagreb; tajnik

3. dr. sc. Dragan Roša, Zvezdarnica Zagreb - Zagrebački astronomski savez, Opatička 22, Zagreb
4. Marija Šuveljak, OŠ Ivana Meštrovića, M. Puštega 1, Zagreb
5. Ana Kovačiček, prof., OŠ Dragutina Kušlana, Kušlanova 52, Zagreb
6. dr. sc. Željko Andreić, RGN fakultet, Pierottijeva 6, Zagreb
7. dr. sc. Roman Brajša, Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Kačićeva 26, Zagreb
8. Marina Gojković, prof., Gimnazija Matija Mesić, Naselje Slavonija br. 1, Slavonski Brod
9. Damir Hržina, dipl. ing., Zvezdarnica Zagreb-Zagrebački astronomski savez, Opatička 22, Zagreb
10. Snježana Horvatić, prof., OŠ Bogumila Tonija, I. Perkovca 90, Samobor
11. Vladimira Milaković, prof., OŠ K. Š. Gjalskoga, Mlinarska c. 35, Zagreb
12. Višnja Tadić, prof., OŠ Viktorovac, Aleja narodnih heroja 2, Sisak
13. Korado Korlević, prof., Zvezdarnica Višnjan, Istarska 5, Višnjan
14. Lidia Šarić, prof., Gimnazija Bjelovar, Matice Hrvatske 17, Bjelovar
15. Gustav Kren, Zvezdarnica Zagreb - Zagrebački astronomski savez, Opatička 22, Zagreb
16. dr. sc. Mile Ivanda, Institut Ruđer Bošković, Bijenička c. 54, Zagreb
17. Nevenka Jakuš, prof., I. OŠ Vrbovec, Trg P. Zrinskog 2, Vrbovec
18. Ljiljana Nemet, prof., XV. gimnazija, Jordanovac 8, Zagreb
19. Mirjana Perišić, OŠ Dragutina Kušlana, Kušlanova 52, Zagreb
20. Ivana Matic, prof., OŠ Bogumila Tonija, I. Perkovca 90, Samobor
21. Tamara Ivanda, OŠ A. G. Matoš, Aleja A. Augustinčića 12, Zagreb
22. Višnja Srdelić, prof., Poštanska i telekomunikacijska škola, Trg J. F. Kennedija 9, Zagreb
23. Dragica Varat, prof., OŠ Vladimira Vidrića, Školska bb, Kutina
24. Miroslav Varat, prof., OŠ Mate Lovraka, Crkvena 59, Kutina
25. Ljerka Gvozdić, Gimnazija L. Vranjanina, Trg hrvatskih pavlina 1, Zagreb
26. Đurđica Vučićević, prof., V. gimnazija, Klaićeva 1, Zagreb
27. Darije Maričić, dipl. ing., Zvezdarnica Zagreb - Zagrebački astronomski savez, Opatička 22, Zagreb

Natjecanje i smotra softverskih radova učenika/-ica osnovnih i srednjih škola iz informatike – računalstva

Organizatori

Natjecanja i smotre softverskih radova učenika osnovnih i srednjih škola iz informatike – računalstva organiziraju i provode Zavod za školstvo Republike Hrvatske i Hrvatski savez informatičara.

Sjedište i adresa Državnoga povjerenstva

Dalmatinska 12, 10000 Zagreb

telefon: 01 4848 768, faks: 01 4848 770

<http://www.hsin.hr>

e-mail: hsin@hsin.hr

Adresa Zavoda za školstvo Republike Hrvatske:

Badalićeva 24, 10000 Zagreb

telefon: 01 3820 245, faks: 01 3820 239

<http://www.zavod.skolstvo.t-com.hr>

e-mail: ivana.turcic@mips.hr

Vremenik

Školska razina: do 28. siječnja 2006.

općinska i gradska razina: 18. veljače 2006.

Županijska razina natjecanja: 7. ožujka 2006.

Županijska razina smotri: 7. ožujka 2006.

državna razina: od 8. do 13. svibnja 2006.

Vremenik međunarodnih natjecanja

XIII. srednjoeuropska informatička olimpijada – CEOI 2006, srpanj 2006., Hrvatska

XVIII. međunarodna informatička olimpijada – IOI 2006, kolovoz 2006., Meksiko

Na natjecanju i smotri mogu sudjelovati učenici osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske te učenici – članovi društava, klubova i udruga Hrvatskoga saveza informatičara.

Kategorije natjecanja

– programski jezik LOGO za osnovnoškolce

– programski jezik BASIC/PASCAL za osnovnoškolce

– programski jezik PASCAL/C/C++ za srednjoškolce (na školskim, općinskim i gradskim razinama natjecanja također i BASIC)

Skupine natjecatelja

– **osnovnoškolci u podskupinama:** učenici do VI. razreda (I. PODSKUPINA) učenici VII. i VIII. razreda (II. PODSKUPINA)

– **srednjoškolci u podskupinama:** učenici I. i II. razreda (I. PODSKUPINA) učenici III. i IV. razreda (II. PODSKUPINA)

Učenici srednjih škola sudjeluju na svim razinama natjecanja, dok je za učenike osnovnih škola završna razina Državno natjecanje.

Uz natjecanje provode se i smotre softverskih radova učenika na 3 razine: općinskoj (gradskoj), županijskoj i državnoj razini; **te u dvije skupine:** osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj.

Školska, općinska i gradska natjecanja

Školska, općinska i gradska natjecanja i smotre softverskih radova učenika provode se prema potrebi objedinjeno ili odvojeno. Provode ih povjerenstva čiji rad koordinira županijsko povjerenstvo za organizaciju i provođenje natjecanja i smotri softverskih radova učenika osnovnih i srednjih škola, a u iznimnim slučajevima Državno povjerenstvo. Podatke sa školskih, općinskih i gradskih natjecanja i smotri treba dostaviti županijskim povjerenstvima najmanje 20 dana prije održavanja županijskog natjecanja i smotre.

Županijska natjecanja i smotre

Županijska natjecanja i smotre softverskih radova pripremaju i provode **županijska povjerenstva** prema jedinstvenom programu i pravilima, koje donosi Državno povjerenstvo. Organizator natjecanja u županiji imenuje županijsko povjerenstvo i određuje mu sjedište te pisanim putem obavještava Državno povjerenstvo o sastavu županijskog povjerenstva i njegovu sjedištu najkasnije **do 18. veljače 2006.** godine.

Županijska povjerenstva čine istaknuti profesori i učitelji informatike/računalstva, ravnatelj ustanove domaćina i predstavnik organizatora natjecanja, a članovi županijskog povjerenstva mogu biti i predstavnici informatičkih udruga iz županije te priznati stručnjaci. Županijsko povjerenstvo će izabrati predsjednika i tajnika, stručna povjerenstva za osnovnu i srednju školu, odredit će mjesto održavanja i mjerila sudjelovanja na školskim, općinskim i gradskim smotrama i natjecanjima. Predsjednik županijskog povjerenstva mora biti osoba s višegodišnjim iskustvom u informatici.

Županijska povjerenstva dužna su najkasnije dva tjedna prije održavanja natjecanja i smotri dostaviti programe i pravila školskim, općinskim i gradskim povjerenstvima te objasniti način pozivanja učenika na županijsko natjecanje i smotru.

Županijska natjecanja i smotre održavaju se prema zadacima i mjerilima koje određuje Državno povjerenstvo, u isto vrijeme i uz iste uvjete u svim županijama Republike Hrvatske. Županijska povjerenstva dužna su u pisanom obliku, najkasnije **do 18. veljače 2006.** izvijestiti sjedište Državnog povjerenstva o mjestu održavanja županijskih natjecanja, o broju sudionika u svakoj podskupini i posebno za svaku kategoriju, odnosno programski jezik.

O postignutim rezultatima na županijskom natjecanju i smotri, županijska povjerenstva **pisanom obliku** sve škole koje su sudjelovale s područja županije te Državno povjerenstvo najkasnije **do 15. ožujka 2006.**

Najkasnije do **22. ožujka 2006.** treba Državnom povjerenstvu dostaviti i potpunu dokumentaciju o najboljim odabranim softverskim radovima učenika (prema ovom programu i pravilima) sa županijskih smotri za svaku skupinu. Uz svaki rad potrebno je priložiti ispunjeni **propisani formular**, koji će županijska povjerenstva na vrijeme dobiti od Državnog povjerenstva. Županijsko povjerenstvo dužno je čuvati natjecateljsku dokumentaciju do Državnog natjecanja. Državno povjerenstvo može po potrebi provesti reviziju pojedinih županijskih natjecanja i smotri. Državno povjerenstvo donosi odluku o pozvanim učenicima i mentorima na Državno natjecanje i smotru. Svi pozvani bit će obaviješteni najkasnije **do 22. travnja 2006.**

Državno natjecanje i smotra

Državno natjecanje i smotra softverskih radova održat će se prema naznačenom datumu i u mjestu koje odredi Državno povjerenstvo. Izbor učenika za Državno natjecanje, odnosno smotru njihovih radova izvršit će stručna povjerenstva Državnog povjerenstva na temelju prispjelih izvješća i rezultata sa županijskih natjecanja i smotri.

Svim zainteresiranim školama za pripremanje učenika, trebaju biti dostupni primjeri zadataka s prethodnih državnih natjecanja, koje su im dužna dostaviti županijska povjerenstva.

Na kraju Državnoga natjecanja i smotre bit će podijeljena priznanja, pohvale, diplome i nagrade, te će se održati Okrugli stol na kojem sudjeluju natjecatelji, sudionici smotre, mentori i organizatori. Za vrijeme trajanja Državnoga natjecanja i smotre učenici i mentori dužni su poštivati kućni red koji propiše organizator.

Prijava za natjecanje – smotru

Prijava mora sadržavati sljedeće podatke:

- ime i prezime učenika, adresa i telefon
- naziv škole, razred, e-mail adresu / naziv kluba, udruga
- županiju – grad
- ime i prezime mentora (**županijsko povjerenstvo smije prijaviti Državnom povjerenstvu jednog mentora za jednog učenika na natjecanju odnosno jednog mentora za softverski rad, koji je usuglašen sa školom i klubom**) – **učenik ne može biti mentor**
- kategoriju natjecanja i dodatne podatke i dokumentaciju za sudionike smotre:
- naziv rada
- kazalo
- kratki opis rada
- definiciju problema koji će se rješavati i prikaz teorijskih znanja upotrijebljenih pri izradi rada
- algoritamsku prezentaciju i opis strukture programa (pseudokod)
- popis svega što je korišteno pri izradi rada i izvor
- prikaz testiranja i mogućih ograničenja (ukoliko je moguće)
- naputak korisniku programa
- zaključak

Provođenje natjecanja

1. Županijska natjecanja

Za svakog natjecatelja na županijskom natjecanju bit će pripremljeno po jedno PC računalo s instaliranim operativnim sustavom i programskim alatima, a ispravan rad cijelog sustava (i hardverski i softverski aspekt) prije početka natjecanja provjerit će članovi županijskog povjerenstva.

Natjecateljsko računalo ni na kakav način ne smije biti u mogućnosti komunicirati s nekim drugim elektroničkim uređajima, a raspored računala u prostoriji u kojoj se natjecanje odvija mora biti takav da prepisivanje i razgovor između natjecatelja ili ostalih prisutnih osoba bude onemogućen. Natjecatelji ne smiju sa sobom donijeti nikakve elektroničke uređaje, medije za pohranu podataka ni pisane materijale. Također, županijsko povjerenstvo je dužno svim natjecateljima osigurati nesmetane uvjete za natjecanje.

U slučaju bilo kakvog tehničkog problema koji bi se pojavio za vrijeme natjecanja, članovi povjerenstva dužni su riješiti problem što brže i na što bolji mogući način, sami ili u konzultaciji s članovima Državnog povjerenstva, a potom o tome sastaviti zapisnik.

U obje kategorije u osnovnoškolskoj skupini te u srednjoškolskoj skupini, zadaci će biti sastavljeni posebno za I. podskupinu (do VI. razreda, odnosno I. i II. razred), a posebno za II. podskupinu (VII. i VIII., odnosno III. i IV. razred).

1.1. Osnovnoškolska skupina

Natjecanje u osnovnoškolskoj skupini traje 2 sata (120 minuta). U kategoriji LOGO rješavaju se 4 zadatka, a u kategoriji BASIC/PASCAL rješavaju se 3 zadatka. Na svakom računalu mora biti instaliran operativni sustav Microsoft Windows i programski alati PC LOGO 4.0, MSW LOGO, QBASIC (DOS 6.0 ili više) i TURBO PASCAL 6.0 ili više.

Za preuzimanje zadataka i za slanje natjecateljskih rješenja i izvješća o rezultatima koristi se **online Sustav za evaluaciju**, a detaljne upute za njegovo korištenje bit će na vrijeme dostavljene županijskim povjerenstvima.

Natjecanje u programskom jeziku LOGO počinje u **9.00 sati**, a natjecanje u programskim jezicima BASIC/PASCAL u **13.30 sati**. Sat vremena prije početka natjecanja županijsko povjerenstvo se mora prijaviti na Sustav i preuzeti zadatke te ih isprintati i umnožiti u potrebnom broju primjeraka.

Rješenja zadataka natjecatelj mora pohraniti na hard disk računala i na dobivenu disketu.

Za vrijeme natjecanja županijsko povjerenstvo mora preko Sustava unijeti podatke o svim natjecateljima, a odmah nakon završetka rješavanja zadataka županijsko povjerenstvo rješenja svih natjecatelja šalje na Sustav, a nakon toga sa Sustava preuzima test primjere pomoću kojih ocjenjuje svakog učenika.

Tada počinje pregled i bodovanje. Za svaki zadatak natjecatelj dobiva bodove prema zadanim mjerilima. Bodovanje zadataka obavljaju županijska povjerenstva u prisustvu natjecatelja i mentora. Pisani žalbeni rok počinje od trenutka objavljivanja privremenih rezultata i traje 1 sat. Konačni rezultati objavljuju se odmah nakon isteka žalbenoga roka.

Odmah nakon objave, izvješće o rezultatima županijska su povjerenstva dužna poslati na Sustav za

evaluaciju.

Nakon što Sustav zaprimi rezultate svih natjecatelja iz svih županija, objavit će se ukupni poredak po podskupinama. Predsjednici županijskih povjerenstva moraju čuvati diskete s rješenjima svih natjecatelja sve do Državnog natjecanja, te ih po potrebi dostaviti Državnom povjerenstvu.

1.2. Srednjoškolska skupina

Natjecanje u srednjoškolskoj skupini traje 3 sata (180 minuta) i rješavaju se 4 zadatka. Na svakom računalu mora obavezno biti instaliran operativni sustav Microsoft Windows, a po želji natjecatelja i Linux, i programski alati Free Pascal v1.0.4 ili više, DJGPP v2.0 ili više i DEV-C++ v4 ili više.

Za preuzimanje zadataka kao i za slanje natjecateljskih rješenja koristi se **online Sustav za evaluaciju**, a detaljne upute za njegovo korištenje biti će na vrijeme dostavljene županijskim povjerenstvima.

Natjecanje počinje u **9.00 sati**. Sat vremena prije početka natjecanja županijsko povjerenstvo se mora prijaviti na Sustav i preuzeti zadatke te ih isprintati i umnožiti u potrebnom broju primjeraka.

Rješenja zadataka natjecatelj mora pohraniti na hard disk računala i na dobivenu disketu

Za vrijeme natjecanja županijsko povjerenstvo mora preko Sustava unijeti podatke o svim natjecateljima, a odmah nakon završetka rješavanja zadataka županijsko povjerenstvo u prisustvu svakog pojedinog natjecatelja i njegovog mentora šalje rješenja na Sustav koji ga evaluira i daje izvještaj o osvojenim bodovima za svaki pojedini zadatak. Eventualne žalbe natjecatelj tada iznosi županijskom povjerenstvu koje ju samostalno ili nakon konzultacije s autorima zadataka ili Sustava rješava.

Cijeli gore navedeni postupak mora se obaviti u roku od 2 sata od isteka vremena predviđenog za rješavanja zadataka tj. do 14.00 sati.

Nakon što Sustav zaprimi rješenja svih natjecatelja iz svih županija, objavit će se ukupni poredak po podskupinama. Predsjednici županijskih povjerenstva moraju čuvati diskete s rješenjima svih natjecatelja sve do Državnog natjecanja, te ih po potrebi dostaviti Državnom povjerenstvu.

2. Državno natjecanje

2.1. Način odabira učenika za Državno natjecanje

Svi se sudionici županijskih natjecanja svrstavaju u popise po kategorijama natjecanja i podskupinama, ovisno o broju bodova koje su postigli na natjecanju.

A. Osnovnoškolska skupina

Popisi za osnovnoškolce formiraju se za natjecatelje u LOGO-u i za natjecatelje u BASIC/PASCAL-u.

Na Državno natjecanje poziva se 60 učenika:

I. Podskupina učenika do VI. razreda osnovne škole sastoji se od načelno petnaest (15) učenika koji su ostvarili najveći broj bodova na županijskim natjecanjima za natjecanje iz LOGO-a i deset (10) učenika za natjecanje iz BASIC/PASCAL-a.

II. Podskupina učenika VII. i VIII. razreda osnovne škole sastoji se od načelno petnaest (15) učenika koji su ostvarili najveći broj bodova na županijskim natjecanjima za natjecanje iz LOGO-a i dvadeset (20) učenika za natjecanje iz BASIC/PASCAL-a.

B. Srednjoškolska skupina

Na Državno natjecanje poziva se 45 srednjoškolaca:

I. Podskupina učenika I. i II. razreda srednjih škola sastoji se od načelno dvadeset (20) učenika koji su ostvarili najveći broj bodova na županijskim natjecanjima.

II. Podskupina učenika III. i IV. razreda srednjih škola sastoji se od načelno dvadeset pet (25) učenika koji su ostvarili najveći broj bodova na županijskim natjecanjima.

Konačnu odluku o broju pozvanih učenika na Državno natjecanje po kategorijama i podskupinama donosi Državno povjerenstvo na temelju postignutih bodova, koji načelno ne smiju biti manji od 50% bodova od natjecatelja s najvećim ostvarenim brojem bodova.

2.2. Provođenje Državnog natjecanja

Pri dolasku na Državno natjecanje učenici moraju imati učeničku knjižicu ili potvrdu škole, radi provjere identiteta.

Natjecanje se provodi na PC računalima. Zadatke za Državno natjecanje i Hrvatsku informatičku olimpijadu pripremit će stručna povjerenstva Državnog povjerenstva.

Rješenja zadataka natjecatelj mora pohraniti na hard disk računala i na dobivenu disketu. Za svaki zadatak natjecatelju će se dati bodovi prema unaprijed zadanim mjerilima. Po završetku ocjenjivanja zapisnik svojim potpisom ovjeravaju mentor i predsjednik povjerenstva za natjecanje.

Pisani žalbeni rok traje 1 sat od objave rezultata. Žalbe mogu uložiti samo mentori na pojedinačne rezultate svojih učenika. Poslije isteka žalbenoga roka pisano se objavljuju konačni rezultati. Mentori nezadovoljni odlukama stručnih povjerenstava mogu pisano uložiti žalbu Državnom povjerenstvu.

A. Osnovnoškolske skupine

Prvoga dana natjecanja rješavat će se četiri (4) zadatka u programskom jeziku PC LOGO 4.0 /MSW LOGO u trajanju od 2 sata (120 minuta).

Drugoga dana natjecanja rješavat će se tri (3) zadatka u programskim alatima QBASIC /DOS 6.0 ili više/ ili TURBO PASCAL 6.0 ili više u trajanju od 2 sata (120 minuta).

U obje kategorije natjecanja za osnovnoškolce posebni će zadaci biti sastavljeni za 1. podskupinu (do VI. razreda), a posebno za drugu podskupinu (VII. i VIII. razredi).

Objavit će se poredak po razredima, posebno za programski jezik LOGO, posebno za programski jezik BASIC ili PASCAL.

Ukoliko više učenika ima isti konačni broj bodova, njihov je poredak isti, a poredak učenika koji iza njih slijedi po bodovima uvećan je za 1.

B. Srednjoškolska skupina

Natjecanje se provodi dva dana i svaki dan će se rješavati tri zadatka, a učenici moraju kodirati rješenja u jednom od programskih alata: Free Pascal v1.0.4 ili viši, DJGPP v2.0 ili viši i DEV-C++ v4 ili više.

Prvoga dana natjecanja I. i II. podskupina rješavat će po tri zadatka u vremenu od 3 sata (180 minuta).

Drugoga dana natjecanja I. i II. podskupina rješavat će po tri složenija zadatka u vremenu od 4 sata (240

minuta).

Za oba dana natjecanja srednjoškolaca bit će sastavljeni posebni zadaci za I. podskupinu (I. i II. razredi) odnosno posebni za II. podskupinu (III. i IV. razredi).

Objavit će se zasebna ljestvica poretka za prvi i za drugi dan te zajednička ljestvica poretka prvoga i drugoga dana (po razredima i podskupinama) te će se proglasiti najuspješniji.

Načelno pet do sedam najboljih srednjoškolaca iz I. podskupine i deset do dvanaest najboljih iz II. podskupine nakon prvoga i drugoga dana natjecanja sudjelovat će na XII. Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi 2006. (po posebnim pravilima koja će učenicima biti na vrijeme dostavljena, a rješavat će se isti zadaci za obje podskupine) i tako se dodatno natjecati za ulazak u reprezentaciju Republike Hrvatske za nastupe na međunarodnim natjecanjima u 2006.

Konačnu odluku o broju pozvanika na XII. hrvatsku informatičku olimpijadu donosi Državno povjerenstvo na osnovu rezultata Državnog natjecanja, s tim da u iznimnim situacijama Državno povjerenstvo na HIO može pozvati i učenike iz osnovnoškolske skupine.

Ukoliko više učenika ima isti konačan broj bodova, njihov je poredak isti, a poredak učenika koji iza njih slijedi po bodovima uvećan je za 1.

U iznimnim slučajevima i iz opravdanih razloga (npr. teža bolest, smrtni slučaj, neodgodiva spriječenost...) Državno povjerenstvo na prijedlog stručnog povjerenstva, može nekog natjecatelja direktno pozvati na sljedeću razinu natjecanja (na Državno natjecanje ili na Hrvatsku informatičku olimpijadu ili na Izborne pripreme). U jednoj natjecateljskoj sezoni jedan natjecatelj to pravo može iskoristiti najviše jednom.

3. Međunarodna natjecanja

Prema ostvarenim bodovima na XII. hrvatskoj informatičkoj olimpijadi prvih 6 do 8 natjecatelja (ovisno o postignutim rezultatima) bit će pozvano na Izborne pripreme za konačni odabir onih koji će predstavljati Republiku Hrvatsku na XIII. srednjoeuropskoj informatičkoj olimpijadi u Hrvatskoj i na XVIII. međunarodnoj informatičkoj olimpijadi u Meksiku. U reprezentaciju će biti izabrana četiri učenika koja su ostvarila najveći ukupni broj bodova kada se zbroje ostvareni bodovi na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi i Izbornim pripremama.

Hrvatski savez informatičara – stručno povjerenstvo za izbor učenika, obavještava Državno povjerenstvo e-mailom o rezultatima nakon Izbornih priprema i predlaže učenike za međunarodna natjecanja. Državno povjerenstvo (natpolovična većina) potvrđuje predložene učenike također e-mailom.

Na ostala informatička natjecanja i CEOI, ako se održavaju prije Međunarodne informatičke olimpijade, pozvat će se četiri (4) učenika koja su ostvarila najveći ukupni broj bodova, a na natjecanja koja se održavaju nakon Međunarodne informatičke olimpijade pozvat će se četiri (4) učenika, koja su ostvarila najveći broj bodova, ne uzimajući u obzir učenike četvrtih razreda srednjih škola. Sudionici XVIII. međunarodne informatičke olimpijade bit će upoznati s posebnim propozicijama dobivenim od organizatora.

Provođenje smotri softverskih radova učenika

Učenici svoje programske pakete mogu izraditi u bilo kojem programskom jeziku po želji, mogu se koristiti gotovim programskim paketima, ali tada rad mora sadržavati barem dio vlastitog programskog koda.

Ukoliko se na bilo kojoj razini smotre softverskih radova utvrdi da je učenik u cijelosti uzeo tuđi rad bit će diskvalificiran i kažnjen zabranom nastupanja na minimalno 1 (jednu) godinu.

Za izradu rada učenici mogu koristiti bilo koju njima dostupnu računalnu platformu. Povjerenstvo (državno i županijsko) imenuje stručna povjerenstva koja će pratiti predstavljanje i vrednovati radove. Stručna povjerenstva koja će pregledavati radove na smotri vrednovat će radove prema sljedećim elementima:

- izvornosti izbora teme i razine inventivnosti, te stvaralačkom umijeću
- složenosti izradenoga rada
- udjelu vlastitog koda
- učinkovitosti korisničkog sučelja
- nastupu učenika pri predstavljanju rada
- tehničkoj izvedbi i cjelovitosti priložene dokumentacije
- doprinosu tehničkom razvoju
- mogućnosti primjene rada
- stupnju doradenosti rada
- ocjeni sudionika u pojedinoj kategoriji smotre (po mogućnosti)

(Svi učenici na smotri u svojoj kategoriji ocjenjuju svaki rad /osim svoj/, na temelju čega se dobije prosječna ocjena svakoga rada koja vrijedi kao ocjena jednoga dodatnog člana povjerenstva. Za provođenje ocjenjivanja odgovoran je predsjednik toga povjerenstva.)

Predstavljanje rada treba trajati oko petnaest (15) minuta za osnovnoškolsku i oko dvadeset (20) minuta za srednjoškolsku skupinu. Nazočan može biti i mentor pod čijim je nadzorom rad izrađen, ali se ne smije uključivati u predstavljanje rada.

Županijska povjerenstva mogu iz svake županije predložiti Državnom povjerenstvu najbolje odabrane radove sa županijskih smotri iz svake skupine (osnovnoškolske i srednjoškolske), koji imaju potpunu dokumentaciju i zadovoljavaju ostale zahtjeve ovoga programa i pravila smotre.

Županijska povjerenstva predložene radove ne svrstavaju u ljestvice poretka.

Predložene radove sa županijskih smotri županijska povjerenstva su dužna u roku 2 dana po završetku smotri preporučenom poštom poslati Državnom povjerenstvu, a predložene liste radova odmah po završetku smotre e-mailom.

Županijska povjerenstva dužna su izvijestiti učenike da radovi predloženi za Državnu smotru ne moraju nužno biti i pozvani na Državnu smotru.

Ako povjerenstva za izbor radova za Državnu smotru ne mogu instalirati neki softverski rad, hitno javljaju učeniku – autoru, koji u roku od 2 /dva/ dana mora osigurati instalaciju ranije poslanog softverskog rada ili ispada iz konkurencije.

Županijsko povjerenstvo ne smije predložiti rad koji je već predstavljen na nekom tehničkom ili inovatorskom sajmu ili drugoj županijskoj ili Državnoj smotri. Ukoliko se to dogoditi, takav rad će biti diskvalificiran.

Od predloženih radova stručna povjerenstva Državnog povjerenstva za smotru će **odabrati 15 najboljih radova iz svake skupine (osnovnoškolske i srednjoškolske)** i pozvati ih na Državnu smotru.

Učenici natjecatelji u programiranju koji sudjeluju na Državnom natjecanju i istovremeno imaju rad koji je predložilo županijsko povjerenstvo, a nije među pozvanima na Državnu smotru, mogu se pridružiti i Državnoj smotri softverskih radova izvan konkurencije.

Autori softverskih radova koji nisu dostavili instalacijske verzije na disketi ili CD-u s potpunim vlastitim izvornim kodom softverskoga rada te s nepotpunom i neispravnom potrebnom dokumentacijom neće ući u izbor za Državnu smotru softverskih radova.

Organizator mora upozoriti učenike da će za predstavljanje radova na smotri biti dostupna samo PC kompatibilna računala, a učenik se mora pobrinuti da sam osigura svako drugo računalo i svu dodatnu opremu. U izradi rada koji je prijavljen za Državnu smotru smiju sudjelovati do tri učenika, ali će na Državnu smotru biti pozvana najviše dva učenika.

Dorađeni radovi, koji su se pojavljivali ranijih godina, ne mogu sudjelovati u službenoj konkurenciji, ali mogu biti predstavljeni izvan konkurencije, s tim da troškove puta i boravka na smotri ne snosi organizator.

Radovi na Državnoj smotri se ne svrstavaju u ljestvice poretka, već stručna povjerenstva među predstavljenim radovima u svakoj kategoriji izdvajaju, nagrađuju i pohvaljuju one radove koji se prema navedenim kriterijima posebno ističu. Najbolji radovi bit će nagrađeni i predstavljeni, ovisno o tehničkim mogućnostima, na završnoj svečanosti smotre, koja će se održati zajedno sa završnom svečanosti natjecanja.

Nagrade i priznanja

Svi učenici, sudionici Državnoga natjecanja i smotre i njihovi mentori dobit će priznanja odnosno zahvalnice Zavoda za školstvo Republike Hrvatske i Hrvatskoga saveza informatičara.

Na kraju natjecanja proglasit će se i nagraditi po razredima ukupno najuspješniji osnovnoškolci, posebno za programski jezik LOGO, a posebno za BASIC/PASCAL i na kraju i natjecanja srednjoškolaca proglasit će se i nagraditi po razredima ukupno najbolji iz prvoga i drugoga dana natjecanja zajedno. Radi potreba pozivanja na HIO objaviti će se i ukupne rang liste za I. i II. podskupinu srednjoškolaca.

Također će se proglasiti najbolji softverski radovi. Četiri softverska rada bit će nagrađena, te će njihovi autori dobiti diplome i nagrade, a četiri rada će biti pohvaljena, te će njihovi autori dobiti pohvale. Diplome/pohvale će dobiti i autori nagrađenih/pohvaljenih radova, koji nisu prisustvovali predstavljanju na Državnoj smotri.

Po završetku natjecanja na Hrvatskoj informatičkoj olimpijadi proglasit će se i nagraditi tri najuspješnija srednjoškolca, koja će dobiti i medalje.

Na kraju svih natjecanja srednjoškolaca proglasit će se **6 do 8 najboljih srednjoškolaca**, koji će biti

pozvani na izborne pripreme, radi konačnog izbora reprezentacije za odlazak na međunarodna natjecanja.

Hrvatski savez informatičara najbolje će sudionike u obje kategorije, ali samo s natjecanja, nagraditi osmodnevnim besplatnim boravkom u Kampu mladih informatičara Hrvatske 2006. (u skladu s mogućnostima).

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu natjecanja i smotre softverskih radova iz informatike-računalstva

1. dr. sc. Igor Urbiha, prof., Tehničko Veleučilište u Zagrebu, Konavoska 2, Zagreb, predsjednik
2. mr. sc. Ivana Turčić Prstačić, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Badalićeva 24, Zagreb, tajnica
3. Snježana Barabaš Seršić, prof., III. gimnazija, K. Firingera 14, Osijek; član
4. Predrag Brodanac, dipl. ing., V. gimnazija, Klaićeva 1, Zagreb; član
5. Gojko Bukvić, prof., Gimnazija Franje Petrića, Obala Kneza Trpimira 26, Zadar; član
6. Milan Korać, dipl. ing., Tehnička škola R. Boškovića, Getaldićeva 4, Zagreb; član
7. Elena Krelja-Kurelović, Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin, Šetalište pazinske gimnazije 11
8. Krešimir Malnar, apsolvant - diplomant PMF-a, Bijenička 30, Zagreb; član
9. Zlatka Markučić, prof., XV. gimnazija, Jordanovac 8, Zagreb; član
10. mr. sc. Mladen Pregrad, dipl. ing., XV. gimnazija, Jordanovac 8, Zagreb; član
11. Alen Spiegl, dipl. ing., Ured državne uprave Krapinsko-zagorske žup., Magistratska 1, Krapina; član
12. Ivo Šeparović, dipl. ing., Hrvatski savez informatičara, Dalmatinska 12, Zagreb
13. Davor Šokac, Osnovna škola Valpovo, Valpovo
14. Žana Žanko, Osnovna škola Mejaši, Split, Mejaši bb
15. Fredi Glavan, prof., Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Podružnica Rijeka, Trpimirova 6, Rijeka
16. Renata Ivanković, prof., Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Podružnica Osijek, Strossmayerova 6/1, Osijek
17. Sani Dužević, prof., III. gimnazija, Matice Hrvatske 11, Split
18. Mate Čalušić, prof., OŠ Milke Trnine, Školska 10, Križ
19. Goran Jančov, prof., OŠ Nova Rača, Trg Stjepana Radića 54, Nova Rača

Literatura

LOGO

- I. Kniewald, *Logo*, Multigraf, Zagreb, 1995.
- I. Kniewald, *Logo 4.0*, Alfej, Zagreb, 1999.
- M. Grinfeld-Gradiški, *Logo programiranje I*, vlastito izdanje, Zagreb, 1998.
- M. Grinfeld-Gradiški, *Logo programiranje II*, vlastito izdanje, Zagreb, 1998.
- B. Hrpka, *Logo 4.0 – Priručnik za učenike*, Pentium, Vinkovci, 1997.
- F. Glavan, *MSW Logo početnica naprednog programiranja*, Alfej, Zagreb, 2000.
<http://logo.dir.hr/logo>

<http://www.softronix.com/logo.html>

<http://www.ringsurf.com/netring?ring=logoring;action=list>

<http://www.hsin.hr> – zbirka riješenih zadataka s opisima algoritama

BASIC

Z. Bagarić, *BASIC – uvod u programiranje*, Pentium, Vinkovci, 1997.

S. Seršić, *Zbirka riješenih zadataka za BASIC*, Pentium, Vinkovci, 1996.

I. Kniewald, *Programski jezik QBASIC*, Alfej, Zagreb, 1998.

<http://www.hsin.hr> – zbirka riješenih zadataka s opisima algoritama

PASCAL

V. Mesar, *Slobodno programirajte u Pascalu*, HSIN, Zagreb, 2002.

V. Mesar, P. Brođanac, *Slobodno programirajte u Pascalu – zbirka riješenih zadataka*, HSIN, Zagreb, 2002.

N. Wirth, *Pascal – User Manual and Report*, Springer-Verlag, 1974.

G. Bukvić, *Turbo Pascal*, Školska knjiga, Zagreb, 1995.

R. Sedgewick, *Algorithms*, Addison-Wesley, 1988.

<http://www.hsin.hr> – zbirka riješenih zadataka s opisima algoritama

C

B. W. Kernighan, D. M. Ritchie, *The C Programming Language*, Prentice Hall, Inc., 1988.

R. Vulin, *Zbirka riješenih zadataka u C-u*, Školska knjiga, Zagreb, 1995.

Lj. Miletić, S. Grabusin, *Zbirka riješenih zadataka u C-u*, Pentium, Vinkovci, 1996.

D. Obradović, K. Malnar, *Riješeni zadaci s algoritmima u C-u*, HSIN, Zagreb, 1996.

R. Sedgewick, *Algorithms in C*, Addison-Wesley, 1990.

B. W. Kernighan, R. Pike, *The Practice of Programming*, Addison-Wesley, 1999.

<http://www.hsin.hr> – zbirka riješenih zadataka s opisima algoritama

C++

Bjarne Stroustrup, *The C++ Programming Language* (Special 3rd Edition)

Julijan Šribar i Boris Motik, *Demistificirani C++* (2. izdanje), Element, Zagreb, 2001.

Nicolai M. Josuttis, *The C++ Standard Library: A Tutorial and Reference*

Robert Sedgewick, *Algorithms in C++*, Parts 1-5: Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching, and Graph Algorithms (3rd Edition)

<http://www.hsin.hr> – zbirka riješenih zadataka s opisima algoritama

ALGORITMI

T. H. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest, S. Stein, *Introduction to Algorithms*, The MIT Press, 2001.

Steven S. Skiena, *The Algorithm Design Manual*, Springer-Verlag New York, Inc., 1998.

Steven S. Skiena, Miguel A. Revilla, *Programming challenges*, Springer-Verlag New York, Inc., 2003.

- A. Shen, *Algorithms and Programming – Problems and Solutions*, Birkhäuser Boston, 1997.
- N. Wirth, *Algorithms + Data Structures = Programs*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1975.
- N. Wirth, *Systematic Programming An Introduction*, Prentice Hall, 1973.
- D. E. Knuth, *The Art of Computer Programming*, 2nd Edition, Addison-Wesley, Volume 1: Fundamental Algorithms, 1997.; Volume 2: Seminumerical Algorithms, 1997.; Volume 3: Sorting and Searching, 1998.
- H. Papadimitriou, K. Steiglitz, *Combinatorial optimization – Algorithms and complexity*, Dover, PUBNS, 1998.
- Z. Michalewicz, D. B. Fogel, *How to Solve It: Modern Heuristics*, Springer-Verlag Berlin, 1999.
- A. Engel, *Exploring mathematics with your computer*, The Mathematical Association of America, 1993.
- <http://www.hsin.hr> – zbirka riješenih zadataka s opisima algoritama

Alati za natjecanje srednjoškolaca

Free Pascal <http://www.freepascal.org/>

DJGPP <http://www.delorie.com/djgpp/>

DEV-C++ <http://www.bloodshed.net/devcpp.html>

Natjecanje iz povijesti učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Natjecanje iz povijesti organizira i provodi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske i Zavod za školstvo Republike Hrvatske u suradnji s organizatorima natjecanja u županijama i županijskim stručnim vijećima za povijest.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Zavod za školstvo Republike Hrvatske – podružnica Osijek

31 000 Osijek, Strossmayerova 6/1

tajnik Državnog povjerenstva: Franjo čičak, prof., viši savjetnik

telefon: 031/283-422, faks: 031/283-799

e-mail: *franjo.cicak@zzs.hr*

Vremenik

Školska natjecanja: 21. veljače 2006.

Županijska natjecanja: 20. ožujka 2006. u 9 sati (ponedjeljak)

Državno natjecanje: 12. i 13. svibnja 2006. u Bizovcu

Ciljevi

- motivacija učenika
- popularizacija i unapređivanje nastave povijesti
- njegovanje hrvatske povijesne tradicije
- druženje i upoznavanje najboljih učenika i njihovih mentora
- izmjena iskustava nastavnika povijesti

Na natjecanju iz povijesti mogu sudjelovati učenici/ice VII. i VIII. Razreda osnovne škole te svi učenici/ice srednjih škola u Republici Hrvatskoj.

Natjecanja se održavaju na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Kategorije

Natjecanje se provodi u dvije kategorije:

- a) Pisanom provjerom znanja različitim vrstama (tipovima) zadataka na svim razinama natjecanja.
- b) Samostalnim istraživačkim radom učenika/ica ili grupe učenika/ica u VII. i VIII. razredu do županijske razine i učenika/ica ili grupe učenika/ica srednjih škola do državne razine.

Učenici/ice mogu sudjelovati u kategoriji a), kategoriji b) ili u obje kategorije.

Kategorija a) – pisana provjera znanja – organizira se u sedam skupina:

1. skupina – VII. razred
2. skupina – VIII. razred
3. skupina – I. razred gimnazije
4. skupina - II. razred gimnazije
5. skupina – III. razred gimnazije
6. skupina – IV. razred gimnazije
7. skupina – učenici strukovnih škola

Pisana provjera znanja

Testove za školsko natjecanje iz povijesti izrađuju školski aktivni povijesti ili pojedini nastavnici povijesti, ako su jedini nastavnici povijesti u školi.

Testove za županijsko i državno natjecanje iz povijesti izrađuje državno povjerenstvo. Broj bodova određuje sastavljač testa brojem traženih podataka. Poslovi izrade, umnožavanje i distribucije ispitnih materijala ne smiju biti dostupni javnosti.

Županijska povjerenstva dužna su u roku od 48 sati po objavljivanju konačnih rezultata dostaviti Državnom povjerenstvu ljestvicu poretka i testove prvih 5 natjecatelja za svaku skupinu.

Testovi za županijsko i državno natjecanje izrađuju se za svaku skupinu posebno a sadrže po 40 pitanja od čega se 60% pitanja odnosi na nacionalnu povijest a 40% pitanja na svjetsku povijest. U trećoj skupini (I. razred gimnazije) sva pitanja se odnose na svjetsku povijest, a u 7. skupini (učenici strukovnih škola) sva pitanja se odnose na nacionalnu povijest. Pitanja za pojedine kategorije natjecanja odnose se na nastavno gradivo razreda.

Za županijsko natjecanje pitanja će se, po kategorijama, odnositi na gradivo:

1. skupina – zaključno s nastavnom jedinicom: Austro-Ugarska nagodba
2. skupina - zaključno s nastavnom jedinicom: Kraj II. svjetskog rata
3. skupina - zaključno s nastavnom jedinicom: Rim i njegov uspon u doba republike
4. skupina – zaključno s nastavnom jedinicom: Kultura u Hrvata od 12. do 16. stoljeća
5. skupina – zaključno s nastavnom jedinicom: Zapadna Europa, Engleska i Francuska
6. skupina – zaključno s nastavnom jedinicom: Banovina Hrvatska
7. skupina – zaključno s nastavnom jedinicom: Razvoj moderne Hrvatske – Ban Ivan Mažuranić.

Za državno natjecanje pitanja će obuhvatiti čitavo gradivo.

Pravo sudjelovanje u školskom natjecanju imaju svi učenici/ice. Na županijsko natjecanje prijavljuju se učenici/ice koji su ostvarili najbolje rezultate na školskom natjecanju. O broju sudionika i provođenju županijskog natjecanja odluku donose županijska povjerenstva, odnosno povjerenstva grada Zagreba, o čemu izvješćuju škole na svom području.

Tijek natjecanja

Rješavanje testa traje 60 minuta od znaka zvona.

Test se rješava isključivo kemijskom olovkom.

Netočno ili nepotpuno riješeni zadaci, kao i naknadno ispravljani odgovori, ne vrednuju se.

Test se ispravlja crvenom kemijskom olovkom, a broj postignutih bodova upisuje se u za to predviđeno mjesto u testu. Test ispravljaju i svojim potpisom točnost bodovanja potvrđuju 3 člana županijskog povjerenstva, a na državnom natjecanju 2 člana Državnog povjerenstva i 1 član županijskog povjerenstva – županije domaćina natjecanja. Sudionici natjecanja, po završenom testiranju, biti će upoznati s ispravnim rješenjima.

Samostalni istraživački radovi

Kategorija samostalnih istraživačkih radova namijenjena je svim učenicima/icama VII. i VIII. razreda do županijske razine i svim učenicima srednjih škola do državne razine.

Učenici VII. i VIII. razreda izrađuju samostalne istraživačke radove s temom iz zavičajne povijesti. Radove učenika škole u 5 primjeraka trebaju dostaviti županijskom povjerenstvu do 20. veljače 2006. godine. Članovi povjerenstva izabrat će 10 najboljih radova koji će biti prezentirani tijekom županijskog natjecanja. Najbolji radovi će biti nagrađeni.

Učenici srednjih škola izrađuju samostalne istraživačke radove s temom iz zavičajne povijesti. Na razini škole radove odabiru školski aktivni povijesti ili pojedini nastavnici povijesti, ako su jedini nastavnici povijesti u školi i dostavljaju ih županijskom povjerenstvu. Škole su dužne županijskom povjerenstvu dostaviti 5 primjeraka eseja do 20. veljače 2006. godine. Županijsko povjerenstvo, sukladno uputama, odabire najbolji rad te esej u 5 primjeraka dostavlja Državnom povjerenstvu u roku od 48 sati nakon objavljivanja rezultata sa županijskog natjecanja. Državno povjerenstvo organizira natjecanje na državnoj razini ocjenjujući radove prema navedenim kriterijima. Državno povjerenstvo ne vraća radove pristigle sa županijskih natjecanja. Preporučamo interdisciplinarni pristup i povezivanje povijesnog istraživanja sa zemljopisom, etnologijom, povijesti umjetnosti, književnosti itd.

Vrednovanje radova

Vrednuju se tri segmenta rada: esej, prezentacija i obrana rada. Prezentacija, obrana i vrednovanje rada moraju biti javni. Povjerenstvo mora osigurati javni prostor i osigurati nazočnost obrani zainteresiranim učenicima i nastavnicima.

Na županijskom i državnom natjecanju imenovat će se povjerenstvo od 5 članova za vrednovanje samostalnih istraživačkih radova.

Svaki član povjerenstva neovisno ocjenjuje sva tri navedena segmenta ocjenama od 1 do 5 tijekom prezentacije i obrane. Kad su prezentirani svi radovi, ocjene se zbrajaju i tako se dobiva konačna ocjena.

Esej

Esej mora imati 8 do 10 paginiranih stranica pisanih fontom Times New Roman, veličini 12 i proreda 1,5. Na prvoj stranici mora biti istaknut naslov teme, imena učenika i mentora, škola, grad i županija. Na

posljednjoj stranici mora biti navedena literatura i izvori. Esej mora imati uvod, razradu teme i zaključak u kojem će biti sažeti temeljni rezultati istraživanja. Naslovi pojedinih poglavlja moraju biti jasno istaknuti. U slučaju potrebe, treba koristiti bilješke na dnu stranice a ne na kraju eseja.

Uz temu je moguće priložiti slikovni materijal, nakon teksta, na najviše 5 paginiranih stranica. Svaka ilustracija mora biti opisana. Zbrojeno, esej može imati najviše 15 stranica .

Prezentacija

Prezentacija teme traje najviše 15 minuta, tijekom kojih treba sažeto izložiti temeljne rezultate istraživanja. Na kraju prezentacije moraju biti jasne slijedeće poruke: zašto je tema važna, koliko je bila prisutna u dosadašnjem istraživanjima, kako tom temom možemo pridonijeti prezentaciji i očuvanju hrvatskog kulturnog blaga.

Preporučamo učenicima da tijekom prezentacije maksimalno koriste suvremene medije i prezentaciju putem računala.

Obrana rada

Članovi povjerenstva mogu postaviti ukupno pet pitanja. Ocjenjuje se opće znanje učenika, tj. sposobnost kontekstualizacije prezentirane teme u širi povijesni sklop. Ukoliko je neki važan segment same teme ostao nedovoljno istražen ili prezentiran, povjerenstvo može tražiti dodatna pojašnjenja.

Ustroj povjerenstva

Županijska povjerenstva za povijest imaju predsjednika, tajnika i članove (najmanje tri). Svi se imenuju iz redova učitelja i nastavnika povijesti, a na prijedlog voditelja županijskih stručnih vijeća za povijest.

Članovi prosudbenih povjerenstava ne mogu biti mentori/ice učenika/ica natjecatelja, ni članovi povjerenstva za odabir zadataka.

Državno povjerenstvo ima predsjednika, tajnika i članove. Imenuje ga ministar prosvjete i športa na prijedlog Zavoda za školstvo.

Natjecatelji

Na državnom natjecanju sudjelovat će učenici koji su ostvarili najveći broj bodova na županijskim natjecanjima po skupinama, po jedan učenik za svaku skupinu iz svake županije. Iznimno za Grad Zagreb sudjeluju tri prvoplasirana u svakoj kategoriji kao i dva prvoplasirana samostalna istraživačka rada. Za Osječko-baranjsku, Splitsko-dalmatinsku i Primorsko-goransku županiju po dva prvoplasirana u svakoj kategoriji.

Ukoliko dva ili više učenika imaju isti broj bodova, županijsko povjerenstvo dodatnim će testiranjem odabrati pobjednika u pojedinoj skupini.

Županijska povjerenstva dostavljaju podatke o učenicima koji su osvojili prvo mjesto po skupinama Državnom povjerenstvu (ime i prezime, razred, naziv škole, adresa škole, ime i prezime mentora) u roku od 48 sati po završetku županijskog natjecanja.

žalbe na postupak provedbe školskih natjecanja rješavaju županijska povjerenstva. Žalbe na postupak

provedbe županijskog natjecanja rješavaju županijska povjerenstava u roku od 2 sata nakon objavljivanja ispravnih odgovora i rezultata natjecanja. Žalbe se rješavaju odmah. Nezadovoljni natjecatelji mogu se u drugom stupnju žaliti Državnom povjerenstvu u roku od 48 sati nakon dobivanja odgovora na žalbu od županijskog povjerenstva.

Nagrade

Učenici koji na državnom natjecanju osvoje prvo, drugo i treće mjesto dobit će nagrade a ostali učenici pohvalnice. Svi mentori dobit će zahvalnice.

Financiranje

Provedbu školskih natjecanja financiraju škole.

Provedbu županijskih natjecanja financiraju županije.

Provedbu državnog natjecanja financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.

Prijedlog državnog povjerenstva za provedbu natjecanja u znanju povijesti

1. Margita Madunić, prof., OŠ „žitnjak“, Petruševac 1, Zagreb, predsjednica
2. Franjo Čičak, prof., viši savjetnik, Zavod za školstvo RH, Podružnica Osijek, Strossmayerova 6/I., tajnik
3. dr. sc. Josip Jurčević, Institut Ivo Pilar, Trg Marka Marulića 19, Zagreb
4. dr. sc. Stjepan Matković, Hrvatski institut za povijest, Opatička 10, Zagreb
5. dr. sc. Damir Matanović, Hrvatski institut za povijest, Opatička 10, Zagreb
6. dr. sc. Jasna Turkalj, Hrvatski institut za povijest, Opatička 10, Zagreb
7. Zoran Velagić, Filozofski fakultet, L. Jägera 9, Osijek
8. Ljiljana Jambor, prof., OŠ Augusta Cesarca, II Ferenčica 9.a, Zagreb
9. Ivan Dukić, prof., Profil – izvršni urednik, Kaptol 25, Zagreb
10. Sanjica Samac, prof., OŠ Vladimira Nazora, Masarykova 21, Virovitica
11. Ratko Dušević, prof., I. sušačka hrvatska gimnazija, Gajeva 1, Rijeka
12. Neda Križanović, prof., III. gimnazija Split, Matice Hrvatske 11, Split
13. Mara Krznarić, prof., Srednja škola Otočac, Ćirila i Metoda 2, Otočac
14. Marija Ilišević, prof., OŠ „Dr. Franjo Tuđman“, Sv. Martina 16, Beli Manastir
15. Miroslav Šašić, prof., Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Ulica grada Vukovara 269, Zagreb
16. Dunja Sokolar, prof., XI. OŠ Slavonski Brod, Naselje A. Hebranga bb, Slavonski Brod
17. Darko Benčić, prof., OŠ Jabukovac, Jabukovac 30, Zagreb
18. Marijana Marinović, prof., viša savjetnica, Zavod za školstvo RH, Podružnica Rijeka, Trpimirova 6, Rijeka
19. Loranda Miletić, prof., viša savjetnica, Zavod za školstvo RH, Brne Krnarutića 13, Zadar

Literatura

Literatura za učenike/ice su svi udžbenici odobreni od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Natjecanje iz logike i filozofije učenika/ica srednjih škola

Organizatori

Natjecanje iz logike i filozofije organiziraju: Ministarstvo znanosti, prosvjete i športa Republike Hrvatske, Zavod za školstvo Republike Hrvatske i Hrvatskog filozofsko društvo.

Sjedište i adresa Državnoga povjerenstva

Zavod za školstvo Republike Hrvatske
10 000 Zagreb, Badalićeva 24
telefon: 01/36 52 859; faks: 01/36 52 831

Vremenik

Školska natjecanja: do 10. veljače 2006.

Međužupanijska natjecanja: 20. ožujka 2006. u Osijeku, Rijeci, Varaždinu, Kutini, Splitu, Zadru i Zagrebu

Državno natjecanje: 2. i 13. svibnja 2006. Crikvenici

Natjecanje iz logike

Ciljevi

Svrha je natjecanja iz područja logike:

- unaprijediti poznavanje logike
- zainteresirati učenike za svladavanje nauka logike kao umijeća
- motivirati nastavnike za intenzivniji rad s učenicima
- pripremiti učenike za uspješno svladavanje razredbenoga postupka na fakultetima koji zahtijevaju poznavanje gradiva iz nastavnoga predmeta logike.

Za natjecanje se mogu prijaviti učenici III. i IV. razreda srednjih škola koji uče logiku u redovitom, izbornom i fakultativnom programu.

Način organiziranja

1. Nastavnici s područja županija XVII. i XIX. prijavljuju učenike do 20. travnja 2006. organizatoru natjecanja u Splitsko-dalmatinskoj županiji.
2. Nastavnici s područja županija X., XI., XII., XIV. i XVI. prijavljuju učenike do 20. travnja 2006. profesoru željku Rogini, III. gimnazija, Osijek.
3. Nastavnici s područja županija VIII., IX. i XVIII. prijavljuju učenike do 20. travnja 2006. profesoru Željku Bonetiju, Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka.

4. Nastavnici s područja županija II., V. i XX. prijavljuju učenike do 20. travnja 2006. profesoru Ćirilu Čohu, Gimnazija Varaždin, Varaždin.
 5. Nastavnici s područja županija III., VI. i VII. prijavljuju učenike do 20. travnja 2006. profesorici Slavici Rupčić-Duk u Srednjoj školi Tina Ujevića, Kutina.
 6. Nastavnici s područja Grada Zagreba prijavljuju svoje učenike do 20. travnja 2006. u IV. gimnaziju, Zagreb, Avenija Dubrovnik 36
 7. Nastavnici s područja županija XIII. i XV. prijavljuju učenike do 20. travnja 2006. u Zadarsku privatnu gimnaziju s pravom javnosti, Zadar, Kralja Dalmatina 4
 8. Nastavnici s područja županija I. i IV. prijavljuju učenike do 20. travnja 2006. Upravnom odjelu Zagrebačke županije, ulica Grada Vukovara 72/IV. i IV. gimnaziji, Zagreb, Avenija Dubrovnik 36
- Međužupanijska natjecanja održat će se prema programu koji će sastaviti povjerenstvo za natjecanje iz logike i filozofije, koje imenuje organizator natjecanja u navedenim županijama.

Program natjecanja

Zadaci iz programa nastave logike za gimnazije.

Literatura

Srećko Kovač, Logika, HSN, Zagreb, drugo i kasnija izdanja

Gajo Petrović, *Logika*, Element, Zagreb

Nagrade

Svaki učenik na državnome natjecanju dobiva pohvalnicu, a troje najuspješnijih diplome i vrijedne knjige sponzora.

Natjecanje iz filozofije

Ciljevi

- unapređivanje poznavanja povijesti filozofske misli
- poticanje mladih na filozofski način mišljenja
- omogućavanje mladima da svoje stavove i uvjerenja izlože i suoče sa svojim vršnjacima i nastavnicima
- mentorima i članovima natjecateljskog povjerenstva
- usvajanje za opću kulturu ključnih filozofskih pojmova (nominalno određenje, povijesno određenje i suvremeno određenje)
- motiviranje nastavnika za intenzivniji rad s nadarenim učenicima
- formiranje filozofskih krugova pri gimnazijama i srednjim tehničkim školama
- uvježbavanje kritičkoga čitanja teksta, analize teksta (hermeneutika), pisanje prikaza, osvrta i ocjena teksta
- pripremanje učenika za uspješno svladavanje razredbenog postupka na fakultetima koji zahtijevaju poznavanje gradiva iz nastavnoga predmeta filozofija / povijest filozofije.

Za natjecanje se mogu prijaviti učenici IV. razreda srednjih škola koji uče filozofiju u redovitom, izbornom i fakultativnom programu.

Sadržaj natjecanja

Natjecanje iz filozofije 2006.	Filozofijska antropologija
Školsko	Aristotel: Politika, Nikomhova etika (odabrana poglavlja)
Međužupanijsko	Filozofija njemačkog idealizma , školska knjiga, Zagreb, 1998, str. 113-129 I. Kant: Antropologija u pragmatičkom pogledu, K. Marx: Rani radovi, str. 272-287. Privatno vlasništvo i komunizam F. Nietzsche: Ecce homo, Visovac, Zagreb, 1994.
Državno	Filozofija modernog doba , V. Masleša, Sarajevo, 1986. Max Scheler: čovjek i povijest Karl Loewith: O pitanju filozofske antropologije Ernst Kassier: Ogljed o čovjeku. I. Kriza čovjekove samospoznaje; Naprijed, Zagreb, 1978.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu natjecanja iz logike i filozofije

1. Ivan Bekavac Basić, prof., Zdravstveno učilište, Zagreb, predsjednik
2. Nataša Vulić, prof., Zavod za školstvo Republike Hrvatske, tajnica
3. dr. sc. Ivica Martinović, Institut za filozofiju, Zagreb
4. dr. sc. Davor Lauc, Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu
5. dr. sc. Srećko Kovač, Institut za filozofiju, Zagreb
6. Ksenija Matuš, prof., Gimnazija Bjelovar, Bjelovar
7. mr. sc. Ćiril Čoh, Gimnazija Varaždin, Varaždin
8. dr. sc. Berislav Žarnić, Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu
9. dr. sc. Iris Tićac, Filozofski fakultet, Zadar
10. Željko Rogina, prof. III. gimnazija Osijek
11. mr. sc. Luciano Lukšić, XV. gimnazija, Zagreb
12. mr. sc. Raul Raunić, Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu, Zagreb
13. mr. sc. Željko Boneta, Gimnazija Andrije Mohorovičića, Rijeka
14. Igor Miošić, prof. Gimnazija Dubrovnik, Dubrovnik
15. Milana Funduk, prof. Klasična gimnazija, Zagreb
16. Predsjednik Hrvatskog filozofskog društva, po funkciji

Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada Maloga koncila – Maka

Organizatori

Vjeronaučnu olimpijadu provode: Glas koncila – Mali koncil, Kaptol 8, 10 000 Zagreb, telefon: 01/4874-300, faks: 01/4874-303; e-mail: mak@glas-koncila.hr; Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Kaptol 18, 10 000 Zagreb, telefon: 01/4873-701, faks: 01/4873-702; e-mail: nku@hbk.hr; u suradnji sa Zavodom za školstvo Republike Hrvatske i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Glas koncila (Mali koncil)
10 000 Zagreb, Kaptol 8, telefon: 01/4874-300
Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije
10 000 Zagreb, Kaptol 18, telefon: 01/4873-701
Tajnik državnog povjerenstva: Dalibor Adžić, prof.
Zavod za školstvo Republike Hrvatske
10 000 Zagreb, Badalićeva 24
telefon: 01/3652-826

Vremenik

Školska natjecanja
Općinska, regionalna natjecanja: 8. veljače 2006. u 15,00 sati
Županijska/međužupanijska (nadbiskupijska natjecanja): 14. ožujka 2006. u 15,00 sati
Državno natjecanje: 8. i 9. svibnja 2006.

Mjesto održavanja državnog natjecanja: Dubrovnik

Tema: S VELIKIM IVANOM PAVLOM II. KROZ XX. STOLJEĆE

Građa za vjeronaučnu olimpijadu izlazit će u *Malom koncilu* u pet nastavaka (od rujna do siječnja 2006.) i biti objavljena na web stranici www.glas-koncila.hr/mak

Zadnji nastavak, koji će biti objavljen u siječanjskom broju *Maloga koncila*, bit će objavljen u prosincu 2005. na web stranici *Maloga koncila*.

1. Početak: samo 33 dana nakon smrti započeo proces za njegovo proglašenje blaženim; datum kada je umro; život, ređenje, izbor za papu.
2. Papa i njegovo učenje: enciklike; neki naglasci njegova učenja: Marija, obitelj, dijalog s drugim religijama.

3. Papa i mir u svijetu: inozemna putovanja i poruke za mir, UN, komunizam, Svjetski dan mira.
4. Papa i mladi: utemeljitelj svjetskog dana mladih; Papa i mediji – poruke.
5. Papa i Hrvatska – tri prijateljska pohoda: njegove poruke, hrvatski sveci, priznanje Hrvatske i Bosne i Hercegovine.

Državno povjerenstvo izrađivat će testove za tri razine natjecanja (općinska/regionalna, županijska/međužupanijska (nad/biskupijska) i državno natjecanje.

Sva pitanja koja se budu izrađivala za natjecanje trebaju proći recenziju.

Opće upute

Do 15. prosinca 2005. Škole trebaju prijaviti broj ekipa za vjeronaučnu olimpijadu Maloga koncila u Katehetski ured nad/biskupije kojim pripadaju.

Razine natjecanja

a. Školska natjecanja

Školsko natjecanje može biti pojedinačno što znači da od svih učenika koji se prijave nakon provedenog školskog natjecanja složi 1 ekipa od četiri učenika ili ekipno tj. da se već unaprijed mogu složiti ekipe koje će se međusobno natjecati.

Nakon provedenog školskog natjecanja škola ima pravo na jednu ekipu koja dalje ide na općinsko/regionalno natjecanje.

Školska natjecanja treba provesti petnaest dana prije početka predviđenog termina za općinska/regionalna i druga natjecanja.

Školska natjecanja provode školska povjerenstva koja pripremaju zadatke

Nakon provedenog školskog natjecanja Katehetski uredi trebaju do 15. siječnja 2006. u Nacionalni katehetski ured prijaviti broj ekipa tj. Škola da bi se dobio broj koji je potreban za tisak priznanja koja će biti poslana na Katehetske urede.

Nacionalni katehetski ured prijavljuje broj ekipa po nad/biskupijama u *Glas koncila koji izrađuje i tiska priznanja*.

b. Općinska, regionalna natjecanja

Najbolji učenici na školskim natjecanjima (ekipa) pozivaju se na općinska tj. regionalna natjecanja koja se održavaju u dane za to predviđene Pravilnikom o natjecanju Zavoda za školstvo RH.

Zadatke za natjecanje priprema Državno povjerenstvo koje svakom Katehetskom uredu dostavlja jedan primjerak zadataka s rješenjima, obavijesti i upute za organiziranje natjecanja. Katehetski ured pojedine nad/biskupije dužan je dostaviti općinskom odboru nekoliko dana prije natjecanja jedan primjerak zadataka s rješenjima, obavijesti i upute za organiziranje natjecanja. Općinski odbor treba umnožiti zadatke u potrebnom broju te ih zapečatiti prije natjecanja. Priprema i samo natjecanje provode se prema uputama Državnoga povjerenstva. Natjecanja se održavaju istovremeno u svim nad/biskupijama.

c. Županijska/međužupanijska, nad/biskupijska natjecanja

Ovo natjecanje organizira županijski odbor u suradnji s Katehetskim uredom pojedine nad/biskupije. Na njega dolaze ekipe koje su ostvarile najbolje rezultate na općinskim tj. regionalnim natjecanjima. Zadatke za natjecanje priprema Državno povjerenstvo koje svakom Katehetskom uredu dostavlja jedan primjerak zadataka s rješenjima, obavijesti i upute za organiziranje natjecanja. Katehetski ured pojedine nadbiskupije dužan je dostaviti županijskom odboru nekoliko dana prije natjecanja jedan primjerak zadataka s rješenjima, obavijesti i upute za organiziranje natjecanja. Županijski odbor treba umnožiti zadatke u potrebnom broju te ih zapečatiti prije natjecanja. Priprema i samo natjecanje provode se prema uputama Državnoga povjerenstva. Natjecanja se održavaju istovremeno u svim nad/biskupijama.

Nakon održanog natjecanja, županijski odbori dužni su državnom povjerenstvu dostaviti izvješća, potpune ljestvice poretka.

d. Državno natjecanje

Državno povjerenstvo sastavlja zadatke za državno natjecanje, organizira ga i provodi. Na državnom natjecanju sudjeluje najuspješnija ekipa iz svake nad/biskupije.

Svaka biskupija i nadbiskupija ostvaruje pravo prijaviti na državno natjecanje samo 1 ekipu zajedno s voditeljem.

Svaka ekipa koja dolazi na državno natjecanje treba se predstaviti tj. prirediti kratko izlaganje o svojoj školi, nad/biskupiji...

Državno povjerenstvo uputit će pozive učenicama/učenicima koji su stekli pravo sudjelovanja na adrese njihovih škola, a ravnatelj je dužan, ispunjavanjem prijave za državno natjecanje, prijaviti dolazak ekipe zajedno s mentorom na Državno natjecanje na adresu koja će biti naznačena u pozivu.

Za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto učenici dobivaju diplome, a ostali sudionici pohvalnice. Svi mentori dobivaju zahvalnice.

Žalbeni postupak

Županijsko i državno povjerenstvo obznanjuje privremeni poredak prema postignutim bodovima. Natjecateljima/icama i njihovim mentorima/icama dopušten je uvid u zadatke u nazočnosti člana povjerenstva. Ako učenik/ica smatra da njegovi/njezini zadaci nisu korektno vrednovani, može podnijeti žalbu u pisanom obliku povjerenstvu u roku od 30 minuta od objave privremene ljestvice poretka. Nakon žalbenoga postupka povjerenstvo razmatra prigovor, pisanim putem odgovara na njega i nakon toga žalbe više nisu moguće. Na školskom i županijskom natjecanju prigovor se rješava odmah, a na državnome natjecanju Državno je povjerenstvo dužno riješiti prigovor prije početka usmenoga dijela natjecanja i njegova je odluka konačna.

Natjecatelji

Natjecati se mogu učenici **petih, šestih, sedmih i osmih razreda.**

Prijedlog članova državnog povjerenstva vjeronaučne olimpijade malog koncila 2005/2006. (osnovna škola)

1. don mr. Josip Periš, predstojnik katehetskog ureda Splitsko-makarske nadbiskupije, Poljana kneza Trpimira 7, 21000 Split, predsjednik
2. Dalibor Adžić, prof., Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, 10000 Zagreb, tajnik
3. Anita Matković, prof. vjeroučitelj, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Kaptol 18, 10000 Zagreb
4. vlč. Nedjeljko Pintarić, ravnatelj Glasa koncila, Kaptol 8, 10000 Zagreb
5. mr. s. Valerija Kovač, Mali Koncil – Mak, Kaptol 8, 10000 Zagreb
6. Katica Radačić, prof. vjeroučitelj, OŠ Bijaći, Polinovac 8, 21216 Kaštel Novi
7. don Franjo Glasnović, prof. vjeroučitelj, OŠ Skradin, Put križa 1, 22222 Skradin
8. Manda s. Karolina Mićanović, prof. vjeroučitelj, OŠ Ivana Gundulića, Gundulićeva 23a 10000 Zagreb
9. Ilija Orešković, prof. vjeroučitelj, OŠ Plitvička jezera, Mulinje 19, 53231 Plitvička jezera
10. Marica Sarajlić, prof. vjeroučitelj, OŠ Okučani, Blaženog kardinala Alojzija Stepinca 5, 35430 Okučani
11. Vladimir Cesar, prof. vjeroučitelj Katehetski ured Varaždinske biskupije, Zagrebačka 3, 42000 Varaždin
12. Ana s. Marta Škorić, prof. vjeroučitelj, OŠ Marina Držića, Volantina 6, 20000 Dubrovnik
13. Loreta Rabar, prof. vjeroučitelj, Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Šetalište Pazinske gimnazije 11, 52000 Pazin
14. s. Katarina Saganić, prof. vjeroučitelj, OŠ – SE Dolac, Dolac 12, 51000 Rijeka
15. Marija Bilokapić, prof. vjeroučitelj, Katehetski ured Zadarske nadbiskupije, Jurija Biankinija 2, 23000 Zadar
16. Ivna Čevra, prof. vjeroučitelj, OŠ Petra Hektorovića, Obala Zrinskih i Frankopana, 21460 Stari Grad
17. Elizabeta Crvić, prof. vjeroučitelj-mentor, OŠ Krsto Frankopan, Frankopanska 40, p.p. 26, 51500 Krk
18. Ana Volf, prof. vjeroučitelj, OŠ Ivana Mažuranića, Vatrogasna 5, 32000 Vinkovci

Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučna olimpijada učenika/ica srednje škole

Organizatori

Vjeronaučnu olimpijadu provode: Glas Koncila – Mali koncil, Kaptol 8, 10 000 Zagreb, telefon: 01/4874-300, faks: 01/4874-303; e-mail: *mak@glas-koncila.hr*; Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Kaptol 18, 10 000 Zagreb, telefon: 01/4873-701, faks: 01/4873-702; e-mail: *nku@hbk.hr*; u suradnji sa Zavodom za školstvo Republike Hrvatske i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Glas Koncila (Mali koncil)
10 000 Zagreb, Kaptol 8, telefon: 01/4874-300
Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije
10 000 Zagreb, Kaptol 18, telefon: 01/4873-701
Tajnik državnog povjerenstva: Dalibor Adžić, prof.
Zavod za školstvo Republike Hrvatske
10 000 Zagreb, Badalićeva 24
telefon: 01/3652-826

Vremenik

- školska natjecanja: 10. veljače 2006. u 15,00 sati
- županijska/međuzupanijska (nadbiskupijska natjecanja): 16. ožujka 2006. u 15,00 sati
- državno natjecanje: 15. i 16. svibnja 2006.

Mjesto održavanja državnoga natjecanja: Vukovar

Tema: CRKVA DIJALOGA I OPROSTA

Građa za srednjoškolsku vjeronaučnu olimpijadu:

Udžbenik za prvi razred srednje škole *Tražitelji smisla*

Druga nastavna cjelina: *čovjek: religiozno biće* (str. 44-107.)

Treća nastavna cjelina: *Tajna stvaranja: Govor znanosti i govor vjere* (str. 108-142.)

Udžbenik za drugi razred srednje škole *Odvažni svjedoci*

Prva nastavna cjelina: *Crkva nastavlja Kristovo djelo* (str. 10-56.)

Druga nastavna cjelina: *Crkva u povijesti* (str. 58-112.)

Prilog Glasa Koncila: *Hvala, Ivane Pavle*

(dolje navedena tri članka bit će i na web stranici *Glasa Koncila*: www.glas-koncila.hr)

1. Danijel Labaš, **Tri koraka golorukog hodočasnika. Ivan Pavao II. u tri pastoralna pohoda Hrvatskoj**, str. 10-18.
2. Darko Grden, **Nikada se neću umoriti u traženju zajedništva. Ivan Pavao II. i ekumenski i međureligijski dijalog**, str. 32-33.
3. Darko Grden, **Prorok novoga tisućljeća. Ivan Pavao II. i problemi suvremenog čovječanstva**, str. 34-37.

Simpozij: *Ivan Pavao II. – poslanje i djelovanje*

(dolje navedeni članci će se objavljivati u tiskanom *Glasi koncila* u brojevima: od 45. do 48. 2005.), a nakon objavljivanja i na web stranici *Glasa Koncila*: www.glas-koncila.hr)

4. Željko Tanjić, **Vizija Europe Ivana Pavla II.** (*Glas Koncila*, 45/2005)
5. Danijel Labaš – Vine Mihaljević, **Ivan Pavao II. i mediji društvene komunikacije** (*Glas Koncila*, 46/2005)
6. Tomislav Zdenko Tenšek, **Ivan Pavao II. i civilizacija ljubavi** (*Glas Koncila*, 47/2005)
7. Valentina Mandarić, **Ivan Pavao II. i mladi** (*Glas Koncila*, 48/2005)

Državno povjerenstvo izrađivat će testove za sve tri razine natjecanja.

Opće upute

Do 15. prosinca 2005. Škole trebaju prijaviti broj ekipa za srednjoškolsku vjeronaučnu olimpijadu u Katehetski ured nad/biskupije kojem pripadaju.

Razine natjecanja

a. Školska natjecanja

Do 15. siječnja 2006. Katehetski uredi trebaju prijaviti broj ekipa po školama u Nacionalni katehetski ured da bi se dobio broj koji je potreban za tisak priznanja koja će biti poslana na Katehetske urede.

Nacionalni katehetski ured prijavljuje broj ekipa po nad/biskupijama u *Glasi koncila* koji izrađuje i tiska priznanja.

Zadatke za natjecanje priprema Državno povjerenstvo koje svakom Katehetskom uredu dostavlja jedan primjerak zadataka s rješenjima, obavijesti i upute za organiziranje natjecanja. Katehetski ured pojedine nad/biskupije dužan je dostaviti školskom odboru nekoliko dana prije natjecanja jedan primjerak zadataka s rješenjima, obavijesti i upute za organiziranje natjecanja. Školski odbor treba umnožiti zadatke u potrebnom broju te ih zapečatiti prije natjecanja. Priprema i samo natjecanje provode se prema uputama Državnoga povjerenstva. Natjecanja se održavaju istovremeno u svim nad/biskupijama.

Nakon provedenog školskog natjecanja škola ima pravo na jednu ekipu koja dalje ide na županijsko/ međužupanijsko (nad/biskupijsko) natjecanje.

b. Županijska/međužupanijska, nad/biskupijska natjecanja

Ovo natjecanje organizira županijski odbor u suradnji s Katehetskim uredom pojedine nad/biskupije. Na njega dolaze ekipe koje su ostvarile najbolje rezultate na školskim natjecanjima. Zadatke za natjecanje priprema Državno povjerenstvo koje svakom Katehetskom uredu dostavlja jedan primjerak zadataka s rješenjima, obavijesti i upute za organiziranje natjecanja. Katehetski ured pojedine nad/biskupije dužan je dostaviti županijskom odboru nekoliko dana prije natjecanja jedan primjerak zadataka s rješenjima, obavijesti i upute za organiziranje natjecanja. Županijski odbor treba umnožiti zadatke u potrebnom broju te ih zapečatiti prije natjecanja. Priprema i samo natjecanje provode se prema uputama Državnoga povjerenstva. Natjecanja se održavaju istovremeno u svim nad/biskupijama.

Nakon održanog natjecanja, županijski odbori dužni su državnom povjerenstvu dostaviti izvješća, potpune ljestvice poretka.

c. Državno natjecanje

Državno povjerenstvo sastavlja zadatke za državno natjecanje, organizira ga i provodi. Na državnom natjecanju sudjeluje najuspješnija ekipa iz svake nad/biskupije.

Svaka biskupija i nadbiskupija ostvaruje pravo prijaviti na državno natjecanje samo 1 ekipu zajedno s voditeljem.

Svaka ekipa koja dolazi na državno natjecanje treba se predstaviti tj. prirediti kratko izlaganje o svojoj školi, nad/biskupiji...

Državno povjerenstvo uputit će pozive učenicama/učenicima koji su stekli pravo sudjelovanja na adrese njihovih škola, a ravnatelj je dužan, ispunjavanjem prijave za državno natjecanje, prijaviti dolazak ekipe zajedno s mentorom na Državno natjecanje na adresu koja će biti naznačena u pozivu.

Za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto učenici dobivaju diplome, a ostali sudionici pohvalnice. Svi mentori dobivaju zahvalnice.

Žalbeni postupak

Županijsko i državno povjerenstvo obznanjuje privremeni poredak prema postignutim bodovima. Natjecateljima/icama i njihovim mentorima/icama dopušten je uvid u zadatke u nazočnosti člana povjerenstva. Ako učenik/ica smatra da njegovi/njezini zadaci nisu korektno vrednovani, može podnijeti žalbu u pisanom obliku povjerenstvu u roku od 30 minuta od objave privremene ljestvice poretka. Nakon žalbenoga postupka povjerenstvo razmatra prigovor, pismeno odgovara na njega i nakon toga žalbe više nisu moguće. Na školskom i županijskom natjecanju prigovor se rješava odmah, a na državnome natjecanju Državno je povjerenstvo dužno riješiti prigovor prije početka usmenoga dijela natjecanja i njegova je odluka konačna.

Natjecatelji

Natjecati se mogu učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda srednje škole.

Prijedlog članova državnog povjerenstva vjeronaučne olimpijade za srednje škole

1. Dalibor Adžić, prof., , Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, 10000 Zagreb, tajnik
2. Anita Matković, prof. vjeroučitelj, Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Kaptol 18, 10000 Zagreb
3. Vlč. Nedjeljko Pintarić, ravnatelj Glasa Koncila, Kaptol 8, 10000 Zagreb
4. Stipo Čeko, prof. vjeroučitelj, Instruijska škola Split, Zrinsko-frankopanska 40, 21000 Split
5. Zvonimir Lončar, prof. vjeroučitelj, Rudarska i kemijska škola Varaždin, Hallerova aleja 3, 42000 Varaždin
6. Arsen Badurina, prof. vjeroučitelj, Srednja škola dr. Antuna Barca, Zidarska 4, 51260 Crikvenica
7. Ana Stipetić, prof. vjeroučitelj, Gimnazija Bernardina Frankopana, Struga 3, 47300 Ogulin
8. Marija Klanac-Jozić, prof. vjeroučitelj, Gimnazija Frnaje Petrića, Obala kneza Trpimira 26, 23000 Zadar
9. Jozo Glibo, prof. vjeroučitelj, Obrtnička škola, Ratarnička 1, 34000 Požega
10. Loreta Rabar, prof. vjeroučitelj, Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Šetalište Pazinske gimnazije 11, 52000 Pazin
11. Slava Lucetić, prof. vjeroučitelj, Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Vinogradska 3, 51500 Krk
12. Leon Arsovski, prof. vjeroučitelj-mentor, Trgovačka škola, Trg J.F. Kennedyja 4, 10000 Zagreb
13. Dejan Čaplar, prof. vjeroučitelj, I. Srednja škola, Školska 3, 31300 Beli Manastir
14. Angelina Tadić, prof. vjeroučitelj, Ekonomska škola, Srednji Kono 18, 20000 Dubrovnik
15. fra. Miroslav Stojić, prof. vjeroučitelj, predsjednik državnog povjerenstva, Gimnazija Antuna Vrančića, 29. listopada 1918. br. 64, 22000 Šibenik
16. Jadran Bašić, prof. vjeroučitelj, Srednja škola Bol, Rudina 1, 21420 Bol
17. don mr. Josip Periš, predstojnik katehetskog ured Splitsko-makarske nadbiskupije, Poljana kneza Trpimira 7, 21000 Split

Smotra projekata iz područja nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo

Organizatori

Organizatori Smotre projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa i Zavod za školstvo Republike Hrvatske.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Zavod za školstvo Republike Hrvatske
10 000 Zagreb, Badalićeva 24
telefon: 01/3652 999; faks: 01/3652 831
e-pošta: *zavod@zss.hr*

Ciljevi

Znanja, vrline i vještine koje se stječu učenjem za demokratsko građanstvo i ljudska prava su temelj cjeloživotnog učenja. Neophodni su za uključenost i uspješan život u suvremenim društvima. Oni su također europska i međunarodna obrazovna norma.

Svrha smotre je potaknuti sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa na zajedničko učenje, obogaćivanje znanja, razvijanje vrline i sposobnosti za stvaranje okruženja u kojem se žive ljudska prava i odgovornosti i razvija demokratsko društvo.

Kontakt osobe

Predškolski odgoj i obrazovanje

Andreja Silić (e-pošta: *andreja.silic@zss.hr*)

Osnovna škola (I - IV. razred)

Đurđa Kulušić (e-pošta: *djurdja.kulusic@zss.hr*)

Osnovna škola (V – VIII. razred)

Sanja Urek, prof. (*sanja.urek@zss.hr*)

Srednja škola

Nataša Vulić, prof. (*natasa.vulic@zss.hr*)

Opće upute

Nevenka Lončarić Jelačić, prof., (*nevenka.loncaric-jelacic@zss.hr*)

Vremenik

Savjetujemo dječjim vrtićima i školama da, sukladno Uputama za sudjelovanje u Smotri, do 15. lipnja 2006. izaberu ponajbolji projekt na županijskoj/međužupanijskoj razini. Projekte treba prijaviti Zavodu za školstvo Republike Hrvatske (s naznakom: za Smotru projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo) najkasnije **do 30. lipnja 2006.** na zadanom obrascu (vidi: Prilog 1 – Obrazac 1, Prilog 2 – Obrazac 2). Projekti koji ne pristignu do navedenog datuma neće se uzeti u obzir. Smotra će se održati **4. listopada 2006.**

Upute za sudjelovanje u smotri/natjecanju

Sudionici

- djeca petih i šestih godišta predškolskog odgoja;
- učenici razredne nastave osnovnih škola;
- učenici predmetne nastave osnovnih škola;
- učenici srednjih škola.

Projekti iz sljedećih tematskih područja

- ljudska prava i demokratsko građanstvo;
- europske integracije;
- projekt građanin;
- kulturološko područje.

Programske teme

1. Predškolski odgoj

- osobna prava i prava drugih;
- pravo na zdravu okolinu;
- pravo na jezik te čuvanje vlastite kulture, ponos i čuvanje baštine.

2. Razredna nastava

- Pravo na zdrav okoliš – zaštita voda, zraka, tla, ugroženih biljnih i životinjski vrsta;
- Pravo na jezik te njegovanje vlastite kulture – povijesno/kulturna baština zavičaja;
- Pravo na igru i slobodno vrijeme – kultura življenja;
- Pravo djece na zaštitu od zlostavljanja i zapostavljanja.

3. Osnovna škola (predmetna nastava) i srednje škole

- *ljudska prava i demokratsko građanstvo;*
- *europske integracije;*
- *projekt građanin;*
- *kulturološko područje.*

Svaki projekt djece u dječjim vrtićima, učenica/učenika osnovne škole te učenica/učenika srednjih škola mora imati sljedeće sastavnice:

I. Opći podaci:

- ime i prezime voditelja projekta;
- naziv dječjeg vrtića/škole, adresa, telefon, faks, e-pošta;
- podaci o djeci u dječjim vrtićima te učenicama/učenicima.

II: Opis projekta:

- naziv projekta;
- tematsko područje projekta;
- temeljni cilj projekta, naziv i opis pojedinih dionica projekta (prema metodičkim odrednicama za provedbu projekata te prema osobitostima za svaku dob);
- sažetak postignuća projekta.

Opis provedbe projekata

Predškolski odgoj i obrazovanje

Proces odgoja i obrazovanja za ljudska prava u sustavu predškolskog odgoja ostvaruje se na tri razine:

- Cjelokupno ozračje u kojem dijete živi u obitelji i vrtiću (prostor, ritam života, materijalno okruženje odnosi i interakcije s drugima)
- Svakodnevne životne situacije (zadovoljavanje osnovnih potreba i dr.)
- Planirani poticaji za raznovrsne igre i planirana zbivanja u odgojnoj skupini i vrtiću te društvenom okruženju.

U izboru tematike projekta valja polaziti od potreba i mogućnosti djece i uvažavati načela i metode integriranog razvojnog kurikuluma. Projekt treba imati elemente akcijskog istraživanja.

1. Izbor teme relevantne za život djeteta

Izbor teme se mora temeljiti na intrinzičnoj motivaciji djeteta. Polazište je u nekom za djecu važnom životnom problemu i interesu svojstvenom njihovim razvojnim osobinama. Teme iz područja predškolskog odgoja i obrazovanja integriraju četiri grupe prava: pravo na preživljavanje, pravo na razvojne poticaje, pravo na sudjelovanje i zaštitna prava;

2. Razvoj projekta

a) Stvaranje materijalnog i interakcijskog okruženja

Osiguranje poticajne materijalne sredine i što raznovrsnijih izvora znanja. Osigurati timski pristup i partnersku suradnju svih sudionika projekta: u odgojnoj skupini, unutar vrtića, s roditeljima djece i s lokalnom zajednicom.

b) Aktivna uključenost djeteta – učenje činjenjem, informacije iz prve ruke

Rad na projektu odvija se u kontekstu koji potiče djecu na pregovaranje, suradnju, preuzimanje odgovornosti za traženje odgovora, provjeravanje vlastitih otkrića i traženje vlastitih pristupa rješavanju problema.

Iskustva koja djeca stječu tijekom projekta moraju biti relevantna za njegov život.

c) Kreativno izražavanje i konstruktivno ponašanje

Način ponašanja djece u igri i produkti dječjeg stvaranja (govornog, likovnog, glazbenog i praktičnog) sredstvo su motiviranja za dalja istraživanja, ali i mjerilo rasta i razvoja djeteta te postignuća vezanih za temu projekta.

3. Evaluacija procesa i postignuća

Procjenjuje se praktična primjena novih znanja i vještina djece. Procjenu obavlja odgojitelj, odnosno tim koji radi na projektu, na temelju promatranja dječje igre i stvaranja.

Tijek rada na provedbi projekta učenika osnovnih i srednjih škola

Projektna nastava ostvaruje se u najmanje sedam koraka zbog toga da se očuva demokratska procedura rješavanja problema. Takvo učenje namijenjeno je učenicima razredne nastave i predmetne nastave osnovnih škola i učenicima srednjih škola. Za ostvarenje projekta potrebno je najmanje 15 školskih sati. Svaki sat planira se interdisciplinarno tako da uključuje: čitanje, diskusiju, pisanje, analizu podataka, rješavanje problema u malim skupinama, socijalno učenje, tehnike suradničkog učenja, igru uloga, proučavanje zakona i Ustava RH, pisanje dopisa, molbi itd.

Procedura se sastoji u tome da učenici izabiru problem, sustavno ga istražuju, dokumentiraju i oblikuju plan rješavanja problema. U ostvarivanje projekta uključuju se roditelji i ljudi iz lokalne zajednice koji mogu pomoći u rješavanju problema.

1. Izbor problema

Prepoznavanje problema u svojoj sredini kroz osobno iskustvo, razgovor s roditeljima, rođacima, prijateljima, učiteljima. Raspravljanje i selekcioniranje problema kojim će se razred ili skupina baviti većinskim brojem glasova razreda.

2. Istraživanje problema

Proučavanje zakona i propisa koji se odnose na problem. Upoznavanje ustavnih odredbi iz područja rješavanja problema. Praćenje tiska i ostalih medija. Korištenje biblioteka i čitaonica, udžbeničke literature, prikupljanje informacija elektronskom poštom, slaganje dokumentacijskih mapa.

3. Oblikovanje mogućih rješenja problema

Dijeljenje projektne skupine u četiri manje skupine. Svaka skupina raspravlja i oblikuje najbolji način rješavanja problema. Utvrđuju se načini, pristupi, postupci, identificiraju se lokalni nositelji vlasti u čije područje rada spada problem i koji mogu pomoći u rješavanju problema.

4. Izbor najboljeg pristupa rješenju problema

Glasnogovornik svake skupine pred cijelim razredom/skupinom obrazlaže pristup skupine rješavanju problema. Cijeli razred/skupina raspravlja o jakim i slabim stranama ponuđenog rješenja. Na kraju razred izabire najuspješnije rješenje među ponuđenima.

5. Razvoj plana akcije

Projektna skupina razvija plan akcije, odnosno planiranje aktivnosti koje će se poduzeti da bi se proveo plan i došlo do rješenja problema. Projektna skupina izrađuje dokumentacijsku mapu rješavanja problema.

6. Predstavljanje plana akcije široj zajednici

S planom akcije upoznaju se ostali učenici, roditelji, razrednici, predstavnici lokalne zajednice. Tako

se stvara pozitivno ozračje za prihvaćanje ponuđenog rješenja problema. Može se provesti interna prezentacija rješavanja problema u školi pred nastavnicima, učenicima, na roditeljskom sastanku i sl. Bit je u tome da učenici učvršćuju svoje vještine argumentacije, javnog nastupanja, razvijaju svoje stavove, upoznaju u očima drugih svoju osobnost.

7. Javno predstavljanje ponuđenog rješenja problema.

Ponuđeno rješenje problema može se prezentirati široj skupini učenika u školi, na razini sedmih ili osmih razreda određene škole, na razini cijele škole itd.

Za prezentiranje izvan škole potrebno je pomoći učenicima tako da voditelj projekta unaprijed dogovori odlazak predstavnicima lokalnih vlasti koji su nadležni za rješavanje problema. Može se uputiti obavijesti medijima o mjestu i vremenu susreta s predstavnicima lokalnih vlasti.

Za javnu prezentaciju potrebno je pripremiti usmeno obrazlaganje rješenja problema te pisano dokumentiranje ponuđenog rješenja izradom razrednog portfelja (portfolia), mapama, plakatima i drugim prikladnim oblicima. Na portfelj (portfolio) se stavljaju samo najreprezentativniji dokumenti (fotografije, isječci iz novina, članci zakona, tekstualni zapisi učenika itd.) prikupljeni i nastali u pojedinim koracima rješavanja problema.

Ukoliko se projektna nastava dobro planira i vodi učenike k rješenju problema, ukoliko im se omogući kvalitetna procedura u kojoj mogu doći do izražaja sve njihove sposobnosti, stječu mogućnost da u rješavanju problema koriste znanja koja su stekli iz drugih predmeta – povijesti, hrvatskog, stranog jezika, zemljopisa, matematike.... U pravilu dožive uspjeh u javnosti sa svojim rješenjem problema jer nadležna tijela najčešće ostanu bez argumenata odbijanja i neprihvaćanja budući da su učenici unaprijed sve dobro osmislili i pripremili odgovore na moguća odbijanja i odlaganja i to ne samo verbalno već i dokumentarno u obliku dokumentacijske mape a također su dobro izučili sve odgovarajuće propise. To mogu biti prijedlozi da se postavi semafor na prometnici kojom prelaze do škole radi njihove sigurnosti i zaštite, da se uskladi red vožnje javnog prijevoza ako su đaci putnici, postavljanje kontejnera da se ne zagađuje okoliš škole, uređenje igrališta i td. Važno je istaknuti da oni ne iniciraju rješavanje problema već dolaze s gotovim prijedlogom izvedbe. Doživljaj uspjeha u ovom području prenosi se na bolje učenje u drugim predmetima (doživljeni uspjeh je izvor motivacije), smanjuje se destruktivan odnos prema sebi i prema školi, iščezava osjećaj bespomoćnosti, destruktivnu, buntovničku i kaotičnu energiju mladih kroz ovakvo smisleno i svrhovito praktično učenje pretvaramo u pozitivnu, konstruktivnu snagu. A to je ono što želimo pružiti mladima i preko sudjelovanja u ovoj smotri.

Sadržaj smotre i vrednovanje postignuća:

I. Pokazna mapa koja se sastoji od četiri spojena hamera (portofolio) i dokumentacijske mape projekta – format A4 ili A5, a može biti zabilježen i video zapisom i/ili audio zapisom / hipermediji.

II. Obrazloženje i obrana projektnog cilja (do 16 minuta) – skupina od četiri učenika pred prosudbenim povjerenstvom.

Voditelji projekta

Projekt vodi/e samo oni voditelji koji su prošli stručnu edukaciju za primjenu Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava, za aktivne metode učenja i poučavanja i projektnu nastavu.

Selekcija projekata

Izbor najkvalitetnijih projekata obavit će Državno povjerenstvo te o rezultatima izbora obavijestiti voditelje projekata. Izbor će se izvršiti prema sljedećim okvirnim kriterijima:

- izbor teme i postupak provedbe treba biti u skladu s uputama;
- projekt treba imati obilježja integriranog razvojnog kurikuluma i uvažavati zadaće i načela odgoja i obrazovanja za demokratsko građanstvo i ljudska prava;
- u prikazu se daje proces provedbe projekta i postignuća vidljivih u promjenama okružja i ponašanju djece i odraslih;
- u provedbi i prikazu postignuća treba koristiti kreativne načine izražavanja djece i odraslih.

Državno povjerenstvo za organizaciju i provedbu smotre projekata iz nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo

1. Nevenka Lončarić Jelačić, voditeljica Centra za obrazovanje odraslih, Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb, predsjednica
1. Renata Ozorlić Dominić, suradnica za CARDS, Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb, tajnica
2. Ante Akmadža, prof. savjetnik, željeznička tehnička škola, Palmotićeva 84, Zagreb
3. mr. sc. Jasmina Božić, Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, Filozofski fakultet Sveučilišta, Ivana Lučića 3, Zagreb
2. Višnja Biti, HRT, Hrvatski radio, Prisavlja 3, Zagreb
3. Mira Božić, predsjednica Udruge ravnatelja predškolskih ustanova, Dječji vrtić Ivana Brlić Mažuranić, Cerska 22, Zagreb
4. Vesna Budinski, dipl. uč., Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Mesićeva 35, Zagreb
5. Jelena Gaal, Dječji vrtić Ciciban, V. Vidrića 2, Velika Gorica
6. Zdravka Giacometti, HRT, Redakcija Dobro jutro Hrvatska, Prisavlje 3, Zagreb
7. Branimir Katalenac, SŠ Dugo Selo, Ferenčakova bb, Dugo Selo
8. Đurđa Kulušić, viša savjetnica, Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb
9. Toni Rajković, OŠ Šestine, Podrebernica 13, Zagreb
10. Ksenija Matuš, prof., Gimnazija Bjelovar, Matice Hrvatske 17, Bjelovar
11. Natalija Palčić, IV. gimnazija Marko Marulić, Zagrebačka 2, Split
12. Nataša Vulić, Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb
13. Snježana Romić, Osnovna škola Lijepa Naša, Tuhelj 54, Tuhelj
14. Elvira Skender Miličević, Upravna i birotehnička škola, Varšavska 17, Zagreb
15. Sanja Urek, dipl. uč., viša savjetnica, Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb
16. Andreja Silić, prof., viša savjetnica, Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb

Literatura

1. Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava, Vlada Republike Hrvatske, Nacionalni odbor za obrazovanje o ljudskim pravima, Zagreb, 1999.
2. Temeljni međunarodni dokumenti iz područja odgoja i obrazovanja za ljudska prava, Vlada Republike Hrvatske, Nacionalni odbor za obrazovanje o ljudskim pravima, Zagreb, 1999.
3. Maleš, Dubravka i suradnici: Živjeti i učiti prava, Zagreb 2003., Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo
4. Markočić, Matilda: *Igrom do škole*, Udruženje „Djeca prva“, Zagreb, 2003.
5. *Projekt građanin*, Priručnik za nastavnike: <http://zavod.skolstvo.htnet.hr>
6. *Projekt građanin*, Udžbenik za učenike: <http://zavod.skolstvo.htnet.hr>
7. Spajić-Vrkaš, V., Stričević I., Maleš D., Matijević M.: Poučavati prava i slobode – priručnik za učitelje osnovne škole s vježbama za razrednu nastavu, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Istraživačko – obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, Zagreb 2004.
8. Lončarić Jelačić, Nevenka: *Integracija obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u proces učenja i poučavanja*. Ekspertni seminar, Graz, 18. – 20. studeni 2004. <http://zavod.skolstvo.htnet.hr>
9. *Kompas*: Priručnik o odgoju i obrazovanju mlalidih za ljudska prava, Europski dom Slavonski Brod, 2004.
10. Slunjski, Edita: *Mali profesor, Integrirani razvojni kurikulum*, Zagreb 2001.
11. Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece, 1991.
12. Zbornici regionalnih savjetovanja o predškolskom odgoju i stručna periodika s tematikom predškolskog odgoja

Prilog 1. Obrazac 1.

Obrazac za prijavu projekta

Naziv škole	Adresa škole	
Telefon	Faks	E-pošta
Ime i prezime voditeljice / voditelja projekta		
Broj učenika u projektnoj skupini		
Podaci o učenicima (ime i prezime, razred)		
Naziv projekta		
Tematsko područje projekta		
Cilj projekta		
Naziv i opis dijelova projekta		
Sažetak projekta (postignuća)		
Projekt je bio predstavljen		
Mjesto	Datum	

Prilog 2. Obrazac 2.

Obrazac za prijavu projekta

Naziv dječjeg vrtića	Adresa	
Telefon	Faks	E-pošta
Ime i prezime odgojiteljice / odgojitelja – voditeljice / voditelja projekta		
Broj djece u projektu		
Podaci o djeci (ime i prezime, godište, odgojna / e skupina / e)		
Naziv projekta		
Tematsko područje projekta		
Cilj projekta		
Naziv i opis dijelova projekta		
Sažetak projekta (postignuća)		
Projekt je bio predstavljen		
Mjesto	Datum	

Natjecanje mladih tehničara učenika/ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Natjecanja mladih tehničara organiziraju i provode: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Hrvatska zajednica tehničke kulture, Hrvatski savez pedagoga tehničke kulture, nacionalni savezi tehničke kulture, županijski i gradski uredi za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu, županijske i gradske zajednice tehničke kulture te društva i udruge pedagoga tehničke kulture.

Tehničke aktivnosti znatno pridonose razvoju stvaralačkih sposobnosti učenika, a natjecanja mladih tehničara omogućuju afirmaciju darovitih i talentiranih učenika i time pridonose njihovom ranom otkrivanju.

Sjedište Državnog povjerenstva

Hrvatska zajednica tehničke kulture

Hrvatski savez pedagoga tehničke kulture

10 000 Zagreb, Dalmatinska 12

telefon: 01/4848 760, 4848 769

adresa elektroničke pošte: hztk@hztk.hr

adresa internetske stranice Hrvatske zajednice tehničke kulture: www.hztk.hr

Tajnik Državnog povjerenstva: Žarko Bošnjak, prof.

Zavod za školstvo Republike Hrvatske

10 000 Zagreb, Badalićeva 24

telefon: 01/3652-860, faks: 01/3820-239

1. Razine i vremenik natjecanja

1.1. Školska – 10. ožujka 2006. godine

1.2. općinska odnosno gradska – 7. travnja 2006.

1.3. Županijska – 28. i iznimno 29. travnja 2006.

1.4. državno – 23. do 27. svibnja 2006. u Kraljevici

Natjecanja i manifestacije, koje iz opravdanih razloga nije moguće održati u isto vrijeme kad i redoviti dio natjecanja, prema gornjem vremeniku, moraju se održati prije natjecanja određenih vremenikom. Izvješća o takvim natjecanjima i manifestacijama moraju se dostaviti županijskim povjerenstvima najkasnije jedan dan prije održavanja natjecanja po redovitom vremeniku

2. Natjecatelji

2.1. učenici osnovnih i srednjih škola.

2.2. natjecatelji se natječu u dvije dobne kategorije: osnovnoškolci i srednjoškolci. Iznimno do najviše županijske razine mogu se natjecati i učenici nižih razreda osnovne škole u njima primjerenim disciplinama, kao cvrčci i krijesnice.

Jedan natjecatelj može se natjecati u samo jednom od područja natjecanja, odnosno samo u jednoj od natjecateljskih disciplina.

3. Sadržaj natjecanja

3.1. Opća tehnička područja

3.1.1. prikaz i obrana izratka – rada (Natjecatelj donosi, prikazuje i obrazlaže rad i djelovanje modela – izratka iz područja natjecanja koje je sam odabrao. **S jednim izratkom – radom može sudjelovati samo jedan natjecatelj.**)

3.1.2. tehničko znanje (Rješavanje pisanih zadataka ovisno o odabranom području natjecanja. Natjecatelji rješavaju zadatke iz Zbirke zadataka za natjecanja mladih tehničara, Hrvatska zajednica tehničke kulture)

3.1.3. tehničke vještine (Rješavanje praktičnih zadataka ovisno o odabranom području natjecanja).

3.2. Posebna tehnička područja

Natjecatelji se natječu s modelima vlastite izrade u skladu s pravilima natjecanja nacionalnih saveza tehničke kulture, odnosno odgovarajućim međunarodnim pravilima ili izlažu radove po svojem slobodnom izboru.

4. Područja natjecanja

4.1. Opća tehnička područja

4.1.1. robotika (Posebna tehnička znanja iz programa robotike, Prosvjetni vjesnik broj 2, lipanj 1999., stranica 231. do 234, program robotike, Glasnik Ministarstva prosvjete i športa broj 15 od 19. prosinca 1995., stranica 31., priručnik Robotiči ABC-tehnike, autora B. Boranića u nakladi Izdavačkog odjela Hrvatske zajednice tehničke kulture, izradak – model iz područja robotike.)

4.1.2. strojarstvo (Posebna tehnička znanja iz programa obrade kovina, Prosvjetni vjesnik broj 2, stranica 228., obrada kovina, Prosvjetni vjesnik broj 2, stranica 230., tehničko crtanje u strojarstvu, Prosvjetni vjesnik broj 2, stranica 234., izradak – model iz područja općeg konstruktorstva i strojarstva.)

4.1.3. graditeljstvo (Posebna tehnička znanja iz programa obrade drva, Prosvjetni vjesnik broj 2, stranica 229, tehničko crtanje u graditeljstvu Prosvjetni vjesnik broj 2, stranica 235; udžbenik Obrada drva i tehničko crtanje, autori B. Žezlina i F. Kraš, u nakladi Izdavačkog odjela Hrvatske zajednice tehničke kulture; izradak – model iz područja graditeljstva, graditeljskog modelarstva i maketarstva.)

4.1.4. elektrotehnika (Posebna tehnička znanja iz područja elektrotehnike, elektronike, radiotehnike odnosno telekomunikacija na osnovi programa Hrvatskoga radioamaterskog saveza, Glasnik

Ministarstva prosvjete i športa broj 15 od 19. prosinca 1995.; Tečaj za radioamatere konstruktore, stranica 12. i 13., Elektroničke konstrukcije za amatere, autor Franjo Kičić i Radiotehnika, autor Božidar Pasarić, u nakladi Izdavačkog odjela Hrvatske zajednice tehničke kulture; izradak – model ili uređaj iz područja elektrotehnike ili elektronike ili telekomunikacija.)

4.1.5. prometna tehnika (Posebna tehnička znanja iz područja vezanih uz prijevoz i transport ljudi i tereta, na osnovni važećeg programa tehničke kulture za osnovnu školu. izradak – model iz područja prijevoza ili transporta ljudi ili tereta.)

Zadaci za sva područja natjecanja sastavljaju se na temelju Zbirke zadataka za natjecanja mladih tehničara, više autora, u nakladi Izdavačkog odjela Hrvatske zajednice tehničke kulture te udžbenika tehničke kulture za osnovnu školu.

4.2. Posebna tehnička područja

4.2.1. Natjecanje mladih robotičara održava se prema posebnim pravilima Hrvatskog društva za robotiku, a u skladu s ovim pravilima. (Prilog 1)

4.2.2. Natjecanje mladih fotoamatera (Državno natjecanje u fototehnici) održava se prema posebnim pravilima Hrvatskog fotosaveza (Prilog 2)

4.2.3. Natjecanje zrakoplovnih modelara održava se po posebnim pravilima Hrvatskog zrakoplovnog saveza, odnosno prema pravilima FAI. (Prilog 3)

4.2.4. Natjecanje mladih raketnih modelara održava se prema posebnim pravilima Hrvatskog astronautičkog i raketnog saveza, odnosno odgovarajućim međunarodnim pravilima. (Prilog 4)

4.2.5. Natjecanje u amaterskoj radiogoniometriji odražava se prema posebnim Pravilima Hrvatskog radioamaterskog saveza. (Prilog 5)

5. Provedba natjecanja

5. 1. Opća tehnička područja

Natjecanja na svim razinama (školska, općinska odnosno gradska, županijska i državno) provode se po jednakim pravilima i na jednak način.

Natjecanja za oba dijela natjecanja provode se u školskim učionicama koje imaju do 15 radnih mjesta. Za svako područje natjecanja treba osigurati posebnu prostoriju. Iznimno se posebni dio može izvesti izvan učionica na prostoru koji odgovara sadržajima natjecanja. Svaki natjecatelj mora imati svoje radno mjesto.

Prvi dio natjecanja (2.1.) Natjecatelji prikazuju svoj izradak koji su izradili u školi, klubu ili kod kuće i obrazlažu način njegova rada. Izlaganje jednog natjecatelja u pravilu traje do 5 minuta. Redoslijed izlaganja: po abecedi ili dogovorno.

Sastavni dio izratka je i tehnička dokumentacija koja sadrži: 1. opis, svrhu i namjenu izratka; 2. crteže i sheme; 3. popis i specifikaciju materijala; 4. funkcionalni opis izratka i 5. upute za rukovanje.

Dimenzije izratka u svim područjima su do najviše 60 x 60 x 60 cm. Iznimno se može dopustiti i povećanje jedne od dimenzija ako je to nužno za funkcioniranje izratka. Za sudjelovanje s takvim izratkom potrebno je prethodno odobrenje organizatora.

Natjecatelji ne mogu upotrebljavati pribor drugih natjecatelja za vrijeme natjecanja.

Drugi dio natjecanja (2.2.) sastoji se od pisanih zadataka sastavljenih za svako opće tehničko područje. Rješavanje pisanih zadataka traje u pravilu jedan školski sat.

Treći dio natjecanja (2.3) sastoji se od praktičnih zadataka iz posebnog područja koje su natjecatelji sami izabrali. Trajanje ovog dijela natjecanja određuje ovisno o složenosti praktičnih zadataka i vremena potrebnog za njihovo rješavanje.

Natjecatelji za jedno područje natjecanja istovremeno rješavaju zadatke. Jedan natjecatelj može se natjecati samo u jednom području natjecanja.

Za vrijeme natjecanja voditelji se ne smiju nalaziti u prostoru za natjecatelje ni na bilo koji način ometati odvijanje natjecanja.

5.2. Posebna tehnička područja

Natjecanja na svim razinama (školska, općinska odnosno gradska, županijska i državno) provode se po jednakim pravilima i na jednak način u prostorijama ili na prostorima koja odgovaraju zahtjevima odgovarajućeg posebnog tehničkog područja.

6. Ocjenjivanje

6.1. Opća tehnička područja

6.1.1. Ocjenjivanje natjecatelja obavljaju stručna povjerenstva.

6.1.2. Omjer bodova za sva tri dijela natjecanja, orijentacijski su navedeni u tablici:

2.1.1.	Izradak (model, maketa, uređaj, sklop, stroj...) i izlaganje o izrađenom zadatku	90 bodova
2.1.2.	Tehničko znanje (rješavanje pisanih zadataka i problema)	60 bodova
2.1.3.	Tehničko znanje (rješavanje praktičnih zadataka i problema)	60 bodova
2.1.	Ukupno	210 bodova

Stručna će povjerenstva na vrijeme izraditi slične tablice i pravila ocjenjivanja za svako pojedino područje natjecanja i bit će objavljene na internetskim stranicama Hrvatske zajednice tehničke kulture.

6.1.3. Pri ocjenjivanju rada – izratka ne procjenjuje se sudjelovanje drugih osoba.

Težište ocjenjivanja mora biti nastup natjecatelja i njegovo izlaganje. Posebno se vrednuje: sigurnost izlaganja, ispravnost tehničkog izražavanja, smisao i razumljivost izlaganja.

Pri ocjeni izratka posebno se vrednuje: tehnička dokumentacija, originalnost rada i uvođenje novoga, funkcionalnost, svrhovitost rada, primjena tehničkih pravila i zakonitosti, primjereni materijal i tehničko rješenje, primjenjivost.

6.1.4. Konačnu ocjenu izratka i izlaganja za svakog natjecatelja donosi povjerenstvo zajedničkim dogovorom svih članova stručnog povjerenstva. Ocijene li to potrebnim svi članovi stručnog

povjerenstva zajednički će ponovno usporediti izratke i tada odlučiti o konačnim ocjenama. Konačne ocjene iskazuju se na posebnom listu ocjenjivanja.

6.1.5. Ako dva ili više natjecatelja ostvare jednaki broj bodova oni zajednički dijele odgovarajuće mjesto na rang listi, osim pri izboru sudionika za viši rang natjecanja. Tada će stručno povjerenstvo ponovno usporediti radove tih natjecatelja i ocjeni za izradak koji ocijene boljim dodati po jedan bod, dva ili više bodova ovisno o broju natjecatelja s jednakim brojem bodova.

6.1.6. Svi natjecatelji moraju biti uz svoje radove za vrijeme izlaganja.

6.1.7. Prigovor na ocjenjivanje podnosi se u pisanom stručnom povjerenstvu najkasnije 30 minuta nakon što su objavljeni prvi neslužbeni rezultati. Ako utvrdi opravdanost prigovora, stručno povjerenstvo će dogovorom svih članova promijeniti ocjene na koje se prigovor odnosi i objaviti konačne rezultate. Odluka stručnog povjerenstva je konačna.

6.1.8. Svi sudionici natjecanja dužni su pridržavati se pravila natjecanja, uputa organizatora i primjereno se ponašati. Osobama koje ne poštuju pravila, upute organizatora ili se neprimjereno ponašaju otkazat će se daljnja mogućnost sudjelovanja.

6.2. Posebna tehnička područja

Natjecatelji se ocjenjuju na osnovi pravila odgovarajućeg nacionalnog saveza, odnosno odgovarajućih međunarodnih pravila, koja su priložena uz ova Pravila.

7. Priznanja, nagrade i diplome

Svi sudionici dobivaju priznanja za sudjelovanje.

Na županijskom po tri prvoplasirana, a na državnom po pet prvoplasiranih dobivaju diplome s naznakom područja natjecanja i osvojenim mjestom.

Organizator može dodijeliti posebna priznanja i nagrade za primjerice najmlađeg sudionika, najbrojniji klub mladih tehničara, najvredniju ideju i inovaciju itd.

Najuspješniji mladi tehničari stječu pravo sudjelovanja na sličnim međudržavnim i međunarodnim natjecanjima. Mladi tehničari odabrani za sudjelovanje na međudržavnim i međunarodnim natjecanjima sudjeluju u dodatnim pripremama u organizaciji Hrvatskog saveza pedagoga tehničke kulture, Hrvatske zajednice tehničke kulture i odgovarajućeg nacionalnog saveza tehničke kulture, koji će izvršiti i konačni izbor članova državne reprezentacije.

8. Zadaće organizatora

8.1. Školska natjecanja organiziraju i provode povjerenstva koja imenuju učiteljska vijeća iz redova učitelja i roditelja učenika škole. Školska će povjerenstva samostalno pripremiti pitanja, zadatke te odrediti način vrednovanja i rangiranja natjecatelja. Nakon održanih školskih natjecanja povjerenstva u pisanom obliku izvješćuju općinska odnosno gradska povjerenstva o sudionicima i rezultatima.

8.2. Općinska, gradska i županijska natjecanja organiziraju i provode općinska, gradska odnosno županijska povjerenstva, koja imenuju nadležni uredi za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu na prijedlog zajednica tehničke kulture općine, grada ili županije i društava pedagoga

tehničke kulture.

Županijska povjerenstva čine članovi društava i udruga pedagoga tehničke kulture, udruga i zajednica tehničke kulture te ostale stručne osobe koje mogu pridonijeti uspješnijem provođenju natjecanja.

Županijska povjerenstva obavijestit će na vrijeme, najkasnije do 1. ožujka sva svoja općinska odnosno gradska povjerenstva i državno povjerenstvo o svom sjedištu, mjestu i točnom vremenu održavanja županijskog natjecanja i **adresu elektroničke pošte potrebnu za komuniciranje internetom.**

Županijska povjerenstva pripremaju zadatke za općinska, odnosno gradska natjecanja te osiguravaju prostorne i druge uvjete za održavanje županijskog natjecanja uz svekoliku potporu županijskih zajednica tehničke kulture i nadležnih ureda za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu. Zadaci za sva županijska natjecanja su jedinstveni i pripremit će ih i razaslati državno povjerenstvo natjecanja.

8.3. Organizatori, općinska i županijska povjerenstva organizirat će i prateće aktivnosti, kao na primjer različite izložbe, natjecanja koja nisu predviđena ovim pravilima i slično, u skladu s potrebama i aktivnostima mladih tehničara općine odnosno županije.

Državno povjerenstvo organizirat će prateće aktivnosti u skladu s potrebama i aktivnostima mladih tehničara na području Republike Hrvatske.

8.4. Odmah nakon održanog županijskog natjecanja, a **najkasnije do 24.00 sata dana kada je održano natjecanje**, županijska će povjerenstva dostaviti državnom povjerenstvu **elektroničkom poštom izvješće isključivo u tablicama i u skladu s uputama koje će dobiti od državnog povjerenstva.**

Pisano izvješće s istim tablicama i rezultatima povjerenstvo će dostaviti državnom povjerenstvu redovitom poštom odmah idućeg dana po održanom natjecanju.

Popis mentora, odnosno pratitelja koje s natjecateljima upućuje županija, škola ili zajednica tehničke kulture, županijska će povjerenstva dostaviti zajedno s rezultatima natjecanja, po ključu (broj pratitelja u odnosu na broj natjecatelja) u prethodnom dogovoru s organizatorom državnog natjecanja, Hrvatskom zajednicom tehničke kulture i Hrvatskim savezom pedagoga tehničke kulture.

Mentori odnosno pratitelji natjecatelja ponajprije su učitelji odnosno osobe koje su pripremale učenike za natjecanje.

Natjecatelji koji su stekli pravo sudjelovanja na državnom natjecanju na temelju osvojenih bodova na državno natjecanje obvezno donose tehničku dokumentaciju koja sadrži: 1. fotografiju, opis, svrhu i namjenu izratka; 2. crteže i sheme; 3. popis i specifikaciju materijala; 4. funkcionalni opis izratka i 5. upute za rukovanje. Opis dokumentacije objavljen je u časopisu *ABC tehnike*, broj 483, ožujak 2005. godine.

Uz ime svakog natjecatelja – učenika obvezno treba napisati ime i prezime njegova mentora, odnosno učitelja tehničke kulture, odnosno osobe koja je pripremala učenika za natjecanje.

Izvješće se dostavlja elektroničkom poštom na adresu: hztk@hztk.hr

Županijskim će povjerenstvima na vrijeme biti dostavljeni obrasci i diskete s tablicama za izradu izvješća.

9. Odabir natjecatelja za državno natjecanje mladih tehničara

Opća i posebna tehnička područja.

Pravo sudjelovanja na državnom natjecanju stječu natjecatelji koji su u pojedinom području (disciplini) i kategoriji osvojili prvo mjesto na županijskom natjecanju.

Bonusi

Bonus apsolutni

Pravo sudjelovanja na državnom natjecanju stječu natjecatelji koji su u pojedinom području (disciplini) i kategoriji osvojili drugo mjesto na županijskom natjecanju, ako je ta županija u tom području (disciplini) i kategoriji na županijskom natjecanju prethodne godine imala apsolutno najveći broj natjecatelja u odnosu na ostale županije.

Bonus relativni

Pravo sudjelovanja na državnom natjecanju stječu natjecatelji koji su u pojedinom području (disciplini) i kategoriji osvojili drugo mjesto na županijskom natjecanju, ako je ta županija u tom području (disciplini) i kategoriji na županijskom natjecanju prethodne godine imala relativno najveći broj natjecatelja u odnosu na ostale županije. Pod relativnim brojem natjecatelja računa se broj natjecatelja u odgovarajućem području (disciplini) i kategoriji podijeljen s brojem škola u toj županiji.

Bonus pobjednika

Pravo sudjelovanja na državnom natjecanju stječu natjecatelji koji su u pojedinom području (disciplini) i kategoriji osvojili drugo mjesto na županijskom natjecanju, ako je ta županija, u tom području (disciplini) i kategoriji, na državnom natjecanju prethodne godine imala pobjednika.

Pravo natjecanja na državnom natjecanju stječu i treće, odnosno četvrto, plasirani natjecatelji, ako su drugi natjecatelji te županije stekli pravo sudjelovanja na državnom natjecanju po jednom od bonusa.

10. Državno povjerenstvo

Državno povjerenstvo za provođenje natjecanja imenuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa na temelju prijedloga Hrvatske zajednice tehničke kulture i Hrvatskog saveza pedagoga tehničke kulture.

Sjedište Državnog povjerenstva

Hrvatska zajednica tehničke kulture

Hrvatski savez pedagoga tehničke kulture

10 000 Zagreb, Dalmatinska 12

telefon: 01/4848760, 4848769

adresa elektroničke pošte: hztk@hztk.hr

Adresa internetske stranice Hrvatske zajednice tehničke kulture: www.hztk.hr

Osobe za kontakt:

Marija Dujmović, glavna tajnica Hrvatske zajednice tehničke kulture

telefon: 01/48-48-760 ili 48-48-769

Franjo Pavlović, tajnik Hrvatskog saveza pedagoga tehničke kulture

telefon: 01/20-00-126 ili 098/161-1262

adresa elektroničke pošte: *franjo.pavlovic@zg.htnet.hr*

Drago Labaš, prof., predsjednik Hrvatskog saveza pedagoga tehničke kulture

telefon: 042/261-176 ili 091/540-2794

adresa elektroničke pošte: *drago.labas@vz.htnet.hr*

Prilog 1

PRAVILA ZA Natjecanje mladih robotičara

Hrvatsko društvo za robotiku, Zagreb, Dalmatinska 12

Natjecanje mladih robotičara odvija se prema posebnim pravilima Hrvatskog društva za robotiku. Dodjeljuju se posebne nagrade i diplome za prvo, drugo i treće mjesto, po kategorijama i disciplinama. Pravo na sudjelovanje na državnom natjecanju stječu pobjednici po dobnim kategorijama, odnosno drugoplasirani i trećeplasirani na županijskom natjecanju u skladu s bonusima navedenim u 7.1.

Natjecanje mladih robotičara održava se u dvije dobne kategorije i iznimno cvrčci i krijesnice do županijske razine.

Dobne kategorije su: osnovnoškolci i srednjoškolci.

Cvrčci i krijesnice su učenici od prvog do četvrtog razreda osnovne škole. Cvrčci i krijesnice sudjeluju u natjecanju robota do najviše županijske razine.

Osnovnoškolci su učenici/e petog, šestog, sedmog i osmog razreda osnovne škole, srednjoškolci su učenici/e srednjih škola.

Jedan natjecatelj može se natjecati u samo jednoj od dobnih kategorija.

Ako natjecatelj ne započne vožnju u vremenu koje odredi povjerenstvo za natjecanje tu vožnju natjecatelj ne može odvoziti naknadno.

Za vrijeme natjecanja u prostoru za natjecanje smiju se nalaziti samo natjecatelji i članovi povjerenstva.

Svaki natjecatelj natječe se u sve tri discipline: utrka ručno vođenih robota, utrka robota vođenih osobnim računalom i utrka autonomnih robota.

Utrka ručno vođenih robota

Natjecatelji se natječu u ručnom vođenju robota labirintom bez primjene računala ili uz primjenu računala, s pomoću palice za igru (ili s pomoću posebnih tipki) ili s pomoću uređaja za daljinsko upravljanje ili primjenom tipkovnice računala. Pri tome robot i palica za igru (odnosno posebne tipke) mogu biti povezani kabelom proizvoljne duljine.

Duljina puta kroz labirint ne može biti manja od 10 metara pa će natjecatelji voziti svoje robote odgovarajući broj puta istom stazom, ako nije moguće osigurati labirint dovoljne veličine.

Svaki natjecatelj ima pravo na dva puta po dvije vožnje labirintom. Između vožnji dopušteno je podešavanje robota. Nakon prve dvije vožnje mijenja se izgled labirinta i natjecatelji voze drugu seriju od

po dvije vožnje. Vrednuje se bolja vožnja u prvoj seriji i bolja vožnja u drugoj seriji, a rezultat se dobije tako da se vremena boljih vožnji zbroje.

Utrka robota vođenih osobnim računalom

Natjecatelji se natječu u vođenju robota labirintom ili zadanom stazom ili traže upaljenu žarulju u određenom polju ili traže najtamnije mjesto u određenom polju i obavljaju slične jednostavne zadatke u jednoj ravnini s pomoću računalnog programa u memoriji računala. Pri tome robot i računalo mogu biti povezani kabelom proizvoljne duljine, radio vezom, infracrvenom ili nekom drugom bežičnom vezom.

Zadaca koju će roboti obavljati na natjecanjima svih razina bit će objavljena mjesec dana prije školskih natjecanja na internet stranicama Hrvatske zajednice tehničke kulture i Hrvatskog društva za robotiku

Svaki natjecatelj ima pravo na dva puta po dvije vožnje labirintom. Između vožnji odnosno prije natjecanja dopušteno je podešavanje robota na natjecateljskoj stazi. Nakon prve dvije vožnje mijenja se izgled labirinta i natjecatelji voze drugu seriju od po dvije vožnje. Vrednuje se bolja vožnja u prvoj seriji i bolja vožnja u drugoj seriji, a rezultat se dobije tako da se vremena boljih vožnji zbroje.

Ako za vrijeme natjecateljske vožnje robot napusti zadanu stazu, vrijeme te utrke računa se kao da je vožnja trajala tri minute (180 sekundi), a natjecatelj ne može ponoviti tu vožnju.

Utrka autonomnih robota

Autonomni roboti kreću se labirintom ili zadanom stazom ili traže upaljenu žarulju u određenom polju ili traže najtamnije mjesto u određenom polju i obavljaju slične zadatke u jednoj ravnini. **Pri tome roboti ne smiju biti povezani s računalom kabelom, niti se za njihovo vođenje može koristiti uređaj za daljinsko upravljanje, niti se može koristiti izvorom energije izvan samoga robota.**

Zadate koje će roboti obavljati na natjecanjima svih razina bit će objavljeni mjesec dana prije školskih natjecanja na internet stranicama Hrvatske zajednice tehničke kulture i Hrvatskog društva za robotiku.

Svaki natjecatelj ima pravo na dva puta po dvije vožnje labirintom. Između vožnji kao i prije natjecanja dopušteno je podešavanje robota na natjecateljskoj stazi. Nakon prve dvije vožnje mijenja se izgled labirinta i natjecatelji voze drugu seriju od po dvije vožnje. Vrednuje se bolja vožnja u prvoj seriji i bolja vožnja u drugoj seriji, a rezultat se dobije tako da se vremena boljih vožnji zbroje.

Ako za vrijeme natjecateljske vožnje robot napusti zadanu stazu, vrijeme te utrke računa se kao da je vožnja trajala tri minute (180 sekundi), a natjecatelj ne može ponoviti tu vožnju.

Jedna vožnja ne može trajati dulje od tri minute. Natjecatelju čiji robot završi utrku u vremenu duljem od tri minute vožnja se računa kao da je postignuto vrijeme tri minute (180 sekundi).

Natjecatelju čiji robot na završi utrku ta vožnja računa se s vremenom od tri minute (180 sekundi).

Natjecatelju koji ne nastupi u jednoj od tri discipline, ta izostavljena disciplina vrednuje se kao da robot nije završio utrku u obje vožnje, tj. vrednuje se sa dva puta 3 minute (360 sekundi).

Ukupni rezultat natjecanja robota dobije se tako da se vremena sve tri discipline zbroje i bolji je onaj čiji je zbroj vremena u sve tri discipline manji.

Roboti za sve discipline mogu biti izrađeni od različitih dijelova, dijelova konstrukcijskih kutija Fischertechnik, Lego, Mehanon i drugih.

Natjecatelji (osim cvrčaka i krijesnica) mogu se natjecati isključivo robotima vlastite izrade.

Prilog 2

Pravila natjecanja u fototehnici

Hrvatski fotosavez, Dalmatinska 12, 10000 Zagreb

Natjecanje u fototehnici organizira i provodi Hrvatski fotosavez u sklopu 48. natjecanja mladih tehničara 2006. godine.

1. NATJECATELJI

Natjecatelji su učenici osnovnih i srednjih škola.

Pravo sudjelovanja na Natjecanju mogu ostvariti natjecatelji (po 1 iz osnovne škole i 1 iz srednje škole iz svake županije i Grada Zagreba) odlukom stručnog povjerenstva Hrvatskog fotosaveza temeljem ocjene prijavljenih fotografija na natječaj na zadanu temu. Eventualno, pravo sudjelovanja na Natjecanju mogu ostvariti i drugi natjecatelji sukladno točki 9. Općih pravila.

2. SADRŽAJ NATJECANJA

2.1. Izložba odabranih fotografija na zadanu temu

2.1.1. Izložba

2.1.2. Obrazloženje rada

2.2. Provjera znanja

2.2.1. Pisana provjera znanja iz fototehnike i povijesti fotografije (literatura: Hrvatska likovna enciklopedija, Likovna enciklopedija, Opća enciklopedija, priručnici o fotografiji, digitalna fotografija)

2.2.2. Provjera praktičnih znanja u izradi crno-bijele fotografije)

2.3. Praktični rad – fotoradionica

2.3.1. Snimanje ili izrada fotografskog rada

2.3.2. Obrazloženje rada

3. PROVEDBA NATJECANJA

3.1. PRVI DIO NATJECANJA sastoji se od obrazloženja prihvaćenog rada na izložbi.

Svaki natjecatelj ima pravo obrazlaganja rada do 5 minuta.

3.2. DRUGI DIO NATJECANJA sastoji se od rješavanja pisanih zadataka i provjere praktičnih znanja u izradi crno-bijele fotografije.

Pisani zadaci jednaki su za sve natjecatelje. Rješavanje pisanih zadataka traje 45 minuta. Natjecatelji istovremeno rješavaju pisane zadatke.

Provjera praktičnih znanja u izradi crno-bijele fotografije organizira se u pripremljenom fotolaboratoriju. Provjera praktičnih znanja jednaka je za sve natjecatelje i provodi se po abecedi ili dogovorno. Svaki natjecatelj ima pravo rješavanja zadatka do 6 minuta.

3.3. TREĆI DIO NATJECANJA – FOTORADIONICA, sastoji se od praktičnog rada – snimanja fotoaparatom ili izrade rada nekom od fotografskih tehnika prema zadanoj temi i obrazloženja (obrane) rada.

Za praktični dio zadatak za sve natjecatelje je isti. Za obrazloženje rada svaki natjecatelj ima na raspolaganju do 5 minuta.

4. OCJENJIVANJE

4.1. Ocjenjivanje natjecatelja obavlja stručna komisija od tri člana.

4.2. Pri ocjenjivanju rada – izratka ne procjenjuje se sudjelovanje drugih osoba.

4.3. Omjer bodova za natjecanje naveden je u tablici

Rad na izložbi	35 bodova
Obrazloženje rada na izložbi	15 bodova
Pisana provjera znanja	25 bodova
Provjera praktičnih znanja	25 bodova
Praktičan rad – fotoradionica	35 bodova
Obrazloženje rada u fotoradionici	15 bodova

4.4. Svaki član komisije vrednuje izradak i izlaganje za sebe i na svom listu ocjenjivanja.

4.5. Konačnu ocjenu za svakog natjecatelja donosi komisija tako da se ocjene svih članova komisije zbroje.

Ukupna ocjena natjecatelja može se korigirati dogovorom svih članova stručne komisije.

Konačne ocjene iskazuju se na posebnom listu ocjenjivanja.

4.6. Prigovor na ocjenjivanje podnosi se u pisanom obliku stručnoj komisiji najkasnije 30 minuta nakon što su objavljeni prvi neslužbeni rezultati.

Ako utvrdi opravdanost prigovora, stručna komisija će dogovorom svih članova promijeniti ocjene na koje se prigovor odnosi i objaviti konačnu odluku.

4.7. Svi sudionici natjecanja dužni su pridržavati se pravila natjecanja, uputa organizatora i primjereno se ponašati.

Osobama koje ne poštuju pravila, upute organizatora ili se neprimjereno ponašaju otkazat će se dalja mogućnost sudjelovanja.

5. PRAVILA ZA PRIJAVU FOTOGRAFIJA ZA IZLOŽBU

5.1. Tema izložbe je: Naslijeđe.

5.2. Prijave

Fotografije za izložbu mogu prijaviti učenici osnovnih i srednjih škola te mladi članovi fotografskih udruga od navršениh 19 godina života. Učenici šalju fotografije na natječaj putem svojih škola, udruga ili samostalno. Prijavom fotografija na natječaj svaki autor prihvaća obvezu da primjerak istovjetne

fotografije istovremeno dostavi županijskom povjerenstvu za provođenje natjecanja mladih tehničara, odnosno Grada Zagreba, da bi se izložbe fotografija mogle prirediti u svakoj od županija i u gradu Zagrebu.

5.3. Broj fotografija, vrste, formati, oprema

Svaki učenik ima pravo prijave najviše 4 rada na zadanu temu (jedan rad može biti jedna fotografija ili niz fotografija prema osobnoj ideji autora).

Dopuštene su sve vrste fotografija, izrađene u bilo kojoj tehnici, bez obzira na format.

Fotografija na poledini mora imati podatke sukladno prijavnici.

5.4. Prosudba

Stručno prosudbeno povjerenstvo vrednovat će cjelovitost fotografskog rada na zadanu temu: originalnost pristupa temi, vizualno-likovnu vrijednost, tehničku umješnost.

5.5. Rok za prijavu radova

Rok za prijam fotografija je 12. travnja 2006. godine.

5.6. Adresa za slanje radova

Radovi se šalju na adresu: Hrvatski fotosavez, Dalmatinska 12, 10000 Zagreb

6. PRIZNANJA, NAGRADE

Sudionici Natjecanja dobit će priznanja i nagrade sukladno Općim pravilima.

Dio natjecatelja ostvarit će pravo besplatnog sudjelovanja u Ljetnoj fotoradionici Hrvatskog fotosaveza za mlade 2006.

Organizator može dodijeliti i druga posebna priznanja ili nagrade natjecateljima i njihovim učiteljima ili mentorima.

7. OSTALO

7.1. Natjecanja na razini škole, udruge, odnosno gradska ili županijska, nisu izlučna za Državno natjecanje u fototehnici na 48. natjecanju mladih tehničara.

7.2. Hrvatski fotosavez će do 24. travnja 2006. obavijestiti županijska povjerenstva o odluci o odabiru sudionika natjecanja u fototehnici.

7.3. Na sva pitanja koja nisu uređena ovim Pravilima primjenjuju se odredbe

Pravila o organiziranju i provođenju 48. natjecanja mladih tehničara.

7.4. Informacije

Hrvatski fotosavez, telefon/faks: 01/ 48 48 793

Tajnik Hrvatskog fotosaveza Predrag Bosnar

e-mail: *predrag.bosnar@hzt.hr*

Prilog 3

Pravila natjecanja zrakoplovnih modelara

Hrvatski zrakoplovni savez, Komisija za zrakoplovno modelarstvo, Dalmatinska 12, Zagreb

4.1. Natjecanje zrakoplovnih modelara odvija se prema pravilima FAI u kategoriji slobodno letećih modela kategorije F1H. Najbolje plasiranim natjecateljima dodjeljuju se nagrade i diplome za prvo, drugo i treće mjesto. Pravo na sudjelovanje na državnom natjecanju stječu pobjednici, odnosno drugoplasirani i trećeplasirani na županijskom natjecanju u skladu s tablicom o broju natjecatelja po županijama u točki 7.1.

Dobne kategorije

Svi učenici do 18 godina starosti, uključujući i one koji u godini održavanja natjecanja navršavaju 18 godina. Preporučaju se dvije dobne skupine, učenici osnovnih kao prva te učenici srednjih škola kao druga dobna skupina.

Definicija modela kategorije F1H

Model jedrilice bez pogona

Karakteristike modela F1H

Maksimalna površina krila i horizontalnog stabilizatora: 18 dm²

Minimalna težina: 220 grama

Maksimalna dužina startnog užeta pod opterećenjem od 2 kg 50 metara

Broj modela po natjecatelju: 3

Broj letova

Svaki natjecatelj ima pravo na pet letova (po preporuci Modelarske komisije Hrvatskog zrakoplovnog saveza predlaže se sedam letova).

Svaki natjecatelj ima pravo na jedan službeni let u svakom turnusu. Trajanje turnusa ne smije biti kraće od 30 minuta ni duže od 90 minuta.

Definicija službenog leta

Natjecatelj ima pravo na maksimalno dva pokušaja u svakom turnusu

- 1) vrijeme leta postignuto u prvom pokušaju osim ako pokušaj nije uspio ili natjecatelj ima pravo na ponovljeni let (u tom slučaju u karton se upisuje 0 (nula) ili vrijeme kraće od 20 sekunda)
- 2) bilo koje vrijeme leta postignuto u drugom pokušaju ili 0 (nula) ako je pokušaj ponovno neuspješan

Definicija neuspješnog pokušaja

- 1) jedrilica je sletjela sa startnim užetom
- 2) trenutak otkvačivanja se ne može točno uočiti
- 3) ako s jedrilice u fazi starta ili leta otpadne bilo koji dio
- 4) natjecatelj je izgubio kontakt sa startnim užetom

5) natjecatelj je izgubio kontakt sa startnim užetom ili je startno uže preuzeo netko drugi

6) trajanje leta je kraće od 20 sekunda

Pokušaj se može ponoviti i u slijedećim slučajevima

1) ako se za vrijeme startanja jedrilica sudari s nekom drugom osobom (ne sa samim natjecateljem)

2) ako se za vrijeme startanja model sudari s drugim modelom koji slobodno leti (ne sa modelom koji se također vuče)

3) ako se za vrijeme leta model sudari s drugim modelom ili s nečijom sajlom za vuču (ne sa svojom)

Ukoliko jedrilica nastavi normalno letjeti, natjecatelj ima pravo tražiti da se let zapiše kao službeni čak i ako to traži tek na kraju leta.

Trajanje leta

Maksimalno trajanje leta za svaki turnus je 120 sekundi. U slučaju nepovoljnih meteoroloških uvjeta ili neodgovarajućeg poligona, žiri može donijeti odluku o skraćanju trajanja leta. U slučaju takve odluke, mora je obznaniti prije početka turnusa. Zbog istih razloga žiri može smanjiti broj turnusa.

Plasman

Ukupan zbroj svih letova daje poredak natjecatelja.

Ukoliko dva ili više natjecatelja ima maksimalni broj bodova, plasman se određuje dodatnim letovima (fly off). Svaki dodatni let (fly off) se produžuje za 60 sekundi (180; 240...). Vrijeme turnusa dodatnog leta je 10 minuta. Unutar tog vremena svi natjecatelji dodatnog leta moraju poletjeti i otkvačiti modele sa startnog užeta)

Startanje

Jedrilica se mora ispustiti iz ruku unutar udaljenosti od 5 m od oznake startnog mjesta

Natjecatelj ima pravo na jednog pomoćnika.

Mjerenje vremena leta

Vrijeme leta se mjeri od trenutka kada se model otkvači sa startnog užeta do dodira sa zemljom ili tvrdim predmetom.

Startni uređaj

Model mora biti startan startnim užetom maksimalne dužine 50 metara pod opterećenjem od 2 kilograma.

U slučaju da startni uređaj posjeduje napravu za namotavanje natjecatelj ga ne smiju odbaciti. U slučaju bacanja rezultat je 0.

Ako je startni uređaj bez uređaja za namotavanje, a ima samo zastavicu ili malu gumenu lopticu, kao marker, odbacivanje startnog uređaja je dopušteno.

Za označavanje vremena otkvaćivanja, startno uže mora biti obilježeno zastavicom minimalne površine 2,5 dm².

Mjerenje vremena leta (naputak za mjeritelje vremena)

model se ne smije startati prije signala za početak turnusa, niti nakon signala za njegov završetak

– mjeritelj vremena treba prije početka leta dobro proučiti izgled modela (boje i oblik) da bi ga sigurno prepoznao za vrijeme leta

– kraj mjerenja vremena leta je:

1. kad model dodirne tlo
2. udari u zapreku zbog koje se let definitivno prekida
3. kada ga mjeritelj vremena definitivno izgubi iz vida

– ukoliko model nestane iza neke zapreke (oblak, drvo, grm, kuća...) mjeritelj vremena treba čekati 10 sekundi i ako i dalje ne vidi model, prekida sa mjerenjem vremena i oduzima tih 10 sekundi od izmjerenog vremena

– mjeritelj vremena mora cijelo vrijeme ostati unutar kruga od 10 m od oznake startnog mjesta

– Ukoliko više službenih mjeritelja vremena istovremeno mjeri vrijeme kao službeno vrijeme uzima se srednja vrijednost izmjerenih rezultata. Vrijeme leta se bilježi u minutama i sekundama, s time da nema zaokruživanja nego se zapisuje zadnja puna sekunda

npr. 1 min 21 s i 9 desetinki se zapisuje kao **1:21**

– Kod zapisivanja rezultata ne preračunavati vrijeme u sekunde nego zapisati točno onako kako je prikazano na štoperici – minute i sekunde

npr. 1 min 21 s se zapisuje kao **1:21**, a ne kao **81**

– Iako je let bio pokušaj, treba ga upisati na startni listić natjecatelja (upisuje se ili 0 ili vrijeme leta ako je bilo manje od 20 sekunda)

Prilog 4

Pravila natjecanja u raketnom modelarstvu

Hrvatski astronautički i raketni savez, Dalmatinska 12, Zagreb

Natjecanje u raketnom modelarstvu provodi Hrvatski astronautički i raketni savez.

Natjecanje u raketnom modelarstvu je pojedinačno, a pravo sudjelovanja ostvaruju pojedinci prema pravilniku za organiziranje i provođenje natjecanja mladih tehničara u Republici Hrvatskoj. Natjecanje se provodi pojedinačno za natjecatelje osnovnih i srednjih škola u kategorijama nacionalne klase u raketnom modelarstvu S-3-A (rakete s padobranom) i S-6-A (rakete s trakom). Svaki natjecatelj natječe se u obje kategorije, a ukupni plasman se određuje prema ukupnim rezultatima u obje kategorije.

Svi raketni modeli moraju biti izrađeni od nemetalnih dijelova osim metalizirane folije za trake. Model mora letjeti stabilno i sigurno se prizemljiti s padobranom ili trakom ovisno o kategoriji.

Natjecanje vodi glavni sudac natjecanja i određuje ispravnost svakog leta. Svaki natjecatelj se natječe sa dva (2) modela u svakoj kategoriji, a lansiraju se tri (3) puta.

Za eventualne dopunske letove u slučaju istog broja bodova tri prvo plasirana natjecatelja može se koristiti dopunski model.

Modeli koji se koriste na natjecanju su najmanjeg stalnog promjera Ø18 mm. Na natjecanju se koriste isključivo atestirani modelarski raketni motori totalnog impulsa 2,5 Ns (A) s dozvolom MUP-a Republike Hrvatske za uporabu.

Svaki raketni model mora se prizemljiti cijeli, tj. tijekom leta ne smije otpasti niti jedan dio (osim čepa za izbacivanje sustava za prizemljenje).

Kategorija S-3-A (raketa s padobranom)

Padobran mora imati najmanje tri niti (konca).

Tijekom prizemljenja modela cijeli pobran mora biti izvan modela i raširena najmanje tri konca. Maksimum trajanja svakog od tri leta iznosi 300 sekundi.

Kategorija S-6-A (raketa s trakom)

Traka mora biti minimalne dimenzije 1 : 10 (širina : dužina), a može biti i duža. Traka mora biti izrađena od elastičnog materijala i to iz jednog dijela.

Tijekom prizemljenja modela traka mora biti rastvorena cijelom dužinom. Maksimum trajanja svakog od tri leta iznosi 180 sekundi.

Primjeri izračuna ukupnog plasmana natjecatelja

Prvoplasirani natjecatelj u pojedinoj kategoriji, budući da je ostvario najviše sekundi leta, dobiva 100%, odnosno 1000 bodova, dok ostali natjecatelji dobivaju postotak svojih ostvarenih bodova.

Npr.

Prvoplasirani natjecatelj ostvario je 630 sekundi (u kategoriji S-3-A) tj. osvojio je 100%, a to iznosi 1000 bodova.

Drugoplasirani natjecatelj ostvario je 580 sekundi (u istoj kategoriji) tj. osvojio je $580s / 630s \times 100 = 92,06 \times 10 = 920,60$ bodova

Na isti način se računaju i bodovi u kategoriji S-6-A.

Na kraju natjecanja pobjednik se određuje zbrojem bodova iz obje kategorije.

Zbog eventualnih nejasnoća u Pravilima, molimo Vas da se obratite tajniku HARS-a g. Krešimiru Pavlešu, mobitel: 091/ 266 29 44.

Prilog 5

Pravila natjecanja u amaterskoj radiogoniometriji

1. Opće odredbe

1.1. Ova pravila vrijede i primjenjuju se na državnim, regionalnim, županijskim i školskim natjecanjima mladih tehničara u mladoj radiogoniometriji (u daljnjem tekstu: ARG), koje provode Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Hrvatska zajednica tehničke kulture, Hrvatski savez pedagoga tehničke kulture, Hrvatski radioamaterski savez, županijski i gradski uredi za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu, županijske i gradske zajednice tehničke kulture te društva i udruge pedagoga tehničke kulture.

1.2. Natjecatelji su učenici osnovnih i srednjih škola.

Natjecatelji se natječu u dvije dobne kategorije: osnovnoškolci i srednjoškolci.

1.3. Prijave natjecatelja dostavljaju se organizatoru u skladu s Pravilima za organiziranje i provođenje natjecanja mladih tehničara u Republici Hrvatskoj.

2. Organizacija natjecanja

2.1. Natjecanje se odvija na frekvencijskom području 3.5MHz uz poštivanje raspodjele koju je odredio 1. Region IARU-a.

Koriste se odašiljači snage do 50mW s vrstom emisije A1A.

Antena je vertikalno polarizirana i dužine **2 do 5 metara**.

Brzina kojom se odašilje pozivna oznaka je između 30 i 50 znakova u minuti.

2.2. Natjecanje se odvija pod nadzorom sudačkog žirija, koji čine: glavni sudac, koji je i njegov predsjednik, dva suca na stazi i suci kod pojedinog odašiljača.

Organizator prije početka natjecanja određuje i objavljuje imena članova sudačkog žirija.

2.3. Glavni sudac određuje mjesto na kojem će se organizirati natjecanje.

Natjecanje se u pravilu organizira na školskom igralištu koje može biti asfaltirano ili prekriveno travom, odnosno na nekom drugom prikladnom terenu veličine **20 x 50 m** ili većem.

2.4. Pola sata prije samog natjecanja ždrijebom se izvlače startni brojevi natjecatelja (redosljed startanja).

2.5. Prije početka natjecanja, svi natjecatelji odlažu svoje radiogoniometre na mjesto koje odredi organizator.

2.6. Na terenu bez prepreka postavlja se tri do pet odašiljača **male snage**.

2.7. Svi odašiljači emitiraju na istoj frekvenciji jedan po jedan.

2.8. Razmak između pojedinih odašiljača je od **20 do 100 metara**.

2.9. Prvi odašiljač odašilje neprekidno Morseovim kodom seriju slova E (jedna točkica); drugi odašiljač odašilje neprekidno Morseovim kodom seriju slova I (dvije točkice); treći odašiljač odašilje neprekidno Morseovim kodom seriju slova S (tri točkice); četvrti odašiljač odašilje neprekidno Morseovim kodom seriju slova A (jedna točkica i jedna crtica); peti odašiljač odašilje neprekidno Morseovim kodom seriju slova R (jedna točkica, jedna crtica i jedna točkica).

2.10. Oko svakog odašiljača postavlja se na tlu plastična traka ili trag kredom u prahu (gipsom), tako da se formira krug polumjera **1,5 metara** (promjer **3m**) sa antenom u središtu).

2.11. Standardno mjesto ima oblik kruga promjera 1 metar i označeno je plastičnom trakom ili kredom u prahu (gipsom).

2.12. Na znak suca na stazi, sudac kod odašiljača uključuje i isključuje odašiljač.

2.13. Svakom natjecatelju vrijeme traženja odašiljača ograničeno je na 10 minuta, ukoliko je staza dugačka **200 do 300 metara**. U drugim slučajevima organizator s glavnim sucem određuje vremensko ograničenje prema dužini staze.

2.14. Kada je natjecatelj na startnom mjestu, na oči stavlja posebne neprozirne naočale (može i povež za oči) koje osigurava organizator i na znak suca na stazi okreće se nekoliko puta oko vlastite osi

kako bi izgubio osjećaj za svoj položaj u prostoru. Nakon toga stavlja slušalice na uši i uključuje radio goniometar. Istovremeno se uključuje startni sat i prvi odašiljač. Natjecatelj od tog trenutka ima 30 sekundi vremena za ugađanje frekvencije i pripremu za start te on na uzvik suca: SAD kreće, a time i mjerenje vremena.

Sudac na stazi dovodi sljedećeg natjecatelja na startno mjesto odmah poslije starta prethodnog natjecatelja.

2.15. Sudac na stazi mora pratiti natjecatelja krećući se paralelno s njim na razmaku do 1 metar rame do ramena.

Sudac se ne smije kretati ispred natjecatelja.

2.16. Vrijeme se mjeri neprekidno od trenutka starta do (znak startnog sata) do ulaska u krug oko zadnjeg (ciljnog) odašiljača. Glavni sudac mora mjeriti i prolazna vremena natjecatelja kod svakog odašiljača u svrhu određivanja rezultata.

2.17. Kada natjecatelj stupi u označeni krug, ili stopalom stane na crtu, isključuje se prvi odašiljač, a na znak suca na stazi uključuje **sljedeći odašiljač**.

2.18. Natjecatelj nastavlja kretanje u smjeru **uključenog** odašiljača i kada stupi u označeni krug ili stopalom stane na crtu oko odašiljača, on se isključuje, **a na znak suca** uključuje se **sljedeći** odašiljač, i tako redom do posljednjeg odašiljača.

2.19. U slučaju kvara radio goniometra, natjecatelj završava natjecanje. Plasman se u tom slučaju određuje prema broju do tada pronađenih odašiljača. Ukoliko natjecatelj nije stigao do prvog odašiljača glavni sudac mu može omogućiti novo start s drugim uređajem, ako se utvrdi da je radiogoniometar neispravan.

2.20. Kada natjecatelj stupi u označeni krug zadnjeg (ciljnog) odašiljača, zaustavlja se zaporni sat i očitava postignuto vrijeme.

2.21. Sudac na stazi koji prati natjecatelja, ne smije ni na koji način pomagati. Prilikom ulaska natjecatelja u krug oko odašiljača zaustavlja ga uzvikom: STOP ili rukom. Ukoliko natjecatelju prijeti opasnost da naleti na prepreku sudac na stazi ga zaustavlja rukom i uzvikom: STOP KOREKCIJA.

3. Plasman

3.1. Postignute neslužbene rezultate objavljuje predsjednik sudačkog žirija nakon što svi sudionici obave natjecanje.

3.2. Rang lista natjecatelja radi se prema postignutom vremenu tako da je najbolji onaj natjecatelj koji je za obilazak odašiljača trebao najmanje vremena.

Natjecatelju koji je prekoračio vremensko ograničenje, plasman se određuje prema broju pronađenih odašiljača i postignutom vremenu kod zadnjeg pronađenog odašiljača.

4. Ostale odredbe

4.1. Broj natjecatelja određuje se sukladno s Pravilima za organiziranje i provođenje natjecanja mladih tehničara u Republici Hrvatskoj.

4.2. Eventualna žalba mora se u pisanom obliku izraziti predsjedniku sudačkog žirija u roku od pola

sata nakon objavljivanja neslužbenih rezultata, a žalbu rješava sudački žiri. Odluka sudačkog žirija je konačna.

4.3. Nakon isteka vremena od 30 minuta od objave neslužbenih rezultata i rješavanja eventualnih žalbi, rezultati postaju službeni.

4.4. Svaki natjecatelj se natječe na vlastitu odgovornost. U slučaju ozljede natjecatelj ne može tražiti odštetu od organizatora natjecanja.

Informacije: Hrvatski radioamaterski savez, tajnik: Vladimir Severinac, 01/48 48 759

Napomena: Hrvatski radioamaterski savez može promijeniti ili dopuniti ova pravila bude li potrebno usklađivanje s odgovarajućim međunarodnim ili domaćim pravilima.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu 48. natjecanja mladih tehničara

1. Drago Labaš, prof., Srednja strukovna škola Varaždin, predsjednik Hrvatskog saveza pedagoga tehničke kulture, Zagreb, predsjednik
2. Žarko Bošnjak, prof., viši savjetnik Zavoda za školstvo RH, Badalićeva 24, tajnik
3. Borko Boranić, prof., predsjednik Središnjeg odbora klubova mladih tehničara, Zagreb
4. Marija Dujmović, dipl. iur., glavna tajnica HZTK, predsjednica Povjerenstva za stručno tehničke poslove, Dalmatinska 12, Zagreb
5. Stjepan Androlić, II. OŠ Varaždin, predsjednik Ocjenjivačkog povjerenstva za strojarstvo
6. Predrag Bosnar, tajnik Hrvatski fotosavez, predsjednik Ocjenjivačkog povjerenstva za fotografiju, Dalmatinska 12, Zagreb
7. Andrija Gregurić, prof., OŠ Otona Ivekovića, tajnik Hrvatskog društva za robotiku, predsjednik Ocjenjivačkog povjerenstva za robotiku
8. Branko Hrpka, prof., tajnik Zajednice tehničke kulture županije Osječko-baranjske, Osijek, predsjednik Ocjenjivačkog povjerenstva za graditeljstvo
9. Marčelo Marić, prof., OŠ Kanfanar, predsjednik Ocjenjivačkog povjerenstva za elektrotehniku
10. Željko Medved, prof., OŠ Ivanovec, tajnik Društva pedagoga tehničke kulture Međimurske zajednice, predsjednik Ocjenjivačkog povjerenstva za prometnu tehniku
11. Davorin Novosel, prof., Srednja ekonomska škola Katarina Zrinski, predsjednik Ocjenjivačkog povjerenstva za vožnju robotskih kolica
12. Franjo Pavlović, tajnik Hrvatskog saveza pedagoga tehničke kulture, Zagreb
13. Hrvoje Vrhovski, prof., voditelj i organizator informatičkog obrazovanja u HZTK, Dalmatinska 12, predsjednik Povjerenstva za obradu rezultata
14. Vesna Lendić Kasalo, dipl. iur., viša upravna savjetnica za tehničku kulturu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Zagreb
15. Ivan Marcijan, predsjednik Povjerenstva za amatersku radiogoniometriju, Zagreb
16. Krešo Pavleš, predsjednik Povjerenstva za raketno modelarstvo, Zagreb
17. Damir Kosir, predsjednik Povjerenstva za zrakoplovno modelarstvo, Zagreb
18. Fredi Glavan, viši savjetnik, Zavod za školstvo RH, Podružnica Rijeka

Natjecanje učenika/ica osnovnih škola u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila i upravljanja biciklom - Sigurno u prometu

Organizatori

Organizatori natjecanja su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zavod za školstvo Republike Hrvatske i Hrvatski autoklub.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Hrvatski autoklub
10 010 Zagreb, Avenija Dubrovnik 44
telefon: 01/ 6611 915
tajnik Državnog povjerenstva: žarko Bošnjak, prof
Zavod za školstvo Republike Hrvatske
10 000 Zagreb, Badalićeva 24
telefon: 01/38652860, faks: 01/3820-239

Natjecanje "Sigurno u prometu" provodi se za učenike osnovnih škola u znanju prometnih i sigurnosnih pravila (teoretski dio) i upravljanja biciklom na vježbalištu s točno utvrđenim sadržajem (praktični dio natjecanja).

Natjecanje učenika dobi od 9 do 12 godina određeno je Pravilnikom o provedbi natjecanja "Sigurno u prometu" donesenim na sjednici Upravnog odbora Hrvatskog autokluba i usklađenim s europskim pravilima natjecanja AIT FIA klubova. Natjecati se mogu samo učenici državljani Republike Hrvatske sa stalnim prebivalištem u Hrvatskoj.

Vremenik

1. Natjecanje u osnovnim školama i izbor ekipe lokalnog autokluba: do 15. travnja 2006.
2. Natjecanje na razini županija i izbor ekipe temeljnog autokluba: do 15. svibnja 2006.
3. Državno natjecanje u Biogradu: od 9. do 12. lipnja 2006.

Školska i županijska natjecanja

Lokalni autoklubovi HAK-a organizatori su natjecanja na razini osnovnih škola, a temeljni autoklubovi organizatori su natjecanja na razini županija. Dužnost autoklubova je da pravodobno obavijeste ravnatelje škola o pripremama za natjecanje "Sigurno u prometu", koji će obavijestiti sve učenike rođene 1994., 1995. i 1996. godine da bi se mogli uključiti u natjecanje.

Na temelju postignutih rezultata svih sudionika natjecanja, autoklub određuje ekipu koja će ga zastupati na županijskom odnosno državnom natjecanju.

Sudjelovanje na natjecanju nije obvezatno, već je to slobodan izbor učenika. Ekipu autokluba čine dvije djevojčice i dva dječaka.

Državno natjecanje

Na državnom natjecanju sudjeluje ekipa od četvero djece (dvije djevojčice i dva dječaka). Svaka ekipa mora imati voditelja, punoljetnu osobu, koja predstavlja autoklub i brine se o ekipi na državnom natjecanju. Autoklub organizator županijskog natjecanja prijavljuje ekipu na državno natjecanje. Prijava za državno natjecanje mora sadržavati sljedeće podatke:

1. natjecateljevo ime i prezime,
2. datum rođenja svakog natjecatelja,
3. točnu naznaku osnovne škole u koju je natjecatelj redovito upisan s adresom sjedišta,
4. ime i prezime nastavnika koji je pripremio učenika za natjecanje, te osnovnu školu u kojoj je zaposlen.

Autoklub dostavlja popunjenu prijavu s dopunskom dokumentacijom, na adresu: HRVATSKI AUTOKLUB, 10010 ZAGREB, Avenija Dubrovnik 44 (s naznakom: za natjecanje "Sigurno u prometu"), u roku koji će odrediti Hrvatski autoklub.

Provedba i sadržaj natjecanja

Natjecanje se provodi na temelju Pravilnika o provedbi natjecanja "Sigurno u prometu" u dva dijela:

1. teorijski dio natjecanja – u poznavanju prometnih i sigurnosnih pravila te uređaja i opreme bicikla;
2. praktični dio natjecanja – izvršavanje određenih zadataka vozeći bicikl.

Teorijski dio natjecanja provodi se testovima koje će za županijska natjecanja i državno natjecanje izraditi Hrvatski autoklub.

Vrednovanje rezultata propisano je odredbama istog Pravilnika.

Natjecanje organizira i provodi Državno povjerenstvo koje imenuje Ministar znanosti, obrazovanja i športa.

Odluka Državnog povjerenstva je konačna i na nju nema prava žalbe.

Rezultati natjecanja

Nakon natjecanja rezultati se objavljuju na mjestu koje odredi Povjerenstvo, a dostupno je i vidljivo svakom natjecatelju.

Četiri najbolja pojedinca (dvije djevojčice i dva dječaka), predstavljat će ekipu Hrvatskog autokluba na međunarodnom natjecanju, u rujnu 2006. godine u Beogradu.

Nagrade

Organizator državnog natjecanja dodjeljuje sljedeće nagrade:

Pehar – ekipama za osvojeno 1., 2. i 3. mjesto

Zlatnu medalju – za osvojeno pojedinačno 1. mjesto i to posebno za djevojčice i posebno za dječake

Srebrnu medalju – za osvojeno pojedinačno 2. mjesto i to posebno za djevojčice i posebno za dječake

Brončanu medalju – svakom natjecatelju

Priznanje

- svakom natjecatelju koji je sudjelovao na državnom natjecanju
- svakom voditelju ekipe koji je sudjelovao na državnom natjecanju
- svakoj osnovnoj školi čiji je natjecatelj sudjelovao na državnom natjecanju
- svakom nastavniku čiji je učenik sudjelovao na državnom natjecanju
- svakom autoklubu čija je ekipa sudjelovala na državnom natjecanju

Plaketu – organizacijama koje su sufinancirale, javno promicale ili na drugi način pomogle u organizaciji državnog natjecanja.

Financiranje

Osnovne škole i autoklubovi snose troškove natjecanja na razini osnovnih škola.

Troškove županijskog natjecanja i putne troškove za ekipu koja odlazi na državno natjecanje snose tijela lokalne uprave i samouprave te lokalni i temeljni autoklubovi.

Troškove državnog natjecanja, te troškove smještaja i prehrane ekipa snose Hrvatski autoklub, autoklub suorganizator i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

Hrvatski autoklub snosi troškove priprema, opremanja i sudjelovanja ekipe HAK-a na europskom natjecanju.

Nadležna tijela državne i lokalne uprave i samouprave mogu sufinancirati natjecanje na svim razinama.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu natjecanja sigurno u prometu

1. Zvonko Šmuk, dipl. ing., Hrvatski autoklub, Avenija Dubrovnik, Zagreb; predsjednik
2. Žarko Bošnjak, prof., viši savjetnik Zavoda za školstvo RH, tajnik
3. Zlatko Bočkal, dipl. psiholog, Hrvatski autoklub, Avenija dubrovnik, Zagreb
4. Nenad Zuber, dipl. ing., Hrvatski autoklub, Avenija Dubrovnik, Zagreb
5. Željko Medved, prof., OŠ Ivanovec kod čakovca
6. Anton Ptičar, prof., OŠ F. K. Frankopana, Frankopanska 34, Osijek
7. Mato Šimunović, učitelj tehničke kulture, OŠ I. G. Kovačića, Staro Petrovo Selo

LIK – natjecanje-izložba iz likovne kulture učenika osnovnih škola

Organizatori

Organizatori su natjecanja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske i Zavod za školstvo Republike Hrvatske.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Tajnica Državnog povjerenstva: Mirjana Tomašević Dančević

Zavod za školstvo Republike Hrvatske

Badalićeva 24, 10000 Zagreb

telefon: (01) 3652 866, faks: (01) 3652 801

Škola domaćin školske godine 2005/06: OŠ Veruda, Banovčeva 27, 52000 Pula, telefon: (052) 223 895,

fakas: (052) 223 731, e-mail: *os-pula-009@skole.htnet.hr*

Vremenik

Školsko natjecanje-izložba: od 16. siječnja do 28. veljače 2006.

Županijsko natjecanje-izložba: 15. ožujka 2006.

Državno natjecanje-izložba: dolazak 18. svibnja, natjecanje-izložba 19. i 20. svibnja 2006.

Ciljevi

- poticanje, stručno praćenje i vrednovanje likovnog govora učenika kojim oni izražavaju svoje osobne doživljaje, spoznaje i ideje o svome okruženju, neposrednom, širem i globalnom
- motiviranje učenika na uporabu i daljnje istraživanje svoga likovnog govora
- poticanje interesa javnosti za suvremenu ulogu vizualnog jezika
- za učitelje likovne kulture natjecanje-izložba koristan je susret s kolegama koji im pruža mogućnost razmjene nastavnih iskustava i usavršavanja u struci.

Natjecanje-izložba organizira se na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Na natjecanju-izložbi mogu sudjelovati svi učenici od I. do VIII. razreda u Republici Hrvatskoj.

Zadaća

- izraziti likovni problem crtačkim tehnikama: doživljajno, promatrano, nakon promatranja, po sjećanju, zamišljanju i izmišljanju

TEMA-POTICAJ

Čovjek u vremenu

- **Proporcije ljudskog tijela u pokretu**

Crtačke tehnike: olovka, ugljen, tuš i pero/drvice/kist; crtanje na računalu

Format: format odgovarajuće likovne mape od 1. do 4. razred, odnosno od 5. do 8. razred osnovne škole

Dodatna pojašnjenja i upute

Mogućnost korelacije s drugim nastavnim predmetima

Čovjek u dnevnim aktivnostima, radu, sportu, zabavi...

Poticaji: zanimanja, umjetnička djela, fotografije, TV, videozapisi, događaji, doživljaji

Školsko natjecanje-izložba

Školsku izložbu provodi školsko povjerenstvo od tri člana, koje imenuje ravnatelj škole (predsjednik povjerenstva: ravnatelj/ica škole, drugi član: učitelj/ica likovne kulture, treći član: može biti i učitelj/ica nekoga drugog nastavnog predmeta u školi).

Odabrane likovne uratke – 25 do 30 uradaka po školi – treba poslati do 6. ožujka 2006. Županijskim uredima za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu; škole Grada Zagreba likovne uratke šalju Gradskom uredu za obrazovanje i šport.

Županijsko natjecanje-izložba

Županijski uredi za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu, odnosno Gradski ured za obrazovanje i šport u Zagrebu ima sljedeću ulogu:

- a) imenuje povjerenstvo kojeg čine istaknuti učitelji likovne kulture u školama županije i voditelji županijskih stručnih vijeća
- b) određuje mjesto i školu u kojoj će se organizirati odabir najboljih likovnih uradaka za natjecanje-izložbu
- c) izložba bi se po mogućnosti trebala postaviti u muzeju ili galeriji, čime se dječjem likovnom stvaralaštvu daje veći značaj, a ujedno se izbjegavaju problemi nedostatka primjerenog prostor za izložbu u određenim školama
- d) izložbu bi po mogućnosti trebao pratiti jednostavni katalog izložbe
- e) imenovano povjerenstvo vrši odabir likovnih radova za županijsku izložbu, a od toga 50 najuspješnijih radova šalje državnom povjerenstvu, koje će odabrati najuspješnije radove za državno natjecanje-izložbu

Odabrane likovne uratke sa županijskog natjecanje-izložbe – 50 likovnih uradaka po županiji – treba do 27. ožujka 2006. poslati na adresu Zavoda za školstvo i više savjetnice za likovnu kulturu i umjetnost Mirjanu Tomašević Dančević.

Državno povjerenstvo

Državno povjerenstvo čine sveučilišni profesor metodike likovne kulture, istaknuti učitelji likovne kulture, učitelji mentori i savjetnici, voditelji stručnih županijskih vijeća i predstavnik struke Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.

Državno povjerenstvo

- provodi sve pripreme do odabira likovnih radova učenika
- provodi odabir radova za izložbu, odabir najboljih radova učenika za natjecanje
- provodi pripreme oko postavljanja izložbe
- postavlja izložbu
- **provodi natjecanje u radionici**
- provodi vrednovanje radova s natjecanja-izložbe i radionice
- radi na plakatu i katalogu likovnih radova učenika
- priprema okrugli stol
- priprema predavanje za učitelje
- provodi sve tehničke zadatke oko natjecanja-izložbe i radionice (smještaj sudionika, pribor, podloge...)

Vrednovanje uradaka

a) Podaci na poledini uratka

- nadnevak
- grad, županija
- naziv škole, adresa
- ime i prezime učenika, razred
- likovni problem
- tehnika
- učitelj/ica
- veličina uratka
- motiv/tema-poticaaj
- likovna tehnika

b) Vrednovanje

- razumijevanje i uspješnost rješavanja zadanoga likovnog problema
- perceptivnost i izražajnost osobnog likovnog govora učenika/učenice
- originalnost u rješavanju likovnog problema
- likovnotehnička izvedba
- samostalnost i urednost u radu

Treba razlikovati likovne razvojne faze djece od 1. do 4. razreda i od 5. do 8. razreda i psihofizičke mogućnosti djece određene dobi!

Na Državno natjecanje-izložbu LIKbit će pozvano do 30 učenika i njihovih mentora. Učenici će se natjecati i rješavati zadani likovni problem (radionički tip rada).

Državno povjerenstvo za najuspješnije uratke dodjeljuje diplome; ostalim učenicima dodjeljuje pohvalnice za sudjelovanje, a mentorima zahvalnice.

Zavod za školstvo Republike Hrvatske skrbi za organizaciju i provedbu natjecanja-izložbe na državnoj razini.

Radovi učenika se ne vraćaju. Svi radovi postavljeni na izložbi i s natjecanja bit će pohranjeni u Zavodu za školstvo Republike Hrvatske ili u školskom muzeju.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za LIK – natjecanje – izložbu iz likovne kulture osnovnih škola

1. Vera Kos-Paliska, redoviti profesor, Visoka učiteljska škola – Pula, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci, predsjednica
2. Mirjana Tomašević Dančević, prof., viša savjetnica, Zavod za školstvo RH, tajnica
3. Jasminko Tomić, učitelj savjetnik, OŠ Veruda, Pula
4. Ana Novoselac, učiteljica savjetnica, OŠ Antuna Gustava Matoša, Zagreb
5. Dubravko Lepej, učitelj savjetnik, OŠ Matko Laginja, Zagreb
6. Tatjana Kovačić, učiteljica savjetnica, OŠ S. S. Kranjčević, Zagreb,
7. Zinka Brekalo, učitelj likovne kulture, OŠ Davorina Trstenjaka i OŠ Prečko, Zagreb
8. Lajla Hiršl, učiteljica likovne kulture, OŠ Jabukovac, Zagreb
9. Vladimira Bošnjak, učiteljica likovne kulture, OŠ Stenjevec, Zagreb

Natjecanje-izložba učenika srednjih škola koji se obrazuju u području likovnih i primijenjenih umjetnosti i dizajna

Organizatori

Organizatori su natjecanja Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske i Zavod za školstvo Republike Hrvatske.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Tajnica Državnog povjerenstva: Mirjana Tomašević Dančević

Zavod za školstvo Republike Hrvatske

10000 Zagreb, Badalićeva 24

telefon: (01) 3652 866, faks. (01) 3652 801

Škola domaćin školske godine 2005/06: škola likovnih umjetnosti Split, telefon: (021) 467 179, faks: (021) 467 177

Vremenik

1. **Školsko natjecanje-izložba** (od 1. veljače do 10. ožujka 2006.): Tema-poticaj: *Bauhaus – umjetnost i suvremeno okruženje*. Tehnike / značajke određenog odjela likovnoga umjetničkog programa.

2. **Školsko natjecanje u crtanju i izložba** (od 1. veljače do 10. ožujka 2006.): Tema-poticaj: *Ljudska figura u suvremenom okruženju – u radnom prostoru*. Tehnika: olovka

I. Državno natjecanje-izložba: dolazak 26. 4. 2006., natjecanje-izložba 27. i 28. 4. 2006.

Ciljevi

- praćenje kreativne i kulturološke vrijednosti **izražene** likovnim izrazom
- praćenje i vrednovanje učeničkih znanja i vještina
- poticanje i oslobađanje kreativne energije u području likovne umjetnosti i dizajna
- motiviranje darovitih učenika u smislu integriranja u vlastitu kulturnu i umjetničku baštinu te njihovo promicanje i usmjeravanje prema svjetskim kulturološkim spoznajama
- primjereno vrednovanje učeničkog izražavanja u tradicionalnim i suvremenim tehnikama
- za nastavnike je natjecanje-izložba koristan susret s kolegama, koji im pruža mogućnost razmjene iskustava i stjecanje novih saznanja te usavršavanja u struci.

Opće odredbe

Natjecanje-izložbu organizira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske i Zavod za školstvo Republike Hrvatske.

Likovno natjecanje-izložbu učenika srednjih škola koje se obrazuju u području likovne i primijenjene umjetnosti i dizajna organizira se na školskoj i državnoj razini.

Na izložbi-natjecanju mogu sudjelovati svi učenici II. , III. i IV. razreda područja likovnih i primijenjenih umjetnosti i dizajna Republike Hrvatske.

Plan, program, pravila natjecanja

Pravo provedbe natjecanja imaju samo one srednje škole koje obrazuju u području likovnih i primijenjenih umjetnosti i dizajna i koji rade po verificiranim programima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (Nastavni planovi i okvirni programi za srednje umjetničke škole likovne i primijenjene umjetnosti i dizajna godine 2001).

I. 1. Prvo školsko natjecanje-izložba

Tema-potica: *Bauhaus – umjetnost i suvremeno okruženje*

Zadana tema u sebi sadrži poruku sjedinjenja pojmova *umjetnost i dizajn*.

Ideja se ovogodišnje teme za natjecanje umjetničkih škola oslanja na filozofiju i estetske postulate Bauhauusa.

Učenički bi radovi trebali u sebi sadržavati elemente umjetnosti i dizajna, odnosno primijenjene umjetnosti, ili elemente projektiranja dizajnerskih/ arhitektonskih/ urbanističkih/ utopijskih proizvoda ili prostora.

Škola Bauhauusa u sebi sublimira pojmove čiste umjetnosti i dizajna/arhitekture, eksperimente unutar teorije vizualnih medija, ergonomije, komunikacije... U tom smislu *Bauhaus* postavlja strukturu suvremenog obrazovanja umjetnika i dizajnera, a ujedno daje primjer konkretnog prakticiranja/ življenja umjetnosti (kreativan suodnos čovjeka i okruženja).

Školsko natjecanje-izložbu na zadanu temu provodi školsko povjerenstvo od tri člana, koje imenuje ravnatelj škole (predsjednik povjerenstva: ravnatelj, drugi član povjerenstva: nastavnik struke, treći član: nastavnik struke). Ravnatelj se brine o regularnosti provođenja školskog natjecanja-izložbe i jamči njegovu vjerodostojnost.

Članovi povjerenstva odabiru uratke na zadanu temu/potica – 2 rada po odjelu umjetničkog programa, odnosno 4 rada po odjelima ako odjel ima dvije grupe učenika po umjetničkom programu.

Radovi moraju imati karakteristike određenog odjela umjetničkog programa.

Radove treba dostaviti školi domaćinu u propisanom roku – do 20. ožujka 2006.

U slučajevima da u radovima nisu izražene karakteristike određenog odjela, da rad s učenicima nije proveden po verificiranim programima iz 2001. i ako radovi učenika ne pristignu na vrijeme, državno ih povjerenstvo neće uzeti u obzir za vrednovanje.

Uz likovne radove obvezatno je poslati izvješće provedenog školskog natjecanja od samog početka do zadnjeg vrednovanja. Izvješće treba sadržavati popis članova povjerenstva, učenika i nastavnika te rezultate rada samog povjerenstva.

U slučaju da određena škola ne podnese izvješće, radovi njenih učenika neće se vrednovati.

škola treba s radovima učenika poslati i popis učenika i njihovih mentora (jedan mentor **po učeniku**).

Državno će povjerenstvo odabrati najbolje generacijske radove iz II., III., i IV. godine (za svaku

generaciju 1., 2. i 3. nagradu) i pozvati te učenike na radionicu koja će se održati u sklopu državnog natjecanja-izložbe.

Ukoliko Državno povjerenstvo procijeni da je to potrebno, posebno će nagraditi najbolji rad u kategoriji multimedije, a učenika autora toga rada također će pozvati na radionicu.

2. Drugo školsko natjecanje

Izložbu škole provode za učenike najbolje crtače (crtačka tehnika: olovka)

Tema-potica: *Ljudska figura u radnom prostoru*

Školsko povjerenstvo odabire određeni broj najuspješnijih učeničkih radova po navedenim školama:

Škola primijenjene umjetnosti i dizajna Zagreb, do 5 učeničkih radova

Škola likovnih umjetnosti Split, do 4 učenička rada

Škola za primijenjenu umjetnost Rijeka, do 3 učenička rada

Škola primijenjenih umjetnosti i dizajna Pula, do 3 učenička rada

Škola za tekstil, dizajn i primijenjene umjetnosti Osijek, do 3 učenička rada

Graditeljska škola Čakovec, do 1 učenički rad

Umjetnička škola "Luka Sorkočević" Dubrovnik, do 1 učenički rad

Škola za dizajn, tekstil i odjeću Varaždin, do 1 učenički rad

Strukovno umjetničko učilište Zabok, do 1 učenički rad

Srednja škola Duga Resa, do 1 učenički rad

Graditeljska, obrtnička i grafička škola Split, do 1 učenički rad

Škola za tekstil, dizajn i primijenjenu umjetnost Zadar, do 1 učenički rad

Škola za tekstil, kožu i dizajn Zagreb, do 1 učenički rad

Škola je dužna poslati izvješće o provedbi natjecanja iz crtanja: popis učenika i njihovih mentora (jedan mentor **po učeniku**).

Na natjecanju sudjeluje do 25 pozvanih učenika. Državno će povjerenstvo nagraditi tri najbolja uratka. Svi će radovi biti postavljeni na izložbi.

II. Radionica

BAUHAUS – UMJETNOST I SUVREMENO OKRUŽENJE

Prijedlog projekta učeničke radionice na temu *Bauhaus: škola – nasljeđe i suvremena naslanjanja na problematiku dizajna i umjetnosti*.

Cilj radionice

- senzibilizirati učenike prema tekovinama suvremene umjetnosti i dizajna
- uspostaviti kontakt među učenicima iz različitih umjetničkih škola u Hrvatskoj omogućiti njihovu interakciju unutar radionice (timski rad)
- razviti analitičko-kreativni pristup problematici primijenjene umjetnosti, dizajna umjetnosti uopće
- proučavati i reinterpretirati suodnos umjetnost – dizajn, u situaciji pojedinačnog i timskog rada

Metode

- odabiranje karakterističnih primjera iz tradicije škole *Bauhaus* povezujući ih u projekt-cjelinu
- cjelina se dijeli na nekoliko fragmenata koji se ponude odabranim učenicima
- učenici u suradnji sa mentorima odabiru segment projekta
- učenici izrađuju svoj dio projekta u matičnim školama
- tijekom izrade svog dijela projekta učenici kontinuirano međusobno komuniciraju u svrhu usklađivanja elemenata projekta (komunikacija putem elektronske pošte, fotografije, CD-roma)
- po dolasku na natjecanje učenici unutar radionice dovršavaju projekt spajajući ga u jednu cjelinu Tehnike
- učenicima se pruža mogućnost korištenja kolaža, grafičkih i foto tehnika, video projekcije, crteža, 3-d objekata (kartonske makete, žičane konstrukcije...)
- u posljednjoj fazi izrade (radionica) učenici donose svoje radove i montiraju ih u svojevrsni ambijentalni mozaik
- cijeli se proces ostvarivanja projekta dokumentira u formi foto-video- i webmaterijala

Zadaci škole domaćina

1. Organizirati prijem, smještaj i prehranu sudionika.
2. Zaprimiti radove učenika.
3. Svi pristigli radovi moraju se numerirati; broj rada mora biti vidljiv i tiskan te postavljen do rada u prostoru gdje će se Državno povjerenstvo vršiti vrednovanje; broj rada također mora biti olovkom ispisan na poledini rada.
4. Pripremiti određen broj tablica za Državno povjerenstvo radi vrednovanja: tablično prikazani broj rada, naziv škole, ime i prezime učenika, ime i prezime jednog profesora mentora, razred, odjel, tehnika, veličina rada.
5. Tiskati katalog za izložbu i dodatak s natjecanja (u dogovoru s Državnim povjerenstvom).
6. Tiskati plakat za izložbu natjecanja (u dogovoru s Državnim povjerenstvom).
7. Tiskati diplome za 1., 2. i 3. osvojeno mjesto, zahvalnice za sudjelovanje na 7. natjecanju-izložbi svim učenicima, mentorima i školama čiji su radovi na izložbi, zahvalnice članovima Državnog povjerenstva, školi domaćinu, sponzorima, pohvalnice za najbolje generacijske radove(1., 2., i 3. mjesto) za II. III. i IV. godinu, priznanje svim učenicima i njihovim mentorima profesorima i školama koji su pozvani za sudjelovanje na 7. izložbi-natjecanju.
8. Tiskane diplome, zahvalnice, pohvalnice i priznanja na vrijeme poslati tajnici Državnog povjerenstva u Zavod za školstvo Republike Hrvatske.
9. Poslati obavijest školama i poziv učenicima i njihovim mentorima na državno natjecanje-izložbu odmah nakon njihova odabira (naznačiti smještaj).
10. Organizirati primjereni prostor za izložbu i svečano otvaranje izložbe-natjecanja (uz prigodni program).

11. Organizirati i osposobiti prostore u školi za natjecanje učenika (osigurati sva pomagala koja su potrebna za rad)
12. Voditelj natjecanja u crtanju kao član Državnog povjerenstva škole domaćina mora na vrijeme (mjesec dana prije natjecanja) razraditi zadanu temu, tehniku, prostore, zadatak, cilj i svrhu – uz dogovor s tajnicom Državnog povjerenstva, višom savjetnicom za likovnu kulturu i umjetnost Zavoda za školstvo Republike Hrvatske – te izvijestiti pozvane učenike i mentore profesore o potrebi donošenja vlastitih podloga za rad i svih tehničkih sredstava.
13. Svim članovima Državnog povjerenstva na vrijeme poslati pozive za odabir radova poštujući sve zadane rokove.
14. Uzvanicima i školama poslati pozive za svečano otvaranje izložbe-natjecanja.
15. Za učenike i mentore organizirati posjet povijesno-kulturnim znamenitostima grada.
16. Organizirati prostor za stručno usavršavanje profesora i ravnatelja škola vezano uz natjecanje (stručno predavanje i okrugli stol).
17. Sve navedeno treba ostvariti u dogovoru s predstavnikom struke Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.
18. S ciljem unapređenja likovnog stvaralaštva učenika srednjih likovnih umjetničkih škola potrebno je da učenici, mentori nastavnici, škola domaćin i imenovano Državno povjerenstvo na izložbi-natjecanju očuvaju dosadašnju profesionalnu razinu rada i postignuća te na taj način svojim postignućima osiguraju obrazovno-odgojno i likovno-povijesno značenje srednjih likovnih umjetničkih škola za budućnost.

Pravila za odabir i sudjelovanja na natjecanju-izložbi

1. Pravo sudjelovanja na radionici stječu po tri učenika za II., III. i IV. godinu koji su pri odabiru radova osvojili “generacijske nagrade” i učenik koji je osvojio nagradu za multimediju.
 2. Pravo sudjelovanja na izložbi imaju učnički radovi na zadanu temu-poticaaj koju je verificiralo Državno povjerenstvo.
 3. Pravo natjecanja i sudjelovanja na izložbi imaju najbolji učenici iz svojih škola (broj učenika prema gore navedenom rasporedu) odnosno njihovi radovi sa državnog natjecanja.
- Ukupan broj pozvanih učenika na Državnoj izložbi-natjecanju je do 35 učenika.
- Natjecanje vodi voditelj radionice, imenovani član Državnog povjerenstva škole domaćina.
- Učenici donose vlastite podloge za rad i sva potrebna tehnička sredstva.

Zadaci povjerenstva

- Imenovani predsjednik Državnog povjerenstva saziva sve sastanke članova povjerenstva vezano uz dogovor za izložbu-natjecanje i druge aktualne pojedinosti.
- Državno povjerenstvo vrši odabir radova za izložbu-natjecanje po elementima vrednovanja koje daje stručni predstavnik i tajnik povjerenstva struke Zavoda za školstvo RH.
- Državno povjerenstvo odabire učenike za “generacijske nagrade” za pristigle radove na zadanu temu (za 2. godinu: 1., 2. i 3. nagrada, za 3. godinu: 1., 2. i 3. nagrada, za 4. godinu: 1., 2. i 3. nagrada) i nagrada

za multimediju.

– Državno povjerenstvo odabire najbolje uratke u natjecanju iz crtanja za dodjelu diploma: 1., 2. i 3. nagradu učenicima

– Svim učenicima koji su pozvani na državno natjecanje-izložbu Državno povjerenstvo dodjeljuje pohvalnice, a nastavnicima mentorima zahvalnice.

– Najboljim mentorima učenika Državno povjerenstvo predlaže i dodjeljuje zahvalnice.

– Predstavnik Zavoda u svojstvu tajnika Povjerenstva brine o regularnosti provođenja natjecanja i prema potrebi pomaže školi domaćinu vezano uz izložbu-natjecanje.

– Državno povjerenstvo vodi brigu o pravilnostima postupka provedbe pripreme škole domaćina za natjecanje-izložbu, a prema potrebi pomaže pri organiziranju same provedbe.

Državno povjerenstvo od 7 članova imenuje ravnatelj Zavoda za školstvo Republike Hrvatske uz suglasnost Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.

Mentori učenika koji se natječu ne mogu biti članovi prosudbenih povjerenstava i povjerenstva za odabir zadataka.

Podaci na poleđini radova učenika

– nadnevak

– grad, županija

– naziv škole, adresa

– ime i prezime učenika, razred

– odjel (slikarski, kiparski, grafički, fotografski, industrijski, odjeća-tekstil, aranžersko-scenografski, metal, unutrašnja arhitektura i keramika)

– tema/motiv/potica (naziv)

– tehnika

– veličina rada: dvodimenzionalni radovi do 100 x 100 cm; trodimenzionalni radovi do 100 x 100 x 100 cm

– multimedija – projiciranje i postav ovise o dogovoru između autora i domaćina

– nastavnik, mentor

Radovi učenika za natjecanje-izložbu moraju pristići u školu domaćina najkasnije do 20. ožujka 2006.

Vrednovanje

1. Veličina uratka ovisna o problemu koji se rješava (dvodimenzionalni do 100 x 100 cm, trodimenzionalni do 100 x 100 x 100 cm)

2. Tema-potica (naziv)

3. Vještina rada u materijalu

4. Perceptivnost i izražajnost

5. Likovni elementi i njihov odnos unutar strukture kompozicije

6. Kreativnost i izražajnost u rješavanju problema

7. Artikuliranost izraza i likovna konzistentnost

8. Generacijsko vrednovanje (2., 3. i 4. razred)

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Zavod za školstvo RH skrbi za organizaciju i provedbu državne razine.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za natjecanja–izložbu učenika srednjih škola koji se obrazuju u području likovnih i primijenjenih umjetnosti i dizajna

1. Mladen Bilankov, ravnatelj, Škola likovnih umjetnosti, Split, predsjednik
2. Mirjana Tomašević Dančević, prof., Zavod za školstvo Republike Hrvatske, tajnica
3. Julijana Voloder, akademska kiparica, Škola likovnih umjetnosti, Split,
4. Nevenka Arbanas, sveučilišni profesor, Akademija likovnih umjetnosti, Zagreb
5. Dejan Duraković, akademski kipar, Škola za tekstil, dizajn i primijenjene umjetnosti Osijek
6. Marija Krstić Lukač, akademska kiparica, Škola primijenjene umjetnosti i dizajna, Zagreb
7. Damir Šegota, ravnatelj, Škola za primijenjenu umjetnost, Rijeka
8. Suzana Šestan, dipl. dizajnerica, Graditeljska škola, Čakovec

44. državno natjecanje učenika/ica i studenata osnovnih i srednjih glazbenih i plesnih škola

Organizatori

Organizatori natjecanja su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zavod za školstvo Republike Hrvatske i Hrvatsko društvo glazbenih i plesnih pedagoga.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Tajnik Državnog povjerenstva: Goran Sučić, prof.

Zavod za školstvo Republike Hrvatske

10 000 Zagreb, Badalićeva 24

Podružnica Split, Tolstojeva 32

Telefon: 021 340 991, faks: 021 340 999

Hrvatsko društvo glazbenih i plesnih pedagoga

Osoba za kontakt: Josip Burjan, tajnik HDGPP-a

Vremenik

44. Hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa

u disciplinama flauta, klarinet, saksofon, truba, rog, tuba, oboa, fagot, violina, viola, violončelo, kontrabas, harmonika, harfa, udaraljke, zbor, klasični balet, suvremeni ples.

44. Hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe- komorni sastavi

održat će se od 7. do 9. prosinca 2006. godine u Rijeci i Delnicama u disciplinama glasovirska dua, dua, tria, kvarteti, sastavi 5-12 članova.

Državno natjecanje - instrumenti

24. - 29. travnja 2006. godine u Varaždinu.

Komorni sastavi

u disciplinama: glasovirska dua, ostala dua, trija, kvarteti, sastavi 5 – 12 članova,

8. - 10. prosinca 2006. godine Rijeci i Delnicama.

Ciljevi

- otkrivanje posebno nadarenih učenika te njihovo usavršavanje u glazbenoj i plesnoj izvedbi,
- poticanje kreativnosti učenika u glazbenoj i plesnoj izvedbi,
- motiviranje učenika za integriranje u hrvatsku kulturnu i umjetničku baštinu radi njihove promidžbe te usmjeravanje prema svjetskim kulturološkim spoznajama,
- stručno usavršavanje nastavnika putem razmjene pedagoških spoznaja u odgoju i obrazovanju budućih glazbenika i plesača.

Izvadak iz Pravilnika hrvatskog natjecanja učenika i studenata glazbe i plesa

Pri ocjenjivanju natjecatelja glazbenika ocjenjivački sud svoju ocjenu temelji na vrednovanju sljedećih elemenata:

1. tehničke vještine
2. kvalitete zvuka
3. fraziranja, poštivanja stilskih obilježja i muzikalnosti
4. točnosti izvedbe
5. umjetničkog dojma izvedbe (ocjene osobnog pristupa izvedbi)

Pri ocjenjivanju natjecatelja u disciplinama klasični balet i suvremeni ples ocjenjuju se:

1. plesna tehnika i težina elemenata
2. plesnost i izražajnost

Natjecatelji se ocjenjuju bodovima od 1 do 100.

Uspjeh svakog natjecatelja određuje se zbrajanjem bodova s tiskanice za ocjenjivanje svakog člana ocjenjivačkog suda i dijeljenjem zbroja s onim brojem članova ocjenjivačkog suda koliko ih je ocjenjivalo toga natjecatelja. Srednja (konačna) ocjena sastoji se od cijelog broja s moguća prva dva decimalna broja iza zareza, bez zaokruživanja.

Prije zbrajanja, najviša i najniža ocjena približavaju se kako slijedi:

- Kod bodovanja 70, 80, 90 bodova najviša i najniža ocjena približavaju se na tri boda sljedećoj najvišoj odnosno najnižoj ocjeni
- Kod bodovanja 90, 95, 98 najviša i najniža ocjena približavaju se na jedan bod sljedećoj najvišoj odnosno najnižoj ocjeni.

Na županijskim natjecanjima natjecateljima se dodjeljuju nagrade (osim u disciplini klasični balet) i to:

I. nagrada: od 90,00 do 100 bodova ; II. nagrada: od 80,00 do 89,99 bodova; III. nagrada: od 70,00 do 79,99 bodova.

U disciplini klasični balet na županijskom natjecanju dodjeljuju se sljedeće nagrade:

I. nagrada: od 98,00 do 100 bodova; II. nagrada; od 95,00 od 97,99 bodova; III. nagrada: od 90,00 do 94,99 bodova.

Natjecatelji koji na županijskim natjecanjima osvoje I. nagradu mogu se natjecati na državnom natjecanju.

Na državnom natjecanju natjecateljima se dodjeljuju nagrade i to:

I. nagrada: od 98,00 do 100 bodova; II. nagrada; od 95,00 od 97,99 bodova; III. nagrada: od 90,00 do 94,99 bodova.

Natjecatelji koji osvoje jednu od nagrada na natjecanju dobivaju diplomu u koju se upisuje nagrada i broj osvojenih bodova.

Natjecatelji koji ne osvoje nagradu dobivaju diplomu za sudjelovanje na natjecanju u koju se upisuje broj osvojenih bodova.

Priznanja za sudjelovanje učenika na natjecanju dobivaju profesori, korepetitori i koreografi.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu 44. hrvatskog državnog natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa

1. Frano Matušić – predsjednik Hrvatskog društva glazbenih i plesnih pedagoga, Ilica 219a Zagreb, predsjednik
2. Goran Sučić – Zavod za školstvo RH, Podružnica Split, Tolstojeva 32, tajnik
3. Josip Burjan- tajnik Hrvatskog društva glazbenih i plesnih pedagoga, Ilica 219a Zagreb
4. Marko Bolfek- ravnatelj GŠ Blagoja Berse, Britanski trg 5, Zagreb
5. Tomislav Horvat – predsjednik Upravnog vijeća Zavoda za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb
6. Ružica Ambruš-Kiš – viša savjetnica, Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb
7. Zvonimir Kotarac, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Trg hrvatskih velikana, Zagreb
8. Frano Krasovac – ravnatelj UŠ Luke Sorokočevića, Strossmayerova 3, Dubrovnik
9. Sonja Pečar Karabaić – ravnateljica GŠ Ivana M. Ronjgova, Laginjina1, Rijeka
10. Antonijeta Šegeta Gleic – ravnateljica Osnovne škole za balet i ritmiku, Zagorska 16, Zagreb
11. Branka Domaćinović – OGŠ Josipa Runjanina, Istarska 3, Vinkovci
12. Drago Kadoić – ravnatelj OGŠ Rudolfa Matza, Selska cesta 114, Zagreb
13. Morano Vinceković – ravnatelj GŠ u Varaždinu, Kapucinski trg 8, Varaždin
14. Adalbert Marković – Hrvatsko društvo skladatelja i Muzička akademija Zagreb

49. glazbene svečanosti hrvatske mladeži

Organizatori

Glazbene svečanosti hrvatske mladeži (u daljnjem tekstu: Svečanosti) po svom značenju su državno natjecanje pjevačkih zborova djece i mladeži Republike Hrvatske i sastavni su dio Natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske.

Svečanosti organiziraju:

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske

Zavod za školstvo Republike Hrvatske

Ministarstvo kulture Republike Hrvatske

Varaždinska županija i

Grad Varaždin

u Varaždinu od 10. do 12. svibnja 2006. godine.

Ciljevi

- razvijanje glazbene kulture mladih
- poticanje aktivnog bavljenja glazbom
- afirmiranje reproduktivnog glazbenog stvaralaštva mladih
- prikazivanje najvrednijih ostvarenja rada pjevačkih zborova unutar pojedinih škola i društava
- poticanje domaćeg glazbenog stvaralaštva
- vrednovanje i isticanje primjerenih rezultata zborova i njihovih voditelja – dirigenata

Sudionici Svečanosti

- zborovi osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske,
- zborovi osnovnih i srednjih glazbenih škola Republike Hrvatske,
- ostali zborovi djece i mladeži Republike Hrvatske.

Pravo sudjelovanja na Svečanostima ima zbor koji se prijavio za sudjelovanje na Svečanostima do 19. travnja 2006. godine i pri tome ispunio slijedeće uvjete:

1. Zbor škole ili KUD-a koji je do 12. travnja 2006. nastupio na natjecateljskom dijelu gradske smotre, županijske smotre, festivala ili sličnog natjecanja i udovoljio propozicijama 49. svečanosti prema ocjeni prosudbenog, selekcijskog ili sličnog povjerenstva.

Navedeno povjerenstvo je najmanje tročlano, sastavljeno isključivo od stručnjaka i jednog člana prosudbenog povjerenstva izabranog od Državnog povjerenstva 49. svečanosti u Varaždinu.

Zadaća je županijskog prosudbenog ili selekcijskog povjerenstva:

- u pisanom obliku vrednovati nastup svakog zbora;
- predložiti zborove koji su udovoljili propozicijama 49. svečanosti za nastup. Takav prijedlog priopćen pisanim putem odmah uputiti Državnom povjerenstvu 49. svečanosti u Varaždinu.

Putne i ostale troškove županijskog povjerenstva snosi domaćin.

2. **Ukoliko se na području na kojem djeluje zbor neće održati smotra – natjecanje zborova** (stav 1. ovog članka), zbor koji želi sudjelovati na 49. svečanostima, **organizira audiciju najkasnije do 12. travnja 2006. i o tome obavještava Prosudbeno povjerenstvo 49. svečanosti u Varaždinu deset dana prije održavanja audicije**, o mjestu, nadnevku i satu održavanja audicije, radi dolaska selektora.

Ovlašteni član Prosudbenog povjerenstva 49. svečanosti na temelju osobnog preslušavanja cijelog prijavljenog programa zbora koji udovoljava važećim propozicijama 49. svečanosti i razini izvedbe, daje svoju ocjenu, koju je odmah dužan priopćiti dirigentu zbora. Isto tako, dužan je ocjenu preslušanog zbora priopćiti pisanim putem ili faksom Državnom povjerenstvu 49. svečanosti u roku od tri dana. Organizaciju i troškove audicije snosi zbor.

3. Svi javni nastupi zborova u natjecateljskom dijelu takvih manifestacija, uključujući i dogovorene audicije zbora, moraju u potpunosti biti izvedeni “u živo”, pjevanjem i sviranjem tj. glazbalima bez tehničkih pomagala ili korištenja bilo kojeg oblika mehaničke reprodukcije.

Prijave za sudjelovanje na Svečanostima podnose se putem prijavnice, poštom ili telefaksom, zaključno do 19. travnja 2006. godine (važeći je nadnevak na žigu pošte ili na telefaksu).

Prijave pristigle iza naznačenog roka **neće se uzeti u obzir.**

Prijava mora sadržavati:

- a) naziv, točnu adresu i telefon zbora,
- b) kategoriju zbora,
- c) puno ime i prezime dirigenta, adresu i telefon,
- d) ime i prezime, adresu i telefon osobe za kontaktiranje,
- e) ovjereni popis pjevača/ica zbora, s upisanom godinom rođenja, za svakoga pojedinačno, te popis pratitelja,
- f) popis skladbi koje zbor izvodi sa svim podacima – puno ime i prezime skladatelja – obrađivača,
- g) ime i prezime solista, odnosno instrumentalnog pratitelja i vrstu instrumenta
- h) uz prijavu treba priložiti 5 (pet) čitljivih partitura svih prijavljenih skladbi (osim obavezne skladbe).

Ukoliko ista škola ili društvo ima na natjecanju više od jednog ansambla, za svaki ansambl šalje posebnu prijavnicu sa svim podacima.

Prijedlog članova državnog povjerenstva 49. glazbenih svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu

1. mr. sc. Miljenko Ernoić, zamjenik župana Varaždinske županije, Varaždin, predsjednik
2. Ružica Ambruš-Kiš, viša savjetnica Zavoda za školstvo Republike Hrvatske, Zagreb, tajnica

3. Vladimir Kranjčević, prof. Muzičke akademije Sveučilišta u Zagrebu
4. Marin Vučić, prof., pročelnik za kulturu županijskog ureda Varaždinske županije, Varaždin
5. mr. sc. Miroslav Hudek, Varaždinska županija, Varaždin
6. Dada Ruža, prof. Glazbene škole u Varaždinu, Varaždin
7. Branko Oreški, prof. Glazbene škole u Varaždinu, Varaždin
8. Jasenka Ostojčić-Radiković, prof. Muzičke akademije Sveučilišta u Zagrebu
9. Želimir Sušić, prof., učitelj glazbene kulture u Osnovnoj školi Ivana Kukuljevića u Belišću
10. Ružica Kapitan, učiteljica savjetnica glazbene kulture u VI. osnovnoj školi u Varaždinu
11. Snježana Ponoš, prof. glazbene umjetnosti XVI. Gimnazije u Zagrebu
12. Stjepan Levanić, prof., ravnatelj Osnovne škole Sračinec
13. Goran Sučić, prof. viši savjetnik Zavoda za školstvo Republike Hrvatske, Split
14. Vladimir Ščedrov, prof. u mirovini, Varaždin
15. Prijave sudionika poslati na adresu

GLAZBENA ŠKOLA U VARAŽDINU

(za 49. glazbene svečanosti hrvatske mladeži)

42000 Varaždin, Kapucinski trg 8

telefon: 042 213-123, faks. 042 213-715

Prosudbeno povjerenstvo 49. svečanosti će **do 20. travnja 2006. godine** odlučiti o nastupu svakog prijavljenog zbora.

Bez odluke navedenog povjerenstva zbor ne može nastupiti na 49. svečanostima.

Prijavljene zborove, njihov program i red nastupa po kategorijama na Svečanostima predlaže Prosudbeno povjerenstvo, a određuje Državno povjerenstvo 49. svečanosti.

Obvezne skladbe i propozicije za 49. svečanosti mogu se naručiti na adresi:

GLAZBENA ŠKOLA U VARAŽDINU

(za 49. glazbene svečanosti hrvatske mladeži)

42000 Varaždin, Kapucinski trg 8

telefon: 042 213-123, faks: 042 213-715

49. GLAZBENE SVEČANOSTI HRVATSKE MLADEŽI

VARAŽDIN, 10 – 12. SVIBNJA 2006. GODINE

Prijavnica

Rok: 19. travnja 2006. (Molimo popuniti pisačim strojem). Uz skladbu obvezno navesti ime i prezime solista, instrumentalnog pratitelja ukoliko postoji.

1. Naziv zbora škole ili društva					
2. Puna adresa zbora					
3. Kategorija zbora: A, B, B1, C – a) djevojački, b) muški, C1 – a) djevojački, b) muški, D, D1, E, E1 (zaokružiti potrebnu kategoriju)					
4. Puno ime i prezime dirigenta – voditelja, adresa i telefon					
5. Ime i prezime, adresa i telefon osobe za kontaktiranje					
6. Broj članova zbora		Ženski		Muški	
7. Ovjereni popis pjevača-ica zbora, s upisanom godinom rođenja, za svakog člana pojedinačno					
8. Broj članova pratnje					
9. Prema propozicijama Svečanosti prijavljujemo sljedeći program					
Skladatelj puno ime i prezime	Redaktor- obrađivač	Naslov skladbe i stavci (ako ih ima)	Pisac teksta	Ime i prezime solista, instrumentalnog pratitelja i instrument	Trajanje u minutama
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
10. Obavezno uz prijavu priložiti pet čitljivih primjeraka (kopija) svih skladbi programa (osim obvezne skladbe).					
(Mjesto i datum)		M.P.		(potpis odgovorne osobe)	

44. revija hrvatskoga filmskog i video stvaralaštva djece

Čakovec, 8. – 11. lipnja 2006.

Organizatori

Organizatori natjecanja su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Hrvatski filmski savez i škola animiranog filma iz Čakovca.

Sjedište i adresa Državnoga povjerenstva

Hrvatski filmski savez, Zagreb, Tuškanac 1

Tajnik Državnoga povjerenstva: Srećko Listeš,

Zavod za školstvo Republike Hrvatske,

Podružnica Split, Tolstojeva 32,

telefon: 021/340-995,

e-pošta: *srecko.listes@zzs.hr*.

Revija je mjesto za prezentaciju i ocjenu jednogodišnje filmske i videoprodukcije djece Hrvatske i filmsko-pedagoškog rada na području izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti u razvijanju filmske kulture. Uz filmske i videoprojekcije revijski sadržaji obogaćeni su održavanjem tematskih rasprava za voditelje filmskih/videodružina te razgovorom djece sa članovima Ocjenjivačkog suda.

Revija je mjesto za izbor najboljih ostvarenja djece, koja će nas predstavljati na međunarodnim filmskim/videomanifestacijama.

Revija traje četiri dana, a uz domaćine na Reviji sudjeluje tristo djece, čiji se radovi prikazuju u revijskim programima uz sudjelovanje stotinjak voditelja filmskih/videodružina.

Pravila 4. revije hrvatskoga filmskog i videostvaralaštva djece

Revija hrvatskoga filmskog i videostvaralaštva djece jedino je mjesto na kojem se javnosti predstavljaju filmska i videoostvarenja djece ostvorena u filmskim i videodružinama, klubovima i grupama u okviru slobodnih aktivnosti kao izvannastavna ili izvanškolska djelatnost u osnovnoj školi.

Pravila za sudjelovanje na 44. reviji hrvatskoga filmskog i videostvaralaštva djece

1. 44. reviju filmskog i videostvaralaštva djece operativno organiziraju: Hrvatski filmski savez, Zagreb i škola animiranog filma, čakovec.
2. Revija će se održati u čakovcu, od 8. do 11. lipnja 2006.
3. Na Reviji mogu sudjelovati filmske i videodružine, klubovi, grupe djece i pojedinci.
4. Svaka družina, klub, grupa ili pojedinac može na Reviju prijaviti neograničen broj ostvarenja.
5. Preporuča se da ostvarenja ne traju dulje od 10 min.
6. Filmska ostvarenja mogu biti prijavljena na formatima S8 i 16 mm, crno-bijeli ili u boji, ozvučeni ili neozvučeni.

7. Ozvučenje **filmova** može biti na magnetofonskoj vrpci, kaseti ili izravno na filmu. Na jednoj audiovrpici može biti ozvučenje samo za jedan (1) film.

8. Početak filma mora biti označen bijelim blankom dugim najmanje 1,5 metar.

9. Svako ostvarenje na filmu mora biti na posebnom kolutu i treba imati ove podatke: naziv ostvarenja, naziv družine, kluba (grupe), sustav ozvučenja i startnu točku.

10. Videoostvarenja mogu biti prijavljena na formatima: VHS, SVHS, Hi8, DIG 8, Mini DV, DVCAM i BETACAM (u SP-standardu i PAL-sustavu) i DVD-R.

11. Videoostvarenja se mogu slati:

a) svaki rad na posebnoj vrpci ili DVD-u

– prije početka videorada treba snimiti najmanje 10 sekunda zacrnjenja, a bilo bi iznimno korisno ako bi se prije zacrnjenja usnimilo barem nekoliko sekundi *bara*

b) više radova na jednoj ili više vrpce ili DVD-u

– prije početka videorada treba snimiti najmanje 10 sekunda zacrnjenja

– uz kasetu ili DVD mora biti priložen popis s redoslijedom naslova

– po mogućnosti ostvariti kontinuirano snimanje neprekinutim TC

12. Radove ocjenjuje **Ocjenjivački sud**, koji imenuje Izvršni odbor Hrvatskoga filmskog saveza na prijedlog Priređivačkog odbora Revije, i **Ocjenjivački sud djece**, koji predlaže domaćin Revije.

Organizacija rada Ocjenjivačkih sudova:

a) Ocjenjivački sud, koji imenuje Izvršni odbor Hrvatskog filmskog saveza, nakon pregleda prispjelih radova donosi odluku o radovima koji će biti prikazani na Reviji. Prispjeli radovi pregledat će se u Zagrebu do 15. svibnja 2006.

b) U vrijeme održavanja revijskih projekcija oba ocjenjivačka suda odvojeno ocjenjuju prikazana ostvarenja i donose svoj popis nagrađenih. Za nagrađena ostvarenja dodjeljuje se diploma klubu i pojedincu.

13. Za radove koji će biti prikazani na Reviji družine, klubovi (grupe) dobivaju diplomu za sudjelovanje na Reviji, a voditelji družina i klubova (grupa) dobivaju zahvalnicu.

Hrvatski filmski savez sve će radove nagrađene na Reviji pripremiti za sudjelovanje na međunarodnim festivalima, uključujući i njihovo prijavljivanje.

14. Uz svako ostvarenje potrebno je priložiti čitko i potpuno ispunjenu prijavnicu. Zaključni rok za slanje prijavnica i ostvarenja je 2. svibnja 2006. (prema poštanskom žigu). Radovi poslani nakon toga roka neće biti razmatrani za selekciju Revije.

15. Prijavljena ostvarenja šalju se na adresu:

HRVATSKI FILMSKI SAVEZ

Za 44. reviju

10000 ZAGREB

Tuškanac 1

Faks/telefon: (01) 48 48 764; telefon: (01) 48 48 771

16. Radi popularizacije dječjeg stvaralaštva poželjno je da družina, kinoklub (grupa) uz prijavnice i radove pošalje i radne fotografije sa snimanja, odnosno iz rada družine ili kluba (grupe).

17. Hrvatski filmski savez u svrhu popularizacije filmskog i videostvaralaštva djece pridržava ova prava:

- pravo pohrane radova u filmskom i videoarhivu Hrvatskog filmskog saveza radi čuvanja i zaštite;
- pravo prebacivanja radova na odgovarajuće video i elektronske medije radi prikazivanja na filmskim projekcijama i uporabe u edukacijske svrhe.

18. Troškove smještaja i prehrane za *troje djece iz filmske družine, kinokluba (grupe) čiji film uđe u službeni program prikazivanja snose organizatori Revije.* Voditelji i ostala prijavljena djeca snose sami troškove smještaja i prehrane ukoliko im ih ne plaćaju škola ili kinoklub.

19. Prijavnice za boravak voditelja i djece treba poslati najkasnije do 22. svibnja 2006. na adresu:

Škola animiranog filma
za 44. reviju
Trg Republike bb
40000 Čakovec

Prijedlog članova državnoga povjerenstva 44. revije hrvatskoga filmskog i video stvaralaštva djece

Priredivački odbor 44. revije

1. dr. sc. Mira Kermek, Učiteljska akademija, Čakovec, predsjednica
2. Srećko Listeš, Zavod za školstvo Republike Hrvatske; tajnik
3. Vanja Andrijević, Hrvatski filmski savez
4. Mladen Babić, škola animiranog filma, Čakovec
5. Jasminka Bijelić, škola animiranog filma, Čakovec
6. Edo Lukman, škola animiranog filma, Čakovec; organizacijski tajnik Odbora
7. Željko Radivoj, Hrvatski filmski savez
8. Vera Robić-Škarica, Hrvatski filmski savez
9. dr. sc. Hrvoje Turković, Akademija dramskih umjetnosti, Zagreb
10. Slobodan Veinović, pročelnik za kulturu Poglavarstva grada Čakovca

Članovi Ocjenjivačkog suda 44. revije

1. Maja Flego, novinarka
2. Joško Marušić, autor animiranih filmova
3. dr. sc. Krešimir Mikić, profesor na Pedagoškoj akademiji u Zagrebu
4. Snježana Tribuson, filmska redateljica
5. Slaven Zečević, filmski montažer

Škola	Adresa, telefon	
Prijavnica filma / videa za 44. reviju Hrvatskoga filmskog i video stvaralaštva djece		
Filmska / videodružina		
Naziv filma / videa		
Godina proizvodnje	Trajanje	Voditelj
Tema (sadržaj) filma / videa		
A) GODIŠNJA PRODUKCIJA DRUŽINA I POJEDINACA		
Vrsta	igrani dokumentarni animirani reportaža ostale vrste ¹	
U realizaciji ostvarenja sudjelovali su (ime i prezime i dob djece)		
1.		5.
2.		6.
3.		7.
4.		8.
Izvorni format filma / videa		
B) GODIŠNJA RADIONIČKA PRODUKCIJA (JEDNOKRATNO DJELOVANJE GRUPE UZ STRUČNO VOĐENJE PROJEKTA)		
Vrsta	igrani dokumentarni animirani reportaža ostale vrste ¹	
U realizaciji ostvarenja sudjelovali su (ime i prezime i dob djece)		
1.		5.
2.		6.
3.		7.
4.		8.
Izvorni format filma / videa		

1 Eksperimentalni, glazbeni spot i sl.

Tehnički podaci filma / videa prijavljena na Reviju

	Film			Video			
Format	58 mm	16 mm		VHS	SVHS	BETACAM SP	
Brzina projekcije	18 sl/sek	24 sl/sek		Mini DV SP	DV Cam SP		
Ton	kztf	svjetloton	mgt.ton	mono	Hi – Fi	CH ₁	CH ₂

Posebna napomena

Kinoklub prvi put sudjeluje na Reviji: DA / NE

(Mjesto i datum)

M.P.

(potpis odgovorne osobe)

Napomena: Prijavnice s radovima poslati najkasnije do 2. svibnja 2006. na adresu:

HRVATSKI FILMSKI SAVEZ | ZA 44. REVIJU

Tuškanac 1, 10000 ZAGREB

Prijavnica za boravak za troje djece i voditelja

44. revije hrvatskoga filmskog i videostvaralaštva djece

Čakovec, 8 -11. lipnja 2006.

Kinoklub (filmska družina) _____		
Molimo da osigurate smještaj u Čakovcu za vrijeme održavanja 44. revije hrvatskoga filmskog i video stvaralaštva djece.		
Adresa _____	Mjesto _____	
Telefon _____	E-mail _____	
Voditelj _____	GSM (kontakt tel.) _____	
1. _____		
2. _____		
3. _____		
(ime i prezime, dob i spol djeteta) _____		
U Čakovec stižemo: a) vlakom, b) autobusom u _____ sati (zaokružiti jednu od ponuđenih mogućnosti)		
_____	_____	_____
(Mjesto i datum)	M.P.	(potpis)
Troškove smještaja i prehrane za 3 (troje) djece iz filmske družine, kinokluba (grupe) čiji film uđe u službeni program prikazivanja, osiguravaju i snose organizatori Revije.		
Prijavnice za voditelje i djecu treba poslati najkasnije do 22. svibnja 2006. na adresu:		
Škola animiranog filma za 44. reviju		
Trg Republike bb, 40000 Čakovec, Telefon/Faks: 040 / 310 458		
e-mail: saf@ck.htnet.hr		

Prijavnica za boravak za troje djece i voditelja koji sami plaćaju smještaj

44. revije hrvatskoga filmskog i videostvaralaštva djece

Čakovec, 8 -11. lipnja 2006.

Molimo da osigurate smještaj u Čakovcu za vrijeme održavanja 44. revije hrvatskoga filmskog i video stvaralaštva djece.

Kinoklub (Filmska družina)

Adresa

Mjesto

Telefon

E-mail

Voditelj

GSM (kontakt tel.)

1.

2.

3.

(ime i prezime, dob i spol djeteta)

U Čakovec stižemo: a) vlakom, b) autobusom u _____ sati (zaokružiti jednu od ponuđenih mogućnosti)

(Mjesto i datum)

M.P.

(potpis)

Prijavnice za voditelje i djecu treba poslati najkasnije do 22. svibnja 2006. na adresu:

Škola animiranog filma | za 44. reviju

Trg Republike bb, 40000 Čakovec, Telefon/Faks: 040 / 310 458

e-mail: saf@ck.htnet.hr

Natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa za osnovne i srednje škole

Organizatori

Organizator natjecanja je Hrvatski Crveni križ u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa i Zavodom za školstvo Republike Hrvatske.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Hrvatski Crveni križ

10000 Zagreb, Ulica Crvenog križa 14

Predsjednica Državnog povjerenstva: Ljerka čačić

telefon: 01/ 46 55 814, faks: 46 55 365

lela.cacic@hck.hr

Tajnica Državnog povjerenstva: mr. sc. Majda Fajdetić

Zavod za školstvo Republike Hrvatske

Badalićeva 24, 10000 Zagreb

telefon: 01/ 36 82 527, faks: 01/ 36 52 801

majda.fajdetic@zss.hr

Ciljevi

Motiviranje djece i mladeži za humanitarno djelovanje u zajednici, obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa i Tjedan Crvenog križa te popularizacija Crvenog križa među mladima.

Vremenik

Školska: 10. veljače

Općinska/gradska: 11. ožujka (subota)

Županijska/međužupanijska: 8. travnja (subota)

Državno: 13. svibnja (subota)

Mjesto održavanja Državnog natjecanja: Umag

Trajanje natjecanja: jedan dan (subota). Dolazak sudionika predviđa se u petak poslije podne, a odlazak u nedjelju u jutro.

Razine i kategorije natjecanja:

Natjecanje se odvija istovremeno u dvije kategorije: ekipe pomlatka i ekipe mladeži:

– ekipe pomlatka od 11 do 14 godina, odnosno do završetka osnovne škole i

– ekipe mladeži od 15 do 18 godina odnosno do završetka srednje škole.

Natjecanja se provode na školskoj, općinskoj, gradskoj, županijskoj/međužupanijskoj i državnoj razini.

Na županijskom natjecanju sudjeluju ekipe pobjednici sa školskih, općinskih i gradskih natjecanja, odnosno u Gradskom društvu Crvenog križa Zagreb pobjednici sa natjecanja u područnim društvima Crvenog križa.

Ukoliko na području djelovanja općinskog odnosno gradskog društva Crvenog križa postoji samo jedna osnovna ili srednja škola, školska natjecanja vrednovat će se kao općinska odnosno gradska, ako su se na njemu natjecale najmanje dvije ekipe iz pojedine kategorije.

Županijsko natjecanje je pravovaljano ako na njemu sudjeluju najmanje dvije ekipe iz svake kategorije.

Osvajanjem prvog mjesta na županijskom natjecanju ekipe stječu pravo na natjecanje na državnoj razini.

Županijska natjecanja trebaju se okončati i prijave Državnom povjerenstvu dostaviti najkasnije do 30. travnja. Sva natjecanja održavaju se istoga dana u cijeloj Hrvatskoj.

Državno natjecanje se održava u svibnju u Tjednu Crvenog križa.

Sastav ekipa

Natjecateljska ekipa ima 5 članova, koji između sebe biraju vođu ekipe i zamjenika vođe ekipe. Ekipa može imati jednog rezervnog natjecatelja.

U natjecateljskoj ekipi može biti samo jedna osoba koja se prethodnih godina natjecala u istoj kategoriji.

Ekipe se natječu pod zaporkom (šifrom).

Sadržaj natjecanja

Sadržaj natjecanja obuhvaća:

1. provjeru znanja o pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima
2. provjeru znanja i vještina iz pružanja prve pomoći

Literatura

Priručnik *Humane vrednote – odgoj za humanost*, izdanje Crvenog križa, za provjeru

znanja o pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima;

Priručnik *Prva pomoć*, izdanje Hrvatskog Crvenog križa, za provjeru znanja i vještina iz pružanja prve pomoći.

Tijek natjecanja

Natjecanja na svim razinama provode se na način da prema utvrđenom planu i satnici ekipe rotiranjem prolaze sve pozicije. Vrijeme rješavanja zadataka na svakoj radnoj poziciji je 10 minuta. Iza svake radne pozicije nalazi se odmorište.

Na pozicijama iz provjere znanja o pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima je pisana provjera znanja, a na pozicijama iz provjere znanja i vještina u pružanju prve pomoći je pisana i praktična provjera.

Za školska, općinska, gradska i županijska natjecanja za svaku kategoriju natjecatelja utvrđuje se ukupno 6 radnih pozicija od kojih se na tri (3) pozicije provjerava znanje o pokretu Crvenog križa,

međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima i na tri (3) radne pozicije provjeravaju se znanja i vještine u pružanju prve pomoći.

Za Državno natjecanje sa svaku kategoriju natjecatelja utvrđuje se ukupno 10 radnih pozicija, od kojih se na pet (5) pozicija provjerava znanje o Pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima a na preostalih pet (5) provjeravaju se znanja i vještine pružanja prve pomoći.

Bodovi

Na školskim, općinskim, gradskim i županijskima / međužupanijskim natjecanjima pojedina ekipa može osvojiti najviše 120 bodova:

- 30 na provjeri znanja o pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima (najviše 10 bodova po poziciji);
- 90 na provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći, od čega 30 iz pismene provjere a 60 bodova iz praktične provjere (maksimum 30 bodova po poziciji)

Na Državnom natjecanju pojedina ekipa može osvojiti najviše 200 bodova:

50 bodova na pisanoj provjeri znanja i 150 bodova na provjeri znanja i vještina pružanja prve pomoći (30 na pisanoj provjeri i 120 na praktičnoj provjeri, maksimalno 30 bodova po poziciji).

U slučaju da dvije ili više ekipa ima isti broj bodova, bolja je ona koja ima veći broj bodova iz praktičnog dijela pružanja prve pomoći.

U slučaju da i dalje dvije ili više ekipa imaju isti broj bodova, ekipe dijele osvojeno mjesto.

U slučaju da dvije ili više ekipa imaju isti broj bodova ekipe dijele isto osvojeno mjesto.

Postignu li dvije ili više ekipa prvo mjesto na županijskoj/međužupanijskoj razini obje ekipe stječu pravo nastavka natjecanja na višoj razini.

Opća pravila

Pisane zadatke rješavaju svi članovi ekipa pojedinačno.

Za vrijeme rješavanja zadatka članovi ekipa ne smiju međusobno komunicirati.

U slučaju nepoštivanja ovog pravila, ekipi će se dodijeliti 0 bodova.

Natjecateljsku ekipu predstavlja i o njenim članovima tijekom natjecanja brine vođa ekipe.

Tijekom natjecanja članovi ekipe ne smiju kontaktirati s osobama u pratnji, promatračima i ostalim sudionicima natjecanja. Nepoštivanje ovog pravila ima za posljedicu udaljavanja ekipe s radne pozicije i dodjelu 0 bodova.

Svaku ekipu tijekom natjecanja prati jedan ili više neovisnih promatrača koji nadgledaju poštivanje pravila.

Neovisne promatrače raspoređuje Povjerenstvo za provedbu natjecanja iz redova mentora ekipa ili volontera HCK. Mentor ne može biti promatrač vlastite ekipe.

Neovisni promatrači izvješćuju suca o nepoštivanju pravila.

Tijekom državnog natjecanja, ekipu smije pratiti fotograf-snimatelj, kojeg društvo Crvenog križa prijavljuje organizatoru. Fotograf-snimatelj dužan je ostati uz ekipu tijekom održavanja cijelog natjecanja i ne smije komunicirati ni s članovima ekipe ni s ostalim sudionicima natjecanja.

Ponovi li natjecateljska ekipa prekršaj pravila, može biti isključena iz natjecanja.

Natjecateljska tijela

Natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa provode sljedeća natjecateljska tijela:

- Povjerenstvo za provedbu natjecanja
- Komisija za utvrđivanje identiteta natjecatelja
- Komisija za utvrđivanje i zbrajanje rezultata natjecanja
- Suci na radnim pozicijama

Povjerenstva za provedbu natjecanja imenuje se svake godine, a obavlja poslove pripreme natjecanja, nadzora tijeka natjecanja, proglašava rezultate, imenuje provedbena natjecateljska tijela i odlučuje u žalbenom postupku.

Školska povjerenstva imenuje ravnatelj škole.

Općinska, gradska povjerenstva imenuju upravna tijela nadležna za poslove obrazovanja u općini, gradu u kojem je sjedište Crvenog križa, ili županijska povjerenstva za provedbu natjecanja, ako su za to ovlaštena od nadležnog županijskog tijela za poslove obrazovanja.

Diplome, pohvalnice i zahvalnice dodjeljuju se sukladno Uputama za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u 2006. godini.

Odlukom Glavnog odbora Hrvatskog Crvenog križa sudjelovanjem na “Bakljadi” u Solferinu, Italija, nagradit će se prvoplasirana ekipa podmlatka i prvoplasirana ekipa mladeži.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu natjecanja mladeži Hrvatskog Crvenog križa

1. Ljerka Čačić, Hrvatski Crveni križ, Ulica Crvenog križa 14, 10000 Zagreb, predsjednica
2. mr. sc. Majda Fajdetić, prof., Zavod za školstvo RH, tajnica
3. dr. Jadranko Crnić, Hrvatski Crveni križ, Ulica Crvenog križa 14, 10000 Zagreb
4. dr. Nenad Javornik, Hrvatski Crveni križ, Ulica Crvenog križa 14, 10000 Zagreb
5. dr. Vera Pleša-Golubović, Hrvatski Crveni križ, Ulica Crvenog križa 14, 10000 Zagreb
6. Dubravka Horvat, Hrvatski Crveni križ, Ulica Crvenog križa 14, 10000 Zagreb
7. Gordana Lazić-Taфра, Hrvatski Crveni križ, Ulica Crvenog križa 14, 10000 Zagreb
8. Morena Zadavec, OŠ Šijana, 43. istarske divizije 5, 52100 Pula
9. Nada Gregorek, SŠ Ivan Švear, Školska 12, 10310 Ivanić grad
10. Natalija Starčević, OŠ Turnić, Franje Čandeka 20, 51000 Rijeka
11. Nada Grujić-Tomas, Medicinska škola Osijek, Vukovarska 209, 31000 Osijek
12. Sanja Šestan-Naćinović, OŠ Marije i Line, 52470 Umag
13. Josipa Krtanjek, OŠ Ivana Sakcinskog, Ul. Akademika L. Šabana 17, 42240 Ivanec
14. Blaženka Jurić-Mrša, OŠ Fran Galović, Školski prilaz bb, 10000 Zagreb
15. Elza Damjanić, Društvo Crvenog križa Istarske županije, Narodnog doma 2, 52000 Pazin

Ekološki kviz Lijepa naša učenika/-ica osnovnih i srednjih škola

Organizatori

Organizatori natjecanja su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Pokret prijatelja prirode „Lijepa naša“.

Sjedište i adresa Državnoga povjerenstva

Zavod za školstvo Republike Hrvatske
10000 Zagreb, Badalićeva 24
Tajnica Državnoga povjerenstva: dr. sc. Kata Lučić
10000 Zagreb, Badalićeva 24
telefon: 01/3652 824, faks: 01/3652 859
e-mail: kata.lucic.@zsz.hr

Pokret prijatelja prirode „Lijepa naša“

1000 Zagreb, Palmotićeva 17a
telefoni: 01/4923-904, 4923-905, faks: 01/4810-232
e-mail: lijepa-nasa-ppp@zg.htnet.hr
web: www.lijepa-nasa.hr

Vremenik

Školski kviz: do 31. siječnja 2006.

Županijski kviz: 10. veljače 2006. s početkom u 11,00 sati u školi i mjestu koje odredi Upravni odjel županije u čijoj nadležnosti su poslovi obrazovanja

Državni kviz: 17. – 18. ožujka 2006. - u Tuheljskim toplicama

Ciljevi

Cilj kviza je omogućiti odgoj i obrazovanje o okolišu i razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju na razini osnovnih i srednjih škola.

Zadaća kviza je obogaćivanje emocionalnog života učenika, poticanje plemenitih ljudskih osobina, ljubavi za prirodne ljepote i bogatstva domovine, razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.

Metodologija provedbe

Ekološki kviz „Lijepa naša“ natjecanje je učenika hrvatskih osnovnih i srednjih škola, kojega koordiniraju i provode Pokret prijatelja prirode „Lijepa naša“ i Zavod za školstvo Republike Hrvatske, uz suglasnost

Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Intelektualni vlasnik projekta Ekološki kviz „Lijepa naša“ je Pokret prijatelja prirode „Lijepa naša“.

Razine natjecanja

Školska, županijska i državna. Svaku ekipu (školu) predstavljaju 4 učenika: po jedan učenik od 5. do 8. razreda za osnovne škole te po jedan učenik od 1. do 4. razreda za srednjih škola (za trogodišnje strukovne škole po jedan učenik 1. i 2. razreda te po dva učenika 3. razreda). Školsko se natjecanje sastoji samo od usmenog dijela, a programi su županijskoga i državnoga natjecanja podudarni i sastoje se od:

- pisanoga dijela (test)
- plakata sekcije (prikaz ostvarenoga praktičnog rada učenika pod motom: Istražili smo-uradili smo-predlažemo)
- usmenog dijela natjecanja.

Zbrajanjem bodova ostvarenih na testu s bodovima praktičnoga rada (plakat sekcije) dobiva se pet prvoplasiranih ekipa (škola) koje se pozivaju na usmeno-završno natjecanje.

Ekološki kviz „Lijepa naša“ u pisanom i usmenom dijelu natjecanja obuhvaća 5 zadanih (tematskih) područja. Zadana su područja dio nastavnih sadržaja predmeta obuhvaćenih natjecanjem:

- priroda
- biologija
- kemija
- zemljopis
- vremenik.

Zadana područja

a) I. PROSTORNO–DEMOGRAFSKA OBILJEŽJA HRVATSKE (zemljopis)

- zemljopisni položaj, osobito vrijedna i ekološki osjetljiva područja, graditeljska baština
- demografska obilježja Republike Hrvatske, populacijska politika.

II. RELIGIJSKI SADRŽAJI (vjeronauk)

III. PRIRODNI SUSTAVI (priroda, biologija, kemija, zemljopis)

vode, more, tlo, šume, zrak

IV. GOSPODARSKA OBILJEŽJA (priroda, biologija, zemljopis)

poljodjelstvo, ribarstvo, šumarstvo, rudarstvo i energetika, industrija, promet, turizam

V. ZDRAVSTVENA I EKOLOŠKA KULTURA (priroda, biologija, kemija, zemljopis, tehnologija te znanja iz opće kulture i globalne ekologije)

b) “ISTRAŽILI SMO–URADILI SMO–PREDLAŽEMO” (plakat s prikazom rada na izabranoj temi)

ŠKOLSKI KVIZ „LIJEPA NAŠA“

Školski kviz priprema i provodi svaka škola. Osnovne i srednje škole koje su uključene u međunarodni program Eko-škole, obvezno i svake godine sudjeluju u ovom natjecanju. Pitanja sastavljaju nastavnici (školsko povjerenstvo) koje imenuje ravnateljica/ravnatelj škole, prema školskom programu za

osnovne/srednje škole iz nastavnih predmeta: priroda, biologija, kemija, zemljopis, vjeronauk. U strukovnim/tehničkim školama u kojima biologija i kemija nisu dio redovitoga nastavnog plana i programa, uzimaju se srodni nastavni predmeti/područja (tehnologija, tehnologija s ekologijom i slično).

Natjecanje se sastoji samo od usmenog dijela.

Na školskom natjecanju sudjeluje više ekipa, a pobjednička ekipa se prijavljuje za sudjelovanje na županijskom kvizu.

Svaka se ekipa sastoji od četiri učenika. Broj ekipa ovisi o broju zainteresiranih učenika u svakoj školi:

- u svakoj ekipi moraju biti četiri učenika i to: po jedan učenik iz 5., 6., 7. i 8. razreda za osnovne škole te po jedan učenik iz 1., 2., 3. i 4. razreda za srednje škole (za trogodišnje strukovne škole po jedan učenik 1. i 2. razreda te po dva učenika 3. razreda)
- kviz je javna priredba kojoj nazoče ostali učenici, učitelji, nastavnici i gosti
- pitanja sastavlja školsko povjerenstvo (svaki član pokriva jedno ili više tematskih područja) koje brine o ravnomjernoj zastupljenosti pitanja po područjima, dovoljnom broju skupina pitanja, regularnosti natjecanja i mjerilima ocjenjivanja
- ekipe odgovaraju na pitanja koja izvlače od voditelja kviza
- pitanja su u omotnicama na kojima je napisano područje na koje se pitanja odnose
- ekipa odgovara na jedno pitanje iz svakoga područja (ukupno na pet pitanja)
- kada ekipa izvuče pitanje, voditelj ga čita na glas, a natjecatelji se dogovaraju o odgovoru (minuta po pitanju)
- odgovore ocjenjuje povjerenstvo bodovima 0-5 za svako područje posebno
- ekipa može skupiti najviše 25 bodova
- pobjednik je ekipa s najviše osvojenih bodova
- ako u prvom krugu nema pobjednika, natjecanje se nastavlja dodatnim pitanjima, a ako je i nakon tri dodatna pitanja rezultat i dalje izjednačen, prema istom se načelu ide u sljedeći krug
- pobjednička ekipa na školskom natjecanju sudjeluje na županijskom natjecanju. Škola prijavljuje ekipu županijskome povjerenstvu najkasnije do 08. veljače 2006. godine.

ŽUPANIJSKI KVIZ „LIJEPA NAŠA“

Županijski kviz provodi županijsko povjerenstvo. Članove županijskoga povjerenstva imenuje Upravni odjel za društvene djelatnosti pri županiji. U županijsko povjerenstvo mora biti uključen dovoljan broj učitelja/nastavnika/profesora (12 – 16) iz nastavnih predmeta: priroda, biologija, kemija, zemljopis i vjeronauk, ravnomjerno zastupljeni po predmetima i po vrstama škole: osnovne srednje (gimnazije i strukovne škole) za potrebe prosudbe i ocjenjivanja pisanoga, praktičnoga i usmenoga dijela natjecanja te tri-pet članova organizacionoga (provedbenoga) dijela povjerenstva (ravnatelj škole domaćina, predstavnik Upravnoga odjela za društvene djelatnosti županije, predstavnik općine/grada u kojem se održava županijsko natjecanje i dr.).

U povjerenstvo se imenuju istaknuti prosvjetni djelatnici određenih nastavnih predmeta/područja. Učitelj)-ica ili nastavnik/-ica, koji-a je član povjerenstva ili izrađuje zadatke za natjecanje, ne smije

biti mentor/-ica učenika/-ice u kategoriji ili području za koje izrađuje zadatke, bez obzira na razinu natjecanja. Učitelj/-ica ili nastavnik/-ica ne može biti član prosudbenoga povjerenstva natjecanja u kategoriji u kojoj sudjeluje kao mentor/-ica učenika/-ice ili skupine.

Na županijskom natjecanju sudjeluju pobjedničke ekipe osnovnih i srednjih škola s područja županije. Županijsko povjerenstvo dužno je osigurati sve uvjete za normalan tijek natjecanja.

Testovi i pitanja za usmeni dio natjecanja moraju biti u zatvorenim omotnicama, koje se otvaraju neposredno pred početak natjecanja.

Upravni odjeli za društvene djelatnosti dužni su dostaviti rješenje (odluku) o imenovanju županijskog povjerenstva, najkasnije do 23. prosinca 2005. godine, Državnom povjerenstvu na adresu Pokreta prijatelja prirode „Lijepa naša“ – 10000 Zagreb, Palmotićeva 17a.

Predsjednik županijskog povjerenstva dužan je do 17. veljače 2006. godine dostaviti Državnom povjerenstvu izvješće o provedbi županijskoga natjecanja koje mora minimalno sadržavati sljedeće podatke: popis osnovnih i srednjih škola koje su sudjelovale na županijskom natjecanju, popis škola koje su zauzele od 1. do 3. mjesta za osnovne i srednje škole, žalbe, ako ih je bilo, i kako su riješene, je li bilo drugih nepravilnosti i problema te ostala zapažanja, primjedbe i prijedloge.

Županijsko natjecanje sastoji se od:

1. pisanoga dijela (test)
2. prikaza teme pod motom: Istražili smo-uradili smo-predlažemo
3. usmenog dijela.

– Pisani dio pojedinačno pišu svi članovi ekipe.

– Pitanja za županijski eko kviz sastavlja Državno povjerenstvo.

– Najmanje 75% pitanja iz pisanoga i usmenoga dijela natjecanja mora biti dio sadržaja obvezne literature koju je propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa republike Hrvatske za šk. godinu 2005./06. iz predmeta koji obuhvaćaju spomenuta područja. Preostalih 25% pitanja može biti iz globalne ekologije i opće kulture.

– Pisani dio natjecanja sadrži pet pitanja (po jedno iz navedenih područja). Pitanja koja se odnose na ekološku i zdravstvenu kulturu obuhvaćaju sadržaje prirode, biologije, kemije i zemljopisa/geografije i/ili srodnih nastavnih predmeta u strukovnim/tehničkim školama.

– Svaki učenik može osvojiti maksimalno 5 bodova u pisanom dijelu natjecanja. Rezultati svih učenika u ekipi zbrajaju se te za jednu ekipu (školu) maksimalan broj bodova može iznositi 20.

– Zbrajanjem bodova pisanoga dijela natjecanja s bodovima praktičnoga rada Istražili smo-uradili smo-predlažemo dobije se ukupan redoslijed ekipa za usmeni dio natjecanja.

– Na usmenom natjecanju sudjeluje 10 ekipa: 5 osnovnih i 5 srednjih škola, ukoliko je na županijsko natjecanje pristupilo pet ili više osnovnih, odnosno srednjih škola.

– Ukoliko je županijskom natjecanju pristupilo manje od pet ekipa osnovnih i/ili srednjih škola, sve pristupaju na usmenom natjecanju, uključujući i slučaj da je na županijsko natjecanje pristupila samo jedna osnovna ili srednja škola.

- Svakoj se ekipi na usmenome dijelu natjecanja postavi pet pitanja (po jedno iz svakoga područja) te se svaki odgovor vrednuje bodovima od 0 do 5. Na usmenome dijelu ekipa može osvojiti najviše 25 bodova.
- Maksimalni broj bodova, koji može osvojiti jedna ekipa na županijskome natjecanju, jest 75 (20 bodova – pisani dio, 30 bodova-praktičan rad i 25 bodova-usmeni dio). Pobjednici županijskog natjecanja stječu pravo sudjelovanja na Državnome kvizu.

Istražili smo-uradili smo-predlažemo

Svaka škola odabire samostalno ili u dogovoru sa stručnjacima sadržaj rada iz nekoga od sljedećih (ili sličnih) područja:

- a) Uređivanje okoliša:** škole i školska dvorišta, igrališta, parkovi, vrtovi, voćnjaci, maslinici, vinogradi, izvorišta pitke vode, vodocrpilišta, vodotokovi, šume i šumarci, špilje, groblja, „divlja“ odlagališta otpada, luke, plaže i dr.
- b) Biološka raznolikost:** zaštita životnih zajednica i/ili pojedinih vrsta (metode, postupci, prijedlozi), naponi za očuvanje biološke raznolikosti, zaustavljanje procesa odumiranja biljnih i životinjskih vrsta, autohtone biljne i životinjske vrste određenoga područja, praćenje populacije pojedinih vrsta, ispitivanje javnoga mišljenja o ugroženim i zaštićenim vrstama i dr.
- c) Spomenička baština:** uređivanje spomenika kulture nacionalnoga i mjesnog značenja, sakralnih spomenika, muzejskih i galerijskih zbirki, zavičajnih zbirki, knjižnica i čitaonica, različitih klubova i dr.
- d) Gospodarstvo, stanovništvo i okoliš:** udio pojedinih gospodarskih grana na određenome području i njihov utjecaj na okoliš (tlo, zrak, voda, fito i zoocenoze); ispitivanje kakvoće voda, tla i zraka; poljodjelstvo i sredstva za zaštitu biljaka; ekološka poljoprivreda-mogućnosti primjene u Republici Hrvatskoj-prednosti; abiotički i biotički čimbenici u biocenozi; izvori energije i njihov utjecaj na okoliš; alternativni izvori energije-mogućnosti primjene u Republici Hrvatskoj; primjena novih tehnologija; utjecaj prometa na okoliš; ekološke katastrofe-uzroci i posljedice; postupanje s otpadom u školi, mjestu, općini, županiji i dr.

Rad na izabranome području treba prikazati samo plakatom (opisom i fotografijom)-nije potreban prikaz u pisanom obliku niti videozapis. Prezentacija u PowerPointu moguća je samo ako je rad pohvaljen i odabran za javno prikazivanje.

Upute za izradu plakata

- Plakat je hamer ili sličan papir veličine A-1 (oko 1 x 0.8 m).
- Plakat je kreativni prikaz učenikova rada i sastavljen je od triju dijelova: istražili smo-uradili smo-predlažemo.
- Na vrhu plakata velikim slovima označava se naslov rada. Naslov treba biti što kraći, bez uporabe sinonima. Ispod naslova, manjim se slovima upisuju: imena učenika i razred, škola, nadnevak, razina, mjesto održavanja natjecanja te ime mentora. Osim opisanoga naslova i podnaslova, cijeli plakat treba sadržavati tri jasno uočljive cjeline istaknute velikim slovima:
- Istražili smo...

– Uradili smo...

– Predlažemo...

Svaka cjelina mora sadržavati tekst, jasno i pregledno napisan i na cijelom plakatu raščlanjen na logički povezana poglavlja. Osim teksta treba priložiti ilustrativni materijal koji mora biti racionalno izabran. Ukoliko se radu prilaže foto-dokumentacija, fotografije moraju dokumentirati samo bitne rezultate istraživanja. Crteži moraju biti uredni te sadržavati legendu u kojoj se označuje što predstavlja pojedini dio crteža. Sve tablice i grafikoni moraju biti jasni, pregledni i odgovarajuće obilježeni (obrazloženje i numerički redoslijed).

Istražili smo... tekstem ukratko predstaviti područje iz kojega je napravljen rad; opisuje se uočeni problem i postavlja cilj rada; priprema učenika (materijal koji se rabio u praktičnom radu kao i postupci rada-metode.)

Uradili smo... u tekstu se opisuju dobiveni rezultati; tekst se poziva na priložene ilustracije; u prvom je planu ilustrativni materijal kao dokaz konkretnoga učeničkoga rada na učenom problemu (istraživanju, akciji, projektu i dr.).

Predlažemo... ukratko iznijeti glavne zaključke rada, moguća je i samostalna analiza, objašnjenje postignutih rezultata te prijedlozi za buduću akciju.

Prilikom razgledavanja plakata jedan učenik iz ekipe predstavlja rad povjerenstvu i odgovara na pitanja (razgovor s učenicom ne smije biti dulji od 5 minuta).

Prilikom ocjenjivanja naglasak treba biti na konkretnom i kreativnom učeničkom radu kroz akciju ili projekt u školi ili izvan nje, kao i na iznesenom prijedlogu rješavanja učenoga problema. Također treba procijeniti doprinos rada u oblikovanju svijesti o važnosti upoznavanja i zaštite naše prirodne i kulturne baštine te podizanju opće razine ekološke svijesti.

Županijsko povjerenstvo ocjenjuje radove prema njihovoj kvaliteti i važnosti, samostalnosti učeničkoga rada te kakvoći prikaza. Prema navedenim podacima, maksimalan broj bodova je 30.

Prema odluci županijskoga povjerenstva jedan ili više radova *Istražili smo-uradili smo-predlažemo*, koji se izdvajaju po izvornosti ili kvaliteti, mogu biti javno predstavljeni i pohvaljeni prije usmenoga dijela natjecanja svaki u trajanju od 5 minuta.

Ocjena kvalitete plakata (do 10 bodova)	
Urednost i oprema plakata	(5)
Kreativnost učenika u izradi plakata	(5)
Ocjena obrađene radnje (do 15 bodova)	
Istražili smo... (izbor teme, spoznaja problema)	(5)
Uradili smo... (konkretan rad učenika na obrađenoj temi)	(5)
Predlažemo... (zaključak, mišljenje, prijedlozi za buduću akciju, projekti)	(5)
Doprinos podizanju razine ekološke svijesti kroz predstavljenu aktivnost učenika (do 5 bodova)	(5)

DRŽAVNI I SVEHRVATSKI KVIZ “LIJEPANAŠA”

Državni Ekološki kviz “Lijepa naša” provodi se po istoj metodologiji kao i županijski Ekološki kviz “Lijepa naša”.

Na državnome i svehrvatskome natjecanju sudjeluju pobjedničke ekipe sa županijskih natjecanja, najmanje po jedna osnovna i jedna srednja škola iz županija Republike Hrvatske i županija Federacije BiH, koje su uključene u projekt:

- iz Grada Zagreba na državni se kviz pozivaju prema ljestvici redoslijeda prve tri osnovne i prve tri srednje škole
- iz Osječko-baranjske, Primorsko-goranske i Splitsko-dalmatinske županije na državni se kviz pozivaju prema ljestvici redoslijeda prve dvije osnovne i prve dvije srednje škole
- iz ostalih županija u Republici Hrvatskoj i onih županija u Federaciji BiH koje su uključene u projekt na državnu se svečanost poziva jedna osnovna i jedna srednja škola koje su osvojile prvo mjesto.
- Na državnom natjecanju, na poziv Državnoga povjerenstva za provedbu ekološkoga kviza, mogu sudjelovati učenici hrvatskih škola iz susjednih i bližih država u kojima Hrvati predstavljaju autohtonu nacionalnu manjinu. Na njih se konzekventno i u mjeri u kojoj je to moguće primjenjuju pravila ovoga natjecanja.
- Državno povjerenstvo zadržava pravo, mimo naprijed navedenog broja ekipa, pozvati još nekoliko ekipa na državno natjecanje (ne više od pet ekipa) iz onih županija u kojima su na županijskome natjecanju sudjelovale više od 3 srednje, odnosno više od 6 osnovnih škola te one ekipe koje su se plasirale neposredno iza pobjedničkih ekipa iz svoje županije ostvarujući visok broj bodova na županijskome natjecanju.
- Svaka ekipa iz županije donosi svoj plakat na državno natjecanje. Plakat može biti novi, a može biti i onaj prezentiran na županijskom natjecanju. U tom se slučaju umjesto županijsko natjecanje treba napisati državno natjecanje. Način prikazivanja i bodovanja isti je kao i na županijskom natjecanju.
- Pitanja za državni kviz sastavlja Državno povjerenstvo za usmeni i pisani dio.
- Troškove prijevoza na državno natjecanje podmiruje svaka županija za svoje ekipe.
- Troškove hotelskoga smještaja i boravka učenika i nastavnika (uključujući i vozače) i članova Državnoga povjerenstva, za vrijeme trajanja državnoga natjecanja, snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. Troškove izrade diploma, pohvalnica, zahvalnica te troškove rada Državnoga povjerenstva snosi, također, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.
- Pokret prijatelja prirode „Lijepa naša“ snosi troškove izrade biltena, troškove izrade pitanja za županijsku i državnu razinu natjecanja, troškove nagrada, poštarine i ostale srodne troškove.
- Škole domaćini natjecanja pripremaju prostorije u kojima će se odvijati državno natjecanje, što uključuje razglas, kraći kulturno-zabavni program i izvedbu državne himne prije početka svečanoga dijela natjecanja, troškove izrade natpisa i troškove informatičke podrške za vrijeme natjecanja.
- Svi učenici, sudionici Državnoga i svehrvatskoga natjecanja Ekološki kviz „Lijepa naša“ dobivaju pohvalnice, učenici koji osvoje prva tri mjesta u kategoriji osnovnih i srednjih škola dobivaju diplome, a mentori ekipa i članovi Državnoga povjerenstva zahvalnice.

Prijedlog članova državnoga povjerenstva za provedbu natjecanja ekološki kviz “Lijepa naša”

1. dr. sc. Ante Kutle, predsjednik Pokreta prijatelja prirode “Lijepa naša”, Zagreb, predsjednik
2. dr. sc. Kata Lučić, viša savjetnica za razrednu nastavu, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Zagreb, tajnica
3. Vesna Milić, prof., viša savjetnica za zemljopis, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Zagreb
4. Leopoldina Beljan, prof., Pokret prijatelja prirode „Lijepa naša“
5. Natalija Medvedec, prof., ravnateljica OŠ Lijepa naša, Tuhelj
6. Milivoj Škvorc, načelnik Općine Tuhelj
7. Martina Horvat, Terme d.o.o. Tuhelj
8. Snježana Žigman, dipl. ing., Krapinsko-zagorska županija
9. Branko Barić, prof. biologije, OŠ „Matija Gubec“, Gornja Stubica
10. Mirjana Štih, prof. biologije, OŠ Antuna Mihanovića, Klanjec
11. Tanja Dunaj, prof. kemije, OŠ Lijepa naša, Tuhelj
12. Ljiljana Borovečki-Voska, prof. kemije, OŠ đurmanec
13. Josipa Miljan, prof. geografije, OŠ Side Košutić, Radoboj
14. Augustin Knežić, prof. geografije, OŠ Lijepa naša, Tuhelj
15. Mirjana Mišković, prof. vjeronauka, OŠ Lijepa naša, Tuhelj
16. Ljiljana Leskovar, prof. vjeronauka, OŠ Krapina
17. Nada Falatec, prof. biologije, SŠ Oroslavje
18. Anita Škof, prof. biologije, SŠ Zlatar
19. Bojana Barlović-Tušek, prof. kemije, SŠ Pregrada
20. Andela Vancaš, prof. kemije, SŠ Krapina
21. Gordana Tkalčević, prof. geografije, Gimnazija, Zabok
22. Ksenija Grozaj, prof. geografije, Strukovna škola, Pregrada
23. Slavko Milaković, prof. vjeronauka, SŠ Krapina
24. Sandra Spišić, prof. vjeronauka, SŠ Zabok

Za sve dodatne informacije, molimo, obratite se na adresu:

Pokret prijatelja prirode „Lijepa naša“, Palmotićeve 17a, 10000 Zagreb

telefon: 01/4923-904, 4923-905, faks: 01/4810-232

e-mail: lijepa-nasa-ppp@zg.htnet.hr

web: www.lijepa-nasa.hr

Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje

Organizatori

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zavod za školstvo Republike Hrvatske i Pokret prijatelja prirode “Lijepa naša” uz potporu Katoličke crkve, Hrvatske televizije i Zavoda za školstvo Mostar.

Sjedište i adresa Državnog povjerenstva

Zavod za školstvo Republike Hrvatske
Tajnica Državnog povjerenstva: Đurđa Kulušić, dipl. uč.
10 000 Zagreb, Badalićeva 24
telefon: 01/ 3652 852, faks: 01/ 3652 831
e-mail: durda.kulusic@zss.hr
Pokret prijatelja prirode „Lijepa naša“
10 000 Zagreb, Palmotićeve 17 a
telefoni: 01/4923 904, 4923 905, faks: 01/ 4810 232
e-mail: lijepa-nasa-ppp@zg.htnet.hr
web: www.lijepa-nasa.hr

Vremenik

Obilježavanje traje od 1. do 31. listopada 2006. godine
Škole i vrtići samostalno odabiru dan održavanja svečanosti.
Državna smotra održat će se u Slatini 8. listopada 2006. godine.

Metodologija provedbe

Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje – obilježavaju se svake godine tijekom listopada u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama, đачkim domovima, ustanovama za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju te ograncima i granama Pokreta prijatelja prirode “Lijepa naša”. Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. Intelektualni vlasnik projekta Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje je Pokret prijatelja prirode “Lijepa naša”.

Svečanosti u vrtićima i školama

Obilježavanje Dana kruha u vrtićima, osnovnim i srednjim školama, đачkim domovima te ustanovama za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju, pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju u zaštiti okoliša, upoznavanju i očuvanju biološke raznolikosti Hrvatske, podizanju svijesti o ekološkoj poljopriv-

edi i zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnoga emocionalnog odnosa djeteta-učenika i prirode.

U školskim prostorima postavljaju se izložbe plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha. Postavljaju se izložbe učeničkih radova (likovne, literarne i dr.), rezultati istraživanja; npr. zastupljenost različitih vrsta žitarica u prehrani stanovništva određenog kraja, autohtone biljne vrste određenog područja, prehrana stanovništva i prehrambene navike kroz povijest, poljodjelske kulture naših županija i njihov uzgoj, odnos prema kruhu i plodovima zemlje, te mnogobrojne druge aktivnosti. Izložbene prostore obilaze roditelji učenika i njihovi gosti.

Ciljevi

- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima
- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)
- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)
- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama
- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede.

Sadržaj

Ovisno o dobi djece i učenika predlažu se ove djelatnosti:

1. Izvan vrtića i škola

- posjet pekarnici, mlinu, sjemenari, seoskom gospodarstvu, tvornici za preradu voća i povrća
- upoznavanje s načinima skladištenja i pripreme raznovrsnih plodova zemlje prikupljanje žitarica i ostalih plodova
- posjet etnografskom i/ili tehničkom muzeju

2. U vrtiću i/ili školi

- razgovor s djecom i učenicima na temu “Od zrna do pogače” i “Plodovi našeg zavičaja”
- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka
- upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture)
- organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka) i predavanja
- istražiti etnografsku baštinu svog zavičaja u svezi s obradom zemlje i pripravom kruha
- prirediti izložbe radova djece i učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje: literarni radovi, likovni radovi, fotografije, plakati, izrada kruha i peciva, uređivanje izložbenih prostora

ra, scenski izraz (prikaz običaja, igrokaz na određenu temu – može biti poznato djelo iz književnosti ili učenički uradak)

– posjet bolnicama, staračkim domovima, domovima ratnih stradalnika i darivanje kruhom.

Sve gore navedene aktivnosti mogu se prikazati djeci, učenicima, roditeljima i uzvanicima na svečanostima u dječjim vrtićima/školama, uz već tradicionalne aktivnosti:

– pripremanje i pečenje različitih vrsta kruha i krušnih proizvoda

– izložba plodova užeg zavičaja

– predstavljanje zavičajne kuhinje

– zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje

– postavljanje svečanog stola

– doček roditelja i uzvanika

– blagoslov kruha i plodova zemlje

– darivanje kruha-simbola obnove i blagostanja

– prikaz svih aktivnosti djece/učenika roditeljima i ostalim uzvanicima

Državna svečanost

Državna i svehrvatska smotra Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje 2006. održat će se u Slatini 8. listopada 2006. Domaćin je grad Slatina i Virovitičko-podravska županija. Program odvijanja Državne smotre utvrđuje se naknadno:

– svaka škola predstaviti će se na jednom izložbenom prostoru (štanu) površine 2-3 m²

– iz Grada Zagreba na državnu svečanost upućuju se tri osnovne i tri srednje škole iz Osječko-baranjske, Primorsko-goranske i Splitsko-dalmatinske županije upućuju se dvije osnovne i dvije srednje škole

– iz ostalih županija Republike Hrvatske na državnu svečanost upućuju se po jedna osnovna i jedna srednja škola

– iz Grada Zagreba i ostalih županija škole na državnu svečanost (smotru) upućuju Upravni odjeli za društvene djelatnosti pri županijama, vodeći računa o tome da na državnu smotru svaki put idu druge škole

– iz svake županije u Federaciji BiH, koja sudjeluje u ovoj svečanosti (smotri), nadležni ministar uputit će po jednu osnovnu i jednu srednju školu

– hrvatske škole iz iseljeništa, koje dolaze kao gosti, predstaviti će se svaka na jednom izložbenom prostoru (štanu)

– svaku školu zastupa ukupno pet osoba (četiri učenika i nastavnik) u narodnim nošnjama užeg zavičaja. Oni će predstaviti krušne proizvode i plodove zemlje svoje županije. Osim kruha i krušnih proizvoda, to mogu biti i stara zaboravljena jela, recepti, ljekovito bilje i pripravci. Učenici mogu (fotografijama i/ili posterom) prikazati javnosti rezultate svojih istraživanja vezanih uz jestivo bilje, krušarice, plodove zemlje, zastupljenost određenih žitarica ili drugih biljnih vrsta u prehrani, zastupljenost tradicionalnih i ostalih poljoprivrednih kultura, stare alate.

– sve škole dužne su sa sobom ponijeti pripremljen transparent, na kojem će biti uočljivo napisan naziv

županije i puni naziv škole (najbolje na drvenom stalku, da bi se mogao nositi i prikladno postaviti na izložbenom štandu)

- troškove prijevoza na državnu svečanost podmiruje svaka županija za svoje ekipe
- troškove hotelskog smještaja i boravka učenika i nastavnika snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.
- pokret prijatelja prirode “Lijepa naša” snosi troškove izrade biltena, zahvalnica, rada povjerenstva, nagrada i ostale srodne troškove
- troškove ručka za sudionike državne smotre, uključujući goste i uzvanike, po svršetku državne smotre te troškove pripreme i uređenja štandova, uključujući razglas, cvjetne i druge aranžmane snose grad (općina) domaćin i županija domaćin
- svim školama, vrtićima, dačkim domovima i drugim sudionicima svečanosti dodijelit će se zahvalnice.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu državne smotre dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje

1. dr. sc. Ante Kutle, Pokret prijatelja prirode “Lijepa naša”, Palmotićeva 17 a, 10 000 Zagreb, predsjednik
2. Đurđa Kulušić, dipl. uč., Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Badalićeva 24, 10 000 Zagreb, tajnica
3. msgr. Matija Stepinac, župnik rkt. Župe Svetog Petra u Zagrebu, Vlaška ulica, 10 000 Zagreb
4. Ružica Šimunović, prof., Hrvatski sabor, Trg svetog Marka 7, Zagreb
5. Željko Jakopović, prof., Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Badalićeva 24, 10 000 Zagreb
6. predstavnik škole domaćina, OŠ Eugena Kumičića, Dobriše Cesarića 24, 33520 Slatina
7. predstavnik Slatine – grada domaćina
8. predstavnik županije domaćina
9. predstavnik Turističke zajednice grada Slatine

Program Globe

GLOBE (Global Learning and Observations for Benefit the Environment = Cjelovito učenje i opažanje za dobrobit okoliša) znanstveno je obrazovni program, namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola, koji u svom neposrednom okolišu obavljaju različita mjerenja, primjerena svojoj dobi i interesima te mogućnostima škole. Prikupljeni se podaci, putem Interneta unose u jedinstvenu svjetsku bazu podataka. Mjereći i opažajući značajke okoliša u istraživačkom području škole, učenici upoznaju i na neposredan način doživljavaju svoje okruženje, upoznaju znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i tumačenja podataka, povezuju školska znanja s praktičnim i terenskim radom te razvijaju osjetljivost i pozitivan odnos spram okoliša.

Rezultati učeničkih mjerenja i praćenja niza parametara iz okoliša više od 13 000 uključenih škola iz stotinjak zemalja cijelog svijeta, slijevaju se u jedinstvenu GLOBE bazu podataka. Toj otvorenoj datoteci može pristupiti svaki posjetitelj GLOBE web stranica (<http://www.globe.gov>). Ona je na raspolaganju sudionicima programa GLOBE, ali i svim posjetiteljima Interneta.

Znanstvenici, koji surađuju s programom GLOBE priređuju protokole za mjerenja i prikaze dobivenih rezultata, a učenički će im podaci koristiti za bolje razumijevanje i tumačenje stanja te predviđanje promjena globalnog okoliša. Učenici i svi posjetitelji GLOBE web stranica imaju uvid u cjelokupnu bazu podataka, prikazanih u obliku numeričkih tablica, konturnih mapa (zemljovida) i grafikona. Moguće je uspoređivanje učeničkih podataka s podacima satelitskih snimanja, a istodobno su dostupne aktualne vizualizacije ili slikovni prikazi za sve prikupljane parametre. Koristeći Internet, učenici mogu komunicirati izravno sa znanstvenicima i s drugim školama iz cijelog svijeta uključenim u GLOBE program, razvijajući umješnost primjene najsuvremenijih tehnologija.

Izrastao nakon Skupa o Zemlji i Agende 21, u posljednjem desetljeću drugog milenija, u kojem je čovječanstvo suočeno sa spoznajom o nedvojbenim promjenama globalnog okoliša, GLOBE ostvaruje zamisao: "Misli globalno, djeluj lokalno".

Ciljevi programa GLOBE

- podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini
- osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta
- omogućavanje učeničke suradnje s uvažanim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša
- obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima.

Uvođenje programa GLOBE regulirano je međunarodnim sporazumom

Program GLOBE je na svjetskoj razini predstavljen na Dan planeta Zemlje 1994. godine. Tijekom te godine program se eksperimentalno uvodi u niz američkih škola, a u 1995. godini počinje se provoditi na međunarodnoj razini. GLOBE ima potporu Kongresa SAD, a uz stručno-tehničku podršku Državne uprave za atmosferska i svemirska pitanja SAD (NASA), za njegovu je neposrednu provedbu zadužena Sveučilišna korporacija za atmosferska istraživanja (UCAR).

Republika Hrvatska pristupa programu GLOBE činom potpisivanja sporazuma između predstavnika američkih i hrvatskih nositelja programa, u povodu Dana planeta Zemlje, travnja 1995. Potpisnici Sporazuma s hrvatske strane bili su Ministarstvo prosvjete i športa i Državna uprava za zaštitu okoliša. Sporazum je potpisan na rok od pet godina i automatski se produžuje, ukoliko jedna od strana izričito ne zatraži njegov raskid.

Sporazumom se američka strana obvezuje na znanstvenu potporu i razvijanje programa, izradu obrazovnih materijala, oblikovanje i posluživanje baze podataka, izradu i uređivanje GLOBE web stranica te potrebnih tehnika i alata, izobrazbu instruktora za vođenje nastavnčkih tečajeva, organiziranje međunarodnih konferencija i sastanaka. Zemlja-partner obvezuje se provoditi program u svojim školama, na način koji sama odabere, ali poštujući strogo propisane protokole mjerenja što je nužno zbog vjerodostojnosti i usporedivosti mjerenja. Uključene škole pojedine zemlje komuniciraju s nositeljima programa posredstvom imenovanog državnog koordinatora. Tečajeve za uvođenje i osposobljavanje nastavnika – voditelja programa GLOBE, mogu voditi samo instruktori s certifikatom ovjerenim od glavnog direktora Međunarodnog programa GLOBE.

Uključivanje škola u program GLOBE

Da bi se škola mogla uključiti u program GLOBE mora zadovoljiti sljedeće uvjete:

1. najmanje jedan nastavnik mora završiti tečaj za GLOBE voditelja, dok široki raspon aktivnosti u školi provodi više nastavnika. Jedino timski rad, uz jasnu potporu ravnatelja, osigurava uspješno ostvarivanje programa;
2. temeljem uspješno savladane obuke voditelja, škola postaje GLOBE škola, njezino se ime i "osobna iskaznica" pojavljuju na popisu uključenih škola na GLOBE www stranici, dobiva identifikacijsku oznaku (Username) koja joj omogućuje pristup u bazu podataka te slanje i primanje poruka preko GLOBE poslužitelja (GLOBE Mail);
3. Škola mora imati pristup Internetu;
4. Škola postupno nabavlja mjernu opremu i pribor za obavljanje mjerenja i opažanja u svom okolišu.

Sadržaj programa GLOBE

GLOBE obuhvaća nekoliko područja učeničkih mjerenja i opažanja – atmosfersko klimatološka, biološka i geološko – geografska mjerenja te fizikalno-kemijske analize voda.

Atmosferska se mjerenja obavljaju svakodnevno, mjerenja voda tjedno ili mjesečno, ostala jedanput u godini ili godišnjem dobu. Korištenje Interneta za potrebe provođenja programa GLOBE, predviđa se svakodnevno, u trajanju od tridesetak minuta, ovisno o broju podataka koji se unose. Korištenje baze

podataka i pošte, izrada vizualizacija i pregledavanje GLOBE stranica iziskuje više vremena.

Mjerna se oprema može nabavljati postupno s uvođenjem pojedine vrste mjerenja. Škola može početi ostvarivanje programa s jednom vrstom mjerenja – onom za koju postoji interes i tehničke mogućnosti.

Iako se očekuje da će prikupljeni podaci biti korisni i upotrebljivi znanstvenicima, ipak je temeljna svrha programa GLOBE obrazovna. Osim što će učenici prikupljajući podatke učiti o okolišu, važno je probuditi njihovo zanimanje za razumijevanje rezultata mjerenja i praćenja u širem kontekstu, poticati korištenje baze podataka za vlastita istraživanja te surađivati s drugim GLOBE školama u zemlji i inozemstvu, razvijajući međunarodne veze, bolje međusobno razumijevanje, zbližavanje i prijateljstva.

Ostvarivanje programa GLOBE u hrvatskim školama

Tečajeve za nastavnike koji će biti voditelji programa u svojim školama organizira Zavod za školstvo na temelju pisanih zahtjeva škola koje se žele uključiti u program.

Budući da je program GLOBE vrlo opsežan i multidisciplinarnan te da se razvija i mijenja slijedom rezultata provedenih evaluacija, postoji potreba redovitog usavršavanja nastavnika voditelja, i potreba njihova okupljanja radi razmjene iskustava i spoznaja te uspješnije međusobne suradnje.

U hrvatskim se školama program GLOBE ostvaruje poglavito kao izvannastavna aktivnost najmanje jedne grupe učenika, koja obavlja redovita mjerenja i unos prikupljenih podataka. Nastavnici – voditelji trebaju osposobiti učenike za samostalno obavljanje što većeg dijela svakodnevnog posla. Dio periodičkih mjerenja i opažanja, a posebno njihova tumačenja i teoretska podloga, mogu se vezati uz redovite ili izborne programe pojedinih predmeta.

Učenički, odnosno školski projekti izrasli iz programa GLOBE, najviša su razina njegove obrazovne komponente. Oni potiču dublje razumijevanje i analizu dobivenih rezultata, povezivanje i primjenu temeljnih školskih znanja u rješavanju konkretnih problema u svojoj sredini, kroz njih se razvija prosuđivanje i ostvaruje istraživački, djelatni i multidisciplinarni pristup učenju, unapređuje se vještina komuniciranja i vježba timski rad.

Hrvatski program GLOBE ima svoju web stranicu na adresi:

<http://jagor.srce.hr/globe> na kojoj se mogu naći dopunske obavijesti i novosti u ostvarivanju programa, stručni tekstovi i dokumentacija o dosadašnjim aktivnostima.

Smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola

Međusobnom povezivanju i zbližavanju te stvaranju operativne mreže uključenih škola pridonosi okupljanje predstavnika učenika i nastavnika GLOBE škola. Smotra i natjecanje GLOBE škola ima cilj razmjene i obogaćivanja iskustava sudionika te međusobno poticanje u razvijanju uspješnih modela, koji će unaprijediti nastavu i pridonijeti suradnji hrvatskih škola.

Smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola okuplja sudionike koji aktivno ostvaruju program. Važna sastavnica sudjelovanja u programu je kontinuitet izvještavanja o obavljenim mjerenjima, što je moguće pratiti na GLOBE web stranicama.

Smotra i natjecanje GLOBE škola ostvaruje se na 3 razine:

- školska,
- međuzupanijska ili regionalna i
- državna.

Školska razina

U svakoj školi koja aktivno ostvaruje program, GLOBE voditelji među uključenim učenicima obavljaju ispitivanje znanja i vještina, koje su potrebne za uspješno obavljanje zadataka u sklopu regionalne i državne smotre i natjecanja. Odabrana učenička ekipa, koja će predstavljati školu na regionalnoj i državnoj razini, broji tri člana. Ti će učenici imati zadatak predstavljanja rada škole na regionalnoj/ međuzupanijskoj razini smotre. Na državnoj razini oni će predstaviti školski GLOBE projekt i sudjelovati na ekipnom orijentacijskom natjecanju, što uključuje sljedeća znanja i vještine:

- orijentacija u prostoru uz pomoć zemljovida i kompasa (ili GPS-a)
 - čitanje (interpretacija) satelitskih snimaka i zemljovida
 - poznavanje i pravilna primjena GLOBE protokola
 - objašnjenja postupaka pri elementarnim GLOBE mjerenjima i tumačenje dobivenih rezultata
- Školsko ispitivanje znanja i vještina potrebno je obaviti do 31. ožujka 2006. godine.

Međuzupanijska / regionalna razina

Međuzupanijsku/ regionalnu razinu Smotre organiziraju regionalni GLOBE centri, odnosno GLOBE škole koje su sjedišta međuzupanijskih stručnih vijeća za program GLOBE: Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola u Zadru, Srednja škola Mate Blažine u Labinu, Tehnološko-kemijska škola u Karlovcu, OŠ Konjščina u Konjščini i OŠ Hugo Badalić u Slavonskom Brodu. Imenovani međuzupanijski voditelji stručnih vijeća u sklopu programa GLOBE, na regionalnu će smotru pozvati predstavnike aktivnih škola sa svojeg područja. GLOBE škole koje zbog objektivnih (tehničkih) razloga nisu ostvarile kontinuitet mjerenja mogu sudjelovati na regionalnoj Smotri predstavljajući svoj rad u okviru programa GLOBE. Škole koje još nisu počele aktivno ostvarivati program ili one koje se tek žele uključiti, mogu sudjelovati na smotri kao gosti/ promatrači.

Rad škole predstavljaju učenici uz pomoć kompjutorske (Power Point) ili posterske prezentacije u trajanju od 10 minuta, nakon čega se ostavlja mogućnost odgovaranja na pitanja komisije i auditorija u trajanju od dodatnih 5 minuta. O prikazanoj uspješnosti rada škole odlučuje stručno povjerenstvo u čijem su sastavu GLOBE voditelji iz različitih škola (najmanje 3 člana, svaki iz druge GLOBE škole), a mogu se uključiti i vanjski suradnici iz različitih stručnih institucija i nevladinih udruga te učenici. Prosudba uspješnosti prezentacija donosi se prema sljedećim pokazateljima:

- Broj, raspon i kontinuitet GLOBE mjerenja škole tijekom protekle godine;
- Korištenje, primjena, analiza GLOBE podataka;
- Organizacija provedbe programa na školi te broj uključenih nastavnika i učenika;
- Suradnja s institucijama i partnerima izvan škole/ doprinos lokalnoj zajednici.

Škole koje na državnoj smotri žele prikazati istraživački projekt, na međuzupanijsku smotru donose ili unaprijed dostavljaju kratki opis projekta i to u digitalnoj formi. Međuzupanijsko povjerenstvo te uratke dostavlja državnom povjerenstvu. Naputak za pisanje prikaza projekta bit će objavljen na hrvatskoj GLOBE web stranici, odnosno bit će dostavljen školama putem međuzupanijskih povjerenstava. U razdoblju između međuzupanijske i državne GLOBE smotre, nastavnici mentori trebaju stupiti u vezu sa znanstvenim voditeljem odgovarajućeg istraživačkog područja, članom državnog povjerenstva, radi što kvalitetnijeg dovršenja prezentacije. U svezi s tim uz opis projekta obavezo treba navesti telefon i e-mail adresu mentora. Uređene prezentacije bit će objavljene na hrvatskim GLOBE web stranicama.

Međuzupanijsko povjerenstvo sastavlja popis GLOBE škola koje na temelju prikazanih postignuća predlaže za sudjelovanje na državnoj razini smotre i natjecanja.

Na temelju dostavljenih popisa iz svih 5 regionalnih centara o konačnom broju škola koje će sudjelovati na državnoj smotri i natjecanju odlučit će Državno povjerenstvo.

Međuzupanijska smotra održava se 28. travnja 2006. godine, a škole koje žele sudjelovati trebaju poslati prijavu međuzupanijskom voditelju najkasnije do 1. travnja 2006. godine.

Državna razina

Na temelju izvješća s održanih međuzupanijskih smotri, Državno povjerenstvo upućuje poziv odabranim školama na državnu Smotru i natjecanje GLOBE škola do 8. svibnja 2006.

Svaku školu predstavljaju po tri učenika i jedan nastavnik-voditelj. Sve škole na državnoj smotri predstavljaju svoj rad u protekloj godini putem plakata/postera (dimenzije 70 x 100 cm) i sudjeluju u orijentacijskom GLOBE natjecanju. Škole koje su pripremile istraživački projekt predstaviti će ga u odgovarajućem dijelu programa državne GLOBE smotre.

Smotra GLOBE projekata

– uključuje predstavljanje GLOBE projekata u kojima se koriste vlastiti rezultati mjerenja, ali i bogatstvo GLOBE baze podataka. Projekti mogu biti istraživački, što uključuje interpretaciju vlastitih prikupljenih podataka te njihovu usporedbu s podacima drugih GLOBE škola ili s dostupnim podacima profesionalnih institucija koje obavljaju praćenje stanja okoliša. Osnovni program GLOBE protokola može se pri izradi projekta proširiti i dopuniti dodatnim mjerenjima, odnosno drugim prikupljenim podacima.

Školski GLOBE projekti mogu obuhvatiti i šire područje odgoja i obrazovanja za okoliš, uključujući provedbu različitih aktivnosti, usmjerenih na podizanje ekološke svijesti, informiranje i uključivanje šireg kruga sudionika, partnera i suradnika u zajedničkim naporima glede unapređivanja stanja okoliša i njegovog podizanja na visoku razinu društveno prihvaćenih vrednota.

Prijavljene će projekte predstaviti učenici usmenim izlaganjima u trajanju do 10 minuta, nakon čega odgovaraju na pitanja stručnog povjerenstva. Prijavu projekta uz njegov kratak opis, škola dostavlja međuzupanijskom povjerenstvu najkasnije do 28. travnja 2005. Kratak opis projekta obuhvaća najviše jednu karticu teksta (cca 400 riječi) i ne sadrži slikovne priloge, niti grafikone. Tu se objašnjava cilj i svrha projekta (uključujući istraživačko pitanje i hipotezu), opisuje se način, mjesto i vrijeme istraživanja, odnosno provedbe te sažeto navodi dobivene rezultate. U slučaju da rad još nije dovršen, mogu se samo

naznačiti očekivani rezultati. Nakon stručnih recenzija i komuniciranja projektnih timova s dodijeljenim recenzentima, uređeni opisi projekata bit će objavljeni na hrvatskim GLOBE web stranicama.

Orijentacijsko GLOBE natjecanje

– uključuje natjecanje tročlanih učeničkih ekipa na orijentacijskoj stazi, uz rješavanje zadataka iz sadržaja programa GLOBE. Uspjeh ekipe na natjecanju ovisit će o snalaženju u prostoru uz pomoć plana (zemljovida) orijentacijskog područja te o poznavanju i razumijevanju protokola osnovnih mjerenja i opažanja u programu GLOBE. Rezultat svake ekipe izračunava se zbrajanjem osvojenih bodova za točne odgovore i za brzinu prolaska staze.

Svi sudionici Državnog susreta hrvatskih GLOBE škola dobivaju pohvalnice za sudjelovanje. Posebne pohvalnice, dodjeljuju se školama koje su ostvarile iznimne rezultate u provedbi programa GLOBE tijekom protekle godine dana.

Diplome se dodjeljuju školama čiji su projekti ocijenjeni kao iznimno uspješni. O tome odluku donose ocjenjivačka povjerenstva, u koja se imenuju članovi Državnog povjerenstva te nastavnici-voditelji s iskustvom u izradi projekata. Ocjenjivačka povjerenstva imenuje Državno povjerenstvo, koje po potrebi može uključiti i dodatne članove – stručnjake odgovarajućih profila.

Diplome se dodjeljuju učenicima koji osvoje prva tri mjesta na orijentacijskom natjecanju u kategoriji osnovnih i u kategoriji srednjih škola te školama koje oni predstavljaju.

Zahvalnice se dodjeljuju mentorima/icama, članovima državnog i ocjenjivačkih povjerenstava te zaslužnim suradnicima, partnerima i sponzorima.

Organizatori i vrijeme

Smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola održat će se u Crikvenici od 29. do 31. svibnja 2006.

Domaćin je Kemijsko-grafička škola, Rijeka

Državni koordinator za program GLOBE i tajnik Državnog povjerenstva za Smotru i natjecanje

hrvatskih GLOBE škola: mr. sc. Diana Garašić

Zavod za školstvo, Zagreb, Badalićeva 24

telefon: 01 3652 820, faks: 01 3652 831

e-mail: diana.garasic@zss.hr

Predsjednik Državnog povjerenstva: Vinko Vučić, zamjenik državnog koordinatora za program GLOBE

telefon: 01 6197169; 098/ 236 904, e-mail: vinko.vucic@cistoca.hr

Popis članova državnog povjerenstva za smotru i natjecanje hrvatskih Globe škola

1. Vinko Vučić, oec., Čistoća d.o.o., Radnička cesta 82, Zagreb, predsjednik

2. mr. sc. Diana Garašić, Zavod za školstvo RH, tajnik

3. Marko Buljan, prof., Hotelijsko-turistička i ugostiteljska škola, A. G. Matoša 40, Zadar

4. mr. sc. Marina Grčić, Karlovac, Gradsko poglavarstvo grada Karlovca, Karlovac

5. Zoran Ikica, dipl. ing., Pomorska škola, Zrinsko-frankopanska 36, Split

6. Dubravka Janeković, prof., Tehnološko-kemijska škola Karlovac, S. Mihalića 43, Karlovac
7. Kristina Krtalić, prof., OŠ Huga Badalića, Borovska 3, Slavonski Brod
8. dr. sc. Vladimir Kušan, Oikon, d.o.o., Zagreb
9. mr. sc. Renata Matoničkin Kepčija, PMF – Biološki odsjek, Rooseveltov trg 6, Zagreb
10. Vesna Milić, prof., Zavod za školstvo RH, Badalićeva 24, Zagreb
11. mr. sc. Janja Milković, Državni hidrometeorološki zavod, Grič 3, Zagreb
12. Čedo Perko, dipl. ing., Srednja škola Mate Blažine, Rudarska 4, Labin
13. Lidija Preglej, prof., Privatna klasična gimnazija s pravom javnosti, Harambašićeva 19, Zagreb
14. Milena Prodanović, dipl. učiteljica, Osnovna škola Konjščina, Matije Gupca 6, Konjščina
15. Biserka Zdjelarević, dipl. ing., Prirodoslovna škola Vladimira Preloga, Ulica grada Vukovara 269, Zagreb
16. Jadranka Lešić, prof., Kemijsko-grafička škola, Vukovarska 58, Rijeka
17. Senija Zelić-Pavelić, prof., Kemijsko-grafička škola, Vukovarska 58, Rijeka
18. Draženka Maričić, prof., Prometna škola, Jože Vlahovića 10, Rijeka
19. Marija Popović, prof., Osnovna škola R. K. Jeretova, Nova cesta 53, Opatija

Program smotre i natjecanja učeničkih domova – DOMIJADA

Organizatori

Smotru i natjecanja učeničkih domova Republike Hrvatske – DOMIJADU – organiziraju Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zavod za školstvo Republike Hrvatske u suradnji s Državnim povjerenstvom za Domijadu, Povjerenstvom za šport i Povjerenstvom za kulturu učeničkih domova Republike Hrvatske, s temeljnom zadaćom promicanja odgojno-obrazovnog rada te postignuća učenika i voditelja tijekom školske godine ili nekoliko godina u programima izbornih aktivnosti u učeničkom domu.

Sve obavijesti o ustrojstvu smotre i natjecanja, o načelima uključivanja, mogu se dobiti na adresi:
Učenički dom Virovitica
ZA DOMIJADU – Stjepan Brlas, dipl. soc. ped., ravnatelj
T. Masaryka 25. 33000 Virovitica
telefon/faks: 033 722771

Vremenik

- regionalna natjecanja: do 30. travnja 2006.
- državno natjecanje: od 11. do 14. svibnja 2006.

Ciljevi

Temeljni cilj Domijade je javno predstavljanje postignuća odgojno-obrazovnog rada u području izbornih programa te vrednovanje postignuća učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika učeničkih domova Republike Hrvatske. Time se potiče stvaralaštvo učenika i odgojitelja, kao preduvjeta za podizanje kvalitete življenja u učeničkim domovima te zadovoljavanja posebnih interesa i potreba.

Nadalje, djelujući u prostoru strukturiranog slobodnog vremena, potrebno je naglasiti i preventivni karakter navedenog oblika rada s učenicima, i to u pogledu preveniranja i razgradnje potencijalno rizičnih oblika ponašanja ove populacije (poremećaji u ponašanju, ovisnosti i sl.).

Odgojno-obrazovne zadaće Domijade

Odgojno-obrazovne zadaće Domijade sastavni su dio zadaća plana i programa odgojno-obrazovnog rada u učeničkim domovima. One podrazumijevaju zadovoljavanje osnovnih potreba učenika te posebnih interesa i mogućnosti kroz:

- otkrivanje, poticanje i praćenje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i darovitosti
- promicanje zdravih stilova življenja

- razvoj pozitivne slike o sebi
- razvijanje pozitivnih vrijednosti
- razvijanje i poticanje stvaralaštva
- jačanje samopouzdanja predstavljanjem postignuća
- razvoj suradnje i partnerskih odnosa, tolerancije, prihvatanja različitosti
- poticanje na kreativan pristup u realizaciji zadaća Programa
- razvijanje i poticanje komunikacije na svim razinama
- informiranje i razmjenu znanja i ideja te stjecanje novih iskustava
- stručno usavršavanje odgojitelja
- predstavljanje javnosti stvaralaštva Domijade (učenički dom, općina, grad, regija i dr.).

Načela smotre i natjecanja

- načelo slobodnog stvaralaštva
- načelo zajedništva i suradnje
- načelo aktivnog djelovanja
- načelo osobnog stvaralačkog izražavanja
- načelo dobrovoljnosti sudjelovanja

Povjerenstvo za provedbu Domijade

Državno povjerenstvo za Domijadu čini tajnik/ica, 8 stalnih i 3 pridružena člana/ica regije domaćina državne Domijade. Članovi Državnog povjerenstva biraju predsjednika /icu..

Državno povjerenstvo i Organizacijski odbor, koji čine predstavnici/ice Povjerenstva za šport i Povjerenstva za kulturu, koordinatori/ce po područjima te tehničko-razvojna služba, dužni su osigurati potrebne čimbenike kao što su prostor, športski tereni, raspored natjecanja, suce strukovnih saveza, zapisnike, zapisničare, prosudbena povjerenstva te medicinsku pomoć za sve sudionike Domijade.

Ustrojstvo Domijade

Regionalna natjecanja

Regionalna natjecanja održavaju se u pravilu u regionalnom središtu. Pripremu regionalnih natjecanja i njihovu provedbu vodi organizator i povjerenstvo koje čine stručnjaci (priznati umjetnici, športaši), predstavnici stručnih udruga te istaknuti voditelji izbornih aktivnosti u učeničkim domovima (pod uvjetom da ne prosuđuju radove svojih učenika).

Regionalno povjerenstvo Domijade bira predsjednika, određuje sjedište Povjerenstva, imenuje prosudbena povjerenstva i brine o poštivanju pravila sudjelovanja, o čemu pravodobno izvješćuje sve učeničke domove na području regije gdje se smotra i natjecanje održava. Nadalje, prikuplja, obrađuje i analizira izvješća prosudbenih povjerenstava, ocjenjuje organizaciju i društveno-kulturni učinak natjecanja, dostavlja državnom povjerenstvu Domijade izvješća regionalnih prosudbenih povjerenstava s popisom sudionika za državni susret i natjecanje te izvješćuje sve učeničke domove s područja na kojem je smotra i natjecanje održano.

Pravo sudjelovanja na regionalnim natjecanjima imaju svi učenici i odgojitelji koji su tijekom godine sustavno i kvalitetno radili u izbornim programima u učeničkim domovima i realizirali zadane programe u područjima kulturnog i športskog stvaralaštva te su se na vrijeme prijavili i udovoljili kriterijima sudjelovanja.

Regionalna natjecanja održat će se do 30. travnja 2006.

Državni smotra i natjecanje

Državna DOMIJADA je središnja manifestacija postignuća rada učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika učeničkih domova Republike Hrvatske.

Državno povjerenstvo za Domijadu određuje mjesto održavanja državnog natjecanja. Sudionicima državne Domijade bit će dodijeljene diplome, pohvalnice i zahvalnice prema Uputama za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih, srednjih škola i učeničkih domova Sva događanja bit će praćena listom Domijade.

Državna Domijada održat će se od 11. do 14. svibnja 2006.

Pravo sudjelovanja na državnoj Domijadi imaju učenici i odgojitelji koji su ostvarili najzapaženije rezultate na regionalnim natjecanjima.

Pravo sudjelovanja na Domijadi imaju svi učenici i njihovi voditelji učeničkih domova koji se prijave Državnom povjerenstvu za provedbu Domijade na za to određenim prijavnicama, 3 dana po završetku regionalnih natjecanja a najkasnije do 30. travnja 2006.

Sudionici iz pet utvrđenih regija na državnoj Domijadi imaju pravo sudjelovanja iz bilo kojeg od utvrđenih izraza kulturnog stvaralaštva u okviru zadanog maksimuma dopuštenog broja sudionika (40 po regiji) te s prvoplasiranom ekipom za svaku športsku disciplinu.

Sudionici Domijade su učenici (pojedinci i skupine) te njihovi voditelji (odgojitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici učeničkih domova).

Vremenske i brojčane odrednice

Kulturno stvaralaštvo				
Područje	Područje	Min	Broj sudionika	Broj voditelja
Glazbeno – plesno	folklor	do 8	40	6
	plesno	do 4		
glazbeno	do 4			
Scensko	scenske igre	do 15	40	6
	recitacija	do 3		
Multimedijalno	slika			
	skulptura			
	instalacija			
	primijenjena umjetnost		40	6
	fotografija			
	crtež			
	skulptura. keramika			
	dizajn			
video-zapis				

Dopušta se odstupanje od 1 min. u glazbenom i plesnom izrazu.

Na Domijadi se postavlja izložba učeničkih radova s područja slikarstva, fotografije, keramike, grafičkog dizajna, izdavaštva, video zapisa i sl. Unutar ukupnog broj sudionika (40) regija može i drugačije rasporediti broj sudionika po pojedinoj kategoriji odnosno izrazu, ne prelazeći ukupan broj.

Šport

Natjecateljske ekipe obvezne su doći na športski teren u vrijeme zakazano rasporedom natjecanja.

Šport			
UČENICE		UČENICI	
Športska disciplina	Broj sudionika	Športska disciplina	Broj sudionika
Odbojka	8	Nogomet	9
Rukomet	10	Košarka	8
Stolni tenis	2	Stolni tenis	3
Streljaštvo	3	Streljaštvo	3
Šah	2	Šah	4
Ukupno	25	Ukupno	27

Natjecateljsku ekipu čine prijavljeni natjecatelji – učenici i voditelji – odgojitelji. Svaka natjecateljska ekipa, osim discipline šaha i streljaštva, obvezna je nastupiti u jednoobraznoj športskoj opremi. Voditelj prijavljuje natjecateljsku ekipu prije početka utakmice.

Prijavljeni učenici mogu nastupiti u više različitih športskih disciplina, poštujući utvrđeni rasporedu natjecanja. Učenički dom donosi odluku o prijavi učenika odgovorno, poštujući pravilo da na Domijadi mogu sudjelovati samo učenici sa statusom redovnog učenika (u suprotnom će se pristupiti diskvalifikaciji ekipe i doma iz natjecanja tekuće i sljedeće školske godine). Otvorena je mogućnost uvođenja novih područja i disciplina.

Nagrađivanje

Za postignuća na regionalnim natjecanjima, učenici se nagrađuju u svim navedenim područjima kulturnih i športskih aktivnosti prema Uputama za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova Republike Hrvatske u 2006. godini

Za postignuća na državnoj Domijadi, učenici i voditelji nagrađuju se u svim navedenim područjima kulturnih i športskih aktivnosti prema Uputama za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola i učeničkih domova Republike Hrvatske u 2006. godini

Državno povjerenstvo, tijekom održavanja Domijade, organizira aktivnosti s učenicima i voditeljima na kojima se izmjenjuju iskustva o stručnoj razini postignuća u pojedinim područjima športa i stvaralaštva prikazanih na DOMIJADI te daju sugestije za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Državno povjerenstvo obvezno je načiniti završno izvješće o postignućima te odrediti smjernice za rad u sljedećoj godini.

Evaluacija, prezentacija i promidžba domijade

Evaluacija rezultata i postignuća državne Domijade objedinjuje Državno povjerenstvo za Domijadu u formi izvješća koje dostavlja Zavodu za unapređivanje školstva pri Ministarstvu prosvjete i športa te ga distribuira učeničkim domovima.

Prezentacija i promidžba Domijade odvija se na regionalnoj i državnoj razini na otvorenim i zatvorenim prostorima (muzejski i galerijski prostori, športski tereni i dr.).

Događanja na smotri i natjecanjima praćena su listom Domijade, koji ima intenciju prerastanja u list svih učeničkih domova RH, kojim bi se prezentiralo stvaralaštvo i postignuća odgojno-obrazovnog rada učeničkih domova Republike Hrvatske tijekom cijele školske godine.

Promidžba Domijade ostvaruje se putem mas-medija (sredstava javnog priopćavanja, Internet...) te stručnih časopisa koji se bave odgojno-obrazovnom tematikom. Također, rad Domijade prezentira se na stručnim aktivima učeničkih domova i na stručnim skupovima.

Preporuke i upute organizatorima i povjerenstvima na regionalnoj i državnoj razini

1. Utvrditi program smotre i natjecanja
2. Odrediti vrijeme i mjesto održavanja
3. Ustrojiti prosudbena povjerenstva u kojima će biti stručne osobe, s obzirom na vrstu stvaralaštva, koja će pratiti i evaluirati postignuća

4. Sazvati povjerenstva, osigurati vrijeme i prostor za njihov rad te osigurati povoljne radne uvjete
5. Obavijestiti sredstva priopćavanja (radio, TV, tisak) o vremenu, mjestu i programu održavanja smotre i natjecanja
6. Tiskati pozivnice, plakate, kataloge smotra, natpise, diplome, pohvale, zahvalnice, odrediti pokrovitelja, sponzora i dr.
7. Voditi brigu o potpunosti i točnosti traženih podataka, držati se svih rokova
8. Osigurati dostatna financijska sredstva
9. Koordinirati protokol svečanog otvaranja i zatvaranja Domijade
10. Obraditi izvješća povjerenstava, objediniti ih te ih distribuirati sudionicima
11. Pravodobno informirati sudionike Domijade

Prijedlog članova državnog povjerenstva za domijadu

1. Stjepan Brlas, prof., Učenički dom Virovitica, Virovitica, predsjednik
2. Mario Rogač, prof., Zavod za školstvo RH, tajnik
3. dr. sc. Grgo Luburić, Učenički dom Maksimir, Zagreb, član
4. mr. sc. Edita Stilin, Dom učenika Sušak, Rijeka
5. mr. sc. Ilija Krstanović, Učenički dom Tina Ujevića, Zagreb
6. Ljibica Banović, prof., Učenički dom M. Jambrišak, Zagreb
7. Ante Maršić, prof., Učenički dom Split, Split
8. Njavro Boris, prof., Muški uč. dom Dubrovnik, Dubrovnik
9. Ivana Tomić, prof., Dom učenika sred. Škola Bjelovar
10. Zdenko Godec, prof., Učenički dom Varaždin, Varaždin
11. Dražen Piskac, prof., tajnik Učeničkog doma Varaždin

Smotra učeničkih zadruga

Organizatori

Hrvatsku smotru učeničkih zadruga organiziraju i provode Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Zavod za školstvo Republike Hrvatske i Središnji odbor učeničkog zadrugarstva Republike Hrvatske pri Hrvatskoj zajednici tehničke kulture.

Sjedište Državnoga povjerenstva

Središnji odbor učeničkog zadrugarstva Republike Hrvatske

Hrvatska zajednica tehničke kulture

10002 Zagreb, Dalmatinska 12, p.p. 149

telefoni: 01/4813-254, 4848-760, 4848-769, faks: 01 48 46 252

www.hrvatske-skolske-zadruge@com.hr

i

Zavod za školstvo Republike Hrvatske

10000 Zagreb, Badalićeva 24

telefon: 01/3652 885, faks: 01/3652 881; elektronska adresa: vladimira.brezak@zss.hr

tajnica Državnoga povjerenstva: Vladimira Brezak, prof.

Vremeni

Županijske i međužupanijske smotre: do 30. lipnja 2006.

Državna smotra: Šibenik, od 10 - 14. listopada 2006.

Državna smotra je središnja manifestacija hrvatskoga učeničkoga zadrugarstva na kojoj se prikazuju i vrjednuju postignuća učeničkih zadruga te njihov napredak od godine do godine čime se posvjedočuju pedagoške i društveno-gospodarske svrhe učeničkog zadrugarstva. Prethode joj županijske smotre, *izlučne za državnu smotru*, koje se *organiziraju u županijama s najmanje devet zadruga*. Mogu se organizirati i međužupanijske i regionalne smotre.

Ciljevi

Cilj je smotre prikazati rad i postignuća učenika i voditelja u različitim područjima učeničkoga zadrugarstva (zadružnim sekcijama ili sadržajima i načinima rada), vrjednovati proizvode, učeničke istraživačke radove, stečeno znanje i korist toga znanja te promicati učeničko zadrugarstvo i rad voditelja. Smotrom se zadovoljava i potreba učenika za uspoređivanjem rezultata, znanja i vještina, a time i potreba za samopotvrđivanjem, jer iznošenjem i vrjednovanjem rezultata učenici potvrđuju svoje mogućnosti i doživljavaju priznanje i zadovoljstvo.

Učenička je zadruga dragovoljno ustrojena skupina učenika u školi koji uz pomoć voditelja i sudogovatelja primjerenim edukacijskim pristupom sudjeluju u organizaciji i izvedbi proizvodnoga i javno

i privatno korisnoga rada kao obrazovnoga procesa. Oni tako stječu, proširuju i primjenjuju znanje, stječu radne navike i razvijaju sposobnosti, posebice razvijaju svijest i stječu znanje o načinu održavanja prirodne ravnoteže, inovativnost, poduzetnost i odgovornost. Sudjelovanjem u pokusima stječu znanstveni pristup stvarnosti, a što utječe na izbor zanimanja i učinkovit je način preveniranja djelovanja čimbenika asocijalnog i antisocijalnog ponašanja. Učenička je zadruga metodički oblik gospodarsko-poduzetničkog odgoja i obrazovanja. Program obuhvaća različite sekcije: od onih vezanih za poljoprivredu (agrobiološka, agrotehnička i agroekonomska znanja), šumarstvo, biotehnologiju, skupljanje i preradu ljekovitoga i mirisnoga bilja, jestivih plodova, gljiva i drugih prehrambenih proizvoda, preko školskih vrtova, cvjetnjaka i uzgoja malih životinja (pčelarstvo, kuničarstvo itd.), proizvodnih i uslužnih obrta (stari zanati, kućne radinosti, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od kamena, gline, drveta, komušine, slame, rogoza, kože, krzna, tkanina, metala, sitotiskarstvo, knjigoveštvo, stolno izdavaštvo, učenička štednja, školska trgovina itd.) pa do kreativnih sekcija koje njeguju pučko graditeljsko, čipkarsko, keramičarsko i drugo stvaralaštvo s izradom hrvatskog suvenira, te sudjelovanja učenika u pokusima i istraživanjima i izradi istraživačkih radova iz programa učeničke zadruge.

Učeničkom zadrugom smatra se ona dragovoljno ustrojena skupina koja obnaša djelatnost iz prethodnog stavka za koju će Središnjem odboru učeničkog zadrugarstva Republike Hrvatske do 15. ožujka 2006. godine biti dostavljeni odluka o osnutku, pravila i program rada učeničke zadruge, odnosno koja će biti upisana u Registar učeničkih zadruga Republike Hrvatske, ako primjenjuje načela učeničkog zadrugarstva i svoje proizvode i usluge stavlja u promet.

Oblici predstavljanja postignuća i rezultata stvaralaštva na smotri jesu:

1. prikaz rada zadruge, izlaganje izložaka i postignuća na izložbi
2. praktičan učenički rad
3. izlaganje i predstavljanje rezultata učeničkih istraživačkih radova izvedenih u programu učeničke zadruge.

Učenička zadruga obvezno sudjeluje s prikazom rada zadruge i izlaganjem izložaka i postignuća na izložbi, tj. priprema tekstualni prikaz programa i rezultata, izlaže eksponate i postignuća i usmeno predstavlja rad i uspjehe te **praktično demonstrira učenički rad**, a po izboru može prikazati i učenički istraživački rad.

Pravo nastupa na smotri imaju učeničke zadruge u osnovnim i srednjim učilištima i posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama Republike Hrvatske čiju pravodobno podastrtu prijavicu prihvati Središnji odbor učeničkoga zadrugarstva. Na državnoj smotri sudjelovat će najviše 65 učeničkih zadruga, od kojih 60 temeljem rezultata na (među)županijskim smotrama, a 5 ih može odabrati Središnji odbor učeničkog zadrugarstva samo ako bi time omogućio cjelovitiji prikaz vrijednosti učeničkog zadrugarstva. Odabir se provodi temeljem izvještaja o radu i postignućima zadruge, obavijesti odbora županijskih i međužupanijskih smotri i uvida u druge izvore. Broj zadruga koje će temeljem postignuća na (među)županijskoj smotri sudjelovati na državnoj smotri proporcionalan je broju učeničkih zadruga u državi, tj. ako je ukupan broj zadruga u državi 240 a u određenoj županiji ih djeluje 12 (5,0%) onda će se iz

te županije temeljem uspjeha na županijskoj smotri kvalificirati 3 učeničke zadruge ($60 \times 0,05 = 3$).

Srodni oblici mogu sudjelovati pod istim uvjetima kao gosti ako to dopuštaju mogućnosti, s tim što sami ili sponzorstvom snose cjelokupne troškove svoga nastupa. Učeničkoj su zadruzi *srodni oblici*: školski vrt i voćnjak, čipkarska, veziljska, keramičarska i druge skupine koje izrađuju i prodaju ukrasne i uporabne predmete, knjigovezačka sekcija, hortikulturna sekcija i drugi oblici bavljenja proizvodnjom i preradom hrane i obrtima te samostalne udruge djece i mladih koje se bave nekom rečenom djelatnošću pod uvjetom da njihovu djelatnost nadzire određena škola. Broj srodnih oblika koji mogu nastupiti na smotri određuje Središnji odbor.

Učenička zadruga dužna je na smotru poslati učenike - zadrugare koji se *najviše ističu radom i čije su sekcije postigle najveće uspjehe* u zadruzi te nastavnika-savjetnika.

Broj mladih zadrugara i voditelja koji sudjeluju na Smotri kao službeni predstavnici ovisi o broju sekcija, postignućima i posebnostima zadruge i određuje se primjenom ovih kriterija:

- a) učenička zadruga s dvije sekcije i učeničkoj zadruzi srodan jednovrstan oblik: dva mlada zadrugara i jedan voditelj
- b) učenička zadruga s tri i više sekcija, dugom tradicijom, iznimnim postignućima i koja na smotri sudjeluje s praktičnim radom: tri ili četiri mlada zadrugara i jedan voditelj
- c) učenička zadruga u odgojno-obrazovnoj ustanovi za djecu i mladež s posebnim potrebama: broj mladih zadrugara istovjetan je onome u točkama a) i b) a broj voditelja povećava se za 1;
- d) učenička zadruga čiju prijavu učeničkoga istraživačkog rada prihvati Središnji odbor učeničkog zadrugarstva: broj mladih zadrugara iz točaka a) i b) povećava se za 1.

Mladi zadrugari *javno* prikazuju rad svoje zadruge, izrađuju predmete iz njezina proizvodnoga programa, a ako to prijave i prijava bude prihvaćena, izlažu i brane svoje istraživačke radove.

Program smotre obaseže i ogledne radionice za stručno osposobljavanje i usavršavanje voditelja i suradnika, tematsko savjetovanje odnosno okrugli stol o značajnom pitanju poticanja razvitka učeničkog zadrugarstva i stručnu ekskurziju.

Domaćin državne smotre učeničkih zadruga može biti učenička zadruga samo one osnovne ili srednje škole u čijem sjedištu postoje uvjeti za smještaj i prehranu sudionika te koja može osigurati prostorne i tehničke uvjete za pripremu i provedbu smotre, a poglavito prikladnu dvoranu za izložbu radova najmanje 800 m² površine.

Središnji odbor učeničkog zadrugarstva organizira obavezan seminar za voditelje učeničkih zadruga pozvane na državnu smotru te seminar za mlade zadrugara koji su prijavili istraživački rad i njihove mentore.

1. Prikaz rada, izlaganje izložaka i postignuća zadruge i mladih zadrugara

Taj je dio programa **obavezan** za sve učeničke zadruge sudionice smotre.

Program, djelatnost i rezultati rada zadruge te rezultati stvaralaštva mladih zadrugara prikazuju se izložbom na kojoj se zadruga predstavlja izlošcima i postignućima, tekstualnim pregledom (izvještajem),

usmenim i drugim načinima prikaza svojega rada (izlaganje fotografija, plakati, dijafilmski, filmski i videozapisi te elektronički prikazi na web stranici).

1.1. Izložba

Izložba je središnje mjesto na kojem se prikazuju program i postignuća učeničke zadruge i rezultati stvaralaštva mladih. Izložba se postavlja prema posebno priređenom projektu.

Učenička zadruga donosi na smotru i na svom izložbenom mjestu **predstavlja samostalno odabrane izložke, proizvode i rezultate stvaralaštva**. Zadruga odabire izložke kojima će pokazati raznovrsnost, bogatstvo i kakvoću svoga rada. Izlagači moraju izložke odabrati i postaviti prema kriterijima estetskoga izgleda i racionalne organizacije i uporabe prostora, tj. obvezni su prije dolaska na smotru razmotriti i utvrditi način postavljanja izložaka na izložbenom prostoru. Povjerenstvo za pripremu i uređenje izložbe dužno je s izložbe isključiti učeničku zadrugu, koja ne poštuje spomenute naputke.

Svakoj zadruzi osigurava se izložbeni prostor od 2 m² vodoravne površine i (jedan do) dva panoa visine 2,36 m (od poda) i širine 1 m. Zadruzi se samo iznimno može osigurati veći prostor i veći broj panoa, ako to izričito zatraži u prijavnici za smotru i obrazloži do roka koji odredi Središnji odbor učeničkog zadrugarstva. Mladi sami postavljaju svoj dio izložbe na za to određenom prostoru. U tome im pomažu njihovi voditelji i osoblje škole-domaćina. Za postavljanje i aranžiranje izložbe domaćin osigurava pomoć tehničkog osoblja i učitelja likovne kulture.

Na izložbi se mogu prikazati živi izložci (male životinje), ali samo ako je to u mogućnosti domaćina i ako to nije nasilje nad životinjama. Zainteresirana se učenička zadruga o tome mora dogovoriti sa školom-domaćinom najkasnije do 20. rujna.

Materijal, pribor i pomagala donose sa sobom učeničke zadruge. Domaćin smotre osigurava samo onaj dio materijala, pribora i pomagala koji nikako nije moguće donijeti i pod uvjetom da to učenička zadruga pravodobno zatraži. *Škola-domaćin ne osigurava nastambe za male životinje* (kaveze, košnice, terarije i ostalo) i specifičnu opremu potrebnu za njihovo izlaganje, keramičarsku peć, grijalicu, lap-top i slično nego *isključivo* pomoćne potrepštine.

Povjerenstvo za pripremu i uređenje izložbe skrbi o estetskom uređenju izložbe i ima pravo zajedno s izlagačem ukloniti izložke koje nisu proizveli mladi zadrugari u učeničkoj zadruzi ili koji remete opći dojam izložbe.

Osim učeničkih zadruga, na izložbi eksponata, i to izvan konkurencije i na posebno označenom dijelu izložbenoga prostora, mogu nastupiti inozemni gosti, privatni poduzetnici i druge tvrtke s kojima učeničke zadruge surađuju te sponzori smotre.

Domaćin organizira dežurstvo za čuvanje izložaka i održavanje reda tijekom postavljanja i održavanja izložbe.

Izložba je i prodajno mjesto, a završava aukcijskom prodajom izložaka. Aukcijska se prodaja održava zadnji dan izložbe četiri sata prije zatvaranja. Izložci prodani prije ne smiju se do početka aukcijske prodaje predati kupcu i udaljiti s izložbenoga prostora. Učenička zadruga i srodan oblik prodani su izložak prije početka aukcijske prodaje dužni označiti naljepnicom "Prodano". Ovo se ograničenje odnosi samo na izložene proizvode.

Sudionici smotre dužni su striktno poštivati uvjete postavljanja i održavanja izložbe. U slučaju nepoštivanja određenih uvjeta i normi primjenjuju se ove mjere:

1. Učenička zadruga ili pojedinac koji prisvoji stol ili pano drugog izlagača isključuje se sa smotre i gubi pravo na pokriće troškova potporom Zavoda za školstvo Republike Hrvatske.
2. Učenička zadruga i srodan oblik koji prije obznanjenog početka aukcijske prodaje izložaka kupcu preda prodane eksponate, gubi pravo nastupa na jednoj državnoj smotri.
3. Učenička zadruga i srodan oblik koji bez posebnog odobrenja predsjednika Središnjeg odbora učeničkog zadrugarstva raspredi izložbeni prostor prije programom utvrđenog vremena zatvaranja izložbe gubi pravo nastupa na sljedeće tri državne smotre.

1.2. Prikaz učeničke zadruge tekstualnim izvještajem i drugim medijima

Tekstualni izvještaj o učeničkoj zadruzi obvezno se izlaže na izložbi. Pripremaju ga mladi zadrugari uz pomoć voditelja temeljem posebnog obrasca, a obvezno mora sadržavati:

1. osnivanje i razvoj zadruge (tradicija gospodarskog i kućanskog pouka u ustanovi, datum osnutka i utemeljitelji zadruge, možebitni prekid u radu, promjene imena, najvažniji događaji itd.)
2. imovina kojom se zadruga koristi: popis (zemljišne površine, objekti, oprema i strojevi, alat i pribor, ostalo) i vrijednost imovine (u kunama) koju koristi po poslovnim godinama s naznakom vlasnika
3. program rada (djelatnosti, odnosno vrsta: proizvodnje i usluga) zadruge (razvitak i aktualno stanje djelatnosti sekcija)
4. ustroj zadruge, kretanje i spolna struktura stalnih i povremenih članova sekcija i cijele zadruge, s pregledom voditelja i vanjskih suradnika po sekcijama (i u zadruzi) i njihovim tjednim i godišnjim zaduženjem izraženim brojem sati rada za sve vrijeme djelovanja zadruge, a najmanje u zadnjih 10 godina te pokazatelji razvijenosti zadruge (obuhvat učenika škole, prosječan broj članova sekcije, broj mladih zadrugara na jednog voditelja)
5. struktura Zadružnog odbora i sudjelovanje mladih zadrugara u radu i upravljanju zadrugom: jesu li i kako mladi zadrugari uključeni u planiranje i vrjednovanje rada, nagrađivanje i uopće odlučivanje
6. suradnja s mjesnim okruženjem, tijelima lokalne samouprave, ustanovama i gospodarskim tvrtkama, udrugama i roditeljima: prikaz oblika suradnje s iznosima potpore (u novcu ili u naturi a izraženo u novčanoj protuvrijednosti) po fiskalnim godinama
7. osposobljavanje učenika – mladih zadrugara za rad u učeničkoj zadruzi
8. suradnja s prosvjetnim vlastima, znanstvenim i stručnim ustanovama te udrugama
9. međunarodna suradnja i pomoć učeničkoj zadruzi
10. rezultati rada zadruge i postignuća mladih zadrugara (ovisno o vrsti djelatnosti i poklanjajući osobitu pozornost ostvarivanju odgojno-obrazovnih svrha, profesionalnome informiranju i orijentaciji mladih) tijekom zadnjih 10 godina
 - a) odgojno-obrazovni probici (prinos postizanju pedagoških svrha škole) – povezanost programa zadruge s izvedbom nastave iz određenih predmeta, edukacijski pristup, osuvremenjivanje i individualizacija nastave, stečeno znanje, školski uspjeh itd.,

- b) uloga zadruga u profesionalnom informiranju i orijentaciji: broj mladih zadrugara po školskim godinama koji su upisali poljoprivredne, šumarske i drvo-prerađivačke, veterinarske, biotehničke, prehrambeno-tehnološke, tekstilne, kožarske i dizajnerske, keramičarske i građevinske, ekonomske, hotelijerske i ugostiteljsko-turističke, grafičke i škole primijenjenih umjetnosti, uslužne obrte i fakultete te odabrali zanimanja sukladna predmetu bavljenja sekcije čiji su bili članovi,
- c) proizvodni rezultati i pružene usluge odnosno poslovni uspjeh: izrađeno (proizvedeno) – prodano te pružene usluge (izraženo) u primjerenim jedinicama mjere (komad, kilogram, metar, litra itd.) s prihodima i rashodima po godinama,
- d) uporaba (korištenje) prihoda i raspodjela dobitka,
- e) marketing, način plasmana i prodaja proizvoda i usluga (školska kuhinja, prodajne izložbe, prodajni kiosk ili mjesto, ugovori s tvrtkama i dr.),
- f) učinci gospodarskoga odgoja i probici – sadnice i druge kulture, znanje, tehnike, inovacije i druge vrijednosti prenijete u obiteljski obrt, na obiteljsko gospodarstvo, u domaćinstvo i mjesno okruženje iz zadruga s procjenom opsega i utjecaja na proizvodnju-rad i život,
- g) odgoj i obrazovanje za zadrugarstvo,
- h) humanitarno djelovanje zadruga i mladih zadrugara te javni probici,
- i) manifestacije na kojim je zadruga nastupila i dobivena priznanja (osvojene nagrade).

U prikazu rada zadruga, ovisno o vrsti njezine djelatnosti, za svaki proizvod moraju biti jasno naznačeni:

- a) stručni i gospodarski elementi planiranja proizvodnje
- b) proizvodnja (organizacija, podjela i tijek rada)
- c) plasman proizvoda i
- d) prihod i njegova raspodjela.

Opseg izvještaja određuje sama zadruga. U njega može uvrstiti grafičke prikaze, tablice, kartograme, fotografije, preslike isprava (dokumenata) te priložiti programe rada i drugo.

Na vrhu naslovnice (ovitka) izvješća stoji naziv škole, u sredini naslovnice ime zadruga ili srodnoga oblika, ispod toga imena i prezimena učenika te voditelja koji su izvješće izradili, a na dnu te stranice mjesto i nadnevak izrade izvješća.

Na prvu stranicu ispisuje se sadržaj (kazalo), a zatim slijedi izvješće. Na kraju izvješća (i priloga) na slobodnoj stranici navode se osnovni podaci (sažeti životopisi u pet do sedam redaka) učenika i voditelja koji su izvješće priredili.

Učeničke zadruga osnovane 16. ožujka 2005. godine i kasnije izrađuju tekstualni izvještaj o programu i postignućima u školskoj godini 2005./2006., koji obaseže sažetak (do 45 redaka) i ispunjeni obrazac. U naslovu izvješća mora biti jasno i nedvosmisleno napisano ime učeničke zadruga i škole, a zatim pruženi odgovori o radu i poslovanju zadruga u prethodnoj školskoj godini temeljem Naputaka za pripremu nastupa na smotri koje utvrđuje Središnji odbor učeničkog zadrugarstva. Naputci za pripremu nastupa na smotri zajedno s obrascima za izvještaj o programu i postignućima u desetogodišnjem razdoblju i u prethodnoj školskoj godini obznanjuju se na web stranici Središnjeg odbora učeničkog zadrugarstva i

učeničkim se zadrugama dostavljaju do 31. ožujka 2006. godine.

Izvešća trebaju biti napisana standardnim hrvatskim jezikom (lektorirana), otipkana na pisaćem stroju ili pak izlistana na osobnom računalu s dvostrukim proredom (30 redaka x 60 slovnih mjesta na jednoj stranici). Izvešća se izrađuju u formatu A-4 u **tri primjerka** i dostavljaju Središnjem odboru učeničkog zadrugarstva najkasnije 25 dana prije početka smotre, a jedan se izlaže zajedno s najboljim eksponatima iz proizvodnog programa i učeničkim istraživačkim radovima proizišlim iz programa zadruge na izložbenom mjestu.

Učeničke zadruge koje su sudjelovale na prethodnim smotrama i izradile pisano izvješće sukladno ovim naputcima .

Osim tekstualno, djelatnost se zadruge može prikazati i izlaganjem fotografija, plakata odnosno postera formata A-1, prikazivanjem dijafilmskih, filmskih i videozapisa te omogućivanjem uvida u elektroničke baze i banke podataka. Fotografije i dijafilmski zapisi moraju biti skladne kompozicije i jasni, filmski i videozapisi cjeloviti pregledi i tehnički besprijekorni, a elektroničke baze i banke podataka umrežene putem Interneta ili CARNet-a, odnosno dostupne za pretraživanje.

Fotografije i plakati izlažu se na panoima. Panoe i opremu za prikazivanje dijafilmskih, filmskih i videozapisa, te za pretraživanje kompjutorizirane baze ili banke podataka odnosno za uporabu web-stranice putem Interneta ili CARNet-a osigurava škola-domaćin smotre.

1.3. Usmeni prikaz rada zadruge

Mladi zadrugari obvezno usmeno predstavljaju sudionicima Smotre i posjetiteljima izložbe rad zadruge. Voditelji su dužni prije dolaska na smotru pripremiti mlade zadrugare za slobodno, pregledno i sažeto izlaganje.

Usmeno predstavljanje rada zadruge može trajati najviše 10 minuta, a mora obuhvatiti bitne sastavnice programa rada zadruge, stručno i gospodarsko planiranje proizvodnje, organizaciju proizvodnje kao proizvodno-gospodarskog i odgojno-obrazovnog procesa, plasman proizvoda i raspodjelu dohotka (prihoda).

Mladi se zadrugari u usmenom prikazu mogu služiti plakatima, slikama, slajdovima, filmskim ili videozapisima i sl. te bilješkama (konceptom).

Učenici su prvo dužni predstaviti sebe i svoje suradnike, svoju školu, zadrugu i sekciju te voditelja i mentora.

Središnji odbor učeničkoga zadrugarstva preporučuje i moli škole da učenici, ako je to moguće i u skladu s programom koji prikazuju, tijekom predstavljanja rada budu obučeni u narodnu nošnju svojega kraja.

2. Praktičan rad mladih zadrugara

Praktičan rad mladih zadrugara, kojim oni demonstriraju (prikazuju) proizvodne aktivnosti svoje zadruge, **obvezan je, a izvodi se tijekom ili nakon prikazivanja rada učeničke zadruge**. Praktičnim radom, za koji učenička zadruga mora osigurati i Središnjem odboru učeničkog zadrugarstva zajedno s izvješćem o radu zadruge dostaviti tekstualni predložak, mladi zadrugari posvjedočuju da su stekli određeno znanje,

usvojili radne navike, vještine i umijeće te da su sposobni izraditi prikazane izložke odnosno proizvode i usluge.

Praktični se rad izvodi u sklopu izložbe ili u posebnoj radionici (kabinetu i sl.) i podrazumijeva izradu proizvoda iz programa svoje zadruge kao što su učila, suveniri, ukrasi, keramički, tkalački, prehrambeni i drugi proizvodi, makete, modeli, cvjetni aranžmani te obrada i pakiranje ljekovitog, začinskog i mirisnog bilja. Središnji odbor učeničkog zadrugarstva utvrđuje standarde za izvedbu praktičnoga rada i objavljuje ih do 31. ožujka 2006.

Zadaća je predstavnika zadruge ili sekcije prikazati cijeli proizvodni proces, neke njegove dijelove ili završnu fazu proizvodnje jednoga, a najviše pet raznih proizvoda. Zadruga sama određuje sadržaj prikazivanja svoje proizvodnje i koji će učenik sudjelovati u nekoj fazi radnoga procesa.

Škola-domaćin prilagođava prostor za praktičan rad javnome izvođenju i prikazivanju različitih proizvodnih aktivnosti (radni stolovi, stolci, električne i druge instalacije i ostalo).

Svaka učenička zadruga i srodan oblik koji odaberu praktičan rad dužni su za svoje potrebe samostalno osigurati i na smotru donijeti: sitan alat, pribor za rad, materijal za obradu, produžni kabl, pribor za zaštitu na radu, popratnu pisanu dokumentaciju.

Ako demonstraciju proizvodne aktivnosti nije moguće izvesti na izložbenome prostoru, zadruga je dužna Središnji odbor učeničkoga zadrugarstva i školu-domaćina obavijestiti najkasnije do 20. rujna o tome koji će to biti proizvodi te o prostoru, instalacijama i opremi potrebnim za praktičan rad. Zadruga, međutim, ne može zahtijevati osiguranje strojeva ili ikakvih posebnih alata, pribora, materijala i potrepština koje inače koristi u radu.

Tijekom izvedbe i prikazivanja proizvodnoga procesa, učenici se mogu služiti istim pomagalicama i bilješkama kao i u prikazu rada zadruge. Jednako su tako dužni predstaviti sebe i svoje suradnike, svoju školu, zadrugu i sekciju te voditelja-mentora.

3. Izlaganje i predstavljanje rezultata učeničkih istraživačkih radova izvedenih u programu učeničke zadruge

Na Smotri se mogu izložiti i predstaviti istraživački radovi učenika proizišli iz pokusa i istraživanja izvedenih u programu učeničke zadruge koje prihvati Središnji odbor učeničkog zadrugarstva i pod uvjetom da prethodno nisu prijavljeni ili prikazani na državnim susretima i natjecanjima iz drugih područja. Istraživački radovi koji nisu izvedeni u programu učeničke zadruge, istraživački radovi nastali temeljem rezultata projekata znanstvenih ustanova i istraživački radovi srodnih oblika mogu se izložiti i predstaviti ako postoje uvjeti i mogućnosti izvan konkurencije, o čemu odlučuje Središnji odbor učeničkog zadrugarstva.

Izradu istraživačkog rada mogu prijaviti učenici V.-VIII. razreda osnovne i učenici srednjih škola koje djeluju prema redovitom programu. Prijave se podnose Središnjem odboru učeničkog zadrugarstva do 1. veljače 2006. godine, a obvezno sadrže: naslov i obrazloženje teme; objašnjenje važnosti teme i očekivanih rezultata za unapređenje programa i poslovanja učeničke zadruge; kratku eksplikaciju metode, pribora i instrumenata istraživanja; popis suradnika; ime i prezime, te zanimanje mentora iz škole i mentora izvan škole, kao i punu adresu znanstvene i/ili stručne ustanove čija se pomoć u izvedbi istraživanja očekuje.

Prijave vrjednuju stručnjaci, a kandidati će o ishodu vrjednovanja biti obaviješteni do 1. ožujka 2006. kada će biti i obaviješteni o znanstveniku ili stručnjaku koji će pratiti izvedbu rada. Prijava rada može se povući, obvezno pisanim podneskom Središnjem odboru učeničkog zadrugarstva. Prijavi li se ista tema drugi put, nije ju moguće povući.

Istraživački radovi mogu biti pojedinačni ili skupni. Pripremaju se i predstavljaju na isti način kao i za natjecanja učenica i učenika Republike Hrvatske iz prirodoslovlja, informatike ili mladih tehničara. Izlažu se istodobno kada se postavlja izložba, a brane kada se prikazuje rad učeničkih zadruga. Taj oblik predstavljanja nije obavezan, ali ako ga neka učenička zadruga odabere, *obvezna je izraditi i tekstualni prikaz rada zadruga, izložiti eksponate, usmeno prikazati postignuća zadruga i mladih zadrugara te praktičan rad mladih zadrugara.*

Istraživački rad učenika proiziđao iz pokusa i istraživanja oblikuje se kao **pisani rad** uz koji se izrađuje i **plakat**.

PISANI RAD je rasprava u kojoj se prikazuju rezultati istraživanja koji se izlažu na smotri. Pisani se rad izrađuje u četiri primjerka. Tri se podnose Središnjem odboru učeničkoga zadrugarstva koji dva stavlja na uvid i prosudbu Prosudbenom povjerenstvu a treći pohranjuje. Četvrti se primjerak javno izlaže i brani na smotri.

Format pisanoga rada je A-4 i mehanički se učvršćuje u plastični omot.

Naslovnica se uređuje na ovaj način: na njezinom vrhu (u sredini) ispisuje se ime i prezime autora rada, razred i naziv škole koju polazi i naziv zadruga, u sredini stranice ističe se naslov rada, a na dnu u sredini mjesto i godina pisanja rada. Na sljedećem listu ispisuje se naziv i sjedište ustanove u kojoj je rad načinjen, ime i prezime (i akademski stupanj) mentora i voditelja zadruga.

Sadržaj rada piše se ovim redoslijedom:

1. Uvod (kratko iznošenje predmeta rada)
2. Cilj i problemi
3. Obrazloženje teme
4. Materijal i metode
5. Rezultati (opisani grafikoni, tablice, crteži, slike i sl.)
6. Diskusija
7. Zaključak.

Na kraju autor obvezno navodi literaturu (abecednim redom prema prezimenima autora) kojom se služio u izradi rada po uzoru na ove primjere:

Furlan, Ivan: Psiho-fizičke osobine učenika i njihov rad u učeničkim zadrugama. - **Obrazovanje i rad**, Zagreb, 8 (1985) 6-7: 61-66.

Colombain, Maurice: La valeur educative des coopératives scolaires. – Paris : OCCE, 1979.

Prema potrebi, na samom se kraju na posebnom listu ispisuje značenje upotrijebljenih oznaka i kratica, a na posebnoj stranici obvezno kratki životopis autora i zahvala mentoru.

Pisani rad *mora biti* napisan standardnim hrvatskim jezikom (lektoriran).

Osim pisanog rada učenici su dužni pripremiti PLAKAT (poster). Na plakatu se prikazuju sheme

aparatura, reakcija, tablice s rezultatima i drugo. Učenik plakat donosi sa sobom i izlaže ga na izložbi radova. Format plakata je A-1. Za svaki rad izlaže se jedan plakat.

Istraživački učenički radovi prikazuju se u prostoriji i u vrijeme koje odredi Središnji odbor učeničkog zadrugarstva. Prikaz i obrana moraju biti javni. Za prikaz rada autor ima 15 minuta.

Prosudbena tijela i način vrjednovanja na smotri

Prikaz rada i postignuća zadruge i mladih zadrugara na izložbi te praktičan rad učenika vrjednuju se po skupinama srodnih djelatnosti, a izlaganje i predstavljanje rezultata pokusa i istraživanja (istraživački radovi) učenika izvedenih u sklopu programa učeničkih zadruga odvojeno, posebno za osnovnoškolsku i srednjoškolsku razinu (pod uvjetom da u svakoj skupini na smotri nastupa najmanje devet zadruga).

Prikaz rada zadruge, način izlaganja izložaka i postignuća zadruge i mladih zadrugara, te praktičan rad učenika vrjednuje Prosudbeno povjerenstvo za vrjednovanje programa i postignuća učeničkih zadruga i mladih zadrugara, a izlaganje i predstavljanje učeničkih istraživačkih radova Prosudbeno povjerenstvo za vrjednovanje učeničkih istraživačkih radova. Prosudbeno povjerenstvo za vrjednovanje programa i postignuća učeničkih zadruga i mladih zadrugara ustrojeno je u podpovjerenstva koja vrjednuju postignuća u četiri skupine djelatnosti učeničkih zadruga: poljoprivredna proizvodnja, proizvodnja uporabnih i ukrasnih predmeta, njegovanje narodne baštine te prinosi odgoju i obrazovanju odjela s posebnim programima.

Na državnoj smotri vrjednuju se i nagrađuju i to bez rangiranja odnosno poretka učeničke zadruge u programskim skupinama: poljoprivredna proizvodnja, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata, usluge, te prinosi odgoju i obrazovanju odjela s posebnim programima, kao i istraživački radovi (autori, mentori i zadruge), a iznimno se mogu nagraditi zadruge za posebna postignuća (izvornost i dr.).

Na (među)županijskoj smotri vrjednuju se učeničke zadruge po programskim skupinama i u pravilu, podjeljuje jedna prva, jedna druga i jedna treća nagrada.

Prosudbena povjerenstva čine kompetentni i nezavisni stručnjaci, dobri znalci učeničkog zadrugarstva i koji surađuju s učeničkim zadrugama ili se stručno i znanstveno bave učeničkim zadrugarstvom. Većina članova prosudbenog povjerenstva (među)županijske smotre imenuje se iz reda članova Državnog povjerenstva i stručnjaka koje predloži Središnji odbor učeničkog zadrugarstva.

Mladi zadrugari i voditelji dužni su biti na izložbenom mjestu u vrijeme rada Prosudbenog povjerenstva radi usmene prezentacije i izvedbe praktičnoga rada. U protivnom njihova postignuća neće biti vrjednovana.

Program i postignuća zadruge vrjednuje Prosudbeno povjerenstvo za vrjednovanje programa i postignuća učeničkih zadruga i mladih zadrugara temeljem uvida u postavljanje izložbe, raščlambe izložaka, pisanoga izvješća (prikaza) i usmenih učeničkih izlaganja, te praktičnoga rada učenika. Osnovom uvida u cjelokupan rad, prosudbeno povjerenstvo iznosi osvrt i prijedloge za poboljšanje rada učeničkih zadruga

Vrednuju se:

1. program rada, ustroj i razvijenost zadruge

2. odabir izložaka (reprezentativnost za program i način rada i postignuća mladih; tehnička ispravnost i urednost dokumentacije i izložaka), te estetski izgled izložaka i izložbenog prostora
3. poštivanje zakona održivog razvitka u radu zadruge i prinosi oplemenjivanju i uređenju okoliša
4. njegovanje narodne baštine, odnosno baštine svoga kraja
5. sadržajna potpunost, korektnost i preglednost tekstualnog izvještaja (pregleda-prikaza), te možebitnih prikaza u drugim medijima
6. kakvoća izlaganja (usmenog prikaza)
7. praktičan rad i vladanje radnim procesom.

Kod praktičnoga se rada učenika vrjednuju:

1. primjerenost odabranih dijelova procesa proizvodnje za prikaz proizvodnje
2. primjerenost, potpunost i urednost tehničke dokumentacije
3. opremljenost pomagalicama (opremom, alatom i priborom)
4. organizacija i način rada
5. kakvoća i estetski izgled izratka
6. kakvoća usmenog izlaganja
7. funkcionalnost izratka.

Prigodom ocjenjivanja Prosudbeno povjerenstvo za vrjednovanje učeničkih istraživačkih radova pozornost obraća na ove sastavnice istraživačkih radova:

1. izvornost problema istraživanja
2. primjerenost izabrane metode
3. korektnost obrade i interpretacije rezultata
4. praktična svrsishodnost i primjenjivost rezultata za unapređivanje rada zadruga
5. način oblikovanja rada
6. način predstavljanja rada (jezgrovitost i korektnost izlaganja)
7. vladanje područjem iz kojega je rad.

Provođenje županijskih, međužupanijskih i regionalnih smotri

Županijske i međužupanijske smotre te smotra učeničkih zadruga Grada Zagreba obvezna su sastavnica pripreme državne smotre: izlučne su za državnu smotru, a javna potreba županija, gradova i općina. Njihov program i pravila moraju biti usklađeni s pravilima za pripremu i provedbu državne smotre: pripremaju se i održavaju temeljem posebnih naputaka Središnjeg odbora učeničkoga zadrugarstva, s tim što se škole-domaćini tih smotrâ odabiru na isti način kao domaćini županijskih natjecanja i susreta u drugim izvannastavnim aktivnostima.. Naputci se dostavljaju nadležnim tijelima županija i Grada Zagreba najkasnije do 1. ožujka.

Pravo nastupa na tim smotrama imaju učeničke zadruge i srodni oblici čijom preobrazbom zadruge često i nastaju. Osim voditelja i članova zadruga i srodnih oblika, ravnatelja i stručnjaka - suodgojitelja, na ovim smotrama sudjeluju i predstavnici ustanova umrežavanjem čije aktivnosti se ostvaruje program učeničkog zadrugarstva. Na izložbi izvan konkurencije, i to na posebno označenom dijelu izložbenog

prostora, mogu nastupiti poduzetnici i tvrtke s kojima učeničke zadruge surađuju, čiji su vlasnici bili članovi učeničkih zadruga i/li koje imaju uzoran proizvodni program (poljoprivredna zadruga, pčelarska zadruga, pekara, obrtnički pogon, turistička organizacija i dr.), te sponzori smotre.

(Među)županijske su smotre programski prvenstveno **izložbe s prikazom rada i postignuća učeničkih zadruga i mladih zadrugara** pa je zadruga (i srodan oblik) dužna omogućiti uvid u napredak u proteklom razdoblju i posvjedočiti odgojno-obrazovne i društveno-gospodarske svrhe učeničkog zadrugarstva, a što znači da obvezno sudjeluje:

- s izložbom eksponata - postignuća koji reprezentiraju njezin rad i namijenjenih prodaji;
- s tekstualnim prikazom svojega programa i postignuća
- s javnim usmenim prikazom svojega rada putem izlaganja mladih zadrugara pred sudionicima i posjetiteljima izložbe;
- s praktičnim radom mladih zadrugara (iz proizvodnog programa).

Pravila izlaganja eksponata na izložbi, prikaza rada i postignuća, te praktičnog rada istovjetna su onima na državnoj smotri. Učeničke su zadruge za ove smotre obvezne izraditi izvješća o radu tijekom deset godina i u prošloj školskoj godini propisana za državnu smotru i ta izvješća čine jednu od podloga za vrjednovanje na (među)županijskoj smotri. Zadruga koja je za državnu smotru prijavila učenički istraživački rad dužna je izložiti i prezentirati rezultate tog pokusa i istraživanja iako se oni ne ocjenjuju (tzv. generalna proba za državnu smotru). S istraživačkim radom može nastupiti samo zadruga koja sudjeluje sa sva četiri navedena prikaza svoga rada.

Ove smotre, u pravilu, traju jedan dan (zbog javne izložbe najmanje osam sati), a u slučaju zahtjevnijeg programa dva dana. Pod zahtjevnijim programom razumijevaju se posebni sastanci ravnatelja, predavanja, savjetovanje voditelja i suradnika, odnosno okrugli stol o nekom pitanju, ogledne radionice i drugi oblici. Ogledne radionice za stručno usavršavanje voditelja i suradnika učeničkih zadruga obvezno se pripremaju i izvode u suradnji sa Središnjim odborom učeničkog zadrugarstva Republike Hrvatske. Jednako tako, ukoliko se provodi natjecanje učenika u znanju, zadatke osigurava Središnji odbor učeničkog zadrugarstva.

Županijska je smotra obvezna u županiji u kojoj djeluje najmanje devet učeničkih zadruga. Županijsku smotru organizira i provodi županijsko povjerenstvo koje na prijedlog županijskog odbora učeničkog zadrugarstva imenuje županijski upravni odjel za društvene djelatnosti u suglasnosti sa službom za društvene djelatnosti ureda državne uprave u županiji i županijskom zajednicom tehničke kulture. Povjerenstvo za pripremu i provedbu smotre Grada Zagreba imenuje Gradski ured za obrazovanje i šport u suglasnosti sa Zagrebačkom zajednicom tehničke kulture. Županijsko je povjerenstvo dužno obavijestiti škole u kojima djeluju učeničke zadruge i Središnji odbor učeničkog zadrugarstva o svom sjedištu, mjestu i datumu održavanja županijske smotre, izraditi pravila sudjelovanja na smotri i osigurati uvjete za izložbu i prikazivanje rada i postignuća. Prosudbeno povjerenstvo koje vrjednuje program i postignuća učeničkih zadruga i mladih zadrugara mora biti sastavljeno od kompetentnih i nezavisnih osoba, poznavatelja učeničkog zadrugarstva, i za državnu smotru može izlučiti samo učeničke zadruge.

Osam dana nakon županijske smotre, a najkasnije do 15. srpnja, županijsko je povjerenstvo dužno Središnjem odboru učeničkoga zadrugarstva dostaviti izvješće o održanoj smotri s iscrpnim pregledom

sudionika i naznakom programskim skupinama u kojima su nastupili (poljoprivredna proizvodnja; izrada uporabnih i ukrasnih predmeta; njegovanje narodne baštine; postignuća u odjelima s posebnim programom), popisom sekcija čiji su predstavnici sudjelovali i popisom prikazanih učeničkih istraživačkih radova iz programa zadruga te prosudbom nastupa svakoga od njih, tj. s ranglistom sudionika prema ocjeni povjerenstva.

Ako županijsko ili međuzupanijsko povjerenstvo ne dostavi izvještaj u roku Središnji odbor učeničkog zadrugarstva samostalno odabire učeničke zadruge iz konkretne županije(a) koje će nastupiti na državnoj smotri.

Međuzupanijske smotre pripremaju se (*mutatis mutandis*) na isti način, s tim što se održavaju kada u susjednoj ili susjednim županijama ne djeluje najmanje devet učeničkih zadruga. Domaćin međuzupanijske smotre jest županija s devet ili većim brojem učeničkih zadruga, ali se postignuća prezentiraju zasebno i prosudbeno povjerenstvo odvojeno ocjenjuje učeničke zadruge svake županije. U 2006. godini – osim ako do 31. ožujka 2006. ispune uvjet za priređivanje vlastite županijske smotre – učeničke zadruge iz pojedinih županija koje sada nemaju devet zadruga nastupit će na smotrama učeničkih zadruga sljedećih županija:

- a) učeničke zadruge Koprivničko-križevačke županije na smotri Varaždinske županije;
- b) učeničke zadruge Virovitičko-podravske županije na smotri Bjelovarsko-bilogorske županije;
- c) učeničke zadruge Ličko-senjske županije na smotri Karlovačke županije;
- d) učeničke zadruge Požeško-slavonske županije na smotri Brodsko-posavske županije;
- e) učeničke zadruge Zadarske županije na smotri Šibensko-kninske županije;
- f) učeničke zadruge Dubrovačko-neretvanske županije na smotri Splitsko-dalmatinske županije.

Te će smotre zbog toga imati status međuzupanijskih smotri.

Regionalna je smotra učeničkih zadruga fakultativna, provodi se prema pravilima državne smotre, a njezina tijela imenuje Središnji odbor učeničkog zadrugarstva Republike Hrvatske.

Naputci

1. Središnji odbor učeničkog zadrugarstva Republike Hrvatske priprema razradene naputke za nastup na državnoj smotri, program oglednih radionica s vodičem i didaktičko-metodičkim naputcima te ostale upute i materijale. Naputci za pripremu nastupa na smotri, program smotre s oglednim radionicama i obrasci izvještaja učeničkim se zadrugama (školama) dostavljaju ili objavljuju na web-stranici najkasnije do 31. ožujka 2006.
2. Središnji odbor preporučuje i moli škole da učenici, ako je to moguće i u skladu s programom koji prikazuju, tijekom predstavljanja rada budu obučeni u narodnu nošnju svog kraja.
3. O nastupu privatnih poduzetnika na državnoj smotri dogovorno sa Središnjim odborom učeničkog zadrugarstva, odlučuje županijsko povjerenstvo za provedbu državne smotre.
4. Izložba postignuća s prikazom rada učeničkih zadruga javne su i otvorene građanima, a posebice učenicima. Županijsko povjerenstvo za provedbu državne smotre skrbi o organiziranom razgledanju izložbe.

5. Iscrpne obavijesti se mogu dobiti na adresi Središnjeg odbora učeničkog zadrugarstva Republike Hrvatske pri Hrvatskoj zajednici tehničke kulture te na web stranici: www.hrvatske-skolske-zadruga@com.hr

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu XVIII. smotre učeničkih zadruga Republike Hrvatske

1. Antun Petak, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, predsjednik
2. Vladimira Brezak, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Zagreb, tajnica
3. Matija Bučar, Visoka učiteljska škola Petrinja, Petrinja
4. Jasminka Alinčić, Osnovna škola Rečica, Rečica
5. Jadranka Bartičević, Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači, Split
6. Vesna Marović, Zavod za školstvo Republike Hrvatske – Podružnica Split
7. mr. sc. Marica Berdik, Poljoprivredna škola, Zagreb
8. Mato Došen, Područna škola škarićevo Osnovne škole Augusta Cesarca, Krapina
9. dr. sc. Boris Duralija, Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagreb, Zagreb
10. Maja Ercegović, Osnovna škola Primošten, Primošten
11. Jelka Grčan, Poljoprivredna i veterinarska škola "ČArboretum Opeka" Vinica
12. Ankica Hajsok, Osnovna škola Tužno, Tužno
13. Damir Jakšić, Tehnološko-kemijska škola, Karlovac
14. Gizela Kovačić-Ulle, Dječji vrtić "Izvor", Samobor
15. Vesna Lendić Kasalo, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb
16. Marija Levanić, Osnovna škola Voćinci, Voćinci
17. Ana Luić, Osnovna škola Ivana Mažuranića, Sibinj
18. Dunja Mačkić-Vančina, Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića, Delnice
19. Anita Malek, Osnovna škola Nova Rača, Nova Rača
20. Sanda Matas, Osnovna škola prof. Filipa Lukasa, Kaštel Stari
21. Milan Munjiza, Osnovna škola Milana Šorge, Oprtalj
22. Božica Pandurić, Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod
23. Orlanda Protić, Osnovna škola Vjenceslava Novaka, Zagreb
24. Sanja Sertić, Osnovna škola Ljube Babića, Jastrebarsko
25. Vesna Stipić, Osnovna škola Nikole Hribara, Velika Gorica
26. Marija Tepalović, Osnovna škola Kuršanec, Kuršanec
27. Lajla Volarević, Osnovna škola Stjepana Radića, Metković
28. Brankica Zbanatski, Osnovna škola Josipa Broza, Kumrovec
29. Dragutin Funda, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb

Debata u osnovnoj i srednjoj školi

Što je debata?

Debata je vještina argumentiranoga raspravljanja. Odvija se prema određenim pravilima i u zadanom vremenskom okviru. Debatirati se može o različitim moralnim, društvenim, političkim, filozofskim i umjetničkim pitanjima.

U Republici Hrvatskoj debatni klubovi postoje već devet godina u mnogim srednjim školama, a od školske godine 2001./2002. debata je uključena u neke osnovne škole. Inače, Hrvatska je jedna od prvih zemalja u svijetu koja je uključila debatu u osnovnu školu.

Debata je korisna edukacijska metoda, jer razvija kritičko mišljenje, uči kako prevladati predrasude i biti tolerantan prema različitim idejama i stavovima. Na taj način debata priprema učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Pripremajući debate, debatanti ujedno uče o različitim temama, budući da tijekom pripreme debate podatke prikupljaju iz literature, novina s Mreže itd.

Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja godine 2006.

Tajnika Državnoga povjerenstva imenuje ravnatelj Zavoda za školstvo RH; tajnik predlaže članove Državnoga povjerenstva koje uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa imenuje ravnatelj Zavoda. Članovi tajnim glasovanjem biraju predsjednika.

Sjedišta i adrese Državnoga povjerenstva

Zavod za školstvo Republike Hrvatske

Područna jedinica Rijeka

Trpimirova 6, 51000 rijeka

telefon: 051 320 389

dean.slavic@zss.hr

Hrvatsko debatno društvo

Svetice 48, 10000 zagreb

telefon: 2314111, faks: 2314111

e-mail: *hdd@hdd.hr*

Vremenik

Srednjoškolski debatni turniri

Međužupanijska natjecanja: 8. i 9. travnja 2006. u Zagrebu, Rijeci i Splitu

Državno natjecanje: 6. i 7. svibnja 2006. u Zagrebu

Osnovnoškolski debatni turniri

Međužupanijska natjecanja: 1. i 2. travnja 2006. u Rijeci i Zagrebu

državno natjecanje: 6. i 7. svibnja u Zagrebu

Ciljevi

- razvijati kritičko mišljenje o različitim društvenim i moralnim problemima
- aktivno i odgovorno sudjelovati u životu zajednice
- razvijati toleranciju prema različitim idejama, stavovima, kulturama, te prema etničkoj, rasnoj, vjerskoj i spolnoj pripadnosti
- stvarati vlastiti stav o različitim problemima u društvu
- poticati interaktivno učenje te stavljati učenika u poziciju subjekta i aktivnoga sudionika u stjecanju znanja

Ostvarivanje programa u hrvatskim školama

Učenici u svojim debatnim klubovima rade pod vodstvom voditelja, koji međusobno surađuju u sklopu Hrvatskoga debatnoga društva. Voditelji klubova su profesori koji su zaposleni u školama ili studenti – nekadašnji debatanti, koji klubove vode volonterski.

Da bi netko postao voditelj debatnoga kluba, treba završiti debatni seminar koji se održava svake godine u siječnju ili u kolovozu, na Ljetnoj školi demokracije Hrvatskoga debatnoga društva. Voditelj tada u svojoj školi osniva debatni klub i svoja znanja, stečena na debatnom seminaru, prenosi učenicima-debatantima. Debatanti tijekom školske godine uz svladavanje teorije debatiranja, pripremaju i debate na određene teme, koje su formulirane u teze – iščitavaju literaturu, prikupljaju podatke, pripremaju argumentaciju, vježbaju retoriku.

Teze za osnovnoškolske i srednjoškolske klubove određuje, na početku školske godine, Programsko vijeće Hrvatskoga debatnoga društva. Teze su aktualne i omogućavaju razmišljanje o različitim društvenim, filozofskim i moralnim vrijednostima (npr. *Pušenje na javnim mjestima treba zabraniti, Treba zabraniti proizvodnju genetski modificirane hrane, Treba uvesti školske uniforme u hrvatske škole, Treba promijeniti opseg izbornoga zakona*, itd.).

U debati sudjeluje šest debatanta. Tri debatanta pripadaju afirmacijskoj ekipi, a tri negacijskoj. Osnovna je zadaća afirmacijske ekipe dokazati tezu o kojoj se debatira, dok negacijska ekipa mora osporiti istu tezu. Debata se odvija po određenom formatu, a svaki član tima ima svoju ulogu i zadatak u debati te točno određeno vrijeme govora. Format osnovnoškolske i srednjoškolske debate je različit.

Odluku o tome koji je tim pobijedio u debati donosi jedan ili više sudaca. Suđenje se temelji na prosudbi argumentacije obje strane (afirmacijske i negacijske) – prosuđuje se jačina i važnost argumenta, kako su argumenti prezentirani i čime su potkrijepljeni, je li protivnička ekipa uspjela osporiti argument ili ga samo oslabiti, te retorika debatanta. Uloga suca, osim što prosuđuje pobjednika, ima i obrazovni karakter. On komentira debatu, savjetuje debatante, ukazuje na pogreške (logičke i retoričke) da bi se unaprijedila kakvoća debate.

Svake godine Hrvatsko debatno društvo organizira seminare za osnovnoškolske i srednjoškolske debatante. Seminari poučavaju debatnim vještinama i tehnikama, te pripremaju debate na zadanu tezu. Na seminarima sudjeluju svi debatanti iz pojedinih klubova i njihovi voditelji.

Seminari su važan dio programa Hrvatskoga debatnoga društva, jer ujednačavaju i poboljšavaju

kvalitetu debatiranja i rad debatnih klubova. Tijekom seminara voditelji, osim što sudjeluju u radu samog seminara, međusobno izmjenjuju iskustva, upoznaju nove metode rada i poučavanja, što također doprinosi kvaliteti rada u debatnom klubu.

Debata je, uza svoju obrazovnu ulogu, ipak oblik intelektualnoga natjecanja. Stoga svake godine Hrvatsko debatno društvo organizira regionalne i državne turnire (za osnovne i srednje škole), gdje se natječu ekipe iz pojedinih klubova. Potraj kolovoza i početkom rujna HDD organizira i Ljetnu školu demokracije na kojoj također postoji turnir, ali ekipe mogu biti miješane (članovi iz različitih klubova, s voditeljem iz četvrtoga kluba). Ljetna škola demokracije kruna je godišnjeg rada debatnih klubova, te mjesto susreta, učenja i natjecanja.

Natjecanje (turniri) u debati

Turniri imaju kompetitivni karakter. Sastoje se od kvalifikacijskih i eliminacijskih kola – četiri su kvalifikacijska kola prvi dan turnira i dva eliminacijska kola – polufinale i finale – drugi dan turnira.

Ekipe se sa svojim protivnicima susreću po određenom sustavu (*power pairing*), koji osigurava da se svaka ekipa sastane s jačom i slabijom ekipom te s ekipom jednake snage. Najbolje četiri ekipe plasiraju se u polufinale, pobjednici kojih se natječu u finalu turnira.

Debate sude debatni suci; u kvalifikacijskim kolima po jedan, a u eliminacijskim više njih – od tri do sedam. Debata je specifičan oblik natjecanja koje traje puna dva dana upravo zbog velikoga broja kola tijekom kojih se održava do dvadeset debata u isto vrijeme, a na svakoj debati je potreban najmanje jedan sudac.

Budući da svaki sudac svoju odluku donosi samostalno, bitno je da ih ima neparan broj – kako ne bi došlo do situacije da obje ekipe imaju jednaki broj glasova sudaca. Suci obrazlažu svoju odluku, što debatantima pruža povratnu informaciju o kvaliteti njihove argumentacije i nastupa uopće, i ukazuje na pogreške, odnosno elemente koje treba popraviti za debate koje slijede.

Osim što određuju pobjednika debate, suci boduju debatante. Bodovi se dobivaju za argumentaciju (maksimalno 15 bodova), za prezentaciju (maksimalno 10 bodova) i za organizaciju (maksimalno 5 bodova). Na osnovi bodova određuje se poredak govornika u debati, a isto tako i ukupni poredak govornika na turniru.

Ciljevi debatnih turnira

– razmjena i učenje debatnih metoda i vještina

Svaki klub radi na različit način, koji naravno najviše ovisi o preferencijama i metodologiji rada voditelja. Turniri pružaju mogućnost da se metode rada u klubu, a tako i debatne vještine koje iz njih proizlaze, provjere, dopune i unaprijede; debatanti uče jedni od drugih, kao i iz vlastitih uspjeha i pogrešaka na koje im u komentarima ukazuju suci na turnirima.

– motivacija debatanata i voditelja klubova

Zbog svoga natjecateljskoga karaktera, turniri služe kao sredstvo motiviranja u prvom redu debatanata,

ali i njihovih voditelja. Ni u ovom natjecanju nije važno samo sudjelovati nego je važno i pobijediti, čega su učenici itekako svjesni i zbog čega su im turniri veliki izazov.

– odabir debatanata za sudjelovanje u međunarodnim aktivnostima

Kao član međunarodne debatne asocijacije *International Debate Education Association*, registrirane u Nizozemskoj, HDD sudjeluje na nekoliko međunarodnih debatnih događaja – turnira, foruma i seminara. Sudionici tih događaja odabiru se, na temelju postignutih rezultata, upravo na debatnim turnirima.

Prijave za natjecanje

Na međužupanijsko natjecanje mogu se prijaviti svi debatni klubovi iz pojedine regije, odnosno pojedinih županija. Prijave za natjecanje Državno povjerenstvo šalje svim školama u kojima postoje debatni klubovi.

Isto načelo vrijedi i za državna natjecanja (turnire), osim što u njihovu slučaju broj ekipa iz pojedine škole može – iz organizacijsko-financijskih razloga – biti ograničen.

Na Ljetnoj školi sudjeluju svi klubovi koji djeluju u sastavu HDD-a, s brojem debatanata i na način kako to odredi Državno povjerenstvo.

Nagrade i priznanja

Svi sudionici međužupanijskoga i državnoga debatnog turnira te sudionici Ljetne škole demokracije, dobivaju svjedodžbe o sudjelovanju, dok članovi ekipa koji su sudjelovali u finalu državnog turnira i u finalu Ljetne škole demokracije dobivaju nagrade (knjige). Knjigom se nagrađuju i najbolji govornici državnoga turnira i Ljetne škole demokracije.

Prijedlog članova državnog povjerenstva u debati

1. Alica Mladić, prof., Gimnazija Velika Gorica, Kralja Stjepana Tomaševića 21, 10410 Velika Gorica, predsjednica
2. dr. sc. Dean Slavić, Zavod za školstvo RH, tajnik
3. Teodora Dubrović, prof. OŠ Milana Brozovića Kastav 177, 51215 Kastav
4. Vesna Ban, prof., OŠ J.J.Strossmayera 35, 51 262 Kraljevica
5. Igor Miošić, prof., Gimnazija Dubrovnik, Frana Supila 3, 20000 Dubrovnik
6. Miroslav Jošić, student, HDD, Rijeka
7. Ivana Sučić, student, HDD, Zagreb

EUQUIZ

Organizatori

Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
Zavod za školstvo Republike Hrvatske
Delegacija Europske komisije u Republici Hrvatskoj
Britansko veleposlanstvo u Zagrebu

Sjedište i adresa državnog povjerenstva

Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija
(za EUQUIZ)
mr. Nina Šoljan
10000 Zagreb, Petretićev trg 2
telefon: 01/4599-418, faks: 01/4599-440
Zavod za školstvo Republike Hrvatske
(za EUQUIZ)
Maja Zrnčić, prof.
10000 Zagreb, Badalićeva 24
telefon: 01/3652-888, faks: 01/3652-801

Ciljevi

EUQUIZ je projekt natjecanja učenika srednjih škola iz znanja vezanih uz Europsku uniju (EU). Kviz znanja obuhvaća provjeru poznavanja povijesti europskih integracija, institucija EU-a, i poznavanje osnovnih zemljopisnih i povijesnih činjenica vezanih uz države članice Europske unije te odnosa Republike Hrvatske i EU-a.

Cilj je kviza potaknuti mlade na istraživanje činjenica vezanih uz proces europskih integracija i povezanosti Republike Hrvatske s Europskom unijom, odnosno na bolje razumijevanje potrebe uključivanja Hrvatske u Europsku uniju.

Osim usvajanja znanja kompatibilnog nastavnim programu zemljopisa, povijesti te politike i gospodarstva, učenike se potiče na korištenje Interneta kao dodatnog izvora informacija.

Vremenik

Županijska natjecanja: 24. ožujka 2006.
Državno natjecanje: 5. svibnja 2006.
Državno natjecanje održat će se u Zagrebu.

Osnovni uvjeti natjecanja

- Natjecati se mogu sve srednje škole na području RH.
- Svaka škola predlaže jedan tim koji ima četiri člana – tri natjecatelja i nastavnik. Nastavnik je mentor koji ne sudjeluje u samom kvizu već pomaže učenicima u pripremi za natjecanje. Ukoliko, iz bilo kojeg razloga, neki od prijavljenih natjecatelja nije u mogućnosti sudjelovati u natjecanju, škola ima pravo prijaviti odgovarajuću zamjenu. Bilo koju promjenu škola je dužna prijaviti Ministarstvu vanjskih poslova i europskih integracija.
- U Republici Hrvatskoj postoje 382 srednje škole, što je ujedno i maksimalan broj timova koji se mogu prijaviti na natjecanje.
- U slučaju neprijavlivanja tima iz neke škole, tim može prijaviti druga zainteresirana škola. Svaka škola ima jednake mogućnosti prijavljivanja vlastitog tima u razdoblju od 13. veljače do 24. veljače 2006. Nakon toga, između 27. veljače i 3. ožujka 2006., svaka škola koja želi prijaviti još jedan tim može kontaktirati Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija te provjeriti ima li slobodnih mjesta, odnosno je li popunjena kvota za županiju iz koje škola dolazi. Ako ostane jedno ili više slobodnih mjesta u županiji, svaka zainteresirana škola može prijaviti još najviše jedan tim.
- Napomena: Ako u školi ima veći broj zainteresiranih timova, školi se putem e-maila dostavlja set od deset pitanja i odgovora kako bi se moglo provesti interno školsko natjecanje. Škole same organiziraju interno školsko natjecanje u obliku, primjerice, pismenog ispita i tako određuju pobjedničke timove koji imaju pravo prijave na natjecanje EUQUIZ.
- Prema popisu srednjih škola Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, svaka županija ima definiran broj škola, što je ujedno i maksimalan broj timova koji se može prijaviti na natjecanje u pojedinoj županiji:

Redni broj	Županija	Broj škola / maks. broj timova koji mogu sudjelovati u županiji	Redni broj	Županija	Broj škola / maks. broj timova koji mogu sudjelovati u županiji
I.	Zagrebačka	14	XII.	Brodsko-posavska	11
II.	Krapinsko-zagorska	9	XIII.	Zadarska	20
III.	Sisačko-moslavačka	13	XIV.	Osječko-baranjska	28
IV.	Karlovačka	12	XV.	Šibensko-kninska	10
V.	Varaždinska	13	XVI.	Vukovarsko-srijemska	15
VI.	Koprivničko-križevačka	8	XVII.	Splitsko-dalmatinska	46
VII.	Bjelovarsko-bilogorska	13	XVIII.	Istarska	24
VIII.	Primorsko-goranska	30	XIX.	Dubrovačko-neretvanska	15
IX.	Ličko-senjska	5	XX.	Međimurska	6
X.	Virovitičko-podravska	7	XXI.	Grad Zagreb	76
XI.	Požeško-slavonska	7	Ukupno		382 škole / tima

Pravila natjecanja

– Natjecanje se provodi na dvije razine:

1. na razini županija,

2. na razini RH – uključuje polufinalna natjecanja i finalno natjecanje te završava proglašenjem pobjednika i dodjelom nagrada.

– Svi ispiti polažu se na hrvatskom jeziku.

– Osnovna je literatura većinom na hrvatskom jeziku, uz izuzetak web stranica koje su pretežno na engleskom.

1. Natjecanja na županijskoj razini

– Županijska natjecanja provode se isti dan u isto vrijeme u svim županijama Republike Hrvatske i u Gradu Zagrebu.

– Odabir škole domaćina natjecanja u svakoj županiji obavlja se u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa.

– Županijska natjecanja održavaju se u jednom gradu na području županije.

– Troškove puta na županijsko natjecanje škole snose same.

– Sve škole u kojima se održavaju natjecanja pitanja dobivaju istodobno, a dostavljaju ih u zatvorenoj omotnici predstavnici Ministarstva vanjskih poslova i europskih integracija ili Delegacije Europske komisije.

– Županijska natjecanja nadgleda povjerenstvo koje čine:

– ravnatelj škole u kojoj se održava natjecanje,

– nastavnik povijesti, zemljopisa ili politike i gospodarstva (mogu i drugi nastavnici, ali nastavnik koji je u povjerenstvu ne može istodobno biti i mentor nekom timu učenika koji se natječe),

– predstavnik županijskog Savjeta za europske integracije, te

– osoba iz Ministarstva europskih integracija ili Delegacije Europske komisije.

– Učenici se natječu kao tim, a ne kao pojedinci.

Natjecanja na županijskoj razini sastoje se od dva kruga:

– Prvi krug: natječu se svi timovi koji su prijavljeni na EUQUIZ u pojedinoj županiji. Cilj ovog kruga je izlučivanje jednog, dva (za županije s 15 ili više prijavljenih timova) ili tri (za županije s 25 ili više prijavljenih timova) tima koji će sudjelovati u drugom krugu.

– Drugi krug – kvalifikacijska natjecanja za državno natjecanje. Cilj ovih natjecanja je odrediti devet timova koji će sudjelovati na državnom natjecanju.

Prvi krug

– Ispitivanje znanja sastoji se od pismenog ispita.

– Bodovanje pisanog ispita: točan odgovor na pitanje donosi jedan bod.

– Pisani ispit se sastoji od ukupno 50 pitanja.

– Vrijeme za rješavanje pisanog ispita ograničeno je na 75 minuta.

– Donja granica za plasman u drugi krug županijskih natjecanja je 25 bodova (50% točnih odgovora).

Ako ni jedan tim ne osvoji minimalnih 25 bodova, nema daljnjeg plasmana, odnosno drugog kruga županijskog natjecanja.

– Tim s najvećim brojem bodova na pisanom ispitu sudjeluje u drugom krugu natjecanja – kvalifikacijskim natjecanjima za državno natjecanje. U županijama u kojima je na EUQUIZ prijavljeno 15 ili više timova, dva tima s najvećim brojem bodova sudjeluju u drugom krugu natjecanja. Isto vrijedi i za županije s 25 ili više prijavljenih timova, u kojima tri tima sudjeluju u drugom krugu.

– Napomena: Dode li na pisanom dijelu ispita do izjednačenog rezultata dvaju ili više timova pa nije moguće odrediti koji se tim ili timovi plasiraju u drugi krug, koriste se dodatna eliminacijska pitanja (rezervna pitanja). Eliminacijsko pitanje postavlja se usmeno svim timovima s izjednačenim brojem bodova. Timovi odgovor pružaju u pisanom obliku ispitivaču. Tim koji ne zna točan odgovor na postavljeno pitanje otpada i postupak se ponavlja dok se ne dobije željeni broj timova za drugi krug županijskih natjecanja (jedan, dva ili tri tima, ovisno o broju prijavljenih timova u pojedinoj županiji).

Drugi krug

– Tim ili timovi (za županije s 15 ili više odnosno 25 ili više prijavljenih timova) s najvećim brojem bodova iz prvog kruga sudjeluju u drugom krugu županijskih natjecanja koja su ujedno i kvalifikacijska natjecanja za državno natjecanje.

– Dodatno natjecanje se sastoji od pisanog testa.

– Pitanja u testu koncipirana su kao pitanja tipa ‘navedi točan odgovor’ (15 pitanja) i pitanja višestrukog izbora (15 pitanja).

– Točan odgovor donosi bod, netočan oduzima bod. Neodgovaranje na postavljeno pitanje također oduzima jedan bod.

– Vrijeme za rješavanje dodatnog pisanog ispita ograničeno je na 20 minuta.

– Po provedenom pisanom ispitu zbrajaju se bodovi dobiveni u prvom i drugom krugu županijskih natjecanja, a rezultati šalju u Ministarstvo vanjskih poslova europskih integracija, koje sastavlja ljestvicu poretka timova na razini cijele države.

– Devet timova s najvećim brojem bodova sudjeluje na državnom natjecanju.

– Prvi neslužbeni rezultati bit će objavljeni na web stranici Ministarstva u večernjim satima na dan provedbe županijskih natjecanja. Konačni, službeni rezultati bit će poznati u roku od nekoliko dana po provedbi županijskih natjecanja. Ministarstvo ne odgovara za moguće podatke o rezultatima natjecanja objavljene na web stranicama škola ili drugih institucija.

– Ako zbog izjednačenog broja bodova nije moguće odrediti kojih će se devet timova plasirati na državno natjecanje, svi timovi s izjednačenim brojem bodova sudjeluju na državnom natjecanju te će se, sukladno tome, modificirati koncepcija državnog natjecanja.

2. Natjecanje na državnoj razini

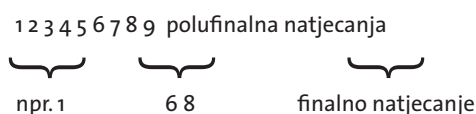
– Natjecanje na državnoj razini održat će se u Zagrebu 5. svibnja 2006., tijekom Europskog tjedna. Pobjednici će biti poznati isti dan i tada će im biti uručene nagrade.

– Na državnom natjecanju sudjeluje devet timova koji su osvojili najveći broj bodova u dva kruga

županijskih natjecanja. U slučaju da, iz bilo kojeg razloga, jedan ili više timova nisu u mogućnosti sudjelovati na državnom natjecanju, pravo sudjelovanja stječe tim ili timovi koji su bili 10., 11. itd. po broju bodova na županijskim natjecanjima.

- Kviz znanja u ovom krugu zamišljen je kao usmeni ispit, po načelu “najbrži prst”. Timovi se prijavljuju uz pomoć kompjutora. Na postavljeno pitanje usmeno odgovara tim koji se najbrže prijavio. Tim koji točno odgovori na pitanje osvaja dva boda; ako tim ne odgovori točno (ili u predviđenom vremenu ne odgovori na pitanje), oduzima mu se bod. U tom slučaju drugi timovi nemaju pravo odgovaranja i prelazi se na novo pitanje. Prijavljeni tim ima od 10 do 30 sekundi za odgovor, ovisno o vrsti pitanja.
- Tim se može prijaviti dok voditelj/ica čita pitanje, koje se istovremeno pojavljuje i na ekranu. Kad je pitanje pročitano, voditelj/ica utvrđuje koji se tim prvi prijavio i daje znak da počne teći vrijeme u kojem prijavljeni tim ima pravo dati odgovor.
- Pobjednik je tim s najvećim brojem bodova. U slučaju jednakog rezultata, pobjednika odlučuje dopunsko pitanje ili dopunska pitanja.
- Predviđeno vrijeme trajanja natjecanja: 60 – 90 minuta.
- Državno natjecanje provodit će se u dva kruga:

Shematski prikaz



- Sa županijske razine dolazi devet timova, koji se dijele u tri grupe po tri tima (polufinalna natjecanja). Svakoj grupi postavlja se 15 pitanja, a tim koji osvoji najviše bodova plasira se u sljedeći, završni krug.
- Završni krug – natječu se tri finalista, od kojih dobivamo finalnog pobjednika. Finalistima se postavlja 21 pitanje.

Vrste pitanja

- DA ili NE (točno/netočno);
- Navedi točan odgovor (pitanja se mogu odnositi i na prikazanu fotografiju);
- Višestruki izbor.

Prijedlog članova državnog povjerenstva za provedbu Euquiza u školskoj godini 2005./2006. za srednje škole

1. Mario Horvatić, pomoćnik ministrice vanjskih poslova i europskih integracija, Uprava za informiranje i obrazovanje, Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija, Petretićev trg 2, Zagreb – predsjednik Povjerenstva
2. Maja Zrnčić, viša savjetnica, Odjel za informacijsko-dokumentacijsku djelatnost i nakladništvo, Zavod za školstvo Republike Hrvatske, Badalićeva 24, Zagreb – tajnik Povjerenstva
3. mr. Katja Šare, načelnica, Odjel za informiranje, Uprava za informiranje i obrazovanje, Ministarstvo

vanjskih poslova i europskih integracija, Petretićev trg 2, Zagreb

4. mr. Nina Šoljan, stručni suradnik, Odjel za informiranje, Uprava za informiranje i obrazovanje, Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija, Petretićev trg 2, Zagreb

5. Hrvoje Debač, stručni suradnik, Odjel za informiranje, Uprava za informiranje i obrazovanje, Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija, Petretićev trg 2, Zagreb

6. prof. Đurđica Silvija Ščrbak, prof. hrvatskog jezika, Ekonomska, trgovačka i ugostiteljska škola Samobor, Andrije Hebranga 26, Samobor

7. mr. sc. Maja Ferček, prof. povijesti i povijesti umjetnosti, XVI. Gimnazija, Križanićeva 4a, Zagreb

8. mr. sc. Galjina Venturin, prof. francuskog jezika, Klasična gimnazija, Križanićeva 4a, Zagreb

9. prof. mentor Marijana Vlahović, prof. engleskog jezika, Klasična gimnazija, Križanićeva 4a, Zagreb

10. prof. Snježana Krajinović, prof. politike i gospodarstva i sociologije, Klasična gimnazija, Križanićeva 4a, Zagreb

Literatura

Osnovna literatura:

- Hrvatska na putu u EU: Od kandidature do članstva, 2. izdanje, MVPEI, 2004.
- Peto proširenje Europske unije: 2004., MVPEI, 2004.
- Mali leksikon europskih integracija, MVPEI, 2005.
- Što Hrvatskoj donosi Sporazum o stabilizaciji i pridruživanju?, MEI, 2001.
- Dan Europe, MEI, 2002.
- Pascal Fontaine, Europa u 12 lekcija, Europska komisija, 2004.
- Kako radi Europska unija: Vodič za građane kroz institucije Europske unije, Europska komisija, 2003. / How the European Union works: Your guide to the EU institutions, Europska komisija (rukopis dovršen u lipnju 2005.)
- Key facts and figures about Europe and the Europeans, Europska komisija (rukopis dovršen u svibnju 2005.)

Uz navedene publikacije kao literaturu za pripremu treba koristiti i udžbenike koje je odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa iz Kataloga udžbenika za srednje strukovne škole i gimnazije, koji se odnose na područja povijesti, geografije te politike i gospodarstva.

Dodatna literatura temelji se na sljedećim web stranicama:

- <http://www.mei.hr>
- <http://www.delhrv.cec.eu.int>
- <http://europa.eu.int>
- http://europa.eu.int/comm/index_en.htm
- <http://www.europarl.eu.int/>
- <http://ue.eu.int/en/summ.htm>
- <http://curia.eu.int/en/index.htm>

- http://www.europa.eu.int/comm/enlargement/index_en.html
- http://www.europa.eu.int/comm/education/index_en.html
- <http://www.euro-ombudsman.eu.int/home/en/default.htm>
- <http://www.eca.eu.int/EN/menu.htm>
- <http://www.ces.eu.int/pages/en/home.asp>
- <http://www.cor.eu.int/en/index.html>
- <http://www.ecb.int/>
- <http://www.ebrd.com/>
- <http://www.eu2005.gov.uk>

Pri pregledavanju web stranica, područja na koja treba usmjeriti pažnju su:

- proširenje EU
- odnosi RH – EU
- područje obrazovanja, kulture i programa za mlade

Prijavlivanje na natjecanje

- Škole se na natjecanje prijavljuju putem e-maila na adresu euquiz@mei.hr ili faksom na broj (01) 4599 440 na temelju ispunjenog obrasca za prijavu.

13. 2. 2006.	objava natječaja
13. – 24. 2. 2006.	škole imaju pravo prijaviti jedan tim
27. 2. – 3. 3. 2006.	škole mogu prijaviti drugi tim ako nisu popunjena sva mjesta u županiji
24. 3. 2006.	održavanje županijskih natjecanja
5. 5. 2006.	održavanje državnog natjecanja

ISSN 1845-8149



9 771845 814008